CUADRO COMPARATIVO

PROGRAMACION DEL LADO DEL CLIENTE VS DEL LADO DEL SERVIDOR

LADO	DEL	CLIENTE	

LADO DEL SERVIDOR

Descripción General	Se refiere al código que se ejecuta directamente en el navegador web del usuario. Es responsable de la interfaz de usuario y la interactividad.	Código que se ejecuta en el servidor web. Es responsable de procesar las solicitudes del usuario, interactuar con bases de datos y generar contenido dinámico.	
Lenguajes Más Usados	JavaScript (el más estándar), HTML (estructura el contenido), CSS (da estilo al contenido). También TypeScript.	PHP, Python, Java, JavaScript (con Node.js), Ruby, C#, Go, SQL,etc	
Tecnologías y Herramientas Comunes	Frameworks/Librerías JavaScript: React, Angular, Vue.js, jQuery. Herramientas de construcción: Webpack, Babel.	Frameworks: Node.js (Express), Django (Python), Flask (Python), Ruby on Rails (Ruby), Spring (Java), ASP.NET (C#), Laravel (PHP). Bases de datos: MySQL, PostgreSQL, MongoDB, SQL Server, Oracle. Servidores web: Apache, Nginx, IIS. Contenedores: Docker, Kubernetes.	
Ventajas	Lo compras en una tienda o lo recibes en casa.	Lo compras en una tienda o lo puedes pedir por correo.	
Desventajas	Dependencia del navegador Seguridad limitada Rendimiento afectado por el cliente Dificultades para los motores de búsqueda si el contenido se genera dinámicamente sin renderizado del lado del servidor.	Mayor latencia Carga del servidor. Mayor complejidad de desarrollo. Puede implicar costos adicionales de infraestructura y mantenimiento de servidores.	
Seguridad	El código y los datos son visibles en el navegador, lo que facilita la manipulación por parte de usuarios malintencionados. Siempre se requiere validación del lado del servidor para datos críticos.	El código y los datos sensibles se mantienen en el servidor, fuera del alcance directo del usuario. Medidas de seguridad como autenticación, autorización, cifrado y validación de entrada para proteger los datos y la lógica de negocio.	
Ubicación de ejecución	Navegador web del usuario.	Servidor web.	