



Exercices donnés à des épreuves de l'INI
Chapitre 1: Fonctions de plusieurs variables

A) Continuité, Dérivabilité, Différentiabilité classe C^1

Exercice 1: EMD3 98/ 99

Les parties I et II sont indépendantes.

I- Répondre par vrai ou faux (+0.5 pt ou -0.5 pt pour chaque réponse)

- 1) D'une distance d on peut toujours construire une norme.
- 2) Soit f une fonction numérique de n variables réelles, soit $a \in \mathbb{R}$
 - i) (f définie en a) \Rightarrow (f définie au voisinage de a)
 - ii) (f continue en a) \Rightarrow (f définie au voisinage de a)
 - iii) (f admet des dérivées partielles en a) \Rightarrow (f continue en a)
 - iv) (f définie en a) \Rightarrow (f différentiable en a)

II- Soit f une fonction numérique de deux variables réelles symétrique (i.e. $f(x, y) = f(y, x)$), soit $(a, b) \in Df$.

Montrer que si $\frac{\partial f}{\partial x}(a, b)$ existe alors $\frac{\partial f}{\partial y}(b, a)$ existe et on a $\frac{\partial f}{\partial y}(b, a) = \frac{\partial f}{\partial x}(a, b)$.

Exercice 2: EMD3 00/01

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f_a(x, y) = \begin{cases} \frac{x - x \cos y + ay^2 \sin x}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \dots \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases} \quad (a \in \mathbb{R})$$

- 1) Montrer que f_a est continue dans \mathbb{R}^2 pour tout a dans \mathbb{R} .
- 2) Calculer $\frac{\partial f_a}{\partial x}(0, 0)$, $\frac{\partial f_a}{\partial y}(0, 0)$, si elles existent, puis étudier la différentiabilité de f_a en $(0, 0)$
- 3) Pour quelles valeurs de a , f_a est-elle différentiable dans \mathbb{R}^2 .

Exercice 3: Rattrapage Juin 2000

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x, y) = x|y|$$

- 1) Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Calculer les dérivées partielles premières de f .
- 3) Trouver le domaine D tel que $f \in C^1(D)$.
- 4) Etudier la différentiabilité de f et donner l'expression de la différentielle dans le cas de son existence.

Exercice 4: EMD 1. 00/01

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{|x|^3 y}{x^2 + y^4} & \text{si } x \neq 0. \\ 0 & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

- 1) Montrer que f est continue dans \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles premières de f .
- 3) Etudier la différentiabilité de f .

Exercice 5: Rattrapage Septembre 01.

Soit la fonction numérique définie par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{(1+x)^y - 1}{\log(1+x)} & \text{si } x \neq 0. \\ y & \text{si } x = 0. \end{cases}$$

- 1) Trouver le domaine de définition D de f puis étudier sa continuité sur D .
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles de premier ordre sur la droite $\{x = 0\}$.
- 2) Etudier la différentiabilité de f sur D .

Exercice 6: EMD 1. 01/02

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} 1 - x^2 - y^2, & \text{si } x^2 + y^2 < 1. \\ 0 & \text{si } x^2 + y^2 \geq 1. \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles et donner leurs expressions.
- 3) Etudier la différentiabilité de f et donner l'expression de la différentielle aux points où elle existe.

Exercice 7: Rattrapage Juin. 02.

Soit la fonction numérique définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} xy \sin\left(\frac{\pi}{2} \frac{x-y}{x+y}\right) & \text{si } x+y \neq 0. \\ 0 & \text{si } x+y = 0. \end{cases}$$

Notons par D la deuxième bissectrice, i.e. $D = \{(x,y)/x+y=0\}$.

- 1) Trouver le domaine de continuité de f .
- 2) Etudier la différentiabilité de f sur ce domaine.

Exercice 8: Rattrapage Septembre. 02.

Soit la fonction numérique définie sur \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{(x^2 + y^2)^2}{x^2 - y^2} & \text{si } y^2 \neq x^2. \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 9: EMD 1. 02/03

Soit α un paramètre réel strictement positif, et soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{|x|^\alpha}{|x|+|y|} & \text{si } (x,y) \neq (0,0). \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

- 1) Etudier selon α la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier la différentiabilité de f au point $(0,0)$
- 3) f est-elle de classe C^1 dans \mathbb{R}^2 .

Exercice 10: Rattrapage Juin 03

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} xy \sin\left(\frac{1}{\sqrt{x^2+y^2}}\right) & \text{si } (x,y) \neq (0,0). \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier la différentiabilité de f au point $(0,0)$.

Exercice 11: Rattrapage Septembre 03

$$f(x,y) = \begin{cases} 2x & \text{si } y \neq x^2. \\ -2x & \text{si } y = x^2 \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles et donner leurs expressions.
- 3) Etudier la différentiabilité de f sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 12: Emd 1. 03/04

Soit la fonction f donnée par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{\sin(x^2 y^2)}{(e^x - 1)(e^y - 1)} & \text{si } xy \neq 0. \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de la fonction f sur son domaine de définition.
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles.
- 3) Etudier la différentiabilité de f .

Exercice 13: Sept 04.

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{1 - \cos(xy)}{y^2} & \text{si } y \neq 0. \\ \frac{x^2}{2} & \text{si } y = 0 \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de f sur \mathbb{R}^2 .
- 2) Etudier l'existence des dérivées partielles et donner leurs expressions.
- 3) f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ?
- 4) Etudier la différentiabilité de f sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 14: EMD 1. 04/05

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{e^{x^4} - e^{y^4}}{x^2 + y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0). \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

- 1) Etudier la continuité de f en $(0,0)$.
- 2) Calculer les dérivées partielles en $(0,0)$ puis étudier la différentiabilité en $(0,0)$.
- 3) La fonction f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 15: EMD 1. 04/05

Soit la fonction numérique définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{x - \sin y}{y - \sin x} & \text{si } y \neq \sin x. \\ -1 & \text{sinon.} \end{cases}$$

Posons $\Delta = \{(x,y) / y = \sin x\}$

- 1) Etudier la continuité de f sur Δ .
- 2) Calculer les dérivées partielles de f sur Δ .
- 3) Etudier la différentiabilité de f dans \mathbb{R}^2 .

Exercice 16: EMD1 06/07

Soit la fonction f définie par:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{\sin(xy) - xy}{x^2 + y^2} & \text{si } (x,y) \neq (0,0). \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$$

1. Etudier au point $(0,0)$ la continuité, l'existence des dérivées partielles puis la différentiabilité.
2. La fonction f est-elle de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 ?

B) Fonctions implicites, EDP:**Exercice 1:** EMD1-03/04

Soit la relation donnée par $\text{Arctg}(xy) - e^{x+y} + 1 = 0$.

Montrer que celle-ci définit implicitement y en fonction de x au voisinage de $(0,0)$ et former le DL1 de la dite fonction implicite au voisinage de 0.

Exercice 2: EMD1-03/04

Résoudre dans $C^1(\mathbb{R}^2)$ l'équation

$$x \frac{\partial f}{\partial x} - y \frac{\partial f}{\partial y} = 0.$$

où f est une fonction inconnue des deux variables (x,y) , en utilisant le changement de

$$\text{variables} \begin{cases} u = x + y \\ v = x - y \end{cases}.$$

Exercice 3: EMD1-04/05Résoudre dans $C^1(\mathbb{R}^2)$ l'équation

$$2 \frac{\partial f}{\partial x} - \frac{\partial f}{\partial y} = 0.$$

où f est une fonction inconnue des deux variables (x, y) , en utilisant le changement de

$$\text{variables} \begin{cases} u = x + y \\ v = x + 2y \end{cases}$$

Exercice 4: EMD1 06/071. Soit l'application φ définie par

$$\varphi : \mathbb{R} \times \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R} \quad / \quad (x, y) = \left(\frac{u^2 + v^2}{2}, \frac{u}{v} \right) \\ (u, v) \mapsto (x, y)$$

Montrer que φ est une C^1 -difféomorphisme (i.e. φ bijective, $\varphi \in C^1(\mathbb{R} \times \mathbb{R}_+^*)$, $\varphi^{-1} \in C^1(\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R})$)2.. Résoudre, en utilisant un changement de variables adéquat, l'équation suivante dans $C^1(\mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R})$

$$2x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) - y(1 + y^2) \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = 0, \quad (x, y) \in \mathbb{R}_+^* \times \mathbb{R}.$$

C) Extrema libres ou optimisation:**Exercice 1: Rattrapage Septembre 2000**

Etudier les extrema libres de la fonction :

$$f(x, y) = (x^2 - y^2) e^{xy}.$$

Exercice 2: EMD1.00/01Etudier les extrema libres de la fonction: f_a définie par

$$f_a(x, y) = x^4 + y^4 - 4a^2 xy$$

Exercice 3: Rattrapage. Mai 2001

Déterminer les extrémums libres de la fonction :

$$f(x, y) = x^2 + y^2 + x^3.$$

Exercice 4: EMD 1.01/02

Etudier les extrémums libres de la fonction :

$$f(x, y) = x^4 + y^4 - \frac{1}{4}(x - y)^2.$$

Exercice 5: Rattrapage. Septembre 2002.Trouver les extrémums libres de la fonction définie sur \mathbb{R}^3 par :

$$f(x, y, z) = (x - z^2) \exp(y^2 + z^2 + 1)$$

Exercice 6: EMD 1. 02/03

Etudier les extrema libres de la fonction :

$$f(x,y) = x \exp(-x - y^4).$$

Indication: Vous pouvez étudier les variations de la fonction $\varphi : t \rightarrow t \exp(-t)$.

Exercice 7: EMD1 03/04

Soit la fonction f définie par :

$$f(x,y) = x^2 y^3 (x + 2y - 2)$$

Etudier les extrema de f .

Exercice 8: Rattrapage Septembre 04

Etudier les extrema de la fonction f définie par

$$f(x,y) = x^2 y + \log(1 + y^2)$$

Exercice 9: EMD1- 04/05

Etudier les extrema de la fonction f définie par

$$f(x,y,z) = x^2 y^2 + (x^2 - y^2)z - 4z.$$

Exercice 10: EMD1 06/07

Etudier les extrema de la fonction f définie dans \mathbb{R}^2 par :

$$f(x,y) = (x^2 - y^2)(x^2 - 2y^2)$$

Exercice 11: Rattrapage Septembre 07

Etudier les extrema de la fonction f définie dans \mathbb{R}^3 par:

$$f(x,y,z) = x^2 y + y^2 z + 2x - z$$

D) Extrema liés ou optimisation sous contraintes :**Exercice 1:** EMD 1.01/02

Etudier les extrema de la fonction :

$$f(x,y,z) = x - 2y + 2z, \text{ sous la contrainte : } x^2 + y^2 + z^2 = 9.$$

Exercice 2: EMD 1. 02/03

Etudier les extrema de la fonction :

$$f(x,y,z) = x^2 + y^2 + z, \text{ sous la contrainte : } 2x - 5y + z = 0.$$

Exercice 3: EMD3 98/99

Etudier les extrema liés de la fonction :

$$f(x,y,z) = x - y + 2z$$

sous la condition

$$x^2 + y^2 + 2z^2 = 2.$$