

**Instructions Générales** (à lire avant le début de l'épreuve)

- Les candidats doivent vérifier que le sujet comprend n pages.
- Les candidats sont invités à porter une attention particulière à la présentation
- Les candidats doivent rendre les copies même vierges.
- Si au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.
- Les numéros des questions doivent être transcrits clairement sur les copies
- Les pages des copies et des feuilles intermédiaires doivent être numérotées (1, 2, 3, 4, ....)

**Exercice 01.**

Extraits de « L'Équation Africaine », le roman de Yasmina Khadra à paraître en Août 2011.

<http://www.yasmina-khadra.com/>

Lorsque j'ai rencontré l'amour, je m'étais dit, ça y est, je passe de l'existence à la vie et je m'étais promis de veiller à ce que ma joie demeure à jamais. Ma présence sur terre se découvrait un sens et une vocation, et moi une singularité

... Avant, j'étais un médecin ordinaire entamant une carrière ordinaire. Je grignotais ma part d'actualité sans réel appétit, négociant par-ci de rares conquêtes féminines aussi dénuées de passion que de traces, me contentant par-là de copains de passage que je retrouvais certains soirs au pub et le weekend en forêt pour une gentille randonnée – bref, de la routine à perte de vue avec de temps à autre un événement aussi fugace et flou qu'une impression de déjà-vu qui ne m'apportait rien de plus qu'un banal fait diver dans un journal...

En rencontrant Jessica, j'ai rencontré le monde, je dirai même que j'ai accédé à la quintessence du monde. Je voulais compter pour elle autant qu'elle comptait pour moi, méritait la moindre de ses pensées, occuper jusqu'au cadet de ses soucis ; je voulais qu'elle devienne ma groupie, mon égérie, mon ambition ; je voulais tant de choses, et Jessica les incarner toutes. En vérité, c'était elle la star et elle illuminait mon ciel en entier. J'étais au comble du bonheur. Il me semblait que les étés préquoces naissaient dans le creux de ma main.

de la rédaction

**Exercice 02.** Proposez un plan détaillé qui permettra de traiter ce thème.

L'Internet a permis la recherche de l'information dans plusieurs ressources et a amélioré l'état des connaissances des utilisateurs. Néanmoins, outre les avantages qu'il offre, il comporte aussi certains inconvénients.

**Exercice 03.**

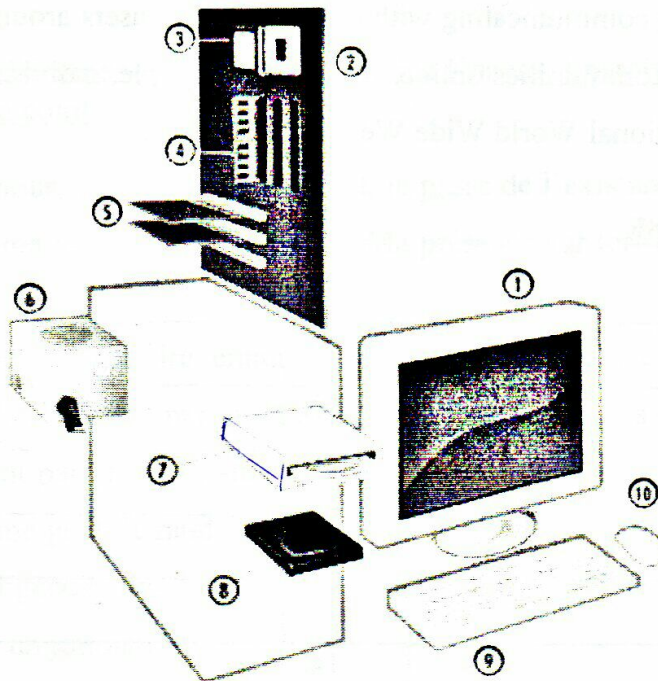
On distingue cinq (05) grandes étapes dans le processus d'élaboration d'un document textuel par traitement de texte - en d'autres termes sa transformation en un document numérique.

Quelles sont-elles ? Citez-les sans commenter.



**Instructions Générales** (à lire avant le début de l'épreuve)

- Les candidats doivent vérifier que le sujet comprend n pages.
- Les candidats sont invités à porter une attention particulière à la présentation
- Les candidats doivent rendre les copies même vierges.
- Si au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.
- Les numéros des questions doivent être transcrits clairement sur les copies
- Les pages des copies et des feuilles intermédiaires doivent être numérotées (1, 2, 3, 4,....)

**Exercise 01. Name each hardware part in the figure below.****Caution: Mind the numbers in the chart**

#	The computer-parts names	#	The computer-parts names
1.	<del>disk reader</del> Screen	2.	Mother Board
3.	<del>Mother board</del> Micro-processor	4.	RAM (Random Access Memory)
5.	<del>Processor</del>	6.	Alimentation Power
7.	disk reader	8.	HDD (Hard disk)
9.	Key board	10.	Mouse

**Exercise\_ B: Give the verbs between brackets their correct form.**

Since computers were first introduced to the public in the early 1980's, technology (**change-1**) a great deal. The first computers (**be-2**) simple machines designed for basic tasks. They (**have, not-3**) much memory and they (**be-4, not**) very powerful. Early computers were often quite expensive and customers often (**pay-5**) thousands of dollars for machines which actually (**do-6**) very little. Most computers (**be-7**) separate, individual machines used mostly as expensive typewriters or for playing games.

Times (**change-8**). Computers (**become-9**) powerful machines with very practical applications. Programmers (**create-10**) a large selection of useful programs which do everything from teaching foreign languages to bookkeeping. We are still playing video games, but today's games (**become-11**) faster, more exciting interactive adventures. Many computer users (**get, also-12**) on the Internet and (**begin-13**) communicating with other computer users around the world. We (**start-14**) to create international communities online. In short, the simple, individual machines of the past (**evolve-15**) into an international World Wide Web of knowledge.

**ANSWER HERE, PLEASE**

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			