



马克思主义基本原理概论串讲

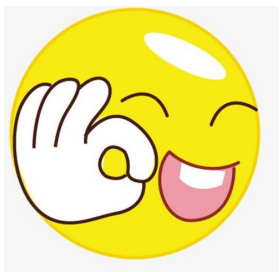
6小时带你过马原



认真听6个小时串讲



近5年真题套卷



大题汇总

- **题型及技巧**

题型	分值	得分关键
单选题	25个×2 分= 50分	上课认真听+随堂考+作业+题库
简答题	5个×6分 = 30分	上课认真听+抓取关键词
论述题	(3选2) ×10分 = 20分	简答+自己编

课程内容

绪论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

马克思主义哲学 (1-3章)

物质世界及其发展规律



认识的本质及其规律

人类社会及其发展规律



马克思主义政治经济学 (4-5章)

资本主义的形成及其本质



资本主义发展的历史进程



科学社会主义 (6-7章)

社会主义社会及其发展

共产主义是人类最高的社会理想

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

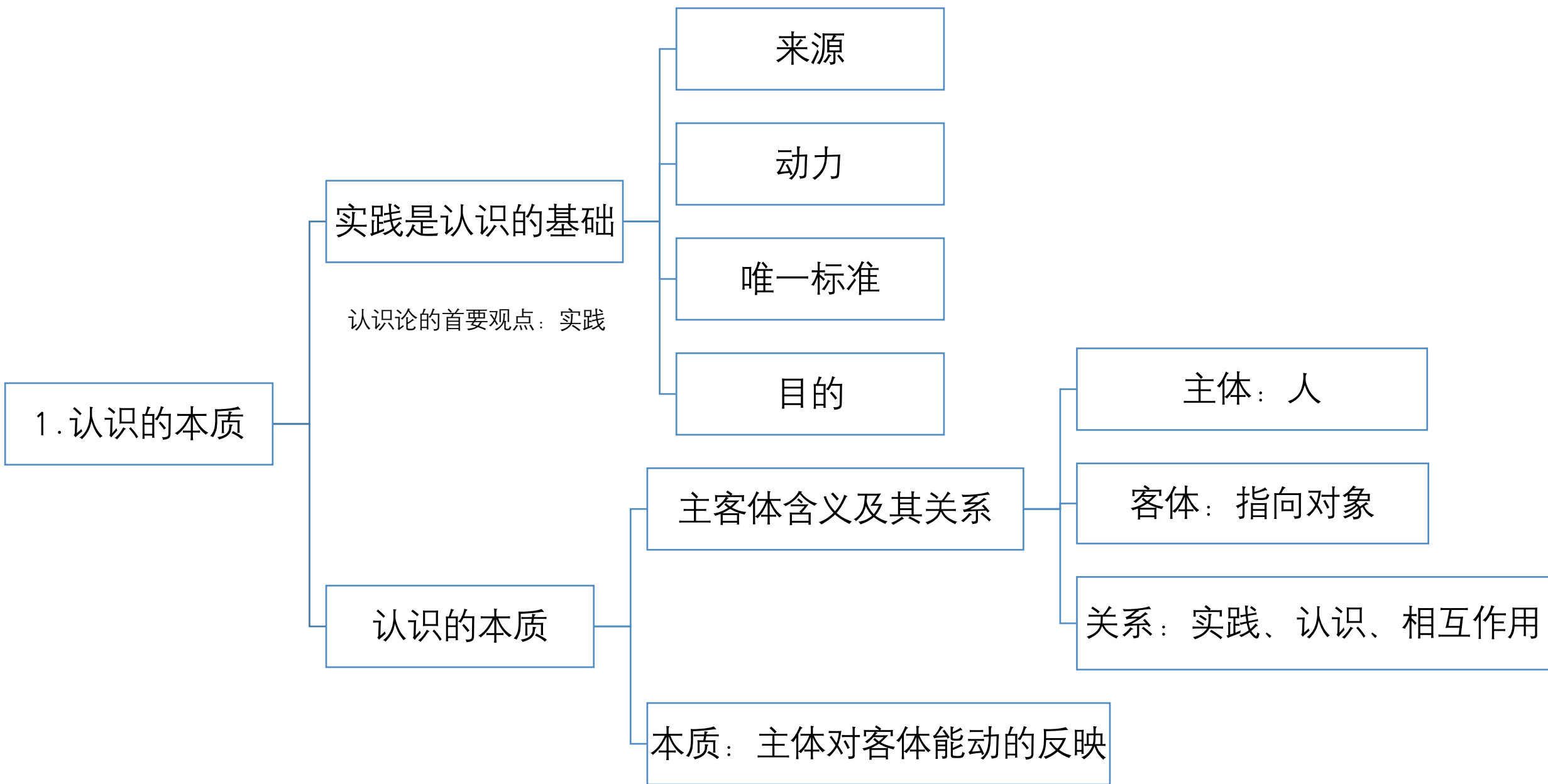
认识的辩证运动

3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一



真题练习

马克思主义认识论的首要和基本观点是（ ）

A: 实践的观点

B: 发展的观点

C: 历史的观点

D: 辩证的观点

真题练习

马克思主义认识论的首要和基本的观点是（ ）

A: 实践的观点

B: 发展的观点

C: 历史的观点

D: 辩证的观点

最根本的认识方法是：
矛盾分析法

真题练习

人们认识世界的目的在于（ ）。

A: 满足猎奇心理

B: 改造客观世界

C: 实现自我价值

D: 创造客观规律

真题练习

人们认识世界的目的在于（ ）。

A: 满足猎奇心理

B: 改造客观世界

C: 实现自我价值

D: 创造客观规律

真题练习

恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

这句话说明（ ）

A：认识是实践的动力

B：实践是检验认识的唯一标准

C：实践是认识发展的动力

D：认识是实践的目的

真题练习

恩格斯说：“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”

这句话说明（ ）

A: 认识是实践的动力

B: 实践是检验认识的唯一标准

C: 实践是认识发展的动力

D: 认识是实践的目的

真题练习

检验认识的真理性的，就是要检验人们的认识是否（）

A: 与多数人的愿望和要求相符合

B: 与已被实践证明的理论相符合

C: 与客观事物及其规律相符合

D: 与党的路线方针政策相符合

真题练习

检验认识的真理性的，就是要检验人们的认识是否（）

A: 与多数人的愿望和要求相符合

B: 与已被实践证明的理论相符合

C: 与客观事物及其规律相符合

D: 与党的路线方针政策相符合

真题练习

下列各项中，强调认识来源于实践的是（ ）

A：不积跬步，无以至千里

B：蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽

C：不积小流，无以成江海

D：近水知鱼性，近山识鸟音

真题练习

下列各项中，强调认识来源于实践的是（ ）

A: 不积跬步，无以至千里

B: 蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽

C: 不积小流，无以成江海

D: 近水知鱼性，近山识鸟音

真题练习

辩证唯物主义认为，认识的本质是（ ）

A：主体对客观体的自由选择

B：主体对客体的自由创造

C：主体对客体的能动反映

D：主体对客体的科学评价

真题练习

辩证唯物主义认为，认识的本质是（ ）

A：主体对客观体的自由选择

B：主体对客体的自由创造

C：主体对客体的能动反映

D：主体对客体的科学评价

真题练习

认识主体具有的突出特点是（ ）

A: 能动性

B: 被动性

C: 消极性

D: 积极性

真题练习

认识主体具有的突出特点是（ ）

A: 能动性

B: 被动性

C: 消极性

D: 积极性

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

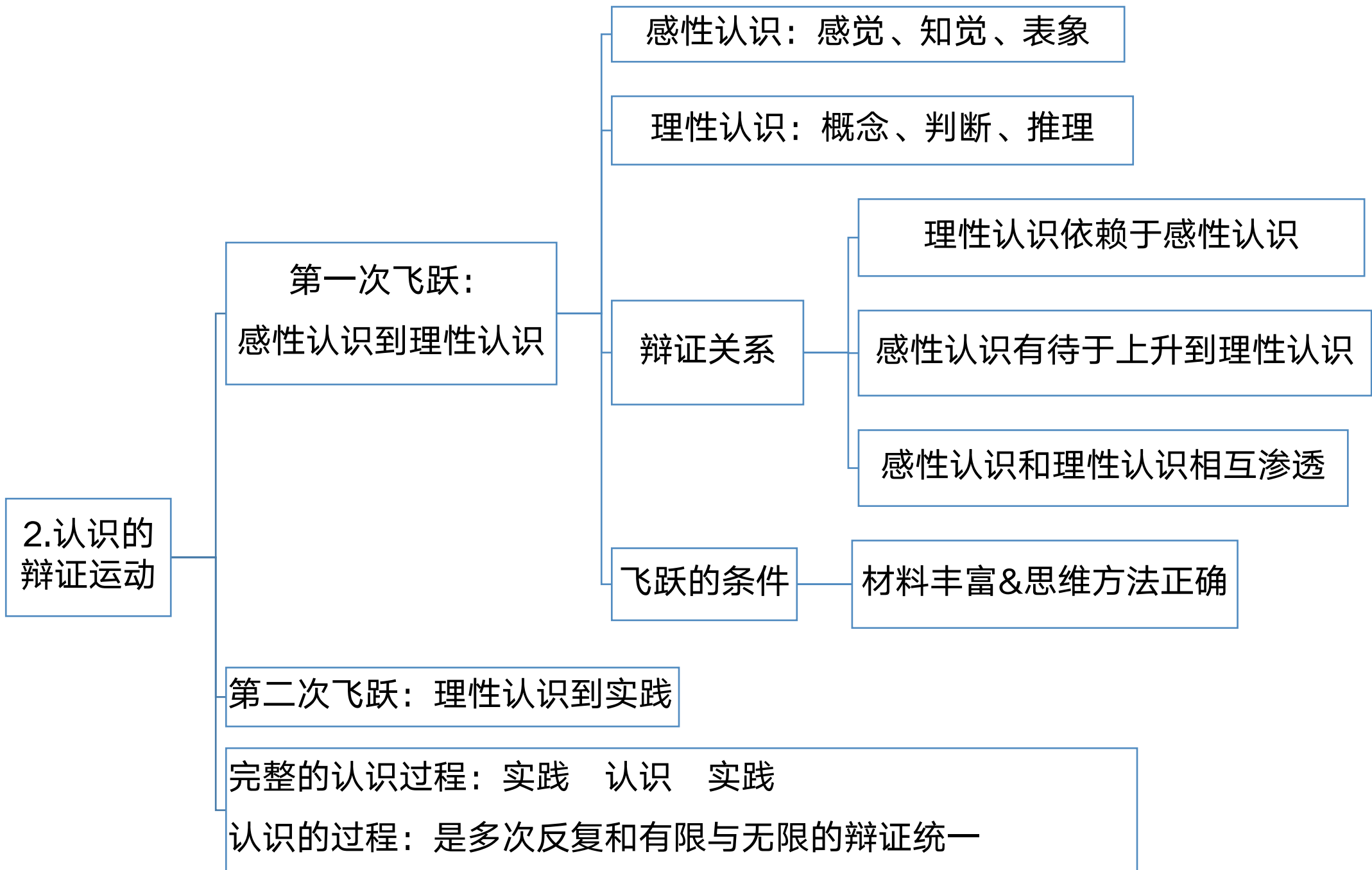
认识的辩证运动

3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一



真题练习

以下属于理性认识的是（ ）

A: 判断

B: 知觉

C: 表象

D: 感觉

真题练习

以下属于理性认识的是（ ）

A: 判断

B: 知觉

C: 表象

D: 感觉

真题练习

感觉、知觉、表象是（ ）

A: 社会心理的三种形式

B: 社会意识形态的三种形式

C: 感性认识的三种形式

D: 理性认识的三种形式

真题练习

感觉、知觉、表象是（ ）

A: 社会心理的三种形式

B: 社会意识形态的三种形式

C: 感性认识的三种形式

D: 理性认识的三种形式

真题练习

感觉、知觉、表象是（ ）

A: 社会心理的三种形式

B: 社会意识形态的三种形式

C: 感性认识的三种形式

D: 理性认识的三种形式

真题练习

一个完整的认识过程，需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ ）

A: 调查研究，了解情况

B: 深入思考，形成理论

C: 精心安排，制定策略

D: 执行计划，付诸实践

真题练习

一个完整的认识过程，需要经过两次飞跃。下列选项中属于第二次飞跃的是（ ）

A: 调查研究，了解情况

B: 深入思考，形成理论

C: 精心安排，制定策略

D: 执行计划，付诸实践

真题练习

下列选项中，正确表述一个完整认识过程的是（ ）

A：感觉——知觉——表象

B：概念——判断——推理

C：实践——认识——实践

D：意识——物质——意识

真题练习

下列选项中，正确表述一个完整认识过程的是（ ）

A：感觉——知觉——表象

B：概念——判断——推理

C：实践——认识——实践

D：意识——物质——意识

真题练习

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷”体现的是（ ）

A: 唯心主义辩证法

B: 唯物主义辩证法

C: 朴素唯物主义观点

D: 机械唯物主义观点

真题练习

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷”体现的是（ ）

A: 唯心主义辩证法

B: 唯物主义辩证法

C: 朴素唯物主义观点

D: 机械唯物主义观点

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

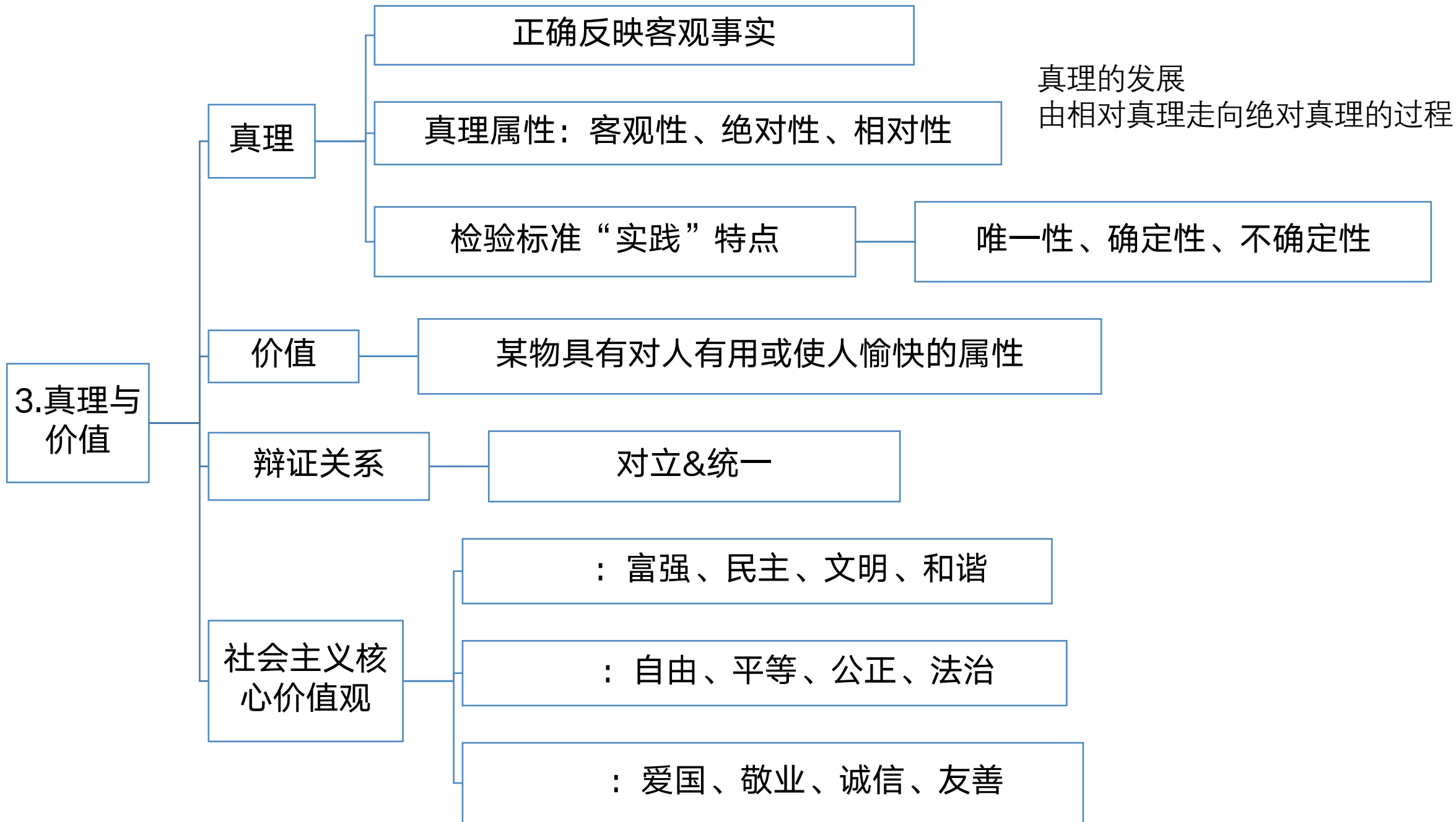
认识的辩证运动

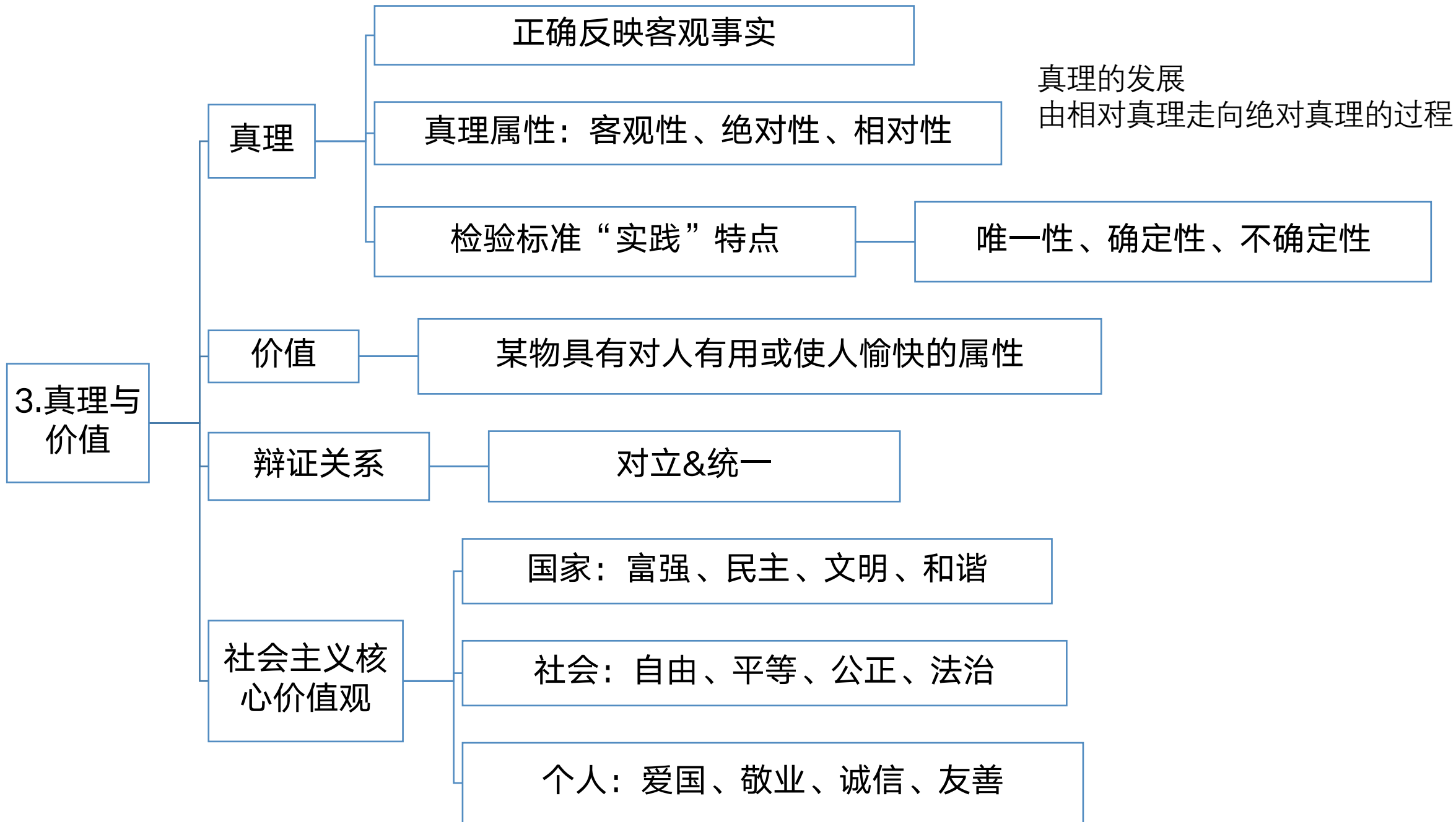
3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一





真题练习

一种理论是不是真理，根本之点是看它（ ）

A: 是否与已有的理论相一致

B: 是否与客观实际相一致

C: 是否说得清楚明白

D: 是否被大多数人承认

真题练习

一种理论是不是真理，根本之点是看它（ ）

A: 是否与已有的理论相一致

B: 是否与客观实际相一致

C: 是否说得清楚明白

D: 是否被大多数人承认

真题练习

任何科学真理都不能穷尽对事物的认识，都是随着实践的发展而发展的。这说明真理都具有（ ）

A: 客观性

B: 相对性

C: 绝对性

D: 全面性

真题练习

任何科学真理都不能穷尽对事物的认识，都是随着实践的发展而发展的。这说明真理都具有（ ）

A: 客观性

B: 相对性

C: 绝对性

D: 全面性

真题练习

真理的发展是一个（ ）

A: 由主观真理走向客观真理的过程

B: 由相对真理走向绝对真理的过程

C: 由具体真理走向抽象真理的过程

D: 由特殊真理走向终极真理的过程

真题练习

真理的发展是一个（ ）

A: 由主观真理走向客观真理的过程

B: 由相对真理走向绝对真理的过程

C: 由具体真理走向抽象真理的过程

D: 由特殊真理走向终极真理的过程

真理的属性	说明
客观性	任何真理都包含不依赖于主体、不依赖于人类的客观内容
绝对性（绝对真理）	无限发展着的物质世界的存在是绝对的
相对性（相对真理）	认识有待扩展、有待深化（真理是具体的、包罗万象的真理是不存在的）

真题练习

实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有（ ）

A: 普遍性

B: 特殊性

C: 不确定性

D: 绝对性

真题练习

实践作为检验真理的标准，既具有确定性，又具有（ ）

A: 普遍性

B: 特殊性

C: 不确定性

D: 绝对性

真题练习

实践作为检验真理的标准，之所以具有相对性、不确定性，主要是因为一定历史条件下的具体实践都具有（ ）

A: 自觉能动性

B: 客观物质性

C: 直接现实性

D: 历史局限性

真题练习

实践作为检验真理的标准，之所以具有相对性、不确定性，主要是因为一定历史条件下的具体实践都具有（ ）

A: 自觉能动性

B: 客观物质性

C: 直接现实性

D: 历史局限性

真题练习

实践是检验真理的唯一标准，这主要是因为（ ）

- A: 实践是人类生存和发展的基础
- B: 实践是认识的来源和目的
- C: 实践具有把主观和客观联系起来的特性
- D: 实践具有社会历史性

真题练习

实践是检验真理的唯一标准，这主要是因为（ ）

A: 实践是人类生存和发展的基础

B: 实践是认识的来源和目的

C: 实践具有把主观和客观联系起来的特性

D: 实践具有社会历史性

真题练习

下列各项中正确说明真理问题的是（ ）

A: 真理是有价值的

B: 有用即真理

C: 真理是永恒的

D: 真理是万能的

真题练习

下列各项中正确说明真理问题的是（ ）

A:真理是有价值的

B:有用即真理

C:真理是永恒的

D:真理是万能的

真题练习

社会主义核心价值观兼顾了国家、社会、个人三者之间的价值愿望和追求，其中从个人层面对社会主义核心价值观的基本理念的凝练表达是（ ）

A: 富强、民主、文明、和谐

B: 自由、平等、公正、法治

C: 爱国、敬业、诚信、友善

D: 厚德、包容、求是、创新

真题练习

社会主义核心价值观兼顾了国家、社会、个人三者之间的价值愿望和追求，其中从个人层面对社会主义核心价值观的基本理念的凝练表达是（ ）

A: 富强、民主、文明、和谐

B: 自由、平等、公正、法治

C: 爱国、敬业、诚信、友善

D: 厚德、包容、求是、创新

第二章：认识的本质及其规律

1

认识的本质

2

认识的辩证运动

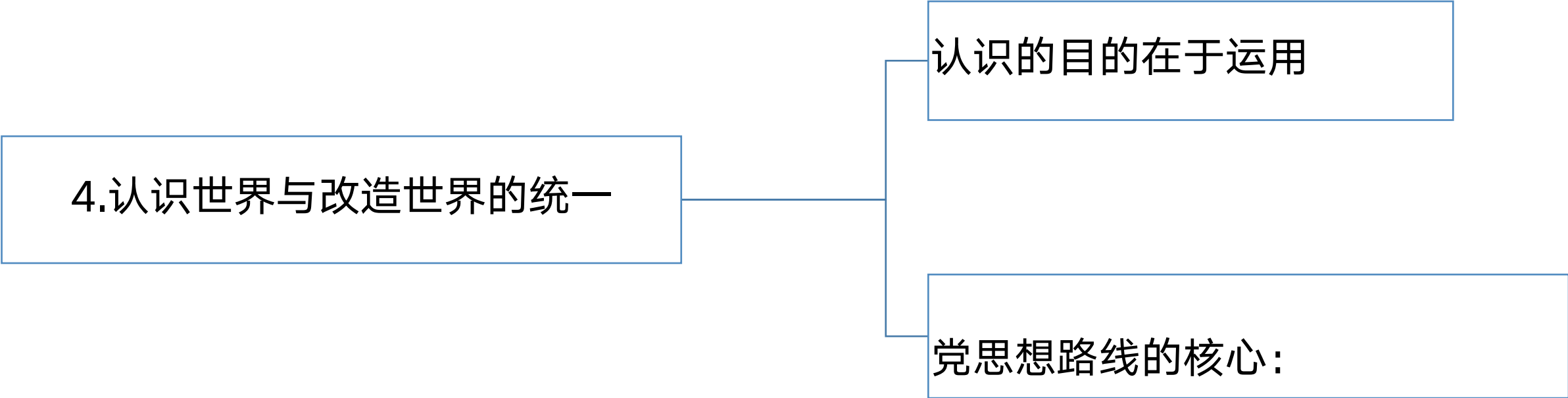
3

真理与价值

4

认识世界与改造世界的统一

4.认识世界与改造世界的统一

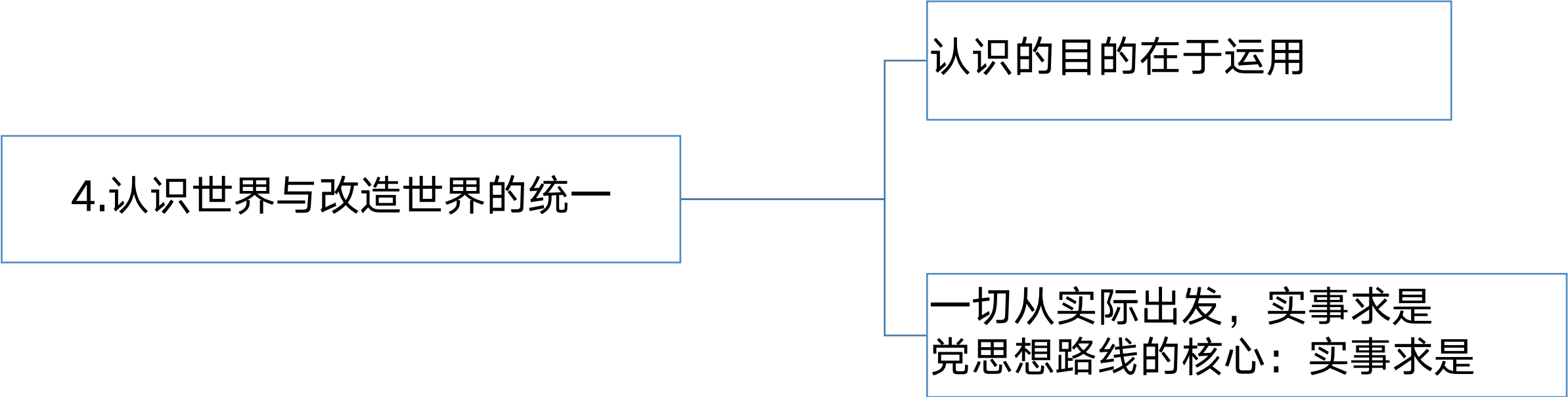


```
graph LR; A[4.认识世界与改造世界的统一] --- B[认识的目的在于运用]; A --- C[党思想路线的核心:];
```

认识的目的在于运用

党思想路线的核心:

4.认识世界与改造世界的统一



```
graph LR; A[4.认识世界与改造世界的统一] --- B[认识的目的在于运用]; A --- C[一切从实际出发，实事求是  
党思想路线的核心：实事求是]
```

认识的目的在于运用

一切从实际出发，实事求是
党思想路线的核心：实事求是

真题练习

党的思想路线的核心是（ ）

A: 实事求是

B: 改造世界

C: 与时俱进

D: 唯物辩证法

真题练习

党的思想路线的核心是（ ）

A: 实事求是

B: 改造世界

C: 与时俱进

D: 唯物辩证法

真题练习

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”的提出者是（ ）

A: 黑格尔

B: 费尔巴哈

C: 马克思

D: 恩格斯

真题练习

“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”的提出者是（ ）

A: 黑格尔

B: 费尔巴哈

C: 马克思

D: 恩格斯

第二章重点大题

1. 实践在认识中的作用/简述实践是认识的基础

第二章重点大题

1. 实践在认识中的作用/简述实践是认识的基础

马克思主义哲学认为实践对认识具有决定性的作用，具体表现如下：

- (1)实践是认识的**来源**。
- (2)实践是认识发展的**动力**。
- (3)实践是检验认识真理性的**唯一标准**。
- (4)实践是认识的**目的**。

第二章重点大题

2. 简述认识的主体和客体的关系

第二章重点大题

2. 简述认识的主体和客体的关系

认识的主体和客体是一对矛盾的两个方面，它们之间存在着既对立又统一的辩证关系。具体说来，它们的关系表现如下：

- （1）主体和客体的**实践**关系。（首要关系）
- （2）主体和客体的**认识**关系。
- （3）主体和客体的**相互作用**。

第二章重点大题

3. 试述感性认识和理性认识的辩证关系，并说明割裂二者的统一在实际工作中会导致的错误。

第二章重点大题

3. 试述感性认识和理性认识的辩证关系，并说明割裂二者的统一在实际工作中会导致的错误。

（1）感性认识和理性认识是认识的两个阶段，它们既相互区别，又相互联系，是**对立统一**的关系。

（2）它们的区别表现在：**感性认识**是认识的初级阶段，是对事物的各个片面、现象和外部联系的反映；**理性认识**是认识的高级阶段，是对事物的全体，本质和内部联系的反映。它们的联系表现在：理性认识依赖于感性认识；感性认识有待于发展到理性认识；二者相互渗透。

（3）割裂感性认识和理性认识的统一，在实际工作中会导致经验主义或者教条主义的错误。**经验主义**夸大个别的、局部的经验的作用，否认科学理论的指导意义；**教条主义**夸大理论和书本知识的作用，轻视实际经验，把理论当成教条，到处生搬硬套。

第二章重点大题

4. 简要说明正确实现由感性认识到理性认识的飞跃需要具备的条件。

第二章重点大题

4. 简要说明正确实现由感性认识到理性认识的飞跃需要具备的条件。

(1) 必须有正确的思维方法。

(2) 感性材料应该是丰富的。

第二章重点大题

5、简述真理的客观性的含义。

第二章重点大题

5、简述真理的客观性的含义。

(1) 任何真理都包含不依赖于主体、不依赖于人类的客观内容。

(2) 真理的客观性是指检验真理的标准是客观的。

第二章重点大题

6. 简述真理的绝对性和相对性的含义。

第二章重点大题

6. 简述真理的绝对性和相对性的含义。

真理的绝对性：

（1）任何真理都是对客观事物及其规律的正确反映，总是包含着不依赖主体和人类的客观内容，这是无条件的、绝对的。

（2）人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

真理相对性：

（1）真理性的认识在广度上是有限的，是受条件制约的。

（2）真理的认识在深度上是有限的，是受一定条件制约的。

第三章：人类社会及其发展规律

1

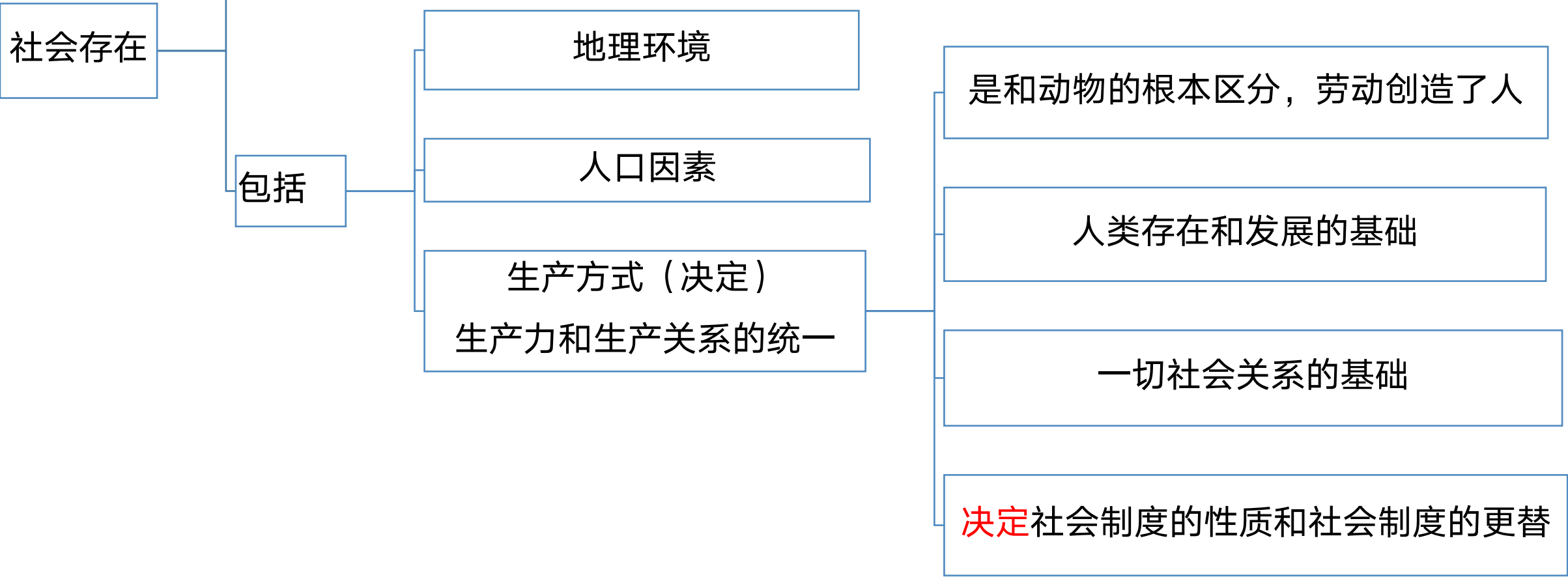
社会基本矛盾及其运动规律

2

社会历史发展的动力

3

人民群众在历史发展中的作用



真题练习

社会存在是指（ ）

A: 社会物质生活条件的总和

B: 社会物质财富的总和

C: 社会各种关系的总和

D: 社会各种要素的总和

真题练习

社会存在是指（ ）

A: 社会物质生活条件的总和

B: 社会物质财富的总和

C: 社会各种关系的总和

D: 社会各种要素的总和

真题练习

在人类社会发展中起决定作用的因素是（ ）

A: 地理环境

B: 人口因素

C: 政治制度

D: 生产方式

真题练习

在人类社会发展中起决定作用的因素是（ ）

A: 地理环境

B: 人口因素

C: 政治制度

D: 生产方式

真题练习

地理环境在社会发展中的作用主要通过（ ）

A: 对个体意识的影响实现

B: 对物质生产的影响实现

C: 对群体意识的影响实现

D: 对公序良俗的影响实现

真题练习

地理环境在社会发展中的作用主要通过（ ）

A: 对个体意识的影响实现

B: 对物质生产的影响实现

C: 对群体意识的影响实现

D: 对公序良俗的影响实现

真题练习

下列各项正确说明人口因素在社会发展中作用的是（ ）

A: 人口因素决定社会制度的性质

B: 人口因素为人类提供生存的场所

C: 人口因素决定社会制度的更替

D: 人口状况能加速或延缓社会发展

真题练习

下列各项正确说明人口因素在社会发展中作用的是（ ）

A: 人口因素决定社会制度的性质

B: 人口因素为人类提供生存的场所

C: 人口因素决定社会制度的更替

D: 人口状况能加速或延缓社会发展

真题练习

人区别于动物的根本标志在于()

A: 具有自我意识

B: 具有宗教信仰

C: 具有语言文字

D: 制造使用工具

真题练习

人区别于动物的根本标志在于()

A: 具有自我意识

B: 具有宗教信仰

C: 具有语言文字

D: 制造使用工具

真题练习

人类全部社会关系中最基础的关系是（ ）

A: 生产关系

B: 血缘关系

C: 政治关系

D: 思想关系

真题练习

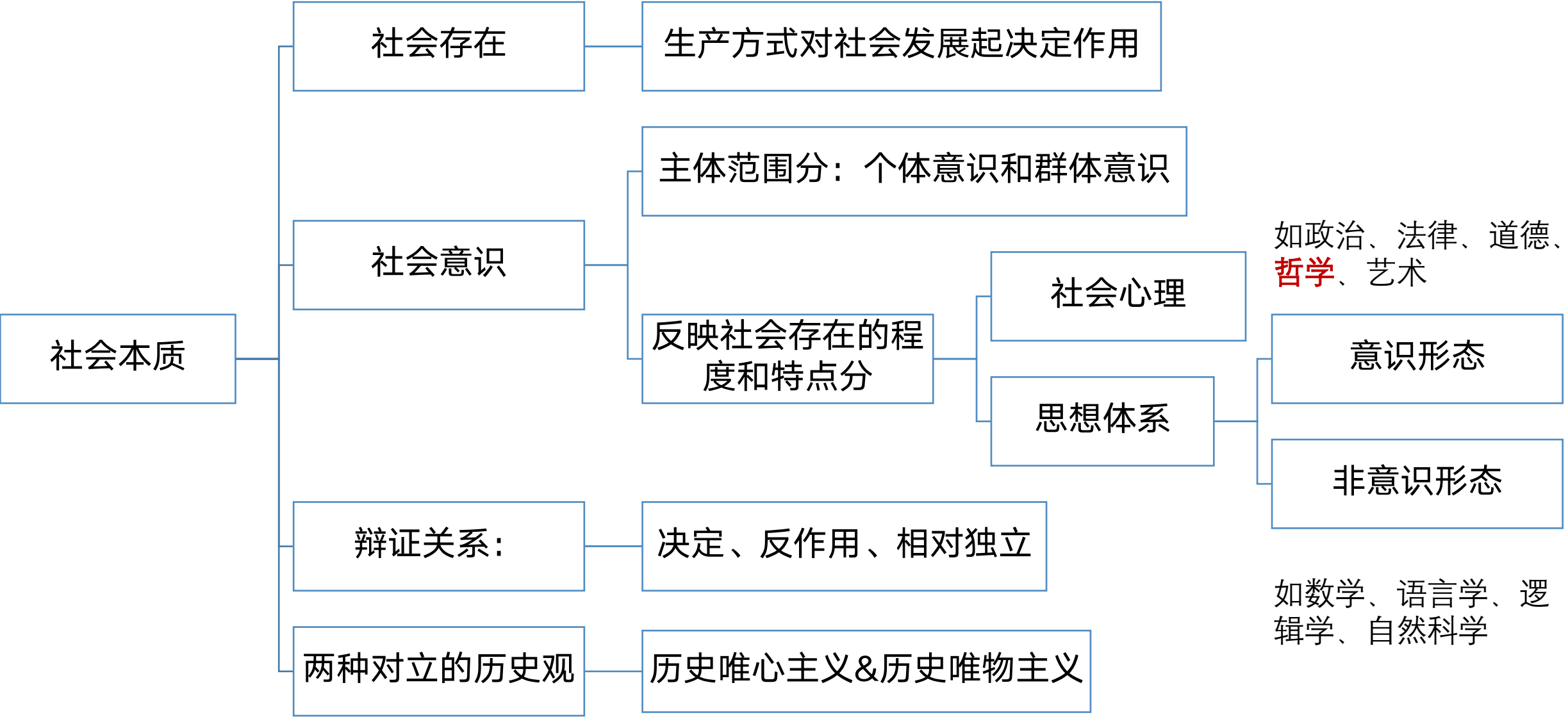
人类全部社会关系中最基础的关系是（ ）

A: 生产关系

B: 血缘关系

C: 政治关系

D: 思想关系



真题练习

以下属于社会意识的是（ ）

A: 地理环境

B: 人口因素

C: 生产方式

D: 社会心理

真题练习

以下属于社会意识的是（ ）

A: 地理环境

B: 人口因素

C: 生产方式

D: 社会心理

真题练习

下列选项中属于意识形态的是（ ）

A: 哲学

B: 逻辑学

C: 语言学

D: 物理学

真题练习

下列选项中属于意识形态的是（ ）

A: 哲学

B: 逻辑学

C: 语言学

D: 物理学

意识形态	政治思想、法律思想、道德、宗教、艺术、哲学和绝大部分社会科学等
非意识形态	自然科学、语言学、逻辑学等

真题练习

在社会存在与社会意识的关系问题上，两种根本对立的观点是（ ）

A：机械唯物主义和辩证唯物主义

B：可知论与不可知论

C：历史唯物主义和历史唯心主义

D：辩证法与形而上学

真题练习

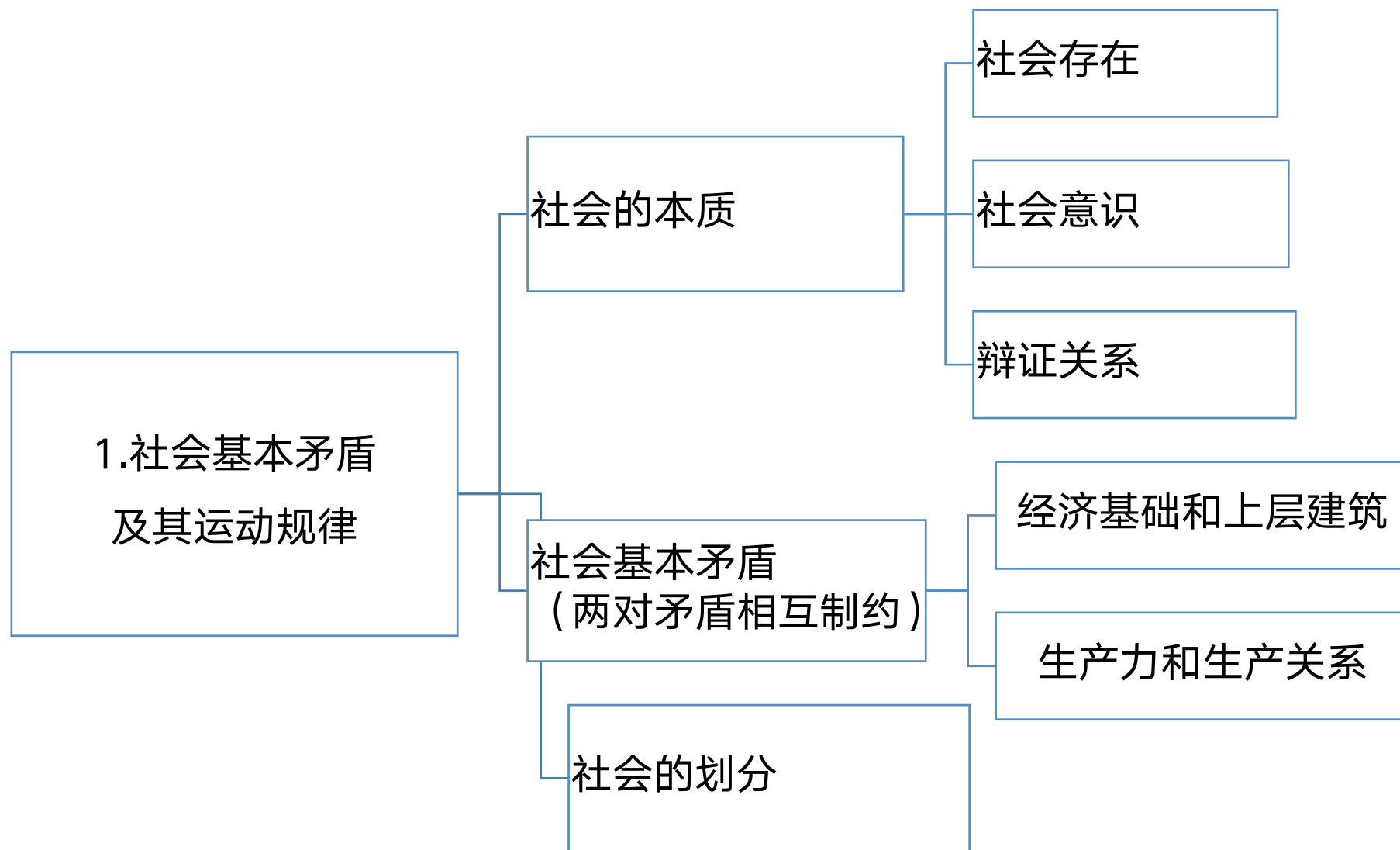
在社会存在与社会意识的关系问题上，两种根本对立的观点是（ ）

A: 机械唯物主义和辩证唯物主义

B: 可知论与不可知论

C: 历史唯物主义和历史唯心主义

D: 辩证法与形而上学



社会基本矛盾之一

生产力

生产力：获取物质资料的能力（人与自然关系）

生产力发展的标志：生产工具

现代生产力系统：实体性因素、运筹性因素（管理）、渗透性因素（科学）、准备性因素（教育）

生产关系

概念：物质生产中人和人之间的经济关系

生产资料所有制形式（是基础，是决定作用）、人们在生产中的地位、产品分配方式

关系：生产力决定生产关系、反作用、相对独立

真题练习

生产力范畴反映的是（ ）

A: 人与人之间的经济关系

B: 人与人之间的政治关系

C: 人与自然之间的关系

D: 人与人之间的思想关系

真题练习

生产力范畴反映的是（ ）

A: 人与人之间的经济关系

B: 人与人之间的政治关系

C: 人与自然之间的关系

D: 人与人之间的思想关系

真题练习

生产关系包括多方面的内容，其中起决定作用的是（ ）

A: 人们在生产中的相互关系

B: 生产资料的所有制形式

C: 产品的分配方式

D: 产品的交换方式

真题练习

生产关系包括多方面的内容，其中起决定作用的是（ ）

A: 人们在生产中的相互关系

B: 生产资料的所有制形式

C: 产品的分配方式

D: 产品的交换方式

真题练习

自然科学是生产力系统中的 ()

A: 独立的实体性因素

B: 渗透性因素

C: 运筹性的综合因素

D: 准备性因素

真题练习

自然科学是生产力系统中的（ ）

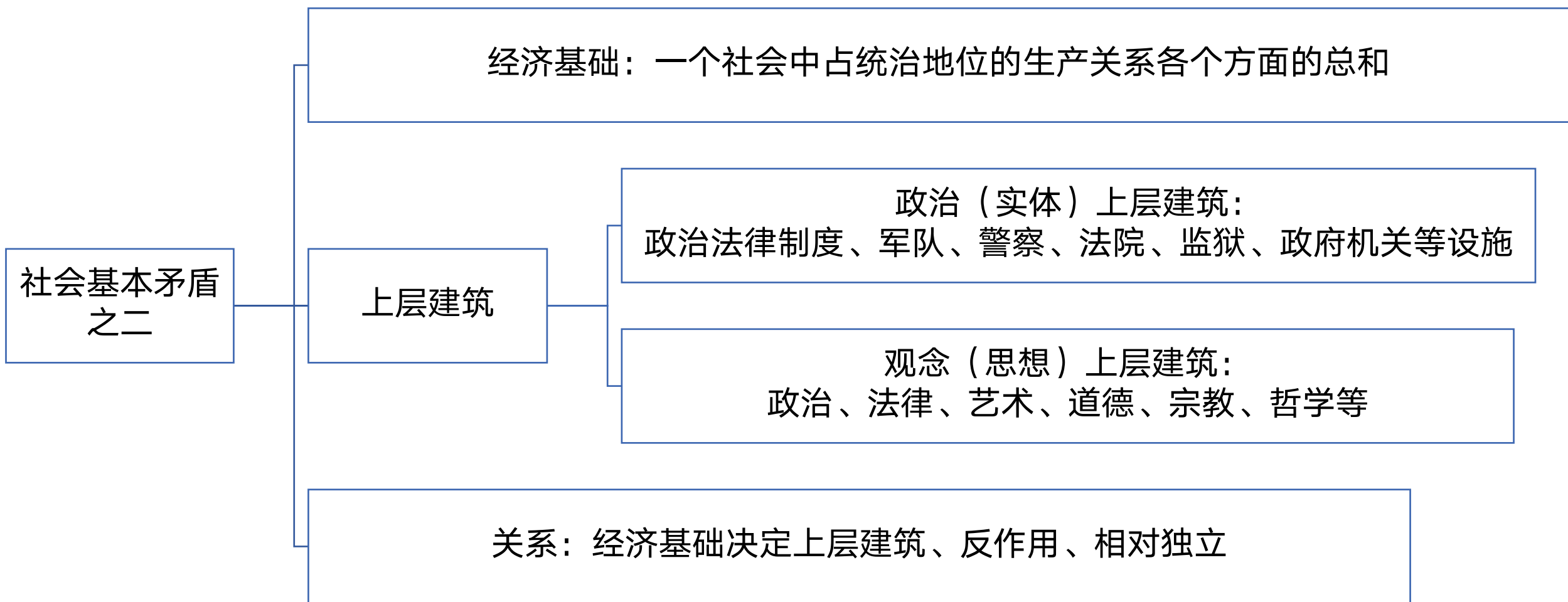
A: 独立的实体性因素

B: 渗透性因素

C: 运筹性的综合因素

D: 准备性因素

现代生产力系统	
影响因素	主要内容
实体性因素	劳动者、劳动资料和劳动对象。
运筹性因素	分工协作、经济管理、预测决策。
渗透性因素	自然科学。
准备性因素	教育。



真题练习

以下属于上层建筑的是（ ）

A: 生产资料所有制

B: 分配方式

C: 劳动对象

D: 法律

真题练习

以下属于上层建筑的是（ ）

A: 生产资料所有制

B: 分配方式

C: 劳动对象

D: 法律

真题练习

在上层建筑的各种要素中，居于主导地位的是（ ）

A: 艺术

B: 宗教

C: 政治

D: 哲学

真题练习

在上层建筑的各种要素中，居于主导地位的是（ ）

A: 艺术

B: 宗教

C: 政治

D: 哲学

真题练习

人类社会的基本矛盾有两对，一对是生产力和生产关系的矛盾，另一对是（ ）

A: 社会存在和社会意识的矛盾

B: 剥削阶级和被剥削阶级的矛盾

C: 经济基础和上层建筑的矛盾

D: 先进思想和落后思想的矛盾

真题练习

人类社会的基本矛盾有两对，一对是生产力和生产关系的矛盾，另一对是（ ）

A: 社会存在和社会意识的矛盾

B: 剥削阶级和被剥削阶级的矛盾

C: 经济基础和上层建筑的矛盾

D: 先进思想和落后思想的矛盾

五关，三人，四季

社会形态的划分（选择题）			
划分法	经济社会形态		技术社会形态
标准	生产关系（5）	人的发展状况（3）	技术水平（4）
分类	原始社会 奴隶社会 封建社会 资本主义社会 共产主义社会	人的依赖性社会 物的依赖性社会 个人全面发展的社会	渔猎社会 农业社会 工业社会 信息社会

历史唯物论观点：既承认历史发展的决定性又承认历史发展的选择性

真题练习

下列各项属于技术社会形态序列的是（ ）

A: 奴隶社会

B: 封建社会

C: 工业社会

D: 资本主义社会

真题练习

下列各项属于技术社会形态序列的是（ ）

A: 奴隶社会 【生产关系】

B: 封建社会 【生产关系】

C: 工业社会

D: 资本主义社会 【生产关系】

第三章：人类社会及其发展规律

1

社会基本矛盾及其运动规律

2

社会历史发展的动力

3

人民群众在历史发展中的作用

革命是解放生产力，改革也是解放生产力——邓小平

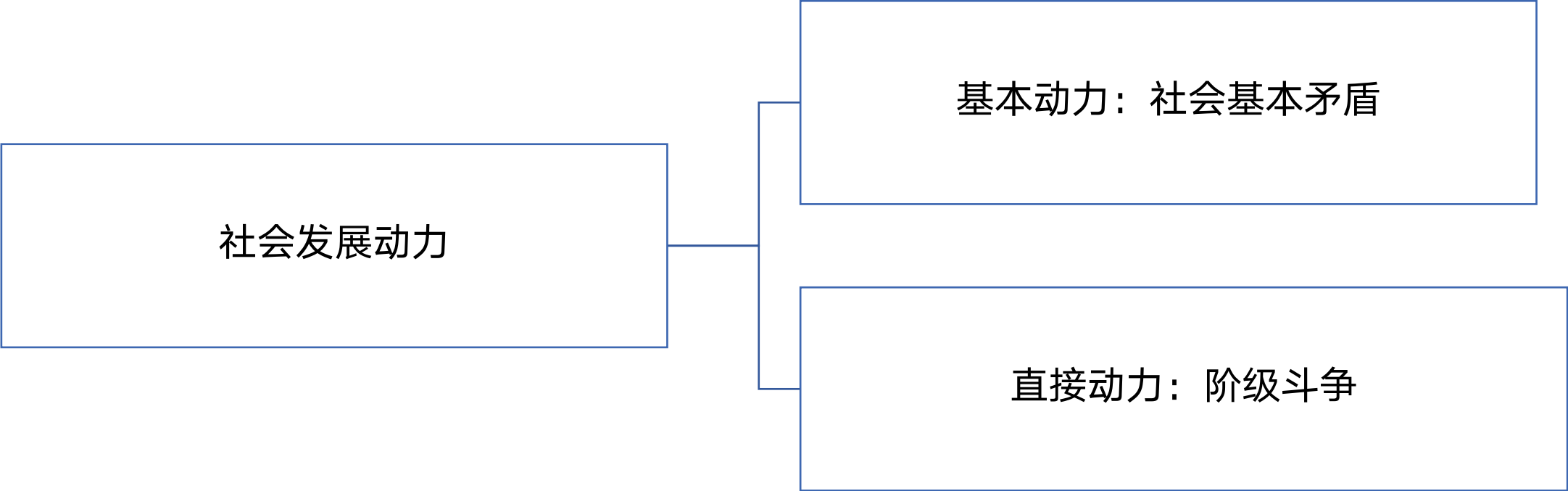
社会发展动力

```
graph LR; A[社会发展动力] --- B[基本动力:]; A --- C[直接动力:];
```

基本动力:

直接动力:

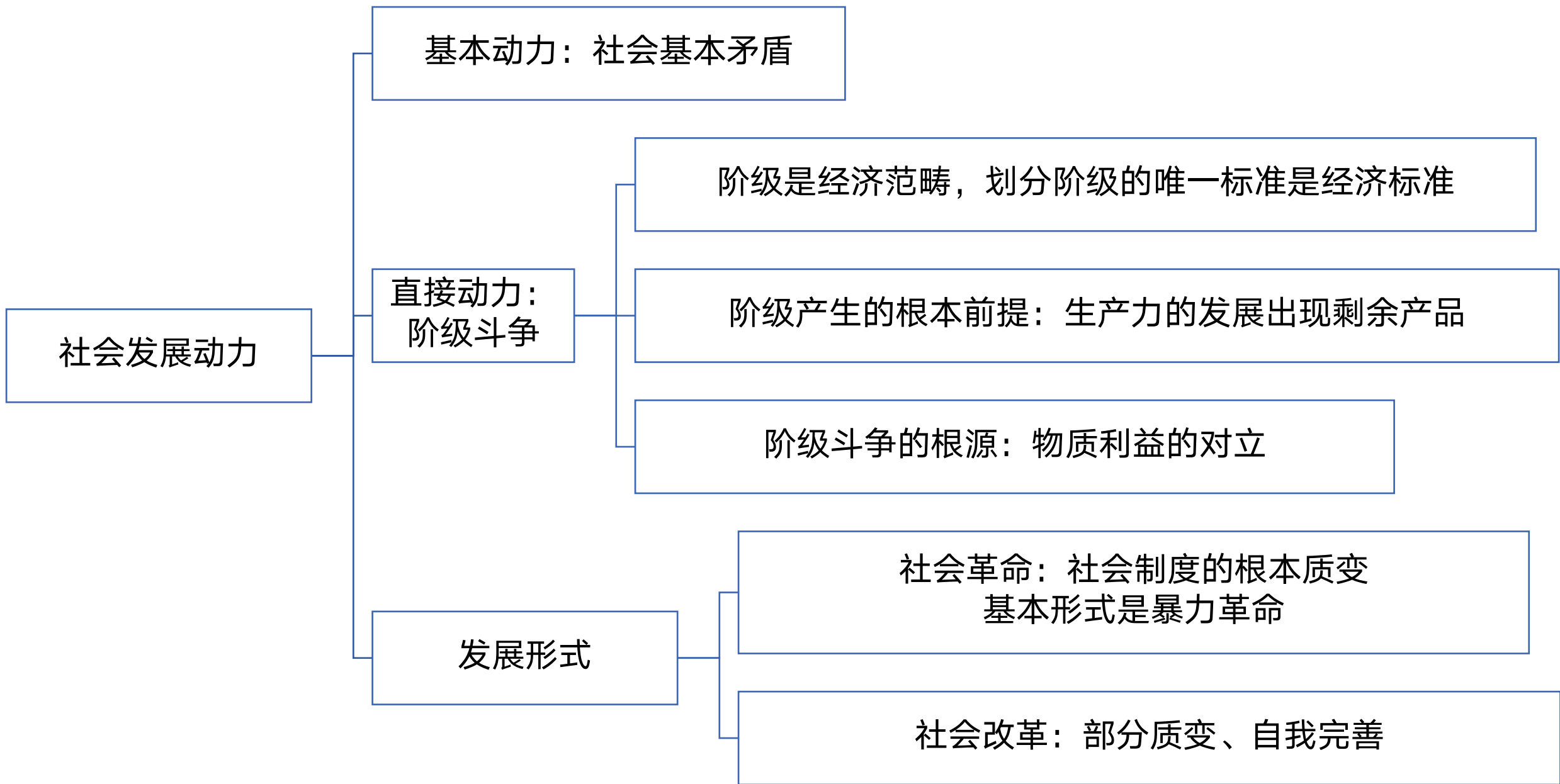
社会发展动力



```
graph LR; A[社会发展动力] --- B[基本动力：社会基本矛盾]; A --- C[直接动力：阶级斗争];
```

基本动力：社会基本矛盾

直接动力：阶级斗争



真题练习

推动社会历史发展的动力是多方面的，其中最基本的动力是（ ）

A: 科学和技术

B: 广大人民群众

C: 革命和改革

D: 社会基本矛盾

真题练习

推动社会历史发展的动力是多方面的，其中最基本的动力是（ ）

A: 科学和技术

B: 广大人民群众

C: 革命和改革

D: 社会基本矛盾

真题练习

阶级斗争在阶级社会发展中的作用表现为，它是阶级社会发展的（

A：唯一动力

B：最终动力

C：根本动力

D：直接动力

真题练习

阶级斗争在阶级社会发展中的作用表现为，它是阶级社会发展的（

A：唯一动力

B：最终动力

C：根本动力

D：直接动力

真题练习

划分阶级的唯一标准是（ ）

A: 政治标准

B: 思想标准

C: 经济标准

D: 道德标准

真题练习

划分阶级的唯一标准是（ ）

A: 政治标准

B: 思想标准

C: 经济标准

D: 道德标准

真题练习

阶级斗争归根到底是（）

A：由物质利益的对立引起的

B：由思想观念的分歧引起的

C：由政治主张的差异引起的

D：由宗教信仰的不同引起的

真题练习

阶级斗争归根到底是（）

A: 由物质利益的对立引起的

B: 由思想观念的分歧引起的

C: 由政治主张的差异引起的

D: 由宗教信仰的不同引起的

真题练习

改革不仅存在于社会主义社会中，而且存在于其他社会形态中。这说明改革具有（ ）。

A：主观能动性

B：历史局限性

C：普遍性

D：特殊性

真题练习

改革不仅存在于社会主义社会中，而且存在于其他社会形态中。这说明改革具有（ ）。

A: 主观能动性

B: 历史局限性

C: 普遍性

D: 特殊性

真题练习

社会主义社会的改革是（ ）

A: 社会主义基本经济制度的改变

B: 社会主义基本政治制度的改变

C: 社会主义基本文化制度的改变

D: 社会主义的自我完善和发展

真题练习

社会主义社会的改革是（ ）

A: 社会主义基本经济制度的改变

B: 社会主义基本政治制度的改变

C: 社会主义基本文化制度的改变

D: 社会主义的自我完善和发展

第三章：人类社会及其发展规律

1

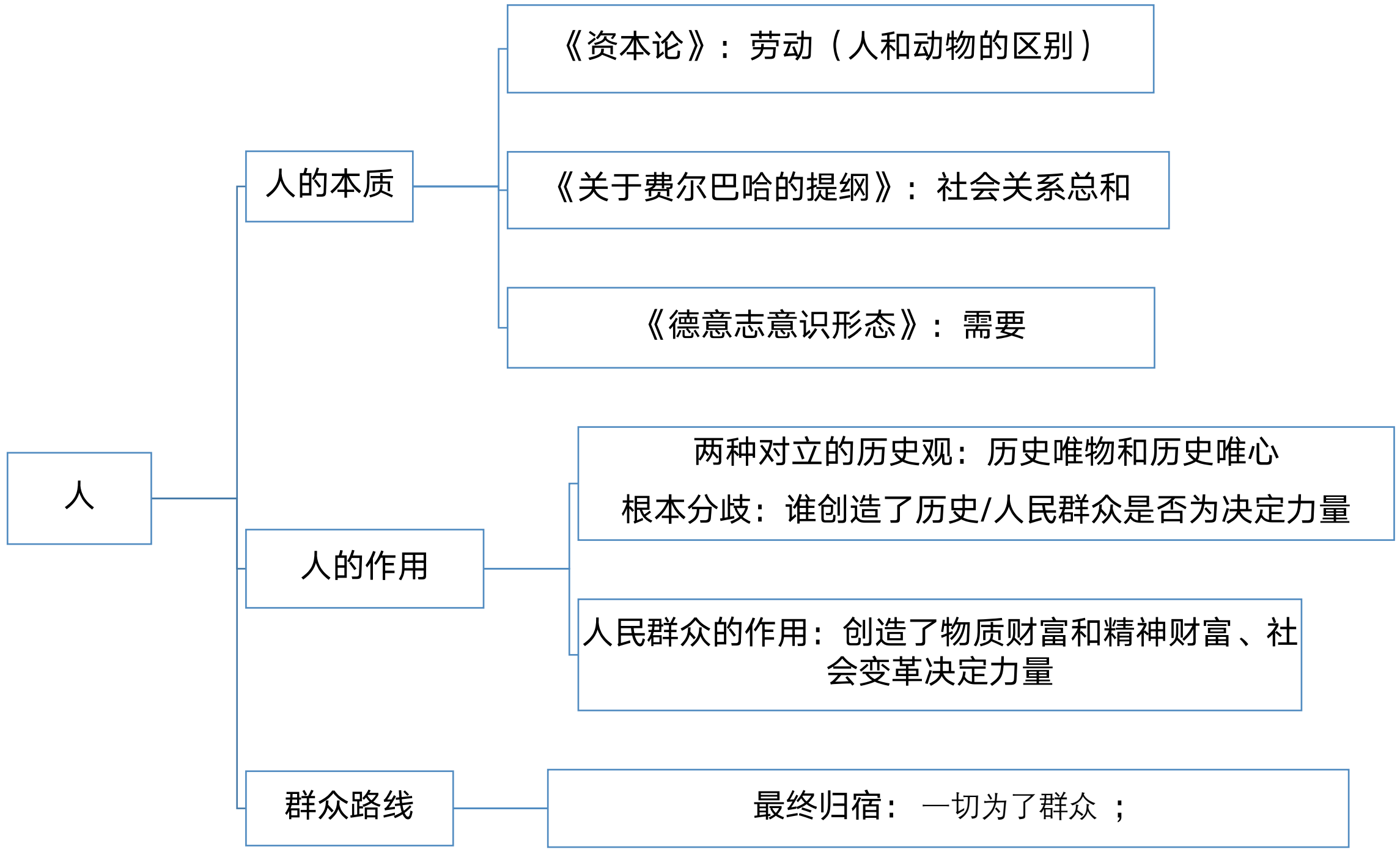
社会基本矛盾及其运动规律

2

社会历史发展的动力

3

人民群众在历史发展中的作用



杰出的人

杰出人物的作用：提出先进思想和主张、阶级斗争的核心、提出改革措施、科学文化教育事业、促进社会发展

正确认识杰出人物：

历史主义、阶级分析、必然性和偶然性的统一、分析要全面

无产阶级领袖：阶级代表、代表人民利益、理论指导、领导群众取得斗争胜利、肩负建设社会主义共产主义

真题练习

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说，人的本质是（ ）

A: 劳动

B: 一切社会关系的总和

C: 人的需要

D: 人的自由

真题练习

马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说，人的本质是（ ）

A: 劳动

B: 一切社会关系的总和

C: 人的需要

D: 人的自由

真题练习

在马克思主义看来，人的本质（ ）

A:是由人的文化素质决定的

B:是由人的心理素质决定的

C:是由人的社会属性决定的

D:是由人的自然属性决定的

真题练习

在马克思主义看来，人的本质（ ）

A: 是由人的文化素质决定的

B: 是由人的心理素质决定的

C: 是由人的社会属性决定的

D: 是由人的自然属性决定的

真题练习

人民群众是历史的创造者。这是因为人民群众是社会变革的决定力量，还因为（ ）

A：人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者

B：人民群众的一切活动都能推动历史进步

C：人民群众的愿望要求都是天然合理的

D：人民群众的活动是不受历史条件制约的

真题练习

人民群众是历史的创造者。这是因为人民群众是社会变革的决定力量，还因为（ ）

A: 人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者

B: 人民群众的一切活动都能推动历史进步

C: 人民群众的愿望要求都是天然合理的

D: 人民群众的活动是不受历史条件制约的

真题练习

唯物史观认为，杰出人物的出现是（ ）

A：历史命运的安排

B：纯粹的历史必然

C：时代发展的需要

D：纯粹的历史偶然

真题练习

唯物史观认为，杰出人物的出现是（ ）

A：历史命运的安排

B：纯粹的历史必然

C：时代发展的需要

D：纯粹的历史偶然

真题练习

区分普通个人和历史人物的标准是（ ）

A: 对历史发展作用的大小

B: 对历史发展的作用是积极还是消极的

C: 对历史发展的作用是主动还是被动的

D: 对历史发展的作用是必然还是偶然的

真题练习

区分普通个人和历史人物的标准是（ ）

A: 对历史发展作用的大小

B: 对历史发展的作用是积极还是消极的

C: 对历史发展的作用是主动还是被动的

D: 对历史发展的作用是必然还是偶然的

第三章重点大题

1. 什么是生产方式？为什么说生产方式在社会发展中起决定作用？

第三章重点大题

1. 什么是生产方式？为什么说生产方式在社会发展中起决定作用？

生产方式是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面。

生产方式在社会发展中起决定作用，主要表现在以下几个方面：

第一，生产方式或生产活动，是人类从动物界分离出来的根本动力和人类区别于动物的根本标志。劳动**创造了人**本身。

第二，生产方式或生产活动是人类和人类社会得以**存在和发展的基础**。

第三，生产活动是形成人类**一切社会关系的基础**。

第四，生产方式**决定社会制度**的性质和社会制度的更替。

第三章重点大题

2. 社会存在和社会意识辩证关系的原理

第三章重点大题

2. 社会存在和社会意识辩证关系的原理

- (1) 社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在。
- (2) 先进的社会意识对社会存在的发展起积极的推动作用，促进社会向前发展；
- (3) 落后的社会意识对社会存在的发展起消极的阻碍作用，延缓社会的发展进程。

第三章重点大题

3. 试述社会形态发展的统一性和多样性的含义及表现。

第三章重点大题

3. 试述社会形态发展的统一性和多样性的含义及表现。

(1)社会形态发展的统一性：是指处于同一社会形态的不同国家和民族的历史发展具有的**共同性、普遍性**，即具有大致相同的生产力发展水平，大致相同的生产关系体系，大致相同的上层建筑。

(2)社会形态发展的多样性：是指不同国家和民族的历史发展具有**不同的特点**，在经济、政治、文化发展上都有自己民族的特色，各国的历史可以说是千差万别的。

第三章重点大题

4. 人民群众是历史创造者的原理

第三章重点大题

4. 人民群众是历史创造者的原理

①人民群众是物质财富的创造者。

②人民群众是精神财富的创造者。

③人民群众是实现社会变革的决定力量。

第三章重点大题

5 简述两种历史观在历史创造者问题上的根本分歧。

第三章重点大题

5. 简述两种历史观在历史创造者问题上的根本分歧。

- （1）在谁是历史创造者问题上，历史唯物主义和历史唯心主义存在着根本分歧。
- （2）历史唯心主义从社会意识决定社会存在的前提出发，认为历史是少数英雄人物创造的，否认人民群众是推动历史发展的决定力量。这是英雄史观。
- （3）历史唯物主义从社会存在决定社会意识基本原理出发，得出人民群众是历史的创造者的结论。认为人民群众是历史的创造者，这是群众史观。