**申论需要哪些思维：**

**准确理解题目含义、意图：**

**设身处地，结合政策分析和处理问题的能力（行政思维）。**

      去除“我以为”等主观化表达；

      内容上，加强对政策知识的理解-热点、政府工作报告、领导人讲话等。

**法治思维：**崇尚法治-运用法律来解决问题的意识。

明确题目给定的身份：若明确是政府行政机关，则法无授权不可为，代表的不是个人，是此政府机关，如街道办事处等则不考虑立法等措施；若没有明确是政府行政机关，材料有什么问题就提出什么措施。

      围绕问题：无论是立法、执法、普法，涉及该举措的前提是【存在问题】

      立法、执法、普法角度的措施：立什么法（…配套法律制度）；从哪些方面执法（加大对…打击力度）；社会氛围（知法懂法的社会环境）

      表达规范句式：

      立法：普遍建立法律顾问制度；完善规范性文件、重大决策合法性审查机制；建立科学的法治建设指标体系和考核标准；

      执法：整合执法主体，相对集中执法权，推进综合执法，着力解决权责交叉，多头执法问题，建立权责统一、权威高效的行政执法体制。

     普法：健全社会普法教育机制，增强全民法治观念。

     例子：非物质文化遗产保护，不仅要建立科学有效的非物质文化遗产传承机制，更应修缮《中华人民共和国文物保护法》，使文化的保护与传承有法可依。同时，加强对违规拆建、盗窃文物的惩治力度，严厉打击破坏非物质文化遗产保护工作的违法行为，通过法律的约束形成良好的保护、发展环境。

**逻辑思维：**

      理清因果关系：问题、影响（正反面）、原因、应对办法（措施）

      综合分析问题：正视问题、分析问题、解决问题（是什么、为什么、怎么办）；提出观点、分析观点。

能清楚、准确呈现内容：总分（概括题及部门应用文）、总分总（综合分析题、评论等）、（引出问题、提出观点、分析论证-写作）。

归纳概括能力：捡豆子，死扣题目要求，将材料有的都提取出来，并分条理呈现。

      联系理论能力：理论是方向、处理问题的依据。

      准确表达能力：前后文衔接自然、紧凑、不存在逻辑错误

**申论材料的主题与内容构成**

问题的表现形式：案例、数据呈现，比如某个企业乱排乱放，居民身体受创。

      问题产生的原因：主客观分析，主观是能被行动改变、转移的，客观是不为人的行为转移的原因；内外因分析，内因是自身原因，外因是除自身以外的影响；主体对象分析，常涉及有政府方面、社会组织（企业、学校、商会等）、个人；社会治理的常规角度，发展理念、制度配套、法治建设、资金技术、社会教育、监督管理等。

       问题带来的影响：对政府，不利于转变职能，不利于完善社会治理体系，公信力受损；对社会组织（企业等），经济效益受损，不利于转型升级，不利于长远发展；对个人、公民，经济利益受损，损害个人权益，不利于幸福感、获得感的提升；对社会发展，不利于社会和谐、稳定，制约平安中国、美丽中国建设。

       解决问题的办法，措施：与问题、原因对应，存在什么问题、分析了那些原因、就从哪些角度提出举措；联系国家政策、方针思考；从责任主体的角度思考，政府主导、企业主体（社会责任）、社会参与。

**材料内容归类的层次：**

      1、主体归类（政府、社会组织及企业、个人），如德国职业教育取得成功的原因，政府出台法律、资金投入，商会监督企业，协调矛盾，企业提供培训岗位，发的生活费。

       2、主客观归类（受自我影响的、不以人的意志为转移），如黄河安澜800年的原因，王景工程治理，自然条件优越。

       3、常规方向角度归类：思想认识，配套制度，技术资金，法治建设，人才培养，宣传教育，社会监督，经验借鉴。

       4、按照答题的层次分类：如综合分析题。

**阅读材料注意的地方：**

        1、听题目的话，题目要什么，就去材料中提取什么

        2、有主题、整体意识，对问题的分析时，紧扣主题来思考

        3、材料开篇往往是背景交代

        4、借助材料的先导语，来理解材料的方向、内容

        5、开头、结尾重点看——往往是概括、总结或表达观点

        6、学会段落归类——上下文是承接，还是转折

**题型：**

**一、概括题**

     1.本质：立足题目要求，将材料所涉及的本质（主题性）、核心信息点完整（一个不少）、准确的（材料中是什么就是什么）抽离出来并分条例呈现，不主观。

     2.命题形式及答题思路：（常规）总结、概括、归纳+问题/成功经验/措施；（非常规）谈谈/分析成功的原因/失败的教训（措施，避免类似问题再次发生）/问题产生的原因，其本质是概括所采取的有效措施；【上述答题思路：总领性语句+分条理】（变态）提炼概念、内涵、流程、结论。如：指出“社会创业”的主要内涵（不用标1、2、3）； 请在“给定资料”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语义连贯完整；根据“给定资料”中的有关内容，谈谈对文中“困境中不绝希望”这一表述的理解；答题形式：社会创业是指……；直接结合上下文，填充内容（小标题）。

**注意：**只要题目中没有类似“概括有深度，观点明确”等要求，均可分条理呈现内容。

     3.表达：动宾短语；不主观发挥、拓展（材料说苹果，作答不能说大苹果）；分条理：可分主体、主客观方面作答。

    4. 总领性语句：必需，其是概括出作答的总体思路，是要点的呈现，提供的关键词方便理清阅卷老师的思路。

     简单版：直接概述题干核心要求，比如法国在保护本土文化方面，有以下做法值得借鉴；不需要分段、空格

     复杂版：概述作答的核心方向、内容，比如，法国文化保护充分发挥行政、法律和社会力量，提升人民的民族文化安全意识。（总分；不需要分段空格）

      5.概括的归类常见思路：四纬一体；主体归类法、主客观、内外因、方向角度、答题层次（综合分析题）

**二、对策题**

**1、题型：**

      ①单一对策题：直接提炼材料中的对策；直接依据材料问题提出对策。

      ②复合对策题：问题+措施；原因+措施。平时积累

      ③经验（值得借鉴）启示类题目：提取材料积极案例中普遍适用的对策，抽离积极因素，紧密结合材料主干信息，不乱扩大总结，但不等于简单地呈现案件细节；多个案例出现，最简单的阐述启示方法是总-分（菊儿胡同、豫园、枫泾镇的启示有：）；

       2. 对策的要求：存在什么问题就提出什么措施，不先入为主；实际可行，杜绝假大空喊口号；用行政思维，不写“政府方面，企业方面…”而是“引导…”。

       3. 对策的角度：思想认识；制度建设；法治配套；技术支持；资金、人才投入；社会教育；监督管理；经验借鉴。（8个方面）

      4. 对策的来源：显性对策-材料中直接得出；隐形对策-问题、原因反推-经验教训得出-结合经验自创；

      5. 作答方式：总述句——有身份：针对XXX问题，作为......；无身份：直接有总领性语句即可；

**6.陷阱：**

     ①暗藏身份限制（基层管理工作者，不能加大资金投入，可以申请加大资金投入，设身处地地去考虑）；

     ②认清是否是问题（工作环境不自由不是“违法”），要看材料有没有明确说明是违什么什么法，去模棱两可；

     ③关于答题开始要不要呈现问题，若题目没有明确指出什么问题，则必须先至少概述全部问题，若题目明确指出了针对什么问题提出措施，简要提及即可；

     ④要不要具体呈现效果、作用，看字数，若概括措施则直接突出措施本身，若是针对问题提出措施，可适当的展现效果）

**三、综合分析题**

**1.命题形式：**

识别题型——谈谈（分析、评价）认识、理解、见解、含义、看法、观点。（PS：不是有“分析”二字就是综合分析题）

**类别**

      （观点分析）谈观点认识，如学者指出“制造业XXX关键”，请你谈谈你对这个问题的认识；

      （评价题）对事情事物的评价，如根据给定资料3，对“微领队”这一新兴职业进行评价；

      （含义分析）对句子、观点含义阐述；

      （短文类）如，为该报道写一篇题为“正确看待”网络新一代”的短文，本质上是带标题的综合分析题；短文的行文顺序基本与材料一致，若你的短文在某个位置不一致，可能勾画出现了问题；答题思路：就给定的议题提出观点，阐述清楚论据，并适当的概述要求/措施；答题层次：标题，表达行文的观点，态度；引述背景（问题），表达观点、态度；具体介绍相关事宜/说明观点的缘由；宏观上概述措施、要求；

      （辩论）如，辩题是“韩剧在中国的风靡，无损于我们的文化自尊”，假设你是参赛正方的第一辩手，请阐述你方的观点和理由。

**2. 解题方针：**理清题目意图（题目要什么，回归给定材料，结合前后文去理解）；理顺层次（支撑和说明题目意图，重点内容，大篇幅呈现）；回归材料（突出方向，表达简洁）

**3. 作答层次：**

        思路——是什么，分析缘由，要求概述。

        ①观点、问题、态度是什么——表达简洁明确，不拖泥带水，观点表达直接、明确；

        ②交代清楚原因、缘由——是答题的重点内容，大篇幅呈现，一定要起到支撑、说明观点的作用，用问题表现来支撑问题，而不是用原因，注意内容承接的逻辑性，“表现在…”；

        ③概述要求，即方向、措施——突出方向，不需要过度具体，提出总体要求即可。

**4. 关于要不要写案例：**

        一者立足题目、材料自身的情况，二者可以结合字数考量；案例注意抓本质；案例的作用：用在基础型综合分析题是支撑观点，说明内容；用在大作文是起案例支撑和论证。

    5. 附加要求：如，联系实际/写成结构完整的论文——采取分论点概括，再逐一呈现（用实际补充和说明），提观点，有论点论据论证。

**四、应用文（踩到要点的范围即可）**

      1.铭记：要点大于形式，重点来源材料

      2.思路：进入角色，把握目的，紧扣材料，理顺层次

      3.类型和作答：

A、处理问题类（执行任务类）——方案【工作方案（思路）、指导意见（工作建议）、活动方案】、建议书、整改通知、提案、实施纲要、通知书、通告、提纲；

      作答层次：缘由（针对什么、为什么）+具体内容分条理

标题：关于…方案/指导意见/建议/提纲

        针对/基于/为解决好XXX等问题，特制定/提出XX方案（目的或意义，一句话）

       一，提出对策、建议、措施

二，

三。

         落款（制作单位，日期）（在字数不允许的情况下这样写，除非明确交代格式准确，空格又足够的情况下）

      B、宣传教育类——宣传稿、倡议书、公开信、宣传材料、宣传纲要、宣传手册

        作答层次：缘由（针对什么、为什么）+具体内容分条理+号召

标题：关于…的倡议书/公开信（表达观点）

        称谓（空两格，不用跳行）,直接引述议题，交代缘由。

        分条理着重介绍内容。

一，二，三

        总体概述，号召，引起重视，营造氛围。

    落款（制作单位，日期）

      C、总结汇报类——调查/调研报告、简报、参考资料、讲话稿、情况反映、规划纲要、汇报提纲、会议纪要、会议记录、会议简报、工作总结、学习笔记、工作计划、专题报告、摘要、编者按、发言稿、短文、讲解稿、开幕词、闭幕词、致辞；

作答层次：背景/议题概述+重点阐述内容

标题：关于XX的报告（直接表达观点）

交代背景、议题。

        一、二、三、

主要内容，来源于材料

  落款（制作单位，日期）

特殊的地方要注意：

宣传稿：目的在于宣传教育，重点是宣传内容，不应直接写“宣传稿”，应表明观点（敬畏生命，从我做起）；最后应升华，强调只是个例

活动方案：标题：单位+活动名称+文体 eg:民政局最美社工评选活动方案；目的意义、活动时间、谁来策划组织、哪些人参加活动、活动流程安排是什么、活动的后续结果如何安排（评奖有结果，活动效果要监控、告知）；标题涵盖三要素，目的时间讲清楚（可以放在一段），责任对象不可无，流程结果要追溯。

**五、大作文**

**命题形式：**

      1.给定主题，自拟标题（请以“创业创新促就业”为主题，自拟标题，写一篇文章）；

        2.给定议题，自拟标题（请深入理解“给定资料5”结尾划线句子“只要我们能静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能得到提高”。联系实际，自拟题目，写一篇文章）；

      3.给定标题（主标题：参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章；副标题：以“——对“垃圾难题”的思考”为副标题，自拟标题。）

**申论写作是什么：**

      1.思维的塑造：行政的立场（不主观）；对题目的要求准确理解（题干、材料的态度）

      2.结构的梳理：“一三五”原则：一个核心，三个分论点，五个基本段落

      3.表达的提升：准确、清楚地表达出思路和内容；常用的句式、词汇及相应表达

        申论是应试，既定的时间，展现的多、好就赢！

      4.先从外在入手，然后逐步提升：不想题目，不想标题、开篇、观点论证、文字表达。先把文章的架构、层次、每个段落的功能充分掌握。

     5.精雕细琢方得申论精髓：从标题、开篇、分论点、分论点论证、结尾等角度拆解，逐一提升自己的写作能力，打造自己得心应手的“套路”。

     6.文章只有重点之分：解决问题，存在什么问题，采取哪些方法去解决；分析问题，为什么要这样做，这样做的意义/价值。

     7.怎么选择、确立重点：题目、材料的导向；自己的长处。

     8.角度、表达都可以很常规，重要的是内容与议题的结合——有理有据。