



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ**

**CAMPUS: PIRIPIRI**

**CURSO: TEC. INFORMÁTICA**

**ANO: 1º ANO E.M**

**PROFESSOR: GLAIRTON CARDOSO ROCHA**

**JÁDYLLA SOPHIA SOUZA LIMA**

**LUÍS HENRIQUE DE SOUZA ANANIAS**

**MOISÉS SILVA URQUISA**

**ARTHUR RODRIGUES NEIVA MAMEDE**

**SAYETE DO NASCIMENTO ALVES**

**ARTHUR MEDEIROS DE SOUZA**

**LUIS EDUARDO SANTOS MIRANDA**

**ERICK BRAYAN SILVA SOUSA**

**LUIS GUSTAVO GOMES SOUSA**

**PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO  
IFPI, CAMPUS PIRIPIRI**

**PIRIPIRI**

## **Relatório Final do Projeto de Conscientização sobre Desperdício de Alimentos no IFPI, Campus Piripiri**

O projeto de conscientização sobre o desperdício de alimentos no refeitório do IFPI, Campus Piripiri, teve como objetivo sensibilizar alunos e funcionários para a importância de adotar práticas sustentáveis, com foco na redução do desperdício de alimentos. Iniciamos nossas ações desenvolvendo uma metodologia que foi a elaboração de um questionário com o intuito de entender as percepções dos alunos e colaboradores para coletar sugestões para reduzir esse problema no instituto.

Após a produção e distribuição do questionário, que foi compartilhado por meio de QR codes espalhados pelo instituto, com o objetivo de alcançar turmas de 1º, 2º e 3º anos, tanto os cursos diurnos quanto os noturnos, além dos servidores. A expectativa era que a participação fosse expressiva, gerando dados significativos para o planejamento das próximas ações do projeto.

Dentre os principais desafios enfrentados, destaca-se a falta de motivação por parte da comunidade acadêmica para participar do questionário. A dificuldade de engajamento pode estar ligada ao momento do semestre, que, como é de se esperar, é marcado por uma grande carga de atividades acadêmicas, o que acaba afastando o foco dos estudantes das ações do projeto. Apesar de termos tomado medidas para tornar o processo mais acessível, como a já citada utilização de QR codes, a fixação dos cartazes em locais estratégicos e a logística de distribuição planejada para alcançar um grande número de pessoas, não foi possível gerar o impacto desejado, explicados pelos motivos já mencionados.

Apesar dos desafios, alguns aspectos positivos podem ser destacados. Primeiramente, a produção do questionário contribuiu para uma certa conscientização. A inclusão dos alunos na criação desses materiais ajudou a gerar um senso de pertencimento e engajamento com o projeto. Além disso, conseguimos coletar algumas percepções sobre o desperdício de alimentos, como observados nas figuras 01 e 02.

Você percebe desperdício de alimentos no refeitório do instituto?

19 respostas

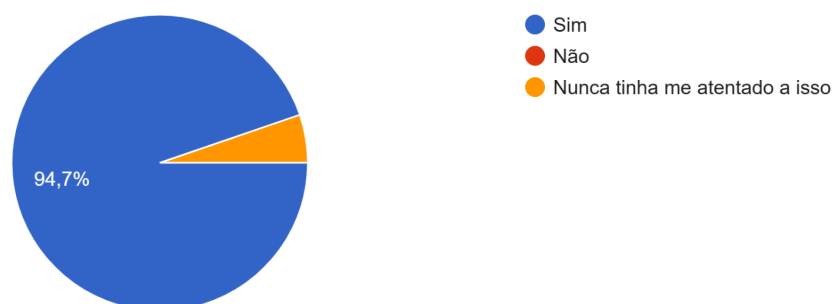


Figura 01 - Percepção do desperdício de alimentos

Com que frequência você observa alimentos sendo desperdiçados?

19 respostas

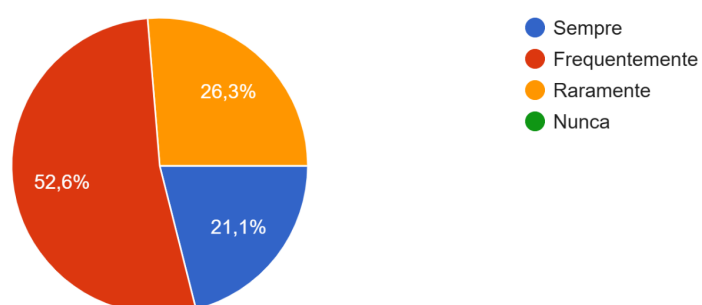


Figura 02 - Percepção do desperdício de alimentos

Entre os principais resultados alcançados, podemos destacar a coleta de feedback sobre o desperdício de alimentos, o que nos permitiu entender melhor as opiniões dos alunos e servidores sobre o problema e como ele pode ser solucionado no instituto (figuras 03 e 04).

Quais tipos de alimentos você percebe que são mais frequentemente desperdiçados?

19 respostas

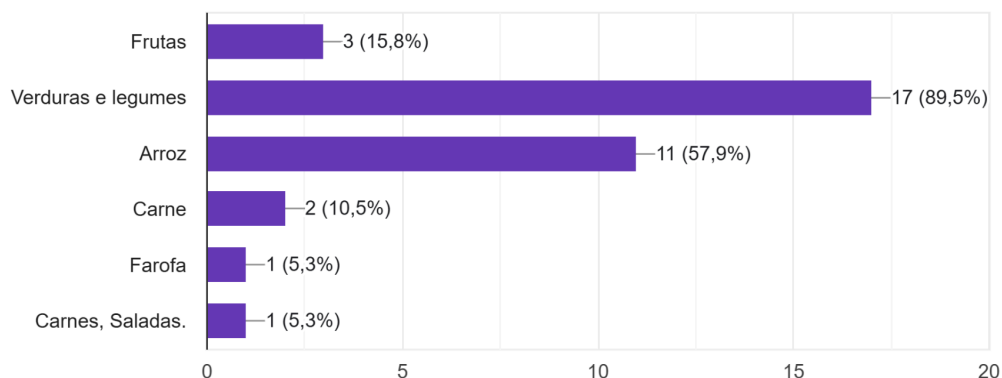


Figura 03 - Percepção do desperdício de alimentos (tipos)

Na sua opinião, quais são as principais razões para o desperdício de alimentos no instituto?

19 respostas

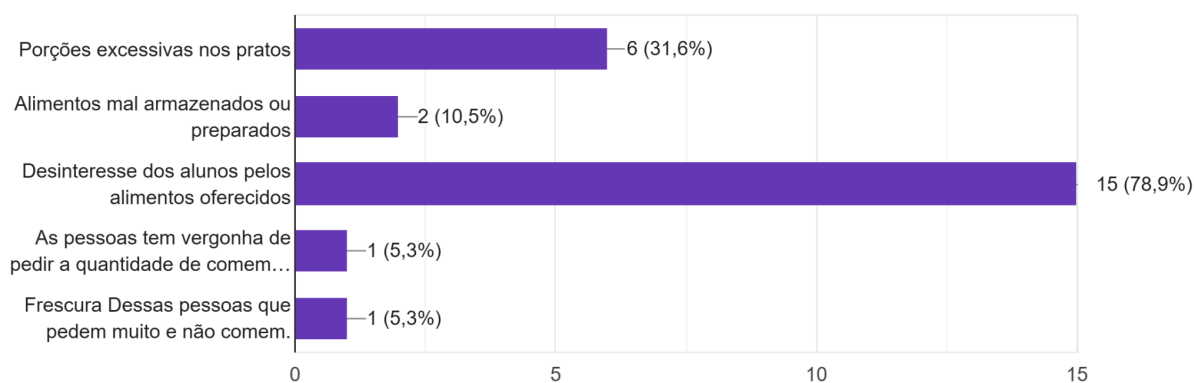


Figura 04 - Percepção da razão do desperdício

Além disso, mesmo com a participação reduzida, conseguimos aumentar a conscientização de uma parte da comunidade acadêmica (figura 05), o que é um passo importante na direção de práticas mais sustentáveis no campus.

Que ações você acredita que poderiam ser implementadas para reduzir o desperdício de alimentos no instituto?

19 respostas

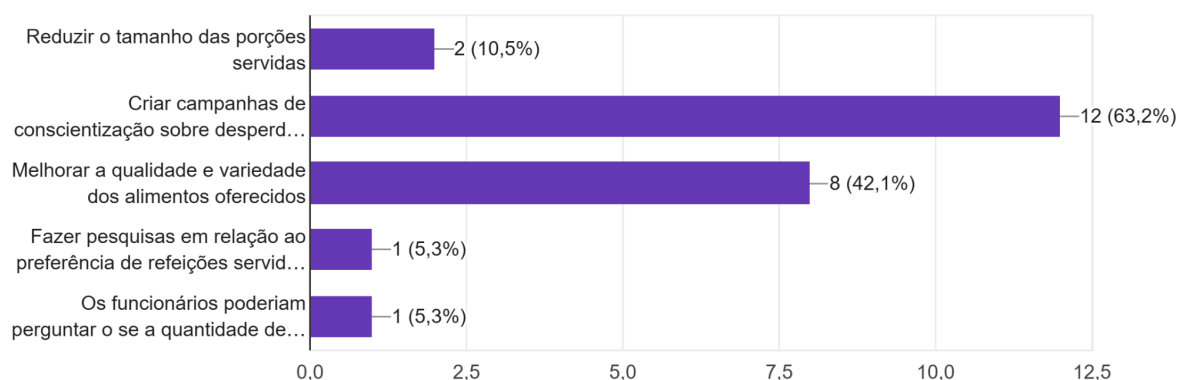


Figura 05 -Sugestões para a redução do desperdício

Ao término da pesquisa observamos que algumas práticas que poderiam ser adicionadas a nossa metodologia, como por exemplo, o maior engajamento dos próprios pesquisadores, um foco maior nos líderes dos grupos alvos (ex. líderes de turma) e uma maior distribuição do questionário.

Em resumo, apesar dos desafios enfrentados, o projeto possibilitou uma reflexão inicial sobre o desperdício de alimentos e abriu caminho para novas ações que podem, com o tempo, gerar um impacto mais significativo na mudança de hábitos e no desenvolvimento de uma cultura mais sustentável no campus.