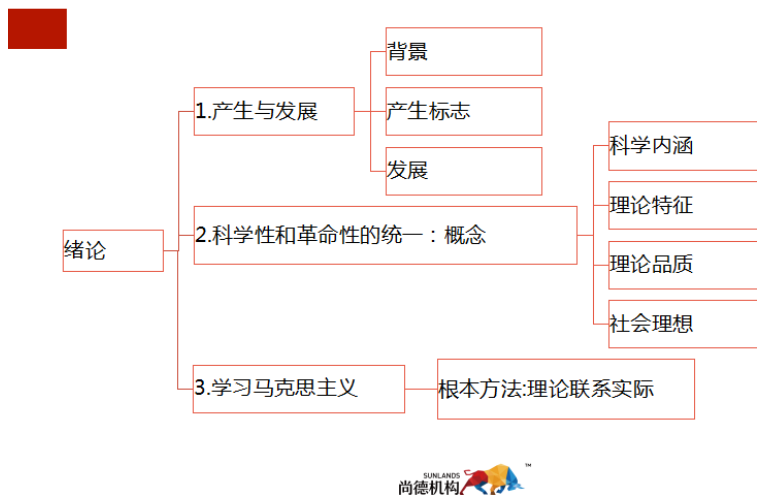


## 马原第一节课官方笔记

### 目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

### 一、教材节构图



### 二、本章知识点及考频总结

绪论 马克思主义是关于工人阶级和人类解放的科学

#### 第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义是时代的产物，是在 19 世纪 40 年代。

二、马克思主义对人类文明成果的继承与创新

1、马克思主义理论体系分为三个部分：

马克思主义哲学（是科学的世界观和方法论（指导））

马克思主义政治经济学（揭示了资本主义的发展规律（实践））

科学社会主义（理论处于核心地位（方向和道路））

## **2、直接理论来源：**

①德国古典哲学。其代表人物有黑格尔（辩证法）和费尔巴哈（唯物论）。

②英国古典政治经济学。代表人物亚当·斯密和大卫·李嘉图。

③英法两国空想社会主义。代表人物是圣西门、傅立叶和欧文。

为马克思主义的产生提供了坚实的自然科学基础的有：细胞学说、生物进化论和能量守恒与转化定律。

## **三、马克思主义在实践中不断发展**

1、**公开问世**：《哲学的贫困》和《共产党宣言》是马克思主义公开问世的标志。

2、**列宁主义**：社会主义革命有可能在一国或几国首先取得胜利。

3、**中国化**：马克思主义中国化得两大理论成果是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

## **第二节 马克思主义科学性和革命性的统一**

### **一、马克思主义的科学内涵**

（1）马克思主义是马克思、恩格斯共同创立的。为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和共产主义为目标的科学理论体系。简单说是关于工人阶级和人类解放的科学。

### **二、马克思主义的理论特征**

1、马克思主义的根本理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一。

2、马克思主义的革命性：表现为具有彻底的批判精神和鲜明的政治立场。

3、马克思主义的科学性：揭示自然界和人类社会发展的客观规律；不但揭示了规律，而且还接受了实践的检验，随着实践不断发展。

### **三、马克思主义理论品质：与时俱进**

### **四、马克思主义的社会理想**

(1) 马克思主义的社会理想是推翻资本主义、实现社会主义和共产主义。

(2) 共同理想是实现最高理想的必经阶段和必要基础。

(3) 实现共同理想，必须坚持以最高理想为根本方向。

### 第三节 学习、运用和发展马克思主义

**一、学习马克思主义的根本方法：**理论联系实际。我们学习马克思主义的目的全在于运用。

所谓理论联系实际，就是把马克思主义的基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。在实际工作中反对经验主义和教条主义两种倾向。

### 三、配套练习题

1.马克思主义的科学性和革命性统一于它的( A)。

A.实践性 B.阶级性 C.深刻性 D.批判性

2.英国古典政治经济学代表人物是( C)。

A.培根和洛克 B.黑格尔和费尔巴哈

C.斯密和李嘉图 D.圣西门和傅里叶

3.马克思主义的根本理论特征是( A)。

A.科学性和革命性的统一 B.逻辑性和历史性的统一

C.自然观和历史观的统一 D.世界观和方法论的统一

4.马克思主义哲学以前欧洲哲学的全部积极内容，都是马克思主义哲学的 理论来源，其中作为马克思主义哲学直接理论来源的是(B )

A.古希腊罗马哲学 B.德国古典哲学

C.近代英国哲学 D.近代法国哲学

5.与时俱进是马克思主义的 ( A )

A. 理论品质 B.理论基础

C . 理论核心      D.理论特征