

Epreuve : Anglais**EPREUVE_SUJET _2****Code : ANG****Date : __/06/2014****Durée : 01 heure****Instructions Générales (à lire avant le début de l'épreuve)**

- Les candidats doivent vérifier que le sujet comprend 2 pages.
- Les candidats sont invités à porter une attention particulière à la présentation
- Les candidats doivent rendre les copies même vierges.
- Si au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.
- Les numéros des questions doivent être transcrites clairement sur les copies
- Les pages des copies et des feuilles intermédiaires doivent être numérotées (1, 2, 3, 4,...)

Barème de notation :**Question 1 : 07.50 pts. Question 2 : 07.50 pts. Question 3 : 05.00 pts****BAREME :**

| Grammar | | | Barème |
|-----------------|-----------|-----------------------|---------------|
| Question | 1. | Synonyms | 06 .00 |
| Question | 2. | Compound nouns | 03.00 |
| Question | 3. | The chart. | 08.00 |
| Question | 4. | Vocabulary | 03.00 |
| | | TOTAL | 20.00 |

THE TEXT

A virus is a piece of software, written deliberately to enter your computer and **damage** your data. Typically, it attaches itself to another programme and **replicates** itself trying to **infect** as many files as possible. Some viruses are **polymorphic**, i.e. "the tequila mutation". Others are capable of transmitting themselves across the net.

Viruses can enter your computer system in three different ways: (i) via a disk drive, when you insert infected disks or CDs; (ii) via files downloaded from the Web; or (iii) via e-mail attachments. When you open an infected file, the virus is **activated** and installs itself into the computer's memory. Then it **spreads** to storage devices and may infect your friends' systems through the net.

QUESTIONS

1. Give synonyms to the underlined & bold words in the text;
2. Make compound nouns out of the following:
 - a. A computer of eight bits;
 - b. A programme of varied applications;
 - c. A tool for cutting metal.
3. Put a cross (X) to show that the words below are "input", "output" or backing storage devices.

| Device | Input | Output | backing storage devices |
|---------------------|-------|--------|-------------------------|
| Inkjet printer | | | |
| Touch pad | | | |
| Graphics tablet | | | |
| Floppy disk | | | |
| CD-ROM | | | |
| Visual display unit | | | |
| USB flash drive | | | |
| Digital camera | | | |

4. Answer briefly:

- a. How many digits does a binary system use? Explain.
- b. What is ...?
 - A Byte.
 - Terabyte.
- c. What does the acronym "ASCII" stand for? Explain the purpose of this code.

CONCOURS d'accès au cycle supérieur de l'ESI

Epreuve : Technique d'Expression Ecrite et orale

Code :

Date : 24 Juin 2014

Durée : 01 heure

Instructions Générales (à lire avant le début de l'épreuve)

- Les candidats doivent vérifier que le sujet comprend n pages.
- Les candidats sont invités à porter une attention particulière à la présentation
- Les candidats doivent rendre les copies même vierges.
- Si au cours de l'épreuve, un candidat repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il le signalera sur sa copie et devra poursuivre sa composition en expliquant les raisons des initiatives qu'il a été amené à prendre.
- Les numéros des questions doivent être transcrits clairement sur les copies
- Les pages des copies et des feuilles intermédiaires doivent être numérotées (1, 2, 3, 4,)

Exercice 1 :(6pts)

Lisez le passage suivant et précisez la problématique discutée, le thème et les mots clés.

Les étudiants savent innover

En mai dernier, la finale française d'Imagine Cup 2009 (dont la finale mondiale aura lieu au Caire) a une fois de plus démontré toute l'imagination de nos étudiants en informatique.

Et surtout leur capacité à intégrer très rapidement les nouvelles technologies comme le Cloud computing. L'équipe WikiChildProtect de l'école SUPINFO - Toulouse dirigée par Olivier Courtois et Julien Dollon a été qualifiée parmi les 5 équipes mondiales (catégorie software design, special award) pour le Caire. Elle a intégré dans son modèle applicatif les technologies Azure Services Platform. Le projet propose un nouveau concept de protection parentale sur Internet.

L'un des points fort de ce projet est son moteur communautaire appelé WCP Engine. Ce moteur est capable de stocker les avis de la communauté de parents engagés, mais aussi d'interroger les contrôles parentaux déjà existants afin d'obtenir la meilleure sécurité pour vos enfants. Il fallait pouvoir adapter ce système à une montée en charge conséquente, il a donc fallu s'appuyer sur Windows Azure, .NET Services, SQL Services et SharePoint online. Le contrôle parental réalisé en WPF s'appuyait sur un filtre LSP et interrogeait le service WCF sur Azure afin de savoir si le site était à la fois approuvé par la communauté de parents, mais aussi par les autres contrôles parentaux du marché. Malgré la jeunesse de la technologie, et l'impression d'être peu nombreux à avoir porté les applications sur le Cloud, c'est un réel plaisir et une révolution d'exploiter ces services.

D'un point de vue scolaire, Azure touche un marché d'étudiants très demandeurs : aujourd'hui, faire de la veille technologique sur .NET ou tout simplement publier un blog « BlogEngine » ou « Community Server » c'est avoir sa machine dédiée avec Windows Server.

L'étudiant développeur, se voit obligé d'administrer une machine, qui plus est, parfois coûteuse.

PROgrammez ! Mensuel n° 121 Juillet-Août 2009

Exercice 2 : (8 pts)

Rédigez un texte court et cohérent sur les dangers d'Internet sur les enfants en expliquant l'intérêt des programmes de contrôles parentaux .

Exercice 3 :(6 pts)

Repérez puis corrigez les 12 erreurs qui se sont glissées dans le texte suivant :

Le développement 3D stéréoscopique

Aujourd'hui le ^{la}vrai 3D Relief ou plutôt la 3D stéréoscopique, commence tout juste ^eà apparaître dans le grand public et tout particulièrement avec la sortie du kit matériel NVidia :

GeForce 3D Vision. Mais pour le développeur qu'est-ce ^eque cela change ! Tout d'abord, il faut un matériel spécifique et en particulier au niveau de la carte graphique qui doit posséder une puissance de calcul ^eélevé, et des lunettes spéciales. Dans une approche stéréoscopique, on dispose de deux images : une pour l'œil gauche, une pour l'œil droit. Deux techniques sont utilisées par ce genre de 3D :

- par des lunettes (dites actifs)
- par des lunettes passifs et des filtres spécils sur le moniteur

Actuellement, NVidia supporte le mode passif (via les pilotes), les lunettes actives sont en cours de développement. Donc vous aurez un écran avec filtres polarisés, c'est obligatoire. Ce n'est donc pas demain que tous les ordinateurs pouvaient faire de la 3D Stéréo.

Chez NVidia, les seuls pilotes officiels sont ceux pour Vista. Ce type de 3D nécessite une autre approche de la 3D et de l'interface. Un des problèmes sont de placer les objets d'interfaces (puis de faire un rendu) selon le point de vue de la camera, de l'utilisateur. Un peu comme en 3D quand le créateur organise la lumière, les angles de rendus, etc. Et d'autre part, il faut aussi considérer la place et le rendu des objets 2D tels que les menus les boutons les textes etc. L'une des difficultés est de bien régler la place des objets selon la profondeur de l'écran.

Site : http://www.nvidia.fr/object/GeForce_3D_Vision_Main_fr.html

PROgrammez ! Mensuel n° 121 Juillet-Août 2009

Barème de notation : Exercice 1 : 06 pts, Exercice 2 : 08 pts, Exercice 3 : 06 pts