輔仁大學管理學院微積分主題式教材

- 導數 Derivative

一. 主題介紹

本單元之主題為導數(Derivative),而本教材將分為五個部分,分別為書面教材、shiny應用介面、code 程式介紹、習題應用以及實際案例,shiny應用介面將採用 微分函數以及 mosaic 套件呈現方程式的結果,習題應用則是採用講義後的習題進行程式及圖表的展現,實際案例則是將特定議題作為內容,藉由 shiny 應用介面進行呈現。

二. 導數定義

導數的意義分為一般意義及幾何意義,以下針對這兩種定義作說明:

1、一般意義:

假設有一函數 y = f(x),且x以及對應之y皆屬於實數,而當x在 x_0 獲得增量 Δx ,同時相對應y獲得增量 Δy ,且若 Δy 與 Δx 之比在 Δx 趨近於 0 時存在,此時則稱此極限為y = f(x)在 x_0 之導數,記為 $f'(x_0)$:

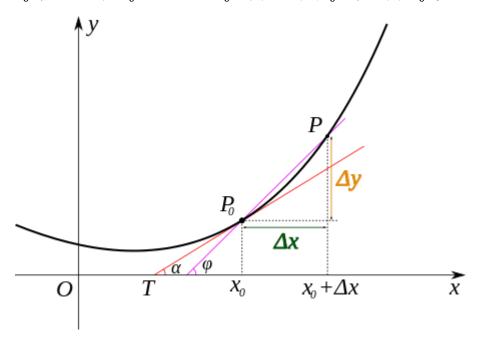
$$f'(x_0) = \lim_{\Delta x \to 0} \left(\frac{\Delta y}{\Delta x} \right) = \lim_{\Delta x \to 0} \left(\frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} \right)$$

對於一般的函數來說也可定義為變數x趨近於 x_0 時, $\frac{f(x)-f(x_0)}{x-x_0}$ 的極限:

$$f'(x_0) = \lim_{x \to x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$$

2、 幾何意義:

當函數定義域以及取值皆在實數域中,導數可表示為函數曲線上的切線斜率。由下圖所示,設 P_0 為曲線上之一定點,P為曲線上之一動點。當P沿曲線趨近於 P_0 時,且割線 PP_0 的極限位置 P_0 7存在,則稱 P_0 7為曲線在 P_0 處的切線。



若以函數y = f(x)為例,則 PP_0 的斜率為:

$$\tan \varphi = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x}$$

當P與 P_0 幾乎重疊之時,其兩點之割線將會成為切線,即 P_0T 存在時, $\Delta x \to 0$, $\varphi \to \alpha$,則 P_0T 的斜率 $\tan \alpha$ 為:

$$\tan \alpha = \lim_{\Delta x \to 0} \tan \varphi = \lim_{\Delta x \to 0} \left(\frac{f(x_0 + \Delta x) - f(x_0)}{\Delta x} \right)$$

由上述公式可知,導數的幾何定義公式與一般定義公式完全相同,即

$$f'(x_0) = \tan \alpha$$

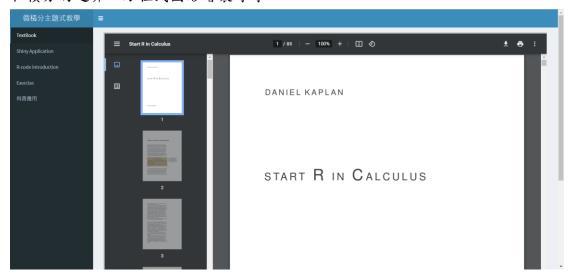
因此, 導數的幾何意義即曲線y = f(x)在點 $P_0(x_0, f(x_0))$ 處切線之斜率。

三. Shiny 應用介面

Shiny 應用介面主要分為五個部分,分別是書面教材、shiny 導數應用、R 程式語言教材、講義習題以及科普應用。

1、書面教材

書面教材採用的是 Start R in Calculus by Daniel T. Kaplan (January 1,2013),本書內容主要在講解如何應用 mosaic 套件中的函數進行計算的處理,例如: 微分和積分的運算,方程式圖形繪製等等。



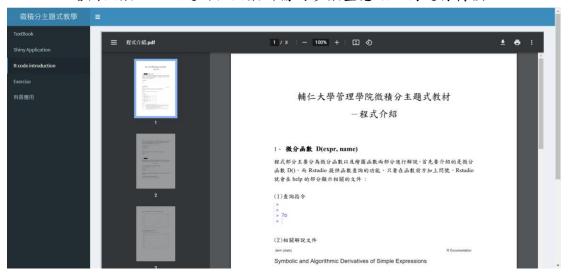
2、Shiny 導數應用

此部分則是運用 mosaic 套件中的微分函數以及繪圖函數,將使用者輸入的數學式繪製成圖形,並且同時算出一階導數、二階導數以及繪製各別方程式的圖形。

Function & Plot expression input (only for x) x^3 from -10 to 10	1000 - 10
First Derivative from -10 to 10 set	3 * x * 2 300 250 250 200 50 50 50 x
Second Derivative from -10 to 10 set	3 * (2 * x) 60 - 40 - 20 - (x) - - - - - - - - - - - - -

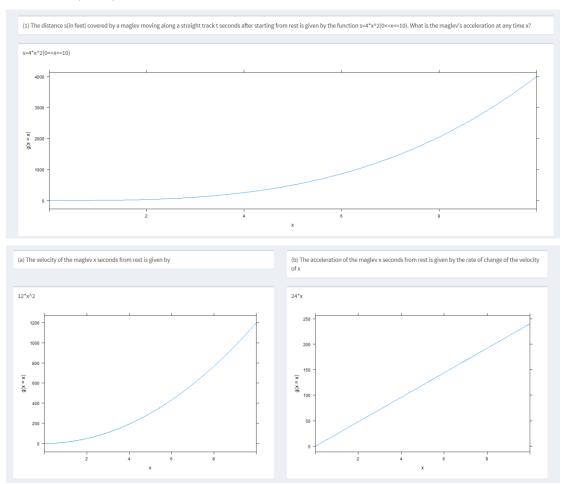
3、 R 程式語言教材

R 程式語言教材是講解第二部分中所運用到的函數,其中包含了 D 微分函數和 makeFun 繪圖函數,以及這兩個函數所需的參數型態該如何進行轉換。



4、講義習題

講義習題則是採用 applied calculus for the managerial life and social sciences by Soo T. Tan(2017)中計算位置函數、速度函數以及加速度函數的習題。

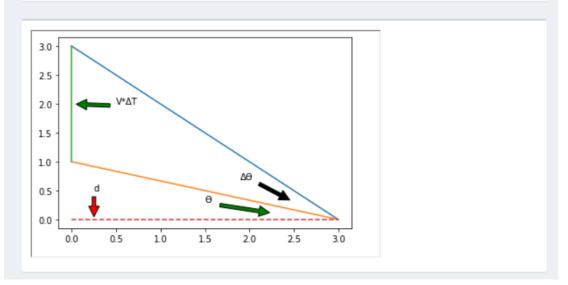


5、 科普應用

科普應用則是將日常生活中遇到的問題利用數學的方法來作解說,此部分舉例為探討為何平常看到月亮的位置總是不變,利用三角函數以及微分來求得角速度,並得知因為月亮和地球距離過遠的關係,造成角速度幾乎為 0,因此才造成月亮的位置一動也不動。

為什麼月亮的位置總是不動呢?

每到中秋節時,總能看見一顆大大的月亮掛在天空上,但奇怪的是,無論我走到哪裡,月亮總 是在同樣的位置一動也不動,到底是為什麼呢?



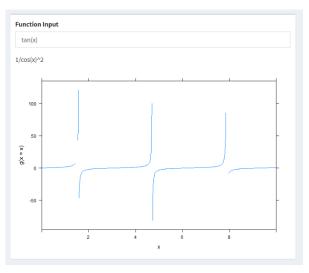
V*delta t 為月亮移動的距離,d為我和月亮的距離,theta為我的視野中月亮的角度

$$V\Delta t = d\tan\left(\theta + \Delta\theta\right) - d\tan\theta$$

$$\frac{V}{d}\Delta t = \tan\left(\theta + \Delta\theta\right) - \tan\theta$$

$$\frac{V}{d}\Delta t = \tan\left(\theta + \Delta\theta\right) - \tan\theta$$

$$\frac{V}{d}\Delta t = \frac{\tan\left(\theta + \Delta\theta\right) - \tan\theta}{\Delta\theta}$$



由此可知tan(theata)的一階導數為1/cos(x)^2,經由整理後可得以下式子:

$$\frac{V}{d}\frac{dt}{d\theta} = \frac{1}{\cos^2\theta}$$

$$\frac{d\theta}{dt} = \frac{V}{d}\cos^2\theta$$

當觀察者和月亮的距離越遠,在觀察者的視野中月亮的角速度就會越來越小,而月亮和地球的 距離足夠大到讓叫速度趨近於0,及無論觀察者走到哪,月亮好像都在同一個位置移動也不動

四. 參考資料

參考書目:

Applied Calculus For The Managerial Life And Social Sciences by Soo T. Tan(2017) Start R in Calculus by Daniel T. Kaplan (January 1, 2013)

參考網址:

mosaic package - Rdocumentation:

https://www.rdocumentation.org/packages/mosaic/versions/1.8.3

Pyplot tutorial — Matplotlib 3.4.3 documentation:

https://matplotlib.org/stable/tutorials/introductory/pyplot.html

parse, deparse & expression Functions in R (5 Example Codes):

https://statisticsglobe.com/parse-deparse-expression-r-function

function - How to turn a simple text expression into a mathematical expression in R - Stack Overflow :

https://stackoverflow.com/questions/30186638/how-to-turn-a-simple-text-expression-into-a-mathematical-expression-in-r