

教 案

中职专业一组

课程名称：Office 与平面设置

授课内容：电子表格数据的排序

授课学时：2 学时

授课教师：XXXXX

一、基本信息			
课题	电子表格数据的排序	授课对象	高一年级
授课学时	2 学时	授课教师	XXX
二、教学分析			
内容分析	《Office 与平面设计》是中职计算机网络应用专业的专业基础课程，旨在培养学生办公软件和平面设计软件应用能力，为以后的升学和就业奠定基础，本课程采用国标教材，对接岗课赛证的需求，对教学内容进行重构，本课选自项目一任务四《农产品订购单》，结合学校区域特色，培养学生学习一丝不苟、严谨细致的科学思维，结合学校所在区域农业发展特色，引导学生为乡村振兴贡献自己的力量。		
学情分析	引用教学设计 PPT 图片		
教学目标	知识目标	1、了解数据排序的方法 2、了解数据排序的规则 3、了解自定义排序的方法	
	能力目标	1、能用多种方法进行数据排序 2、能根据实际情况采用不同的排序方法	
	素养目标	通过任务效果图学习劳模孟祥飞的先进事迹，培养学生细致严谨、一丝不苟的 工匠精神 ；通过小组任务，搞高学生 团队协作 能力。	
教学重点	多种排序方法		
教学难点	自定义排序技巧		
三、教学策略			
教学方法	✧本课程采用“三段五步”教学方法 三段：课前自主探究、课中知识内化、课后巩固提升 五步（课中）：情景引入、新知探究、新知应用、展示分享、评价总结 ✧以任务驱动为“知识技能”主线；以劳模精神为“课堂思政”主线，使技能学习和思政教育贯穿课堂。 ✧通过“引一探一练一展一结”五步开展教学；		

		<div>引探练展结</div> <div>情景引入新知探究发布任务作品展示梳理总结</div> <div>5分钟10分钟15分钟5分钟5分钟</div> <div>劳模精神贯穿始终</div>		
教学组织		引用教学设计 PPT 图片		
教学资源		微课视频 电子教室软件 学习通软件 学生机房		
四、教学过程				
教学环节		教 学 活 动		
		教师活动	学生活动	设计意图
课前自主学		1.实训导师在学习通平台发布学习任务； 2.实训导师带领学生去机房完成学习任务。	完成平台学习任务；	逐步培养学生自主学习和探索的习惯。
课堂实施	情景引入 (5min)	播放视频：全国劳模视频《以电商之名 为振兴赋能》； 讲述劳模通过电商振兴乡村的事迹，激发学生学习兴趣。	观看视频：以电商之名 为振兴赋能》 领悟劳模持之以恒、精益求精的工匠精神。	1. 引导学生学习劳模的先进事迹， 2. 培养学生细致严谨、一丝不苟的 工匠精神
	新知探究 (10min)	1. 教师展示两段排版前后的文本，让学生找到区别； 2. 通过演示操作，让学生了解插入图片、剪贴画和形状的方法； 3. 重点讲解“图片格式”设置； 4. 布置小组任务，利用电子教室软件把练习素材下发到学生电脑中；	1. 找出效果对比图中排版细节； 2. 通过教师演示操作，了解插入图片、剪贴画和形状的方法； 3. 理解“图片格式”设置的内容和方法； 4. 从小组长处领取自己的任务内容；	1. 通过效果图让学生了解图片、剪贴画和形状在文档中的排版方法； 2. 通过演示 教学重点 ，让学生掌握“图片格式”设置的方法。
	发布任务 (15min)	1. 设置任务，引导学生分组，教师巡视发现共性问题； 2. 教师通过演示、实例讲解来答疑解惑，鼓励学生查错纠错； 3. 着重强调“图片格式”的方法和细节； 4. 指导学生用快捷键操作，	1. 通过实操答题来发现自己操作中的问题； 2. 通过小组协作来解决知识难点； 3. 通过教师讲解和实际操作来掌握“图片格式设置”的方法	1. 教师巡视课堂，及时答疑解惑； 2. 通过小组任务，培养学生互帮互助、 团队协作精神 ； 3. 通过现场指导、演示操作来让学生 突破知识难点 ；

	作品展示 (5min)	提高答题速度； 1. 通过电子教室软件收集学生提交作业；	1. 完成小组长分布的任务，并提交文档到教师；	1. 通过分享展示，加深知识重难点的理解；
	梳理总结 (5min)	1. 对小组进行点评； 2. 总结归纳重难点知识；	1. 师生对小组进行点评，并归纳总结重难点知识；	
课后拓展		教师布置课后作业和预习任务到学习通软件	利用自习课时间在机房完成作业，并预习下节课内容	使专业技能得到 拓展、巩固和提升 ；

五、教学反思

特色创新	<p>教法创新：创新教学方法，形成“双线四步”教学法，改变被动学习的教学模式，营造轻松乐学的育人环境，课堂教学效率明显提高。</p> <p>思政创新：课堂思政贯穿教学过程，以劳模精神为教学载体，以榜样力量入心入脑，引导鼓励学生学好技术、技能报国。</p>
预期成效	通过小组研讨和实操演练，学生能掌握图文混排的基本操作，通过丰富的教学活动，培养学生的一丝不苟、严谨细致的劳模精神，感受团队的力量。