**Scorecard - Autoavaliação**

**Orientações:** A cada semana do programa, você refletirá sobre o desempenho obtido nesses dias. Utilizando a rubrica Scorecard da Generation, determine seu nível de proficiência (azul, verde, amarelo ou vermelho) para cada habilidade. Escreva os números 4 (azul), 3 (verde), 2 (amarelo) ou 1 (vermelho) para cada habilidade na tabela abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Semana 2** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Semana 3** | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| **Semana 4** | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARE! VOCÊ JÁ PREENCHEU SUA AUTORREFLEXÃO? NÃO PROSSIGA ATÉ CONCLUÍ-LA.**

**Scorecard - Pontuações do instrutor**

**Orientações:** A cada 2 semanas, seu instrutor fornecerá pontuações e feedback para aprimoramento utilizando a rubrica Scorecard da Generation. Reveja sua pontuações individualmente e identifique semelhanças ou diferenças entre os dois conjuntos de pontuações.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mentalidades** | | | | **Habilidades comportamentais** | | | |
| **Responsabilidade pessoal** | **Mentalidade de crescimento** | **Orientação ao futuro** | **Persistência** | **Comunicação** | **Adaptabilidade** | **Trabalho em equipe** | **Proatividade** |
| **Semana 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Semana 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comentários:** |

**Reflexão semanal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 1** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  Seguindo a tabela ficariam todos, mas creio que a resposta não seja bem essa, se eu levar em conta base também o feedback em pares creio que que meu ponto mais forte seria minha comunicação e forma como me expresso. |
| 2 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor? (Não responder essa semana)** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?**  Creio que a melhor forma de melhorar minha pontuação é procurar manter a consistência dela, uma coisa é ser assertivo uma semana, outra é ser assertivo em todas, óbvio que ninguém é perfeito, mas vou procurar manter uma consistência positiva em meu comportamento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 2** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? De acordo com a rubrica, qual é a sua maior área de crescimento?**  Essa semana eu destacaria o trabalho em equipe, pois foi uma semana que começamos a ver sobre lógica da programação e como eu já tinha um certa experiência a respeito eu procurei ajudar alguns colegas à medida que eles foram demonstrando que estavam com dúvidas. Como eu disse anteriormente eu ajudei quem me pediu ajuda, ou pediu no grupo, não sei se se encaixaria muito bem na questão de proatividade, mas acho que preciso de mais sensibilidade, principalmente de agora para frente (pois a parte de programação tende a ser muito complexa), para poder ajudar aqueles que estão com dúvida, mas tem medo de falar. |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Trabalho em equipe, acho que no geral nossa turma conseguiu andar de mãos dadas nesse quesito, sempre ajudando um ao outro. |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Proatividade, acho que ainda falta um pouco disso em mim, creio que proatividade vinculada a outros pontos, como empatia, podem me tornar uma pessoa melhor. Para mim é fácil levantar a mão e falar, ou me dispor a ajudar, agora oferecer ajuda a quem não sei se precisa, ou mesmo notar que algo está errado e fazer o certo, geralmente é um desafio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 3** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 4** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?**  **Orientação ao futuro e persistência, pois foram os que mais consegui manter a constância. Acho que todas as áreas existem pontos que podem ser lapdatos.** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?**  Trabalho em equipe, sabendo ouvir e falar, entender às horas de brincadeira e de momentos sério e principalmente respeitando meu companheiros. |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?**  Responsabilidade pessoal, pois essa semana chegaram a consequências de algumas atitudes que eu tive, creio que preciso não só me conhecer melhor, mas reconhecer até onde eu posso ir (tenho me sobrecarregado muito, o que me comprometeu essa semana). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 5** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 6** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 7** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 8** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 9** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 10** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar esta semana e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar no futuro? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 11** | |
| 1 | **Quais são as semelhanças e diferenças entre as pontuações da autoavaliação e as do instrutor?** |
| 2 | **Havia diferenças nas pontuações de alguma das habilidades (pontuações da autoavaliação vs. pontuações do instrutor) listadas no scorecard que você acha que não exibe com precisão sua compreensão ou demonstração dessa habilidade? Caso a resposta seja afirmativa, forneça exemplos específicos para explicar o porquê.** |
| 3 | **Considerando os dois conjuntos de pontuações, que ações concretas você pode adotar para melhorar em termos de BSMs?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana 12** | |
| 1 | **De acordo com a rubrica, qual é o seu maior ponto forte? Qual é a sua maior área de crescimento?** |
| 2 | **Qual habilidade você obteve mais sucesso em melhorar ao longo do programa e como atingiu este êxito?** |
| 3 | **Qual habilidade você mais almeja aperfeiçoar fora do âmbito da Generation? Como pretende aperfeiçoá-la?** |

**Feedback em pares - Semana 1 (Izaque e Yuri)**

Roteiro completo:

- E vejo que você é um cara que tem muita habilidade na hora de se comunicar, pois você utiliza ótimas metáforas e que se encaixam perfeitamente no tema abordado. Por exemplo: quando você abordou a questão de como explicaria para a sua avó sobre o Java, você relacionou a linguagem como uma forma de comunicação com as máquinas, assim como o português que nós brasileiros usamos uns com os outros.

**Yuri**: - Muito obrigado, fico feliz em ouvir isso, sou uma pessoa muito insegura, então ouvir feedbacks positivos me ajuda muito a manter ou melhorar minha forma de agir. Também gostaria de dizer para você continuar agindo assim, pois sua conduta contribui para um ambiente agradável.

**Feedback em pares - Semana 2 (Daniela e Yuri)**

Daniela Arantes - Minha dupla essa semana foi o Yuri. Realizamos alguns trabalhos em grupo e individuais juntos, em todos os momentos ele foi extremamente compromissado com as atividades, educado e muito simpático.Nossas atividades em duplas fluíam muito bem, me senti confortável e acolhida, criamos uma sintonia muito boa, um sempre complementava a ideia do outro.

Gratidão é a palavra que define esses momentos! Espero que ele continue assim, sempre disposto a ajudar, alegre e comunicativo.

Yuri - Muito obrigado Dani pelo feedback, fico muito feliz por termos trabalhado juntos essa semana e espero poder manter essa constância e que possamos trabalhar juntos mais vezes.

**Feedback em pares - Semana 3 (Bruno e Yuri)**

Muito obrigado pelo Feedback Yuri, acredito você está indo muito bem com a responsabilidade pessoal, mentalidade de crescimento, orientação ao futuro, proatividade e adaptabilidade, porém essa semana sua comunicação e trabalho em equipe piorou e nisso te aconselho e participar um pouca mais das aulas nem seja para tirar dúvidas mesmo que óbvias. E em relação ao trabalho em equipe te aconselho voce sempre entrar no discord nos momento assíncrono. Continue em evolução e um com final de semana.

Muito obrigado, vou procurar seguir seus conselhos e bom fim de semana também!

Feedback em pares - Semana 4 (Karol e Yuri)

Feedback--Eu percebi que o Yuri interage bastante com o grupo, sempre pergunta quando tem dúvida, é bem participativo nas representações em grupo e/ou em dupla. O Yuri é muito cordial, sempre respeitoso, teve muita paciência quando estava trabalhando comigo em dupla e/ou em grupo. Apesar dele ter muito conhecimento, não deixou isso influenciar, nos deu todo o suporte necessário. Notei que ele precisa conhecer melhor seu limite, pois está sobrecarregado com outras tarefas e responsabilidades, com isso tem disponibilizado o tempo que ele não tem, para ajudar quem precisa. isso tem impactado nas suas entregas diárias e está comprometendo seu engajamento. Efeito dessas ações -- - O efeito na parte positiva é que ele acaba se desenvolvendo ainda mais, não leva dúvida para casa, contribuindo para a sua formação bem completa. O efeito negativo da questão dos limites, tem gerado um impacto nas suas entregas diárias e está comprometendo seu engajamento.

Muito obrigado Karol, vou procurar de olho nesses pontos e me organizar melhor, e principalmente ser sincero comigo mesmo e com os outros!