<u>Durée 2 heures</u> Tout document interdit

Exercice 1. (4)

On définit le connecteur logique V dont la fonction de vérité est décrite dans le tableau ci-dessous:

P	\mathbf{Q}^{T}	$P\nabla Q$	
. V	V	F	
V	<u> </u>	F	
F	V	V	
F	F	F]

Question. Montrer que l'ensemble $\{\nabla, \vec{l}\}$ forme un système complet de connecteurs.

Exercice 2. (2, (3, 3))

Aghilès et Omar ont tous deux lu le journal.

Aghilès dit: «j'ai lu que le coupable était une fille. »

Omar dit: « j'ai lu quant à moi que le coupable était une folle ».

Rachid un homme de loi énonce :

Loi 1: « Fille ou non, si le coupable n'est pas fou, il sera emprisonné et non interné.»

Loi 2: « Fille ou non, si le coupable est fou, il ne sera pas emprisonné mais interné.»

Saïd un autre homme de loi leur apprend que : « La coupable est emprisonnée».

1. Traduire dans le langage propositionnel les énoncés d'Aghilès, Omar, Rachiel et Saïd.

2. D'Aghilès ou d'Omar, retrouver lequel des deux doit porter des lunettes :

2.1. En utilisant le tableau de vérité.

2.2. En utilisant un arbre sémantique.

On désignera par :

G: « le coupable est une fille ».

R: « le coupable est une folle».

P: « le coupable est emprisonné».

N: « le coupable est interné».

Exercice 3. ((3,3),(1,1))

3.1. Vérifier les propositions suivantes en représentant dans chacun des cas un arbre sémantique

3.1.1.
$$\models (A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A) \rightarrow A$$

3.1.2.
$$(P \rightarrow Q) (Q \rightarrow R) \rightarrow P)(P \land R) = Q \land R$$

3.2. Démontrer en utilisant la résolution que :

3.2.1.
$$\vdash (A \rightarrow \exists B) \rightarrow ((\exists B \rightarrow \exists A) \rightarrow \exists A)$$

3.2.2.
$$P \rightarrow Q$$
, $(Q \rightarrow R) \rightarrow P$, $P \land R \models Q \land R$

N. B. Remettre, au plus, une double feuille et une intercalaire.

Bon Courage