福祉音響学: Unit 3

担当: 村上 泰樹

 $E\text{-}mail: murakami@design.kyushu-u.ac.jp}$

2025年4月17日

- 1. Unit 3 の流れ
- 2. 復習
- 3. クイズ
- 4. Unit3のまとめ

Unit 3の流れ

- ▶ 復習(10分)
 - ► Unit 1: 障害の定義
 - ► Unit 2: 障害の影響
- ▶ テキストを読んでクイズに答える(40分)
 - ▶ Unit 3: 障害のある人々への支援
 - ▶ バリアや不平等への対処
 - ▶ 提言
- ▶ グループディスカッション(30分)
- ▶ まとめ(10分)

1. Unit 3 の流れ

2. 復習

3. クイズ

4. Unit3のまとめ

Unit 1の復習

- ▶ 福祉の定義: 健康維持のための社会的仕組み
- ▶ 障害の定義 (WHO):
 - ▶ 機能障害: 心理的・生理的・解剖学的な構造/機能の喪失や異常
 - ▶ 能力障害: 活動遂行能力の制限や欠如
 - ▶ 社会的不利: 個人の役割遂行を制限する不利益
- ▶ 障害モデル:
 - ▶ 医学モデル: 個人の問題として捉え、治療・訓練を重視
 - ▶ 社会モデル: 社会によって作られる問題として捉え、バリアフリー化等を重視
 - ▶ ICF モデル: 医学・社会モデルを統合し、環境因子も考慮
- ▶ 聴覚障害の課題:
 - ▶ 障害メカニズムの解明が不十分
 - ▶ 個人差への対応が困難
 - ▶ コミュニケーション障壁による社会的孤立
 - ▶ 既存支援アプローチの限界

Unit 2の復習

- ▶ 病態 → 障害 → 福祉(仕組み作り)
- ▶ 仕組みづくりのために不足しているもの
 - ▶ 適切な政策および基準
 - ▶ 適切な態度
 - ▶ 十分なサービス提供
 - ▶ 適切な資金
 - ▶ アクセシビリティ
 - ▶ 当事者の相談や関与の機会
 - ▶ 正確なデータと証拠

1. Unit 3 の流れ

2. 復習

3. クイズ

4. Unit3のまとめ

クイズ

テキストで説明した内容から、音響的観点から障害者に対処 <u>できることを述べよ。そして、解決す</u>るための提言を考えよ。

- 1. Unit 3 の流れ
- 2. 復習
- 3. クイズ
- 4. Unit3のまとと

Uint3のまとめ

- ▶ バリアや不平等への対処
 - ▶ インクルーシブ化
 - ▶ リハビリテーション
 - ▶ サービス提供
- ▶ 提言
 - ▶ 自立と社会参加の促進
 - ▶ 政府の役割
 - ▶ アクセシビリティの向上