

・研究業績一覧

[A] 学術論文

- 1) *安田哲也, 小林春美 (2022). 量的表現を伴わない「量」を含む文の解釈における知覚的手がかりとグループ化の効果. 信学技報, TL2022-19, 22(281), 6-10, 査読無.
- 2) 小林勝也, 安田哲也, *小林春美 (2022). 個人的経験と会話の流れの共通基盤がジェスチャーと指示詞の使用に与える影響: 遠隔道案内における検討. 認知科学, 29(2), 174-189, 査読有.
- 3) *Yasuda, T. and Kobayashi, H. (2022). Ostensive gaze shifting changes referential intention in word meanings: an examination of children's learning of part names. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 48(2), 272–283, 査読有. <https://doi.org/10.1037/xlm0000859>
- 4) *Kobayashi, H., Yasuda, T., and Liszkowski, U. (2022). Marked Pointing Facilitates Learning Part Names: A test of lexical constraint versus social pragmatic accounts of word learning. *Journal of Child Language*, 50(2), 296-310, 査読有.
<https://doi.org/10.1017/S0305000921000891>
- 5) *Kobayashi, H., Kobori, O., Ihara, Y., Yaguchi, H., and Yasuda, T. (2022). Understanding ostensive behavior in making inferences of referential intentions. *Letters on Evolutionary Behavioral Science*, 13(1), 1-5, 査読有.
- 6) Kasahara, J., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (2021). Influence of ostensive signals on pragmatic reasoning: A preliminary study. *Studies in Language Sciences*, 19(2), 19-25, 査読有. https://doi.org/10.34609/sls.19.2_19
- 7) *伊藤恵子, 安田哲也, 小林春美, 高田栄子 (2020). 発話意図推測からみた自閉スペクトラム症児の語用論的能力. 発達心理学研究, 31, 80 – 90, 査読有.
- 8) *今井むつみ, 松井智子, 中石ゆうこ, 安田哲也, 小林春美, 木村淳子, 内田伸子, 楠見孝 (2020). ことばが育む思考力 (研究委員会企画シンポジウム 4). 日本教育心理学会年報, 59, 326-337, 閲読.
- 9) Kashiwade, K., Yasuda, T., Fujita, K., Kita, S., and *Kobayashi, H. (2020). Syntactic Structure Influences Speech-Gesture Synchronization. *Letters on Evolutionary Behavioral Science*, 11(1), 10–14, 査読有.
- 10) *Kobayashi, H., Yasuda, T., Igarashi, H., and Suzuki, S. (2020). Language use in joint action: the means of referent expressions. *International Journal of Social Robotics*, 12, 1021–1029, 査読有 .
<https://doi.org/10.1007/s12369-017-0462-3>
- 11) 布施晴美, 風間文明, 安田哲也, 長田瑞恵, 加藤陽子 (2018). 放課後児童クラブ職員の職務に対する思い—やりがいとストレスと学びのニーズとの関係から—. 十文字学園女子大学紀要, 48(2), 29-38, 査読有.
- 12) *伊藤恵子, 安田哲也, 小林春美, 高田栄子 (2018). 提示条件の相違による自閉スペクトラム症児の発話意図推測, 社会環境論究, 10, 39-50, 査読有.
- 13) *安田哲也, 明地洋典, 小林春美 (2018). 一見不合理に見える「わざわざ感」のある行為がもたらす意味情報. 発達研究. 32, 119-128, 査読無(招待論文).
- 14) *安田哲也, 小林春美 (2017). 遠隔対話におけるオンライン・フィードバックの役割—指示意図推測課題を利用して—, 十文字学園女子大学紀要, 48, 57-67, 査読有.
- 15) *安田哲也, 小野加奈子, 伊藤恵子 (2017). 他者意図推測における発話の間とその表情理解. 電気学会知覚情報・次世代産業システム合同研究会資料. pp.27-31, 査読無.
- 16) *安田哲也, 小林春美 (2014). 接触を伴う指さしにおける事物の機能と特徴に関連した指示範囲解釈. 十文字学園女子大学人間生活学部紀要, 12, 141 - 152, 査読有.
- 17) *勝又洋子, 北爪英明, 安田哲也 (2014). ヴェネツィアの仮面に対する感性とその印象—対応分析を用いた検討—. 日本感性工学会論文誌, 13(1), 289 - 298, 査読有.
- 18) *小林春美, 安田哲也 (2013). 共同注意の確立と他者意図の理解. 電気学会知覚情報研究会資料

(PI-13-4), 15-22, 査読無.

- 19) *城所琢也, *鈴木聡, 五十嵐洋, 中田脩一, 小林春美, 安田哲也 (2013). オントロジと SOM を用いた機械操作者の行動分類手法. 電気学会論文誌 D (産業応用部門誌), 133(3), 300-306, 査読有.
- 20) *Suzuki S., Igarashi H., Kobayashi H., Yasuda, T., and Harashima F. (2013). Human adaptive mechatronics and human-system modelling. *International Journal of Advanced Robotic Systems*, 10(152), 1-10, 査読有. <https://doi.org/10.5772/55740>.
- 21) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (2012). Meanings of touching object parts in pointing. In: T. C. Scott-Phillips, et al. (Eds.), *The Evolution of Language: Proceedings of the 9th International Conference on the Evolution of Language* (pp.181-188), Singapore: World Scientific, 査読有.
- 22) *Kobayashi H. and Yasuda, T. (2011). Preschool Children Accept Alternative Labels if Adults' Referential Intentions are Clearly Shown With an Attributive Format. In S. Arita, et al. (Eds.), *Studies in Language Sciences 10* (pp.97-104), Japan: Kurosio Publishers, 査読有.
- 23) *安田哲也, 小林春美 (2010). 語意推測における"間(ま)"に関する感性の利用 -不一致ラベル状況下での検討-. 日本感性工学会論文誌, 9(2), 377-385, 査読有.
- 24) *安田哲也, 小林春美 (2009). 作業の熟達におけるマイクロスリップ躊躇の生起時間の変化, 生態心理学研究, 4(1), 25-30, 査読有.
- 25) *小林春美, 安田哲也 (2009). 実現されていない意図的行為の推測, 東京電機大学総合文化研究, 7, 17-22, 査読無.
- 26) *Kobayashi H, and Yasuda, T. (2008). Performance Types and Activation of the Prefrontal Cortex, *Journal of Robotics and Mechatronics*, 20(5), 726-730, 2008, 査読有.
- 27) *小林春美, 安田哲也 (2008). 不一致ラベルづけ時における視線方向の変化と反応, 東京電機大学総合文化研究, 6, 27-33, 査読無.
- 28) *小林春美, 安田哲也 (2007). 語意推測における動作情報の提示, 東京電機大学総合文化研究, 5, 27-34, 査読無.
- 29) *Kobayashi H., Yasuda, T., and Suzuki S. (2006). The relations between development of human's manipulative skills and physiological signals of brain and hand. *International Journal of Assistive Robotics and Mechatronics*, 7(1), 49-61, 査読有.

[B] 国際会議論文 (Full paper)

- 1) Otsuka, S., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (September, 2022). Do people correctly interpret linguistic structures when observing spontaneous co-speech gestures? Conference Handbook of the 23rd Annual International Conference on Japanese Society for Language Sciences, 4 pages, Virtual Conference (Kyushu, Japan), 査読有.
- 2) Kobayashi, K., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (September, 2022). Co-occurrence of word and gesture types in remote communication. Conference Handbook of the 23rd Annual International Conference on Japanese Society for Language Sciences, 4 pages, Virtual Conference (Kyushu, Japan), 査読有.
- 3) Zhou, Z., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (September, 2022). Is a visible object referred to using the Chinese demonstrative zhe 'this'? Conference Handbook of the 23rd Annual International Conference on Japanese Society for Language Sciences, 4 pages, Virtual Conference (Kyushu, Japan), 査読有.
- 4) Handa, Y., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2021). The use of co-speech gestures in conveying Japanese phrases with verbs. Proceedings of the Annual Meeting of the Cognitive Science Society, 43, pp. 1555-1559, Virtual conference (Vienna), 査読有.

Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/9k51r2pd>

- 5) *Yasuda, T., Ikeda, M., Itoh, K., Masuda, S., and Kobayashi, H. (June, 2021). Using Grice's Maxim of Quantity to guide scalar inference without the scalar term "some." Conference handbook of the 22nd Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, 4 pages, Virtual Conference (Okinawa, Japan), 査読有
- 6) Kobori, O., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (June, 2021). The Relevance of the effortful actions in making inferences of the speakers' intended meaning. Conference Handbook of the 22nd Annual International Conference on Japanese Society for Language Sciences, O2-2, 4 pages, Virtual Conference (Okinawa, Japan), 査読有.
- 7) Hagiwara, D., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (June, 2021). Can Pointing Gestures 'Fulfill' Null Arguments? Conference Handbook of the 22nd Annual International Conference on Japanese Society for Language Sciences, 4 pages, Virtual Conference (Okinawa, Japan), 査読有.
- 8) Watanabe, K., Yasuda, T., *Kobayashi, H. (September, 2020). The influence of context and total quantity information on inferences about quantifiers. Proceedings of the 8th International Conference on Kansei Engineering and Emotion Research 2020, No.2412-15-02, Virtual Conference (Tokyo, Japan), 査読有.
- 9) Kashiwade, K., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2019). Do People Use Gestures Differently to Disambiguate the Meanings of Japanese Compounds? In A.K. Goel, C.M. Seifert, and C. Freksa, Proceedings of the 41st Annual Meeting of the Cognitive Science Society (pp. 527 – 531). Austin, TX: Cognitive Science Society, 査読有.
- 10) Watanabe, K., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2019). Do people interpret scalar terms differently according to shared knowledge? Conference handbook of the 21st Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 99 – 102, Miyagi, Japan, 査読有.
- 11) Kashiwade, K., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2019). Do combination of an adjective and a noun influence the comprehension of Japanese compounds? Conference handbook of the 21st Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 75 – 78, Japan, 査読有.
- 12) Sasakawa, N., Akechi, H., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2017). Does joint attentional situation affect demonstrative comprehension? Conference Handbook of 19th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 90-93. Kyoto, Japan, 査読有.
- 13) Takahashi, H., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (July, 2017). Enforced pointing gesture can indicate invisible objects behind a wall. In G. Gunzelmann, et al. (Eds.), Proceedings of the 39th Annual Conference of the Cognitive Science Society (pp.3291-3295). Austin, TX: Cognitive Science Society, 査読有.
- 14) Takahashi, H., Yasuda, T. and *Kobayashi, H. (July, 2017). Specifying actions to referents in ostensive communication. Conference Handbook of 19th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 98-101. Kyoto, Japan, 査読有.
- 15) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (September, 2015). Pointing to an invisible object behind a wall: Comprehension of pointing with a bent index finger. Proceedings of the EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, pp.477-481. Torino, Italy, 査読有.
- 16) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (July, 2015). Adults' wearing eyeglasses helps joint attention in 2-year-olds but not in 4-year-olds. Conference Handbook of 17th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.104-107. Oita, Japan, 査読有.
- 17) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (August, 2014). Addressers' gesture changes according to addressees' interpretation of communicative intention. Proceedings of the 23rd IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, pp.631-636. Scotland, U.K, 査読有.

- 18) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (June, 2014). Timing of adults' eye gaze and touch-pointing in learning part names in young children. Conference Handbook of 16th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.131-134. Saitama, Japan, 査読有.
- 19) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (June, 2013). Pragmatics flow helps young children's acceptance of alternative labels. Conference Handbook of the 15th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.115-118. Nagasaki, Japan, 査読有.
- 20) *Yasuda, T., Kobayashi H., Suzuki S., and Igarashi H. (September, 2012). Use of demonstrative words between speaker and hearer in virtual space. Proceedings of the 21st IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, pp.665–669. Paris, France, 査読有.
- 21) *Kobayashi H., Yasuda, T., Igarashi H., and Suzuki S. (September, 2012). Changes of action ontology in conversation among collaborators using virtual space. Proceedings of the 21st IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, pp. 748-752. Paris, France, 査読有.
- 22) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (July, 2012). Roles of adults' gestures and eye gaze in whole or object part presenting. In N. Miyake, D. Peebles, and R. P. Cooper (Eds.), Proceedings of the 34th Annual Conference of the Cognitive Science Society (pp. 2576-2580). Austin, TX: Cognitive Science Society, 査読有.
- 23) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (June, 2012). Use of demonstratives with simultaneous pointing gesture can help word learning. Conference handbook of the 14th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.69-72, Aichi, Japan, 査読有.
- 24) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (June, 2011). Influence of adults' eye gaze direction on teaching part names. Conference Handbook of the 13th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.81-84. Osaka, Japan, 査読有.
- 25) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (September, 2010). Influence of 10 seconds interval in pragmatic interpretation. Proceedings of the 19th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, pp.224-229. Viareggio, Italy, 査読有.
- 26) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (June, 2010). The role of adults' eye gaze direction in children's learning part names. Conference Handbook of the Japanese Society for Language Sciences' 12th Annual International Conference, pp.53-56. Tokyo, Japan, 査読有.
- 27) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (March, 2010). KANSEI to subtle finger movement knowing referential intentions of other people. Proceedings of International Conference on Kansei Engineering and Emotion Research. Paris, France, 査読有.
- 28) *Kobayashi H., Yasuda, T., Nakata S., and Suzuki S. (October, 2009). Relations Between Eye Gaze and Cognitive Factors in a Transportation Task Using Remote Control, Proceedings of the 18th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, pp. 1041–1046, Toyama, Japan, 査読有.
- 29) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (October, 2008). Strategy Changes and Activation of the Prefrontal Cortex. Proceedings of the International Conference on Control, Automation and Systems 2008, pp.2818-2823, Seoul, South Korea, 査読有.
- 30) *Kobayashi H., Yasuda, T., and Shinozaki S. (October, 2008). Use of Visual Working Memory in a Manipulative Task. Proceedings of the International Conference on Control, Automation and Systems 2008, pp.2807-2811, Seoul, South Korea, 査読有.
- 31) *Yasuda, T., and Kobayashi H. (July, 2008). Timing of Adults' Utterances and Interpretation of Word Meanings in a Discrepant Labeling Situation. In B. C. Love, K. McRae, and V. M. Sloutsky (Eds.), Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society (pp. 675-680). Austin, TX: Cognitive Science Society, 査読有.

有.

- 32) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (June, 2008). Attributive naming can direct children's attention to relate a label and referred object, Conference Handbook of the 10th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 115-118, Shizuoka, Japan, 査読有.
- 33) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (July, 2007). Attributive naming can promote young children's acceptance of alternative names for familiar objects, Conference Handbooks of the 9th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp. 119-122, Sendai, Japan, 査読有.
- 34) *Kobayashi H., and Yasuda, T. (June, 2007). A flow-of-conversation plays a role: Examining line-of-regard of young children and adults in a discrepant labeling situation, Proceedings of the Second European Cognitive Science Conference, pp. 107-112, Delphi, Greece, 査読有.
- 35) *Kobayashi H., Suzuki S., and Yasuda, T. (August, 2005). Brain activation during a manipulative task and Working Memory Hypothesis, Proceedings of the IEEE International Workshop on Robot and Human Interactive Communication, 2005, pp. 611 – 616, Nashville, USA, 査読有.
- 36) *Kobayashi, H., Yasuda, T., Suzuki, S., and Takase, H. (August, 2005). Near-infrared Spectroscopy and an Example of HAM Study: Brain Activation in the Development of Drawing Skills. Proceedings of the International Conference on Control, Automation and Systems 2005, pp.1745-1748, Gyeonggi-Do, South Korea, 査読有.

[C] 国内会議論文 (4 page 以上)

- 1) 五味渡海, 安田哲也, *小林春美 (2022 年 9 月; 印刷中). 指示手段の動きによる対象特定効果—人の指さしと矢印の比較, 日本認知科学会第 39 回大会論文集, O2-004A, pp. 42-47, オンライン (青山学院大学), 査読有.
- 2) 若松綾人, 安田哲也, *小林春美 (2021 年 9 月). 聞き手の様子がオンライン環境下での教示行為に及ぼす影響, 日本認知科学会第 38 回大会論文集, OS11-5, pp. 883-888. オンライン(北星学園大学), 査読有.
- 3) 小林勝也, 安田哲也, *小林春美 (2021 年 9 月). 共有知識がないときにジェスチャーを用いて伝えるか?: 遠隔対話におけるナビゲーション時の指示方略, 日本認知科学会第 38 回大会論文集, OS11-6, pp. 888-893. オンライン(北星学園大学), 査読有.
- 4) 笠原臣, 安田哲也, *小林春美 (2020 年 9 月). 語用論的推論における指さしと視線方向の影響. 日本認知科学会第 37 回大会論文集, P1-130, pp. 813- 816. オンライン(岐阜大学), 査読有.
- 5) 小堀旺河, *小林春美, 安田哲也 (2020 年 9 月). 語推測課題における可触性と事物配置の効果. 日本認知科学会第 37 回大会論文集, P1-119, pp. 736- 739. オンライン(岐阜大学), 査読有.
- 6) 森山信也, 安田哲也, *小林春美 (2019 年 9 月). 情報共有の動機が指示詞「これ」の使用に影響を与える. 日本認知科学会第 36 回大会論文集, P2-34F, pp. 679- 682. 静岡大学, 査読有.
- 7) 森山信也, 安田哲也, *小林春美 (2017 年 9 月). 他者からの見えが指示詞使用に与える影響 —レーザーポインターの使用による検討—. 日本認知科学会第 34 回大会論文集, P1-23F, pp. 814-818. 金沢大学, 査読有.
- 8) *安田哲也, 伊藤恵子, 高田栄子, 小林春美 (2016 年 9 月). 発話意図推測に関する文脈の手がかりと言語的手がかりの理解. 日本認知科学会第 33 回大会論文集, O2-2, pp.426-429. 北海道大学, 査読有.
- 9) 鈴木陽介, 明地洋典, 安田哲也, *小林春美 (2015 年 8 月). 指示詞使用における到達可能性の影響. 日本認知科学会第 32 回大会論文集, pp.239-241. 千葉大学, 査読有.
- 10) *安田哲也, 小林春美 (2015 年 8 月). 指さしの意図解釈におけるオンライン・フィードバックの役割: 映像対話を用いた検討. 平成 27 年度電気学会 電子・情報・システム部門大会論文集, TC13-7. 長崎大

学, 査読有.

- 11) *安田哲也, 三浦巧, 小林春美 (2014 年 9 月). 擬似的インタラクション時における非言語手がかりの推測—部分名称の語意推測を利用して. 日本認知科学会第 31 回大会論文集, pp.307-310. 名古屋大学, 査読有.
- 12) *安田哲也, 小林春美 (2013 年 9 月). 共同注意状況に着目した指さしと視線の統合的利用. 日本認知科学会第 30 回大会論文集, pp.447-450. 玉川大学, 査読有.
- 13) 北爪英明, 安田哲也, 勝又洋子, *小林春美 (2013 年 9 月). 絵本中の空間認知に対するページめくり方向と場面における距離変化の影響. 日本認知科学会第 30 回大会論文集, pp.636-640. 玉川大学, 査読有.
- 14) *安田哲也, 小林春美 (2012 年 12 月). 提示方法の違いによる指示意図の解釈: 成人を対象とした調査. 日本認知科学会第 29 回大会論文集, pp.529-532. 仙台国際センター, 査読有.
- 15) *安田哲也, 小林春美 (2011 年 9 月). 事物の機能性の高低における指示範囲の解釈. 日本認知科学会第 28 回大会論文集, pp.561-564. 東京大学, 査読有.
- 16) *安田哲也, 小林春美, 伊藤恵子, 高田栄子 (2010 年 9 月). 視線方向と指さしの統合的利用: 定型発達児と自閉症児の比較. 日本認知科学会第 27 回大会論文集, O6-4, pp.1-5. 神戸大学, 査読有.
- 17) *安田哲也, 小林春美 (2008 年 9 月). 部分名称獲得を促す範囲特定の指示動作. 日本認知科学会第 25 回大会論文集(CD-ROM), O4-2, pp.1-4. 同志社大学, 査読有.

[D] 学会発表・研究会発表

- 1) Handa, H., Yasuda, T., Kita, S., & Kobayashi, H. (2022). Do gestures reflect linguistic structures? Podium presentation of Joint Conference on Language Evolution, Parallel 5(Session A (Main Hall)), Kanazawa Japan.
- 2) *池田まさみ, 安田哲也, 伊藤恵子, 小林春美, 高田栄子 (2022 年 3 月). ASD 者の表情認知: 視線移動の動画を用いた検討, 日本発達心理学会第 33 回大会, Web 開催
- 3) *Yasuda, T., and Kobayashi, H. (2020). Understanding scalar implicature without scale markers SOME and ALL in Japanese preschoolers and adults. Proceedings of the 42nd Annual Meeting of the Cognitive Science Society, pp.2123, Virtual conference (Toronto), 査読有.
- 4) *伊藤恵子, 池田まさみ, 安田哲也, 高田栄子 (2020). 自閉症スペクトラム指数からみた話者の心情推測時の手がかり. 日本発達心理学会第 31 回大会発表論文集, 大阪国際会議場.
- 5) *Kobayashi, H., Yasuda, T., Ishizuka, Y., and Yamamoto, J. (2020). Young children's active use of pedagogical cues when they teach object part names to others. Poster presented on Budapest CEU Conference on Cognitive Development, Hungary, 査読有.
- 6) *Yasuda, T., Kashiwade, K., and Kobayashi, H. (2019). Demonstrative "This" and Hand Pointing Can Promote Socio-Centric Interpretations About Invisible Objects. Proceedings of the 41st Annual Meeting of the Cognitive Science Society, pp.3388, Canada, 査読有.
- 7) 森山信也, 安田哲也, *小林春美 (2019). 情報共有の動機が指示詞「これ」の使用に影響を与える. 日本認知科学会 36 回大会論文集, ポスター発表, P2-34, 静岡大学.
- 8) *Yasuda, T. (2019). Coordination of pointing and eye gaze in adults teaching whole/part object labels. In Harumi Kobayashi (Chair), Theme Session: Roles of gesture and body movement in communication, Oral presented on the 15th International Cognitive Linguistics Conference (ICLC-15), Japan, 査読有.
- 9) *Yasuda, T., Ishizuka, Y., Yamamoto, J., and Kobayashi, H. (2019). How do children convey pedagogical intent to teach object labels? Paper presented at Evolving Linguistics Symposia 2019: Evolving Linguistics Seminar For Young Scholars, Japan.
- 10) Yasuda, T., and Kobayashi, H. (January. 2019). Comprehension of weak and strong scalar implicatures in

- Japanese young children and adults, Poster presented at the Budapest CEU Conference on Cognitive Development (BCCCD 19), Budapest, Hungary, 査読有.
- 11) *伊藤恵子, 安田哲也, 池田まさみ, 小林春美, 高田栄子 (2018 年 9 月). 話し手の発話意図に関する語用論的情報の理解—自閉スペクトラム症児者と定型発達児者との比較—, 日本特殊教育学会第 56 回大会, P4-74, 大阪国際会議場.
 - 12) Kashiwade, K., Akechi, H., Yasuda, T., and *Kobayashi, H. (August, 2018). Referent Visibility and Perspective Taking in English Demonstrative Use and Comprehension, Poster presented at The Japanese Society for Language Sciences 20th Annual International Conference (JSLS2018), Saitama, Japan, 査読有.
 - 13) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (April, 2018). Do children use “fine” ostensive communication? Poster presented at the 12th International Conference on the Evolution of Language (Evolang 2018), Torun, Poland, 査読有.
 - 14) *安田哲也, 伊藤恵子, 高田栄子, 小林春美 (2018 年 3 月). 自閉スペクトラム症児における発話の間(ま)の解釈, 日本発達心理学会第 29 回大会, P8-41, 東北大学.
 - 15) *伊藤恵子, 安田哲也, 高田栄子, 小林春美 (2017 年 9 月). 提示条件の相違による ASD 児の発話意図推測. 日本特殊教育学会第 55 回大会, P6-49. 名古屋国際会議場.
 - 16) *小林春美, 安田哲也 (2017 年 3 月). 指さしにおける関連性の解釈方略. 日本発達心理学会第 28 回大会. P7-11. 広島国際会議場.
 - 17) *伊藤恵子, 安田哲也, 高田栄子, 小林春美 (2016 年 9 月). 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解(4). 日本特殊教育学会第 54 回大会, P5-1. 新潟コンベンションセンター朱鷺メッセ.
 - 18) *安田哲也, 伊藤恵子, 三浦葵, 高田栄子, 小林春美 (2016 年 4 月). 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解 (3). 日本発達心理学会第 27 回大会. PA-71. 北海道大学.
 - 19) *安田哲也, 小林春美 (2016 年 3 月). 視線の統合的利用時における相互作用の意味: 語推測課題を用いて. コミュニケーションの分析と応用研究会 2016. 東京電機大学
 - 20) *伊藤恵子, 安田哲也, 高田栄子, 小林春美 (2015 年 3 月). 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解(1). 日本発達心理学会第 26 回大会. 東京大学.
 - 21) *安田哲也, 伊藤恵子, 富山奈保子, 檜山愛, 小林春美 (2015 年 3 月). 話し手の発話意図に関する非言語的情報の理解(2). 日本発達心理学会第 26 回大会. 東京大学.
 - 22) *伊藤恵子, 安田哲也, 小林春美 (2014 年 3 月). 自閉症スペクトラム障害 (ASD) 児の絵本理解 (2) —登場人物の心情理解と各種能力との検討—. 日本発達心理学会第 25 回大会. 京都大学.
 - 23) *安田哲也, 小林春美, 東條吉邦, 長内博雄, 長谷川寿一 (2014 年 3 月). 教示者の視線方向と指さしの統合的利用における児童の語意推測. 日本発達心理学会第 25 回大会, pp.366. 京都大学.
 - 24) *明地洋典, 安田哲也, 小林春美 (2013 年 9 月). 指示詞使用における可視性と到達可能性の影響. 第 77 回日本心理学会大会, 3EV-099. 札幌コンベンションセンター.
 - 25) 北爪英明, 安田哲也, *小林春美, 勝又洋子 (2013 年 9 月). めくり速度と運動タイプによる距離知覚と時間知覚の影響. 第 15 回日本感性工学会大会, P25. 東京電機大学.
 - 26) 中野雄介, 安田哲也, 勝又洋子, *小林春美 (2013 年 9 月). 事物の形状記憶とアフォーダンス知覚の影響. 第 15 回日本感性工学会大会, P26. 東京電機大学.
 - 27) *Katsumata Y., Kitazume H., Yasuda, T., and Kobayashi H. (August, 2013). KANSEI Differences between the Child and the Caregiver in Room Arrangement Examined by the Room Arrangement Workshop for Child Room Spaces. The 35th annual meeting of the Cognitive Science Society, No.224. Berlin, Germany, 査読有.
 - 28) *安田哲也, 小林春美 (2013 年 3 月). 不一致ラベルづけ課題を用いた発話タイミングの検討. 日本発達心理学会第 24 回大会, pp.577. 明治学院大学.
 - 29) *小林春美, 安田哲也 (2012 年 3 月). 型はめパズルを用いた幼児の自発的教示行為の検討. 日本発達心

理学会第 23 回大会, pp.690. 名古屋国際会議場.

- 30) *安田哲也, 小林春美 (2012 年 3 月). 養育者の教示時における事物への注視タイミング. 日本発達心理学会第 23 回大会, pp.691. 名古屋国際会議場.
- 31) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (July, 2011). Young children can learn part names if they focus on object parts by adults' referential actions. The 12th International Congress for the Study of Child Language, No.0742. Montreal, Canada, 査読有.
- 32) *安田哲也, 小林春美 (2011 年 3 月). 全体名称と部分名称教示における養育者の指示動作. 日本発達心理学会第 22 回大会, pp.283. 東京大学.
- 33) *安田哲也, 小林春美 (2010 年 3 月). 部分名称獲得時におけるタッピング指さしの効果. 日本発達心理学会第 21 回大会, pp.253. 神戸国際会議場.
- 34) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (April, 2009). Mothers use specifying gestures to teach part names of everyday objects. 2009 Society for Research in Child Development Biennial Meeting, No.2-048. Denver, Colorado, USA, 査読有.
- 35) *安田哲也, 小林春美 (2009 年 3 月). 母子遊び時における特殊的アクションと音韻象徴の発達—縦断的データの検討 (1). 第 20 回日本発達心理学会大会, pp.114. 日本女子大学.
- 36) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (August, 2008). Circular motion gesture can help young children learn part names of objects. The XI International Congress for the Study of Child Language, pp.161-162, Edinburgh, Scotland, 査読有.
- 37) *安田哲也, 小林春美 (2008 年 3 月). 不一致ラベル付け時における幼児の視線方向. 第 19 回日本発達心理学会大会, pp.711, 大阪国際会議場.
- 38) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (April, 2007). Caregivers' Strategies to Teach Part Names of Familiar and Unfamiliar Objects. 2007 Society for Research in Child Development Biennial Meeting, 4-037(#61). Boston, USA, 査読有.
- 39) *小林春美, 安田哲也 (2007 年 3 月). 下位カテゴリー名称を受け入れるための指示図の理解. 第 18 回日本発達心理学会大会, pp.592. 大宮ソニックシティ
- 40) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (July, 2006). Eye Movement in the Development of an Everyday Skill. The 5th International Conference of the Cognitive Science, pp.139-140. Vancouver, BC, Canada, 査読有.
- 41) *Kobayashi, H., Yasuda, T., and Kaneko, Y. (June, 2006). Different patterns of skill development and associated activation of frontal lobe measured by NIRS. The 12th Annual Meeting Human Brain Mapping, No. 691. Florence, Italy, 査読有.
- 42) *安田哲也, 小林春美 (2006 年 3 月). 養育者は非日常的な事物の部分名称をどのように教えるか. 第 17 回日本発達心理学会大会, pp.205. 九州大学.
- 43) *Kobayashi, H., and Yasuda, T. (June, 2005). Strategies that mothers use to teach children part names of everyday objects. The 7th Annual International Conference of the Japanese Society for Language Sciences, pp.164. Tokyo, Japan, 査読有.
- 44) *小林春美, 安田哲也 (2005 年 3 月). 母親は部分名称をどう教えるか: ビデオによる行動分析. 第 16 回日本発達心理学会大会, pp.308. 神戸国際会議場.

[E] 招待講演・シンポジウム

- 1) *安田哲也 (2021 年 9 月). 言っていないことは“意図された”ことと想定するべきなのか? 日本認知科学会第 38 回大会論文集, OS06-3, pp. 839-840, 北星学園大学(オンライン開催), 査読有
- 2) *安田哲也 (2021 年 3 月). 幼児における「数量詞を用いない」数量的理解の発達, 主催:言語発達分科会,

日本発達心理学会第 32 回大会, Web 開催

- 3) *安田哲也, 小林春美 (2019 年 9 月). 子どもの非明示的情報への気づきと意図推測. 今井むつみ(企画), 研究委員会企画シンポジウム: ことばが育む思考力, 日本教育心理学会第 61 回総会, 東京(日本大学).
- 4) *小林春美, 安田哲也 (2013 年 1 月). 共同注意の確立と他者意図の理解. 知覚融合センシング技術の実利用化協同研究委員会第 02 回研究会, 東京(産業技術総合研究所).
- 5) *安田哲也 (2012 年 9 月). 指さし等の非言語情報がもたらす意図推測: 幼児の語意解釈から調べる. 4 回「機械知能化に関する学際領域研究会」, 埼玉(東京電機大学).
- 6) *安田哲也 (2011 年 3 月). 指さしと視線の非言語情報がもたらす語意の解釈. コミュニケーションの分析と応用研究会, 茨城(筑波大学).
- 7) *安田哲也, 小林春美 (2010 年 8 月). マイクロスリップ”躊躇”の生起時間の変化と視線移動—日常的作業時における熟達の影響—. 日本生態心理学会第 3 回大会, 京都(京都ノートルダム女子大学).