



# 第16課 村上夏樹先生の講演会

## 学习目标

- 1. 掌握去某地做某事的说法。
- 2. 学习邀请朋友和自己一起去观看演出或参加某活动的表达方式。

## 如何用日语表达?

- A: 你这个周末有什么安排吗?
- B: 我要和社团的朋友们一起去赏花。
- A: 周日有村上夏树的演讲, 要不要一起去?
- B: 真的吗?
- A: 嗯。这个活动太火爆了,我两个月前在网上报的名。 昨天收到了中签的邮件。太幸运了!





## <mark>会话</mark>

ジョージ:由加さん、この週末、何か予定はありますか。

加:ええと、サークルの仲間たちとお花見に行くのですが。

ジョージ:実は、この日曜日、村上夏樹先生の講演会があるんですよ。いっしょに行きませんか。

か は 加:本当ですか。

が ・ 加:へえ、すごいですね。ぜひ行きましょう!場所は遠いですか。

ジョージ:電車で一時間ぐらいです。

加:何時に始まりますか。

ジョージ: 3時なので、1時半ごろに出発しましょうか。

曲 加:わかりました。ところで、ジョージさんは今、時間がありますか。

ジョージ: えっ?

ジョージ: 本屋へ何をしに行くんですか。村上先生の小説なら、家には何冊も ありますが…

ゅ 由 加:でも、サインはほしいでしょ?そのための本は、ありませんよね?

ジョージ: あ、そうですね。では、買いに行きましょう。でも、どの本がいい かな。

m:そうですね。じゃ、歩きながら、相談しましょう。





## <mark>会话用单词</mark>

1	サークル (circle) ①①	[名]	社团	N2
2	仲間 (なかま) ③	[名]	伙伴,朋友	N3
3	-たち	[接尾]	们	N5
4	花見 (はなみ) ③	[名]	赏 (樱) 花	N4
5	講演会(こうえんかい)③	[名]	报告会,演讲会	
6	ウェブサイト (website) ③	[名]	网站	
7	参加(さんか) ①①	[名、自III]	参加	N3
8	申し込み(もうしこみ) ⑩	[名]	申请	N2
9	当選 (とうせん) ①	[名、自III]	当选,中选	N1
10	届く (とどく) ②	[自 I ]	送达	N3
11	始まる (はじまる) ①	[自 I ]	开始	N5
12	出発(しゅっぱつ)①	[名、自III]	出发	N4
13	ところで③	[接]	话说 (转移话题)	N3
14	家 (うち) ⑩	[名]	家,(我)家	N5
15	何冊 (なんさつ) ①	[名]	几册	
16	サイン (sign) ①	[名]	签字,签名	N3
17	歩く(あるく)②	[自 I ]	步行,走路	N5
18	相談(そうだん)⑥	[名、他III]	商量	N4





## <mark>语法解释用单词</mark>

1	散歩 (さんぽ) ①	[名、自III]	散步	N5
2	届ける(とどける)③	[他 II ]	送交,送去	N4
3	考える (かんがえる) ④③	[他II]	想,思考	N4
4	パワーポイント (PowerPoint) ④	[名]	幻灯片	
5	音楽(おんがく)①	[名]	音乐	N5
6	議論(ぎろん)①	[名、他III]	议论,争辩	N3
7	続く(つづく)①	[自 I ]	连续	N4
8	日系企業(にっけいきぎょう)⑤	[名]	日企	
9	企業 (きぎょう) ①	[名]	企业	N3
10	-社(しゃ)①	[量]	·····家(公司)	
11	訪問(ほうもん)◎	[名、他III]	访问,拜访	N3
12	何度(なんど)①	[名]	几回,几度	
13	大事 (だいじ) ⑩	[名]	重要,要紧	N4
14	タバコ (tobacco) ①	[名]	香烟	N5
15	止める (やめる) ①	[他 II ]	停止,戒除	N4
16	体(からだ) ⑩	[名]	身体	N5
17	悪い (わるい) ②	[形 []	坏,不好	N5
18	海外(かいがい)①	[名]	海外,国外	N4
19	タオル (towel) ①	[名]	毛巾	N4
20	期末(きまつ)⑩	[名]	期末	N3
21	お腹(おなか)①	[名]	肚子,胃	N5
22	痛い (いたい) ②	[形 [ ]	疼的,痛的	N5
23	-限(げん)①	[接尾]	(第)节课	
24	結果(けっか) ⑩	[名]	结果	N3
25	勝つ(かつ)①	[自 I ]	赢,取胜	N4
26	スパイダーマン(Spider-Man)④	[专]	蜘蛛侠	
27	意味 (いみ) ①	[名]	意思,含义	N4





## 语法解释

### 1. V ます形+に+行く/来る/帰る <有目的的移动>

助词"に"接在动词ます形或具有动作性质的名词(如サ变动词只取词干)后,后续带有移动意义的谓语动词,表示移动的目的。可译为"去···(某地)···做···(动作)···"。

- ① 数室に忘れ物を取り<u>に</u>行きます。 / 去教室取遗落的东西。
- ② サークルの仲間たちとお花見に行きます。 / 和社团的朋友去赏花。
- ④ 散歩に出かけましょうか。/ 出去散散步吧。
- ⑤ 資料を届け<u>に</u>来ました。/ (我)来送资料了。

#### 2. Vます形+ながら、~

"ながら"接在 V ます形后,表示前后两个动作同时进行或持续交替进行,相当于汉语的"一边……,一边……"。

- ① 考え<u>ながら</u>、パワーポイントを作ります。/ 一边想, 一边制作 PPT。
- ③ お茶をしながら、話しましょうか。/ (我们)一边喝东西一边聊吧。

#### 3. 数量词も 〈主观认为其多〉

数量词后接助词"も"表示说话人主观上认为数量很多。如例句①中,通常情况下,3个学生的数量并不算多,但是,当说话人认为3个学生是很多的,那么,就可以在数量词"<sup>3</sup>人"后加助词"も"提示,以体现说话人主观上认为数量之多的语气。

- 教室に学生が3人もいます。/教室里有三个学生。
- ② 議論は3日<u>も続きました。</u>/ 讨论持续了三天。
- ③ 日系企業を5社 $\frac{1}{2}$ もに はうもん 日系企業を5社 $\frac{1}{2}$ 訪問しました。/访问了五家日企。





本课对话中出现的"何冊"虽然是疑问词,但也属于数量疑问词。使用带有疑问性质的数量词"何冊"后接助词"も"时,带有虽然数量不确定,但主观上仍认为有很多的语义,并不是疑问句。

④ あの映画は何度も見ましたよ。/那个电影看了很多次呢。

#### 4. ~でしょ(う) <确认、反问-I>

接续: 名词+でしょ(う)

形容词+でしょ(う)

"でしょ(う)"读升调,多用于确认,有反问的语气,口语中多使用"でしょ"的形式。可译为"……吧?"

- ① 李さんも留学生でしょ? / 小李也是留学生吧?
- ② 勉強のほうが大事でしょう? / 学习更重要吧?
- ③ タバコを止めましょうよ。 体 に悪い<u>でしょう</u>? / 戒烟吧。对身体不 好呀?

#### 5. ため <目的>

形式体言"ため"表目的,可译为"为了"。后续名词时需要用助词"の"来连接。当目的为名词时可以使用"Nのため"的形式。"そのための本"可译为"为了那个目的的书"。

- ① ここは小学生のための教室です。/这里是为小学生设置的教室。
- ② 海外旅行のためのタオルを買いました。/ 买了条海外旅行用的毛巾。
- ③ 期末試験のための勉強計画を考えます。/想一个为了准备期末考试的学习计划。

#### 6. ~の(/ん)です。 <解释说明-Ⅱ(动词)>

接续: 动词连体形+の(/ん)です。

在第12课"表达扩展"1中学习了名词、形容词后续"~の(/ん)です。"的形式,用于对情况进行解释说明。本课学习动词连体形后续"~の(/ん)です。"的形式。

除了第12课中学习的三个具体使用场景和功能外,"~の(/ん)です"也可用于疑问句,表示要求对方对所提问题进行解释说明。此时,在前文中一般都





会有针对该提问的前提或谈话背景,或用于说话人针对情况做出主观判断后,寻求对方做出解释说明。如:

① A: 一緒に本屋へ行きませんか。/要不要一起去书店?

B: 本屋へ何をしに行く<u>ん</u>ですか。 / 去书店干嘛?

② A:もう帰るんですか。/ 这就要回去了吗?

B: ええ、もう時間なので。 / 嗯, 已经很晚了。

③ A:お腹が痛いんですか。/ 是肚子痛吗?

B: ええ、ちょっと。 / 嗯, 有一点。

#### 7. V ませんか。 < 劝诱>

这是说话人建议、邀请对方(一起)做某事时的表达方式,语气比"Vましょうか"更加委婉。也可以与副词"いっしょに"搭配使用。可译为"(要不要一起)……?"

- ① 来週のサークル活動にいっしょに参加し<u>ませんか</u>。/ 要不要一起参加下周的社团活动?
- ② 明日、映画を見に行きませんか。 / 明天一起去看电影吗?
- ③ ここで写真を撮り<u>ませんか</u>。/要不要在这里拍照?





## 表达扩展

#### 1. 本课出现的其他常用口语表达方式

#### (1)~よね

句尾的语气助词"よね"由"よ"和"ね"构成,因此兼具"よ"和"ね"的语气。当说话人对自己的陈述或判断具有相当的自信,但同时也需要和对方进行确认时,可使用"よね"。

- ① A: そのための本は、ありません<u>よね</u>。 / 为了这个目的的书,(你) 没有吧?
  - B: うん、ありません。じゃ、買いに行きましょう。/嗯,没有。那我们去买吧。
- ② **A**: 日本では富士山がいちばん高いです<u>よね</u>。 / 在日本富士山是最高的吧?
  - B: そうですね。/ 是啊。
- ③ A: 3限の講義の教室は301 教室です<u>よね</u>。/ 第三节课的教室在301, 没错吧?
  - B: 違いますよ。 3 0 2です。 / 不对。在 302。

### (2) 実は、~

接续词"実は"放在句子开头,用于针对前面所提到的内容进行进一步的补充,或者向对方描述实情时所使用。一般来说,"实过"后面所补充的内容是多是多方所不知道的情况。

- ① A:昨日は授業で何をしましたか。/昨天课上干什么了?
  - B: <u>実は</u>、授業には行きませんでした。 / 其实, 我 (昨天) 没去上课。
- ② A: これ、食べませんか。 / 这个, 你不吃吗?
  - B: 実は、鶏肉が苦手なんです。 / 其实, 我不吃鸡肉的。

#### (3) ところで、~

接续词"ところで"放在句子开头,用于转换话题。与"実は"不同,"ところで"后面的所引出的话题多为与前面话题完全不相关的新内容(例句①②)。有些情况下,"ところで"后面的内容也可以是关于前面所叙述的内容的相关提问(例





#### 句③)。

- ① **A:** 今日も天気がいいですね。 <u>ところで</u>、昨日の試合の結果はどうでした? / 今天天气也很好呀。话说,昨天比赛的结果怎样了?
  - B: 勝ちましたよ。 / (我们) 赢了!
- ② A: スパイダーマンはかっこいいですよね。/蜘蛛侠好帅呀。 B: うん、かっこいい。 <u>ところで</u>、スパイダーマンのスパイダーはどん
  - な意味ですか。/嗯,是很帅。话说,Spider-Man 的 spider 是什么意思呀?
- ③ ジョージ:  ${}^{3}$ 時なので、 ${}^{1}$ 時半ごろに 出 発しましょうか。/ 三点开始,我们一点半左右出发吧。
  - 曲 m: わかりました。 <u>ところで</u>、ジョージさんは今、時間がありますか。 / 好的。话说,乔治你现在有时间吗?





## <mark>习题用单词</mark>

1	スーパー① [スーパーマーケット⑤(supermarket) の略]	[名]	超市	N4
2	林檎(りんご)①	[名]	苹果	N4
3	アイス (ice) ① 〔アイスクリーム⑤ (ice cream) の略〕	[名]	冰; 冰淇淋	
4	顔色(かおいろ) ①	[名]	脸色	N4
5	頭 (あたま) ③②	[名]	头, 脑袋	N5
6	薬(くすり)①	[名]	药	N5
7	病院(びょういん)①	[名]	医院	N5
8	博物館 (はくぶつかん) ④	[名]	博物馆	N4
9	残業(ざんぎょう)⑥	[名、自III]	加班	
10	やっぱり③	[副]	果然,还是	N3
11	上野公園 (うえのこうえん) ④ 上野 (うえの) ⓪ 公園 (こうえん) ⓪	[专] [名] [名]	上野公园 上野 公园	N5
12	体育館 (たいいくかん) ④	[名]	体育馆	
13	ジュース (juice) ①	[名]	果汁	N5
14	財布 (さいふ) ⑩	[名]	钱包	N5
15	患者(かんじゃ)①	[名]	患者	N5
16	コンサート (concert) ①	[名]	音乐会	N4
17	新幹線(しんかんせん)③	[名]	新干线	N4
18	サマーセール (summer sale) ④ セール (sale) ①	[名] [名]	夏季打折 打折	N3
19	ドレス (dress) ①	[名]	洋装	N3
20	グッズ (goods) ①	[名]	商品,物品	





## <mark>听力训练</mark>

1.	听录音.	根据录音中的内容仿照例子写下相应的数字。
	71700	

(1)	ぜんぶ 全部でいくらぐらいかかりましたか。
	円です。
(2)	一日で何時間ぐらい勉強しますか。
	時間です。
(3)	う年は何ヶ月ぐらい上海にいましたか。
	<sup>かげっ</sup> ケ月です。

- 2. 听录音,根据录音中的内容,将正确答案写在括号中。 背景介绍: 男生 (男の人) 和女生 (女の人) 在对话。
  - (1) ( ) なんな ひと なに なに かと なに 女の人は、この後、何をしますか。
    - a. 病院に行きます。
    - b. 休みます。
    - c. 薬を飲みます。
  - (2)( ) 女の人は、今週の日曜日、何をしますか。
    - a. 何もしません。
    - b. 会社で残業 します。
    - c. 博物館へ行きます。





## 基础训练

- 1. 例 上野公園 / 花見する / 行く
  - <sup>うえのこうえん はなみ い</sup>
    → 上野公園へ花見に行きます。
  - → A:これから何をするんですか。
    - B: 上野公園へ花見に行くんです。
  - (1)公園/散歩する/出かける
  - (2)図書館/資料を探す/行く
  - (3)家/忘れ物を取る/帰る
  - (4)体育館/試合を見る/行く
- 2. 例 歩く/相談する
  - → 歩きながら、相談しましょう。
    - (1) 食べる/話す
    - (2)本を読む/勉強する
    - (3)ジュースを飲む/テレビを見る
    - (4) 問題を解く/ 考える
- 3. 例 教室には学生がいる。/3人
  - → 教室には学生が3人もいます。
    - (1)家には自転車がある。/3台
    - (2) 財布にはカードがある/10枚
    - (3) 病院には患者が/500人





## 口语训练

## 1. 例

A: 明日、① <u>村上夏樹先生の講演会</u>がありますが、いっしょに行きませんか。

B: わあ、すごい! 行きましょう。場所は遠いですか。

A: ② <u>電車</u>で③ <u>一時間</u>ぐらいです。① <u>講演会</u>は④ <u>3時</u>に始まりますから、

⑤1時半ごろに出発しましょうか。

B:わかりました。

- (1) ①スポーツイベント ②バス ③2 0 分 ④ 1 0時半 ⑤9時5 0 分
- (2) ①会社のパーティー ②車 ③30分 ④7時 ⑤6時 15分
- (3) ①コンサート ②新幹線 ③2時間 ④5時 ⑤2時

## 2. 例

A:いっしょに①本屋へ行きませんか。

 $\mathbf{B}: ①$ 本屋へ何をしに行くんですか。②<u>村上先生の小説</u>なら、家には③何

 $A: でも、<math>\underbrace{4 + 7}$  はほしいでしょ?

 $\mathbf{B}$ : あ、そうですね。では、質いに行きましょう。でも、⑤どの本がいいかな。

A: そうですね。じゃ、歩きながら、相談しましょう。

- (1) ①スーパー ②野菜 ③何個 ④飲み物 ⑤どのジュース
- (2) ①サマーセール ②ドレス ③何 着 ④コート ⑤どんなコート
- (3) ①コンサート ②あの歌手の CD ③何枚 ④グッズ ⑤どのグッズ