英文自救學習

北一女中 李勻千

目錄

動	機·······p).	3
自	救過程······p).	4
成	果······p).	7
ジ	得與反思······p).	8

動機(困境)

升上高中後,我明顯感受到英文科目的難度大幅提升。原本在國中時,我對英文掌握得還不錯,但進入高一後,卻發現自己在單字理解、閱讀速度、聽力方面都遇到了困難。課堂播放的英文影片幾乎聽不懂,小考成績也常落在 60 到 70 分之間,英聽考試更是只能聽懂一半以下。儘管大考因為內容較接近課本,分數可以拿到 80 分,但我很清楚,這些分數大多是因為熟讀課本,實際英文能力並沒有真正提升。於是我下定決心,要開始自我救援、認真補強英文能力。

自救過程

高一

我詢問班上英文最好的同學,他是怎麼讀英文的。他跟我說, 他從小就有接觸也很喜歡看英文小說,推薦我可以從《哈利波特》 開始入門。於是,我找出家中塵封已久的英文版《哈利波特》開始 閱讀,然而,讀的過程遠比我想像中困難,裡面有太多不認識的單字,幾乎每看一句話就要查一次字典,看得非常吃力。雖然我努力 撐到 100 頁,但最後還是因為太挫折放棄了。

高二上

到了高二,我決定去補習,選擇的是台北車站附近那種赫赫有名的大型補習班。我原本抱持著希望,但進去之後才發現,班上的英文程度很好的同學都是底子本來就好,所以上課補充的進階內容他們很容易就能吸收。而我卻連基本的考卷都看不太懂。一節課下來,可能就要記住幾百個單字,對我來說真的太多太雜,以我當時的程度,根本難以消化。那時補習班讓我們練習當年的學測英文考題,我只拿到74分,當時的我真的很挫敗。

高二寒假

這段時間,是我英文真正開始進步的時期。

我訂閱了《紐約時報》的 Briefing news,它每天早晚各寄一封信 到我的信箱。我強迫自己在早上上學前與晚上睡前都要完整讀完。 一開始依然很痛苦,但因為我本來就對國際新聞有興趣,憑著好奇 心以及「一定要把英文學好」的決心,每次都掙扎著看完。

用 Gmail 閱讀新聞還有一個意料之外的好處:長按單字就能快速查到 Google 翻譯,看完後也能直接把翻譯頁面劃掉。我發現,這樣「瞬間理解後馬上隱藏中文」的做法,讓我記住的是單字的「概念」,而不是對應的中文詞彙。這種不經過母語轉換的方式,讓我在需要使用英文時可以更直覺、更自然地反應。

一開始我閱讀速度很慢,一封信可能要花一個多小時才能讀完, 有時從我淡水的家出發,到台北的學校才剛好看完。但大約一個月 後,我的閱讀速度有明顯提升。四月時,我就可以把閱讀的時間壓 縮在從家裡到淡水捷運站的那趟 20 分鐘的公車上了。

隨著字彙的累積,我也嘗試收聽 BBC、CNN 等英文新聞,但發現還是有點難以負荷。於是我轉而去看一些日常英文 vlog,發現自己竟然能聽懂大部分的內容,也逐漸抓到英文的語感。

高二下

到了高二下,我的**英文成績**開始有明顯進步。平時的聽力小考, 我幾乎可以百分之百聽懂每一個字;這學期的英文課**報告**也順利許 多,就算中途忘詞,也能用自己的話自然地表達出來,這是以前從 沒有過的體驗。

我也重新閱讀了一本小學時讀過中文版的小說《The Giver》。 這次用英文原文閱讀時,幾乎不需要查字典就能順暢理解內容,讓 我感受到自己的閱讀能力提升了。

除此之外,我還報名參加了校內的英文演講比賽。雖然比賽當 天才發現自己是唯一的「砲灰」(剩下的十位參賽者完全是 native Speaker 的程度)。第一階段是事先準備好的講稿,表現得還可以, 但到了第二階段的即興演講,就沒有任何掙扎的空間了,上台後只 能胡言亂語。儘管如此,當我看到台下的評審們都微笑地鼓勵我時, 心裡還是很開心(其他人演講的時候他們都很嚴肅,可能覺得我也 不用評分了,志在參加就好嘿嘿)。想當然最後沒有名次,但能見識 到同齡同學們的英文實力,也更激發我想學好英文的決心。

成果

到了高三,我決定停掉補習,專注在自己備考。經過前兩年的努力累積,我的英文能力終於有了明顯成果——學測英文 15 級分、作文 17 分、聽力 A 等級。這樣的成績,不只是分數上的肯定,更是對我一路以來自學、摸索、堅持不懈的最大鼓勵。

財團法人大學入學者試中心基金會114學年度學科能力測驗考生成績通知學 考生成績通知學 應試效碼 11011526 料 目 國文 英文 數學A 數學B 社會 實得級分 13 15 13	自然 14
考生成績通知單	
考生成績通知單	
考生成績通知單	
料 目 選文 英文 軟學A	
養祥級分 13 15 13	
議 注 1. 誤文者持分為兩部地列・分別為限文(一):認路文総合能力別較及簡文(二):関路文高作能力別策・成境をも50%。 2. 未制敏成権表示核級分割・最高者15級分・未核者以一"表示" 選择題型、選項施型も3.26 合題型(選择題)、逐項施型 6.28 合題型(選择題) 答題状況 (1)D (2)D (3)B (4)C (5)A (6)D (7)D (8)C (9)B (10)C (1)B (12)B (13)A (14)C (15)A (16)C (17)B (18)D (19)B (20)D (2))C (22)A (23)C (24)A (25)CE (26)ADE (27)CE (28)BD (29)ADE (30)BD (31)ABD (32)D (33)D (19)B (20)A (4)C (5)C (6)D (7)A (8)A (9)C (10)A (11)D (12)B (13)A (14)C (15)D (16)D (17)C (18)C (19)B (20)A (21)B (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI 季名 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13)-6,3 (14)-1,1 (15)3.9.5	14
	80
2. 本副敏成権未示権級分割・最高為15級分・未植寺以 """表示。 - 選择題型、選填題型や混合動型 (選择題、選填題) 答題狀況 (i)D (2)D (3)B (4)C (5)A (6)D (7)D (8)C (9)B (10)C (11)B (12)B (13)A (14)C (15)A (16)C (17)B (18)D (19)B (20)D (21)C (22)A (23)C (24)A (25)CE (26)ADE (27)CE (28)BD (29)ADE (30)BD (31)ABD (32)D (33)D (19)B (20)D (21)C (22)A (23)C (24)B (29)C (10)A (11)D (12)B (13)A (14)C (15)D (16)D (17)C (18)C (19)B (20)A (21)I (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI - 学人 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13)-6,3 (14)-1,1 (15)3.9,5	
2. 本副敏成権未示権級分割・最高為15級分・未植寺以 """表示。 - 選择題型、選填題型や混合動型 (選择題、選填題) 答題狀況 (i)D (2)D (3)B (4)C (5)A (6)D (7)D (8)C (9)B (10)C (11)B (12)B (13)A (14)C (15)A (16)C (17)B (18)D (19)B (20)D (21)C (22)A (23)C (24)A (25)CE (26)ADE (27)CE (28)BD (29)ADE (30)BD (31)ABD (32)D (33)D (19)B (20)D (21)C (22)A (23)C (24)B (29)C (10)A (11)D (12)B (13)A (14)C (15)D (16)D (17)C (18)C (19)B (20)A (21)I (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI - 学人 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13)-6,3 (14)-1,1 (15)3.9,5	
選择題型、選集題型の混合題型(選择題、選集題)答題狀況 (sp) (2)D (2)D (3)B (40C (5)A (6)D (7)D (8)C (9)B (10)C (11)B (12)B (13)A (14)C (15)A (16)C (17)B (18)D (19)B (20)D (21)C (22)A (23)C (24)A (25)CE (26)ADE (27)CE (26)BD (27)CE (26)BD (30)BD (31)ABD (32)D (33)D (10)C (2)B (3)A (40C (5)C (6)D (7)A (8)A (9)C (10)A (11)D (12)B (13)A (44)C (15)D (16)D (17)C (18)C (10)B (20)A (21)B (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI (48)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (41)A (45)D (46)B (49)CDGI	
(注)	
(1)C (2)B (3)A (4)C (5)C (6)D (7)A (8)A (9)C (10)A (11)D (12)B (13)A (14)C (15)D (16)D (17)C (18)C (19)B (20)A (21)I (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI	1
(19)B (20)A (21)I (22)A (23)B (24)F (25)D (26)C (27)E (28)G (29)J (30)H (31)D (32)C (33)A (34)B (35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI 專人 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13)-6,3 (14)-1,1 (15)3.9,5	67
(35)A (36)C (37)D (38)C (39)A (40)B (41)D (42)B (43)C (44)A (45)D (46)B (49)CDGI 專人 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13),6,3 (14),1,1 (15)3,0,5	
學人 (1)5 (2)2 (3)4 (4)3 (5)1 (6)2 (7)24 (8)135 (9)2 (10)15 (11)34 (12)13 (13)-,6,3 (14)-,1,1 (15)3,0,5	
	18
放 (1)C (2)CD (3)C (4)BCD (5)ABD (6)BE (7)D (8)ACD (9)ACD (10)BCE (11)BCD (12)D (13)A (14)AE (15)B	78
(16)CE (17)A (18)B (19)DE (20)B (21)A (22)C (23)AD (24)D (25)D (26)B (27)D (28)CE (29)A (30)AC	
(31)BDE (32)D (33)AE (34)E (35)ACE (36)C (37)ACD (39)CD (41)ACD (42)AE (44)CE (45)B (47)AE (48)A	-
(50)BE (52)CE (55)E (57)AE	107
	0
	10
at all the second of an Americal / Attention of the Control of the	7
非選擇題型和混合題型(非選擇題)原得分數	108
(47)2.00 (48)0.00 (50)2.00	1
學A (19)6.00 (20)6.00 第一題 13.50	
然 (38)3.00 (40)2.00 (43)4.00 (46)3.00 (49)4.00 (51)3.00 (53)2.00 (54)2.00 (56)2.00 第二題 15.50	2
英文非選擇題	
英文非選擇題 中彈英 6 英文作文 1	

反思

1. 真正的自救,才會帶來改變

回頭看這段學習歷程,我發現真正能幫自己進步的,是自己下 定決心「想要學好」的那一刻。當我願意主動去找方法、找資源, 並且以自己喜歡、適合的方式投入學習,才真正開始有了改變。很 感謝當初努力找方法、找資源的自己,也很慶幸能找到《紐約時報》 的 Briefing news,開啟了這段英文能力提升的旅程。

2. 不斷嘗試,直到找到適合的方式

我在學英文的過程中,真的嘗試了很多方法:看小說、去補習班、聽新聞、看 vlog……中間失敗過很多次,也感到挫折,但我沒放棄。最終,我找到了適合自己的方式,也累積了各種成果。這段經歷讓我學到,學習別無他法,持續地「嘗試—修正—再嘗試」,才能真正找到屬於自己的成功路徑。

3. 英文,通向世界的鑰匙

在這段學習歷程中,我也更加體會到英文的重要性。在這個資 訊爆炸、全球連結的時代,英文仍是國際最通用的語言。無論是最 新的研究、國際新聞、專業知識或科技趨勢,幾乎都是以英文最先 發佈。能夠直接閱讀原文,不僅能接收到最新資訊,也更能貼近原 始語境的意義。英文不只是一個科目,更**是我通向世界的鑰匙**。