

## List 8-1.

|                       |                       |                       |              |   |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | -비나 / -습니다   | 遵敬阶陈述句終結詞尾，用于陈述句的结尾。<br>가 + 비나 ⇒ 갑니다 / 있다 + 습니다 ⇒ 있습니다        |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | -ㅂ니까 / -습니까? | 遵敬阶疑问終結詞尾。<br>가 + 빙니까 ⇒ 갑니까? / 있다 + 습니까 ⇒ 있습니다?               |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 이 / 가        | 助词，用于体词后面，表示主语，有指定的意思。<br>이것이 책입니다. 道歉书。 / 이름이 무엇입니까? 你叫什么名字？ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              | 人称代词 나, 너, 저 和 疑问代词 누구 在和助词 连接时发生変化：                          |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              | 나 → 내가 / 저 → 저가 / 너 → 네가 / 누구 → 누가                            |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              | 当一个句子中出现两个主语时，前面主语是整个句子的主语，后面的主语是谓语部分的主语。                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |              | 동생이 카가 좋습니다. / 그 친구가 마음이 좋습니다. / 나는 그 사람에 싫습니다.               |
|                       |                       |                       | 弟の名前         | 那个朋友心地好。  |
|                       |                       |                       |              | 我不喜欢那人。   |

# List

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       |  | 韩国的谓语是由谓词(动/形容词)或体词的谓词形构成, 用于体词后面, 将体词变成<br>体词谓词形, 类似于“是” (体词→谓语时)   |
| - 이다<br>(谓格助词)                        |  | 이것이 책입니다. / 저는 학생입니다. / 미 마이가 제 딸입니다.<br>这是书。 我是学生。 这孩子是我女儿。   |
| - 이 아니다 / -가 아니다<br><small>否定</small> |  | 이다的否定型, 이/가 아니다是合成谓语, 类似于“不是”。<br>나는 학생이 아닙니다. / 이것은 우편입니다. / 그걸이 없습니다.<br>我不是学生。 这不是我家。 这没有图画。              |
| 있다                                    |  | 表示拥有或存在, “有” “在”, 否定型为: 없다.<br>친구가 있습니다. / 시계가 있습니다. / 그걸이 없습니다.<br>有朋友 有手表 没有图画。                            |
| 계시다                                   |  | 当主语是需要尊敬的对象时, 使用尊敬语 계시다 代替 있다.<br>선생님이 계십니다. / 부모님이 계십니까? / 아버지가 안 계십니다.<br>老师在 父母在吗? 爷爷不在                   |
| 이것   그것   저것<br>(该指)                  |  | 和冠词이/그/저 和代名词 것 组合在一起构成的。冠词任何时候都置于体词前面<br>做饭语。<br>이 아이 이름이 무엇입니까? / 그 책은 한국어 교과서입니다.<br>这孩子叫什么名字? 那本书是韩语教科书。 |

# List

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>이것 指离说话者近的事物. 그것: 指离说话者远, 听作者远, or 前面已经提到过的<br/>저것 指说话者 + 听作者都远的事物.</p>  |
|                | <p>이것이 무엇입니까? / 그것은 얼마입니까? / 저것은 오백 원입니다.<br/>这是什么? 那个多少钱? 那个五百韩元.</p>  |
|                | <p>句子结构. 句子由两个词构成. (主+谓) 주어(主) + 서술어(谓语)</p> <p>谓语放在句子的末尾, 由动词、形容词、体词和谓语形构成.</p> <p>孩子哭了 在开. 那位是医生.<br/>아이가 울니다. / 꽃이 핍니다. / 이분이 의사입니다.</p>                                       |
|                | <p>나는) 신문(을) 보다 (본니다)<br/>{ 体词 + 助词.<br/>           <br/>          谓词 + 同尾.</p> <p>主谓句. 주어(主) + 목적어(宾语) + 서술어(谓语) (SOV)</p> <p>那个发生书店 我买礼物<br/>그 학생이 편지를 씁니다. / 나는 선물을 삽니다. /</p> |
| (13课)<br>(1-2) |   |
|                | <p>은 /는 表示主题, 等于体词后面表示它所陈述的主体. 表示主题. 句子叙述的中心.</p> <p>用在体词后面时, 常表示句子的主题, or 强调的宾语.</p> <p>나는 / 저는 / ×× 시는 / 우리는 / 한국 사람들은.</p>   |
|                | <p>有时也用于副词 or 词尾后面, 表示部分否定.</p> <p>书不贵.<br/>책이 비싸지는 않습니다.</p>   |

## List 1-2. 공부하기가 재미 있습니다.

① 用于表示地點的体詞后面，表示主体的所在处所，或趋向动词的目的地。

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <p>-에 / -에서<br/>(场所)</p> | <p>商场里有很多东西。<br/>시장에 물건이 많습니다. / 어디에 가십니까? / 내일 우리 집에 오십시오.<br/>② 体詞。<br/>你什么时候吃饭?<br/>몇 시에 점심을 먹습니까? / 주말에 친구 집에 가겠습니다.<br/>明天去朋友家。<br/>내일 친구 집에 가겠습니다.</p> |
|---|--------------------------|--|

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <p>-에 있다<br/>(场所)</p> | <p>"xx 在 xx (場所)"<br/>书在桌子上。<br/>书在桌子上。<br/>책이 책상에 있습니다. / 도서관이 어디에 있습니까?</p> |
|---|-----------------------|---|

|   |                             |   |
|---|-----------------------------|---|
| <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <p>尊敬阶終結动词尾。<br/>(句子结尾)</p> | <p>(名) (补助) (动) (終結动词尾)<br/><u>나</u> 는 <u>가</u> <u>비</u>나다. ⇒ 나는 갑니다.<br/>(主) (謂)</p> |
|---|-----------------------------|---|

| 陈述句。     | 疑问语  | 命令句   | 共动词。  |
|----------|------|-------|-------|
| 开   -비다  | -비니까 | -십시오  | -ㅂ시다  |
| 闭   -습니다 | -습니까 | -으십시오 | -읍시다。 |

|   |                        |   |
|---|------------------------|---|
| <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> | <p>-십시오<br/>-으십시오.</p> | <p>尊敬阶命令阶終結动词尾。表示说话人请听话人做某种行为，和尊称词尾의/시共同组成。<br/>モ+십시오 → 오십시오. / 음 + 오십시오 → 읍으십시오.</p> |
|---|------------------------|---|

水을 주세요. / 잠깐 기다리세요.

# List

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 10) 비시다<br/>(未动)</li><li>- 11) 시다<br/>(尊敬词尾)</li><li>有些词不能用尊敬词尾 - 11-, 而必须换成自身带有尊敬意义的尊敬词。</li><li>- 12) ㅂ니다<br/>后缀 - ㅂ니다 用于表示人的称谓的体词后，表示尊敬。 선생님 / 부모님 / 아드님。</li><li>- 꺼서.</li></ul> | <p>表示动作或终级词尾，说话人要求对方和自己一起去做事或行动。</p> <p>去<br/>가 + 비시다 → 갑시다 / 많 + 읊시다 → 많읍시다.</p> <p>能用在谓语动词后，表示动作、状态、性质主体的尊敬。<br/>爸爸在读报纸。<br/>你明天去公司吗？<br/>아버지가 신문을 읽으십니다. / 내일 회사에 가시겠습니까?</p> <p>有些词不能用尊敬词尾 - 11-, 而必须换成自身带有尊敬意义的尊敬词。</p> <p>睡觉      吃      在<br/>자다 → 주무시다 / 먹다 → 갑수시다 / 있다 → 계시다.</p> <p>表示尊敬时，还可以使用一些特定的尊敬词。</p> <p>饭。      高      地上。<br/>밥 → 친지 / 밥 → 맛 / 집 → 막</p> <p>后缀 - ㅂ니다 用于表示人的称谓的体词后，表示尊敬。 선생님 / 부모님 / 아드님。</p> <p>当主语是需要尊敬的对象时，用表示尊敬的助词 - 꺼서 代替助词 - 이 / 가。</p> |
|--|---|

# List

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
|   |                  |  |
| ○ | - 은 / 는<br>(助动词) | 表示宾语，目标格助词，像名词 → 句中的宾语。<br>他在看新闻<br>出租车喜欢吃面食。<br>或在等朋友..<br>그분은 신문을 봅니다. / 이 아이는 빵을 좋아합니다. / 나는 친구를 기다립니다. |
| ○ | - 도<br>(补助词)     | 表示包含，包括，类似于“也”、“还”，有时也表示强调。<br>我也是韩国人<br>出租车也有钱。<br>也没钱。<br>저도 한국 사람입니다. / 택시도 많습니다. / 돈도 많습니다.            |
| ○ | - 고 싶다<br>“想...” | 惯用型，用于动词句干后，表示愿望，用于主语为第一人称的陈述句 + 第二人称疑问句。<br>我想去海边<br>秋天我想去旅游。<br>저는 역사학 배우고 싶습니다. / 가을에는 여행을 가고 싶습니다.     |
| ○ |                  | 当主语是第三人称时用 -고 싶어하다 / -고 싶다 + 连接副词 长 / 短。<br>孩子想到外面去。<br>那人想见我。<br>아이가 밖에 나가고 싶어합니다. / 그 사람이 나를 만나고 싶어합니다.  |
| ○ | - 하다<br>(连系助词)   | 用于体词后面，连接两个体词，“和”。<br>妈妈买水果和水果。<br>家里有书和笔记本。<br>어머니는 과자하고 과일을 사셨습니다. / 가방에 책하고 공책이 있습니다.                   |

## List 1-3. 뭘 드시겠습니까?

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | 하나 (1), 둘 (2), 셋 (3), 넷 (4), 다섯 (5), 여섯 (6), 일곱 (7), 여덟 (8), 아홉 (9)<br>열 (10), 열하나 (11), 열둘 (12).   |
| <input type="radio"/> | 스물 (20), 사른 (30), 마흔 (40), 쉰 (50), 예순 (60), 일흔 (70), 여든 (80), 아흔 (90), 백 (100)  |
| <input type="radio"/> | <b>音变现象.</b><br>하나 → 한, 둘 → 두, 셋 → 세, 넷 → 네   |
| <input type="radio"/> | <b>-제!</b> —<br>(时制)問尾 -釋)<br>表示未来时，根据主语人称的不同，可以表示意志、推测、可能性。<br>오늘 저는 집에 있겠습니다. / 내일 다시 오겠습니다. / 적벽에는 친구를 만나겠습니다.<br>今天我要待在家里。 我明天再回来。 我晚上要见朋友。 |
| <input type="radio"/> | <b>-지요 —</b><br>...吧?<br>准敬体终结词尾，当用于疑问句时，表示说话人对所提问题有所知，只是希望得到对方的确认。<br>그 일은 제가 하지요. / 제가 돈을 내지요. / 날씨가 좋지요?<br>那事我来做了吧。 我来付钱吧。 天气好吗？            |
| <input type="radio"/> | <b>-지 않아요 —</b><br>(惯用型)<br>用于谓词句末后，表示否定，不能用于命令句和共动句。<br>내일은 학교에 가지 않겠습니다. / 요즘은 바쁘지 않습니까?<br>明天不去学校。 最近不忙吗？                                    |

# List

|  |                          |   |  |   |
|--|--------------------------|---|--|---|
|  |                          | 그것은 안 사겠습니다. / 우유를 안 마십니다.<br>不买那个东西。 不喝牛奶。   |  |   |
|  | -안-<br>(副词)              | 表否定，主要用在动词前。<br>名词 + 안 + 하다 ⇒ 对这类动词的否定，且要在动词后 + 을/를 (表示助词)<br>그 사람은 말을 안 합니다. / 아이들이 공부를 안 합니다. / 요즘은 운동을 안 합니다.<br>那人不说话。 孩子们不学习。 最近没有锻炼。  |  |   |
|  | -으(으)니까요?<br>(推测所疑句式)    | ① 主语为一人称单时。→ 沟通人征求听话人的意见。 → 回答用： 오십시오/십시오<br>(제가) 전화를 할까요? (我)打电话吗? / 문을 닫을까요? 把门关上好吗?<br>② 主语为一人称复时。→ 建议听话人一起行动，语气比未动婉转。 —습니다 / 배다.<br>(우리가) 놀물을 시킬까요? / (우리가) 내일 일찍 만날까요?<br>(我们) 做些什么呢? (我们) 明天早见面吧? |  |   |
|  | 时制                       | 根据自然时间，分为现在时、过去时、将来时。<br>此外时态还可以表现说话者的意图和态度。<br>나는 어제 친구를 만났습니다. / 주말에 여행을 떠나겠습니다.<br>我昨天见了朋友。 同意要去旅行。  |  |   |
|  | 未音节                      | 过去时 现在时 将来时。  |  |   |
|  | 아 / 오                    | -았-   |  |   |
|  | 어 / 우 / 으 / 이            | -었-   |  | 겠 |
|  | 하 -                      | -였-   |  |   |
|  | -았 / 었 / 였 -<br>(过去时制词尾) | 아/오 → 았 / 其他元音 → 었 / 하 → 였 /<br>가 + 았 +다 → 가았다 → 갔다 / 사 + 았 +다 → 사았다 → 왔다<br>서 + 었 +다 → 서었다 → 섰다 / 쓰 + 었 +다 → 쓰였다 → 썼다.<br>우 + 었 +다 → 우었다 → 왔다 / 배우 + 었 +다 → 배우었다 → 배웠다.                                |  |   |

## List \_\_\_\_\_

- |                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>밥을 많이 먹었습니다. / 어제 집에 있었습니다.<br/>吃了很多饭。 昨天在家了。</p>  |
|                    | <p>어제 밤에 비가 왔습니다. / 그 사람은 어제 미국에 갔습니다.<br/>昨天夜里下雨了。 那人昨天去美国了。</p>   |
| -과 / 와 -<br>(连属助词) | <p>用于体词 之间而连接，表示并列关系 — “和 · 与 · 同 · 跟”</p> <p>나는 봄과 가을을 좋아합니다. / 책상 위에 시계와 라디오가 있습니다.<br/>我喜欢春天和秋天。 书桌上有关表和收音机。</p> |
| 과 같이 / 와 같이        | <p>惯用型，表示一起进行某-行为。</p> <p>누구와 같이 점심을 먹습니까? / 어제 친구와 같이 영화를 보았습니다.<br/>和谁一起吃午饭呢？ 昨天和朋友一起看了电影。</p>                    |
|                    |   |
|                    |   |
|                    |   |

# List 31-4 이것이 얼마입니까?



汉字数词

일(一), 이(二), 삼(三), 사(四), 오(五), 육(六), 칠(七), 팔(八), 구(九), 십(十).

십일(一一), 십이(一二), 이십(二十), 삼십(三十) ... 백(百), 천(千), 만(万), 십만(十万), 억(亿)

· 汉字数词用于表示年、月、日、分钟以及韩国货币单位(韩元)。百令化，重量时。

한 시 삼 오 분에 만십시다. / 이십육 페이지를 보십시오.

한 경계吧。

清晨第26版。



-마/어/여 주다.

(谓用型, 给...做...)

用于动词句后，表示与对方做某事，语气比较婉转，“给...做...”

请帮助我一下

请告诉我电话号码。

좀 도와 주십시오. / 전화번호를 가르쳐 주십시오.



谓词。  
(谓语)

谓词一般用在句子末尾做谓语，对主语进行解释、说明。谓词分为形容词、动词。

谓词在组成句子之前，以 -다 的基本形式出现，在组成句子时，-다 脱落，词干与其他词尾连用。

{ 动词：表示动作和各种状态变化的词。 오다(来), 기다리다(等), 찾다(找)

形容词：表示人/事物的某种性质、状态。 싸다(便宜), 착다(小), 예쁘다(漂亮)

↳ 不能用于命令和疑问句。



-에서  
(副词)

用于表示处所的副词后，表示进行动作的处所。谓语使用动词。

저는 한국에서 삽니다. (我在韩国住) / 길에서 친구를 만났습니다. (在路上碰见了朋友)

和表示往来的趋向动词一起时，表示动作的出发点，“从.../自...”

어디에서 오셨습니까? (从哪儿来的?) / 캐나다에서 왔습니다. (从加拿大来)



고 (接续词尾)

{ 连接两个以上的词、词组、句子

表示行为和动作的先后关系。

나는 피아노를 치고, 동생은 노래를 부릅니다.

我弹钢琴，妹妹唱歌。

전화를 하고 가십시오. 打完电话再去吧。

# List 人物代词

尊稱形

對等形

基本形

|            |           |                      |            |
|------------|-----------|----------------------|------------|
| 第一人称<br>单) |           | 나<br>우리(들)           | 저<br>저희(들) |
| 第二人称<br>单) | 선생님       | 당신. 자네               | 너          |
| 第二人称<br>复) |           |                      | 너희(들)      |
| 第三人称<br>单) | 이(그, 저) 분 | 이(그, 저)이, 누구. 매우. 자기 | 이(그, 저)사람. |
|            | 이(그)      | 저희(들)                |            |

나: 基本型, 尊平輩 / 諒輩.

저: 听 > 说, 没有自谦和对对方的尊敬.

우리: 我们.

나: 用于亲密朋友 / 孩子. 多用

{ 나의 → 내

第二人称.

당신: 主要用于长辈词.

{ 나의 → 네

자네: 中年以上的朋友. 或 成年人 加 谦辈.

{ 저의 → 저

누구, 아무: 在指示代词이, 그, 저 + 분. 이, 사람

누가 있습니까? (有从)

第三人称

누구, 아무: 根据句子不同, 词义也发生变.

아무도 없습니다. (准都不在)

자기: 当主语是第三人称 or 需要更具体用时.

그 사람은 자기 같은 자기가 한다. (那人自己的事自己做)

## List 1-5. 여기 세워 주십시오.

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  |  |
| - (으)로 (助助).   | 用于体词后，表示方向、手段、资格、原因等意思。<br>去哪儿？<br>어디로 가십니까? / 한국말로 말하십시오. / 이 밀가루로 빵을 만들어 주십시오.   | 请问韩国话。<br>请问这种面粉给我做面包。<br>请到这种面粉给我做面包。 |
| -까지 (补助词)      | 用于体词后，表示时间、地点的终结点，以及顺序的终点。<br>“到...” “...迄” “到...为止”。<br>什么时候<br>몇 시까지 일하십니까? / 내일까지 기다려 주십시오.<br>朋友到家里来。<br>친구가 집에까지 왔습니다.                | 工作到几点。<br>请到明天吧。<br>到明天。               |
| -쯤 (估测)        | 用于表示时间、数量的词语后，表示概数，“左右”、“大约”。<br>下午几点钟<br>오후几点钟。<br>苹果呢?<br>사과를 몇 개쯤 살까요?  | 大约。<br>买几个苹果呢?                         |
| - (으)니까 (连语词尾) | 用在谓词词干 + 体词谓词形后，表示原因，以及进行前面动作后知道后面的行为 / 状况。<br>前一句表示原因时，情感较强，后一句常以命令句、共动句结果。前后句使用不同主语。<br>因为便宜。<br>값이 싸니까 사람들이 많이 삽니다. / 지금 비가 와서 나가지 맙시다. | 现在下雨，别出去。<br>现在下雨，别出去。                 |
|                | 进行前面的动作后知道后面的行为 / 状况。此时，前句的主语一般是第一人称。<br>进教室一看，学生们正在那儿。<br>교실에 들어가니 학생들이 있었습니다.  |  |

## List

- |              |  |
|--------------|--|
|              | V·T 表示后面的动作/状态在什么情况下发生或形成。<br>具体的用法有方式、手段、对象、原因、理由、根据、目的等。 |
| 어서 / 어서 / 며서 | 回家吃饭。<br>机票与封信寄去。  |
| (表示同时)       | 집에 가서 점심을 먹습니다. / 편지를 써서 부치겠습니다.                           |

- |       |      |  |
|-------|------|--|
|       |      | 用于表示时间，或所取的后。                            |
| (助)   | (副助) |  |
| -에서   | -까지  | “从…到…” “从…起，到…为止”。                       |
| (惯用性) |      | 从这里到钟路友看去。<br>从12点到1点是午饭时间。              |
|       | (副场) | 여기(에)서 종로까지 걸어갑니다. / 12시에서 1시까지 점심시간입니다. |

-부터 -까지 (부터(从)) 언제부터 아프셨습니까? 从什么时候开始疼的?

- |        |                  |                              |
|--------|------------------|------------------------------|
|        |                  | 谓词同形(不变) — 意思                |
|        |                  | 谓词同尾(变化) — 语法功能以及和其他句子之间的关系. |
| 动词的用法: |                  |                              |
| 終結詞尾:  | 비다<br>비니까<br>어요. | 지만<br>니까<br>에서               |

- |  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |