

**Exercice****1**

. La formule ci-dessous est-elle valide? est-elle satisfaisable?

$$\alpha : \exists x P(x, y) \Rightarrow (\exists x P(z, x) \Rightarrow P(z, y))$$

(Justifier vos réponses)

**Réponse**

La méthode des expansions finies marche pour cet exercice mais elle risque d'être longue.

Si on utilise une lecture intuitive de la formule. La formule n'est pas fermée.  $y$  et  $z$  sont des variables libres.

Elle affirme que s'il existe un élément en relation avec  $y$  et  $z$  est en relation avec au moins un élément alors  $z$  est en relation avec  $y$ .

La formule n'est pas valide. Elle a un contre modèle.

Par exemple  $D = \{0, 1, 2\}$ .  $P_I = \{(0, 1), (2, 0)\}$ . On prend l'état  $e$  qui donne à  $y$  la valeur 1, et à  $z$  la valeur 2.

On a  $[\alpha]_{(I, e)} = 0$ . Car  $[\exists x P(x, y)]_{(I, e)}$  est vraie, puisque  $P(0, 1)$  est vraie. et  $\exists x P(z, x)$  est vraie Car  $P(2, 0)$  est vraie. Par contre  $[P(z, y)]_{(I, e)} = 0$  car  $P(2, 1)$  est fausse.

**Satisfaisabilité**  $\alpha$  est satisfaisable. Il suffit de prendre l'état  $e' : y = 1$  et  $z = 0$  dans l'interprétation précédente. La formule sera vraie. Car dans ce cas  $[P(z, y)]_{(I, e')} = 1$ .

$\alpha = A \Rightarrow (B \Rightarrow C)$ . Si  $C$  est vraie alors  $B \Rightarrow C$  sera vraie. Et ainsi  $A \Rightarrow (B \Rightarrow C)$  sera vraie. (Reppelons que  $A \Rightarrow \top \equiv \top$ ).

**NB** On a utilisé la priorité des quantificateurs par rapport aux connecteurs.

**Exercice****2**

. Traduire la définition simplifiée ci-dessous dans le langage des prédicats du premier ordre.

" LE PPCM de deux nombres est le plus petit multiple commun à ces deux nombres "

$$\forall x \forall y \forall z (PPCM(z, x, y) \Leftrightarrow M(z, x) \wedge M(z, y) \wedge \forall w (M(w, x) \wedge M(w, y) \Rightarrow (z \leq w)))$$

L'exercice ne nous interdit pas d'utiliser un prédicat  $M$  pour un multiple.

Sinon, on peut donner aussi la définition de multiple

$$M(z, x) = \exists y (z = x * y).$$