# **Тема 6. ПРОГРАММИРОВАНИЕ АЛГОРИТМОВ ВЛОЖЕННЫХ ЦИКЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВУМЕРНЫХ МАССИВОВ**

**Цель занятия**: овладеть навыками алгоритмизации и программирования структур с вложенными циклами; получить практические навыки в составлении программ, в которых используются двумерные массивы.

### Теоретические сведения

Двумерные массивы предназначены для работы с табличными данными. В двумерном массиве элементы определяются именем массива и двумя индексами: первый индекс указывает на номер строки, а второй — на номер столбца, на пересечении которых находится элемент, например, p[1][2] — третий элемент второй строки массива p (нумерация индексов массива начинается с 0).

Многомерные массивы представляются как массивы массивов:

```
int\ d2[10][20];\ //\ d2 является массивом из 10 элементов по 20 элементов каждый char\ v[2][5] = \{\ \{'a',\ 'b',\ 'c',\ 'd',\ 'e'\},\ \{'0',\ '1',\ '2',\ '3',\ '4'\}\ \};
```

Однако нельзя при задании граничных значений индексов использовать, как это делается в некоторых языках, запятую. Например:

```
int v[5][2]; // правильно int badv[4, 1]; // ошибка!
```

```
Пример. Организация ввода-вывода матрицы
```

*Задача 6.1.* В двумерном массиве целых чисел найти количество элементов, которые делятся без остатка на 3 и 5.

```
#include <iostream>
#include <windows.h>
using namespace std;
int main()
{
```

```
SetConsoleOutputCP(1251);
const int k = 3;
int a[k][k];
cout << "Введите элементы матрицы" << k << "x" << k << ":\n";
for(int i = 0; i < k; ++i)
       for(int j = 0; j < k; ++j)
               cin >> a[i][j];
cout << "Элементы, которые делятся на 3 и <math>5: n";
int counter = 0;
for(int i = 0; i < k; ++i)
       for(int j = 0; j < k; ++j)
               if(a[i][j]\%3 == 0 \&\& a[i][j]\%5 == 0)
                       counter++;
                       cout << a[i][j] << ' \setminus n';
cout << counter << "элементов делятся на 3 и <math>5 \ n";
return 0;
```

<u>Задание 6.1.</u> В двумерном массиве вещесвенных чисел найти сумму и количество отрицательных элементов.

Задача 6.2. Вывести элементы главной и побочной диагоналей матрицы a(k,k).

```
int main()
 SetConsoleOutputCP(1251);
 const int k = 3;
 char a[k][k];
 cout << "Введите элементы матрицы" << k << "x" << k << ":\n";;
 for(int i = 0; i < k; ++i)
        for(int j = 0; j < k; ++j)
               cin >> a[i][j];
 cout << "Mampuua: \n";
 for(int i = 0; i < k; ++i)
        for(int j = 0; j < k; ++j)
               cout<<a[i][j]<<" ";
        cout << ' \setminus n';
 cout<<"Элементы главной диагонали:\n";
 for(int \ i = 0; \ i < k; ++i)
        cout<<a[i][i]<<" ";
 cout << "\n";
 cout<<"Элементы побочной диагонали:\n";
 for(int i = 0; i < k; ++i)
        cout<<a[i][k-i-1]<<" ";
 cout << " \ n";
 return 0;
```

<u>Задание 6.2.</u> Подсчитать сумму элементов главной диагонали матрицы a(k,k) и произведение элементов побочной диагонали.

**Замечание.** Пусть задана матрица Aij, где i, j=1,2,...,k.

1. Элементы главной диагонали можно выделить, используя условие i==j for(int i=0; i < k; ++i)
 for(int j=0; j < k; ++j)
 if (i==j) {обработка элементов главной диагонали}

2. Элементы над главной диагональю можно выделить, используя

```
а. условие i < j for (int i = 0; i < k; ++i) for (int j = 0; j < k; ++j) if (i < j) {обработка элементов над главной диагональю} b. особую организацию циклов прохода по матрице for (int i = 0; i < k-1; ++i) for (int j = i+1; j < k; ++j) {обработка элементов над главной диагональю}
```

3. Элементы под главной диагональю можно выделить, используя

```
а. условие i>j for (int\ i=0;\ i< k;\ ++i) for (int\ j=0;\ j< k;\ ++j) if (i>j) {обработка элементов под главной диагональю } b. особую организацию циклов прохода по матрице for (int\ i=1;\ i< k;\ ++i) for (int\ j=0;\ j< i;\ ++j) {обработка элементов под главной диагональю}
```

<u>Задание 6.3.</u> Подсчитать произведение элементов над главной диагональю матрицы a(k,k) и количество отрицательных элементов под главной диагональю.

 $\it 3adaчa$  6.3. Создать одномерный массив  $\it D(n)$ , в который занести количество отрицательных чисел в каждой строке матрицы  $\it A(n,m)$ .

```
#include <iostream>
#include <iomanip> // файл, где определена функция setw(4)
using namespace std;
int main()
{
    const int m = 4, n = 4;
    int a[n][m] = \{\{11,-12,13,14\},\{21,-22,23,-24\},\{-31,-32,33,-34\},\{41,42,43,44\}\};
    int d[n] = \{0,0,0,0\}; //установка начальных значений элементов массива
// подсчет количества отрицательных чисел в каждой строке матрицы
    for(int i = 0; i < n; i
```

//вывод матрицы и количества отрицательных элементов массива

Задание 6.4. Сформировать массив из максимальных элементов строк матрицы.

Задача 6.4. Подсчитать количество положительных и четных элементов в каждом столбце матрицы. Результаты занести в массив.

```
#include <iostream>
     #include<stdlib.h>
                           // файл, где определена функция rand()
     #include <iomanip> // файл, где определена функция setw(4)
     using namespace std;
     int main()
      const int m = 4, n = 4;
      int \ a[n][m];
      int d[n] = \{0,0,0,0\};
     //ввод матрицы с помощью генератора случайных чисел
      for(int i = 0; i < n; ++i)
             for(int j = 0; j < m; ++j)
                    a[i][j]=rand()\%100-10;
     //вывод матрицы
     cout << "Matrix: \n";
     for(int i = 0; i < n; ++i)
             {
             for(int j = 0; j < m; ++j)
                    cout<<setw(4)<<a[i][j];
             cout << ' \setminus n';
/* подсчет количества положительных и четных элементов в каждом столбце матрицы
                            с записью результатов в массив */
      for(int j = 0; j < m; ++j)
             {
             for(int i = 0; i < n; ++i)
                    if(a[i][j] > 0 && a[i][j] \% 2 == 0)
                           ++d[i];
            cout<<"number of positive and even elements in the column ["
            << j+1 << "]=" << d[j] << ' \n';
      return 0;
```

**Задание 6.5.** Подсчитать сумму элементов каждого столбца матрицы. Результаты занести в массив.

#### Методические указания

- 1. При подготовке к занятию необходимо изучить:
- правила организации вложенного цикла с учетом порядка перебора элементов матрицы;
- правила использования приемов программирования в структурах с вложенными циклами;
  - способы описания двумерных массивов, особенности их ввода и вывода.
- 2. При выводе матриц на печать необходимо использовать вывод в общепринятом виде для наглядности результата.

#### Аудиторные и домашние задания

- 1. Даны натуральные числа n и m, целочисленная матрица x (n x m). Определить количество «особых» элементов матрицы, считая элемент «особым», если в его строке слева от него находятся элементы, меньшие его, а справа большие.
- 2. Дана вещественная квадратная матрица А порядка п. Сформировать новую матрицу порядка п, в которой элементы, лежащие выше главной диагонали, равны соответствующим элементам исходной матрицы, увеличенным на 0.5, а остальные элементы уменьшить в десять раз.
- 3. Дана квадратная матрица В порядка п. Сформировать новую матрицу порядка п, в которой элементы нижней треугольной части матрицы равны соответствующим элементам исходной матрицы, уменьшенным в 2 раза, а остальные элементы возвести в квадрат.
- 4. Дана квадратная матрица С порядка п. Элементы главной и побочной диагоналей поместить в массив Т.
- 5. Дана квадратная матрица D порядка n. Найти наибольший по модулю элемент верхней треугольной части матрицы.
- 6. Дана квадратная матрица Е порядка n. Выяснить, верно ли, что наибольшее из значений элементов главной диагонали больше, чем наименьшее из значений элементов побочной диагонали.
- 7. Дана целочисленная матрица  $X(6 \times 7)$ . Заменить нулями положительные элементы с четной суммой индексов.
- 8. Дана матрица Y(m x n). Выяснить, имеются ли в матрице ненулевые элементы, и если имеются, то указать индексы всех ненулевых элементов.
- 9. Дана матрица  $Z(n \times 2n)$ , вещественное число x. Получить последовательность b1,...,bn из нулей и единиц, где bi=1, если элементы i–й строки матрицы не превосходят x, и bi=0 в противном случае.
- 10. Дано натуральное число п. Получить матрицу  $\begin{bmatrix} A_{ij} \end{bmatrix}_{i,j=1,\dots,n},$  если  $A_{ij} = \sin(i + \frac{j}{2})$ . Выяснить, сколько положительных элементов содержит матрица.
- 11. Дана матрица W размера 6 x 9. Найти среднее арифметическое наибольшего и наименьшего значений ее элементов.
- 12. Получить  $[a_{ij}]$  i=1, ..., 10; j=1, ..., 12 целочисленную матрицу, для которой  $a_{ij}=i+2j$ .
- 13. Получить действительную матрицу  $[a_{ij}]$  i=1,...,10; j=1,...,7, первая строка которой задается формулой  $a_{1j}=2j+3$  (j=1,...,7), вторая строка задается формулой  $a_{2j}=j-3/(2+1/j)$  (j=1,...,7), а каждая следующая строка есть сумма двух предыдущих.
- 14. В квадратной матрице X(n,n) найти максимальный и минимальный элементы. Поэлементно поменять местами столбец с максимальным элементом со столбцом с минимальным элементом.

- 15. Дана действительная матрица размера nxm. Получить последовательность  $b_1, ..., b_n$ , где  $b_k$  это число отрицательных элементов в k-й строке.
- 16. Даны натуральное число n, целочисленная квадратная матрица порядка n. Получить  $b_1, \ldots, b_n$ , где  $b_i$  это сумма элементов, расположенных за первым отрицательным элементом в i-й строке (если все элементы строки неотрицательны, то принять  $b_i = 100$ ).
- 17. Дана целочисленная квадратная матрица порядка п. Найти номера строк, элементы которых образуют симметричные последовательности (палиндромы).
- 18. Задана матрица A(n,m). Минимальный элемент каждого столбца заменить суммой положительных элементов этого же столбца.

## Контрольные вопросы

- 1. Как описываются матрицы?
- 2. Как определить количество элементов в матрице?
- 3. Какие основные правила организации вложенных циклов?
- 4. Указать способы выхода из внутреннего цикла.
- 5. Как организовать ввод и вывод матрицы в общепринятом виде?
- 6. Какие способы просмотра матрицы?