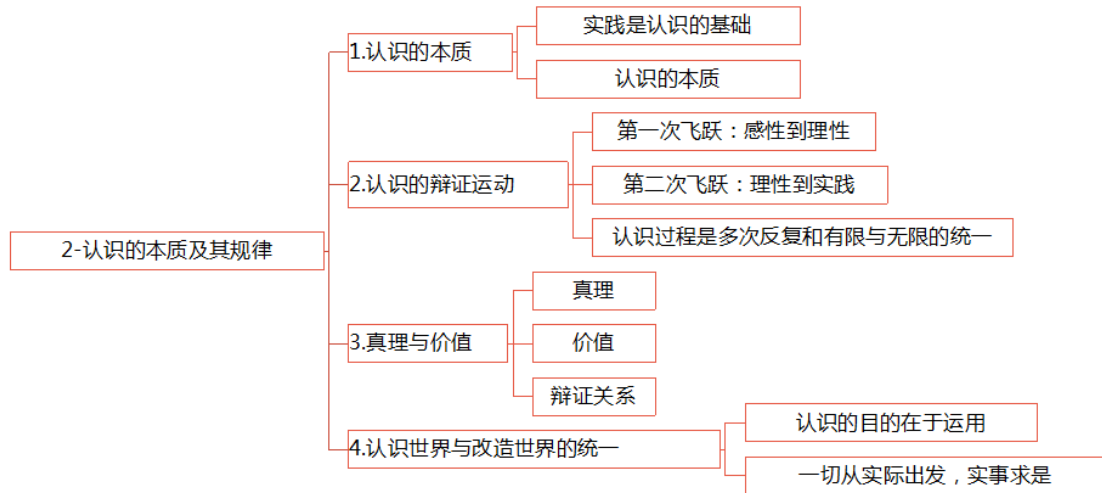


马原第四节课官方笔记

目录

- 一、 本章/教材结构图
- 二、 本章知识点及考频总结
- 三、 配套练习题

一、教材节构图



第二章 认识的本质及其规律

第一节 认识的本质

一、实践是认识的基础

- 1、辩证唯物主义认识论首要的观点是**实践的观点**。
- 2、实践对认识的决定作用表现在：
 - ①实践是认识的**来源**。
 - ②实践是认识**发展的动力**。
 - ③实践是**检验真理性的唯一标准**。
 - ④实践是认识的**目的**。

二、认识是主体对客体的能动的反映

- 1、认识主体、认识的客体。
- 2、**认识的本质是主体对客体的能动反映。**

马克思主义认识论的这一特点，不仅把马克思主义的认识论同唯心主义的认识论，不可知论，从根本上区分开来，而且也同旧唯物主义认识论划清了界限。

马克思主义认识论-可知论	不可知论
观点： ①世界上只存在尚未被认识的事物，但不存在根本不能认识的事物；②现在没有被认识的事物，随着实践和人的认识的发展，将来总会被人们所认识。 厉害之处： 实践的观点彻底批驳了不可知论。	含义： 世界不可认识，或者说不能彻底被认识。

	认识路线	何者为第一性	如何看待实践
唯物主义认识论 马克思主义认识论	从物到感觉和思想	存在/物质	肯定实践对认识的决定作用
唯心主义认识论	从感觉和思想到物	思维/意识	否认实践的作用

	旧唯物论的机械反映论	辩证唯物论的能动反映论
主体	单纯的有生命的 存在物	结合主体的社会性、实践性和能动性考察主客体之间的关系
客体	消极 的认识对象	认识 对象+ 实践 的对象

第二节 认识的辩证运动

一、从感性认识到理性认识

1、感性认识和理性认识

- ①感性认识：感觉、知觉和**表象**。
- ②理性认识：概念、判断和推理。

2、感性认识和理性认识的辩证关系

	含义	地位	联系
感性认识	对事物表面的、直接的、具体的、个别特性的反映。	不深刻的、片面的认识	①理性认识 依赖于 感性认识； ②感性认识有待于 发展到 理性认识； ③感性认识和理性认识 相互渗透 。
理性认识	对事物本质的、全体的、间接的、概括的反映。	深刻的、全面的、相对稳定的认识	

3、感性认识向理性认识的飞跃需要具备两个条件

①、感性材料必须十分丰富，必须合于实际而不是错觉，人们是无法根据零碎不全与不符合实际的感性材料造出正确的概念和理论来的。

②、必须有正确的思维方法：去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里。

4、认识的两次飞跃

第一次：从感性认识上升到理性认识；

第二次：从理性认识到实践。

(1) 认识过程的第二次飞跃的重大意义：

马克思指出：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”

二、认识过程的多次反复和有限与无限的辩证统一

1、完整的认识过程：

实践 - 认识 - 实践的循环往复体现了认识和实践的统一是具体的、历史的。

2、认识是有限与无限的辩证统一。

有限性：每个时代的人每一次的具体认识有限；

无限性：整个全人类的认识无限；

第三节 真理与价值

一、真理和谬误

1、真理：正确地反映客体的认识。

2、谬误：歪曲地反映客体的认识。

3、二者是对立统一关系：

二、真理的属性：客观性、绝对性和相对性。

1、客观性（客观真理）

A.真理的客观性就是指真理的内容是客观的。

B.真理的客观性还在于检验真理的标准是客观的。

2、绝对性（绝对真理）

A.真理是对客观事物及其规律的正确反映，是与客观世界相符合、相一致的认识。

B.无限发展着的物质世界的存在是绝对的，而人的每一个真理性认识，都是向着这个无限发展着的物质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。

3、相对性（相对真理）

A.从广度上看，任何真理只是对客观世界的某一部分的某些方面的正确认识，这种认识有待于扩展。

B.从深度上,任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映,认识有待于深化。

三、实践是检验真理的唯一标准

1、实践标准的唯一性

2、实践标准的确定性和不确定性。

①实践的绝对性、确定性是指：

A.认识是否是真理，只有通过实践来检验。

B.实践能够对人类的一切认识作出检验，今天的时间未能证实或驳倒的认识，最终会被以后的实践所证实或驳倒。

②实践的相对性、不确定性是指：

A.任何实践总是一定历史条件下的具体的实践，都是有局限性的。

B.实践对真理的检验具有反复性。

四、真理与价值的辩证统一

1. 真理问题：研究认识是否与对象一致，相符合

2. 价值问题：研究这种与对象相一致，相符合的认识有什么用，能满足人的什么样的需要。

3、真理和价值是对立统一的关系；真理和价值就是两个概念，不一样；真理可以指导实践产生价值
正确的价值观在真理指导下形成。

4、真理的价值表现在真理的功能上

①真理具有指导实践的功能；

②真理具有再认识的功能。

③真理具有教育和激励的功能。

五、培育和践行社会主义核心价值观

国家层面：“富强、民主、文明、和谐”

社会行为：“自由、平等、公正、法治”

个人层面：“爱国、敬业、诚信、友善”

第四节 认识世界与改造世界的统一

一、认识的目的全在于运用

运用的含义：就是把客观世界规律的认识再回到改造世界的实践中去。

二、一切从实际出发、实事求是

1、一切从实际出发是马克思主义哲学的根本要求。

2、马克思主义哲学认识论与党的思想路线。

“实事求是”这四个大字是党的思想路线的核心，也是马克思主义哲学的精髓，它充分地体现了马克思主义认识论的根本原则。

四、 配套练习题

1.对不可知论最有力的驳斥是指出（ C ） 1301

- A . 外部世界是可以被人感知的
- B . 人们能够透过现象揭示本质
- C . 实践的成功能够证明认识正确
- D . 感性认识可以上升到理性认识

2.绝对真理和相对真理是（ D ） 1307

- A.两种性质不同的真理
- B.真理发展的两个不同阶段
- C.两种各自独立的真理
- D.客观真理的两种不同属性

3.在真理标准问题上坚持辩证法，就是要承认实践标准（ D ） 1510

- A.既是抽象的又是具体的
- B.既是必然的又是偶然的
- C.既是普遍的又是特殊的
- D.既是绝对的又是相对的

4.党的思想路线的核心是（ C ）

- A. 一切从实际出发
- B. 理论联系实际
- C. 实事求是
- D. 实践是检验真理的唯一标准

5.一个正确的认识需要多次反复才能完成，并且认识是永无止境的发展过程。这说明人类的认识是（ D ）

- A 、 感性和理性的统一
- B 、 理论和实践的统一
- C 、 正确和错误的统一
- D 、 有限和无限的统一