## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

### Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

			Утвержо	даю
	,	Зав. кафе,	дрой д.п.н., пр	оф.
-			Е.З.Влас	ова
	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	Γ.

#### З А Д А Н И Е НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Глебов Марк Дмитр (Фамилия, имя, отчество студ						
Руководитель						
<u>Жуков Николай Ни</u>	колаевич, кан	дидат фи	змат. наук, д	оцент		
•		(Фамилия, им	я, отчество, ученое зва	ние и степен	ь, должность)	
Утверждено прика 20	азом ФГБ г.	оу во	«РГПУ им.	А. И.	Герцена» №	
Срок предстан	вления с	тудентом	отчета	по	практике на	а кафедру

#### Календарный план прохождения производственной практики:

Наименование частей работы	Форма отчетности	1	ыполнения аботы
		По плану	Фактически
I. Инвариантная самостоятельная работ	a		
1.1. Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. (http://docs.cntd.ru/document/1200144624).	По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	15.12.2022	15.12.2022

1.2. Оформить разработанное техническое задание с использованием прииладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.  1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Обще требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  1. Вариятивиях самостоятсльная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, анаучные статьи, магериалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  биоинформатика (Bioinformatics);  обиниформатика (Computer science);  ванчиснительная магематика (Computational science);  чемнылогерные науки (Computer science);  чемнылогерные науки (Сотрите усіенсе);  чемнылогерные падки (Барія);  ченовеко-машинное кваимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статы, материалы сайтов (содержащих профессональную и достоверную информацию) по одной их тем:  -технологии профессональную и достоверную информацию (Information science);  -притистура ЗВМ (Instructional design);  -инженерия заный (Ключефеде engineering);  обучающие системы (Learning theory);  -управлечееские информационные системы (Манадемент information systems);  -технологии мультимедия (Multimedia design);			1.7.1.7.7.7.7	
программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.  1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  1. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заланий с одинаковыми номерами)  2.1. Провести анализ различных источников (каучизя дитература, научные статыя, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • блоинформатика (Bioinformatics);  • коптитипис ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерныя графика (Graphics);  • человско-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная дитература, учебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих и рофессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедна (Multimedia design);  • технологии мультимедна (Multimedia design);	1.2. Оформить разработанное техническое		15.12.2022	15.12.2022
1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ (общее требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).    T. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)   2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем: соотверную информацию) по одной их тем: выгислительная математика (Computational science);   6 интеллектуальные системы (Artificial intelligence);   6 интеллектуальные системы (Artificial intelligence);   6 интеллектуальные системы (Computational science);   6 интеллектуальных детому (Computational science);   7 технологии баз данных (Database engineering);   9 чинформацию (пратана дайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию (пответсять (Нимансомунные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию (пответсять) (пратанов одной их тем:   10 технологии формации (пответать) по одной их тем:   10 технологии формации (пответать) по одной их тем:   11 технологии формации (пответать) по одной их тем:   12 технологии формации (пответать) по одной их тем:   13 12 12 2022   15 12 2022   25 12 2022	задание с использованием прикладных			
1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).   1. Вариативиая самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence):  • бионформатика (Bioinformatics);  • контитивные ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управисические информационные системы (Adanagement information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	программ, ориентированных на создание			
1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Oata/708/70827.pdf).   1. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми немерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  1. интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  2. бноинформатика (Bioinformatics);  3. бколнытовные науки (Computer science);  4. компьютерные науки (Computer science);  4. компьютерные науки (Computer science);  5. компьютерные науки (Graphics);  4. человско-мапининое взаимодействие (Human-computer interaction).  1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статыи, материалы сайтов (каучная литература, учебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  1. теория информации (Information science);  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  1. техрия информации (Information science);  2. архитектура ЭВМ (Instructional design);  2. инженерия знаний (Knowledge engineering);  3. обучающие системы (Learning theory);  4. управисические информационные системы (Management information systems);  4. технологии мультимедиа (Multimedia design);	текста, графики, схем, диаграмм и т.д.			
текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  II. Вариативная самостоятсльная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми иомерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статъи, материальна сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биониформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • компьютерная сайтов (содержащих профессиональную и деньей				
текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  II. Вариативная самостоятсльная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми момерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биониформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • компьютерные пауки (Computer science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человско-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, чуебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • тесория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Клоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мападемен information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  II. Вариативная самостоятсльная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми момерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биониформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • компьютерные пауки (Computer science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человско-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, чуебная литература, научные статыи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • тесория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Клоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мападемен information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	1.2 =		15 10 2022	15 12 2022
«Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).  П. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, идостоверную информацию) по одной их тем:  - интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  - когнитивные ИТ (Cognitive science);  - вычислятельная математика (Computational science);  - компьютерная графика (Graphics);  - человеко-мащинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, учебная литература, учебная литература, учебная литература, чаучные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  - техория информации (Information science);  - архитектура ЭВМ (Instructional design);  - инженсирам знаний (Комонедее engineering);  - обучающие системы (Learning theory);  - утравленческие информационные системы (Manaagement information systems);  - технологии мультимедиа (Multimedia design);  - технологии мультимедиа (Multimedia design);			15.12.2022	15.12.2022
П. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)	текста, оформленного в соответствии с ГОСТ			
П. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  биоинформатика (Bioinformatics);  когичитивные ИТ (Cognitive science);  компьютерные науки (Computer science);  технологии баз данных (Database engineering);  человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверпую информацию) по одной их тем:  **Teopus информации (Information science);  **Textionorum мультимедиа (Multimedia design);  **Textionorum иультимедиа (Multimedia design);  **Textionorum и из задажи и из	«Общие требования к текстовым документам»			
1. Провести анализ различных источников (паучная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • компьютерные пауки (Computer science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерная графика (Graphics);  • щфровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-мапинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • тсория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	(https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).			
1. Провести анализ различных источников (паучная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • компьютерные пауки (Computer science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерная графика (Graphics);  • щфровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-мапинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • тсория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
1. Провести анализ различных источников (паучная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • компьютерные пауки (Computer science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерная графика (Graphics);  • щфровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-мапинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • тсория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	и в	( •	J	
2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, сотраентура информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-мащинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инжеперия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	publication of the publication o	а (выбрать одно из за	дании с о	динаковыми
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биониформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-мащинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Клоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мападешеnt information systems);  • технологии мультимедна (Multimedia design);	- '	D	27 12 2022	25 12 2022
научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерные науки (Computer science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); архитектура ЭВМ (Instructional design); инженерия знаний (Knowledge engineering); обучающие системы (Learning theory); утравленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);			21.12.2022	23.12.2022
(содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  • биоинформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человско-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Клоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Management information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
достоверную информацию) по одной их тем:  интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  биоинформатика (Bioinformatics);  когнитивные ИТ (Cognitive science);  вычислительная математика (Computational science);  компьютерные науки (Computer science);  технологии баз данных (Database engineering);  цифровые библиотеки (Digital library science);  компьютерная графика (Graphics);  человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  теория информации (Information science);  архитсктура ЭВМ (Instructional design);  инженерия знаний (Knowledge engineering);  обучающие системы (Learning theory);  управленческие информационные системы (Management information systems);  технологии мультимедиа (Multimedia design);	научные статьи, материалы сайтов	студент формирует		
достоверную информацию) по одной их тем:  интеллектуальные системы (Artificial intelligence);  биоинформатика (Bioinformatics);  когнитивные ИТ (Cognitive science);  вычислительная математика (Computational science);  компьютерные науки (Computer science);  технологии баз данных (Database engineering);  цифровые библиотеки (Digital library science);  компьютерная графика (Graphics);  человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  теория информации (Information science);  архитсктура ЭВМ (Instructional design);  инженерия знаний (Knowledge engineering);  обучающие системы (Learning theory);  управленческие информационные системы (Management information systems);  технологии мультимедиа (Multimedia design);	(содержащих профессиональную и	текстовый документ.		
• интеллектуальные системы (Artificial intelligence); • биоинформатика (Bioinformatics); • когнитивные ИТ (Cognitive science); • вычислительная математика (Computational science); • компьютерные науки (Computer science); • технологии баз данных (Database engineering); • цифровые библиотеки (Digital library science); • компьютерная графика (Graphics); • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Клоwledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мапаgement information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
<ul> <li>интеллектуальные системы (Artificial intelligence);</li> <li>биоинформатика (Bioinformatics);</li> <li>когнитивные ИТ (Cognitive science);</li> <li>вычислительная математика (Computational science);</li> <li>компьютерные науки (Computer science);</li> <li>технологии баз данных (Database engineering);</li> <li>нифровые библиотеки (Digital library science);</li> <li>компьютерная графика (Graphics);</li> <li>человско-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).</li> </ul> 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем: <ul> <li>теория информации (Information science);</li> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Клоwledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Management information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>	достоворную информацию, по одной их тем.			
intelligence);  биоинформатика (Bioinformatics);  когнитивные ИТ (Cognitive science);  вычислительная математика (Computational science);  компьютерные науки (Computer science);  технологии баз данных (Database engineering);  цифровые библиотеки (Digital library science);  компьютерная графика (Graphics);  человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  теория информации (Information science);  архитектура ЭВМ (Instructional design);  инженерия знаний (Knowledge engineering);  обучающие системы (Learning theory);  управленческие информационные системы (Мападетекти информационные системы информационные системы информационные системы информационные системы информационные информационные информационные информационные информационные информационные информац	• интеллектуальные системы (Artificial	соответствии с ГОСТ.		
• биоинформатика (Bioinformatics);  • когнитивные ИТ (Cognitive science);  • вычислительная математика (Computational science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Клоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мападеment information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
<ul> <li>• когнитивные ИТ (Cognitive science);</li> <li>• вычислительная математика (Computational science);</li> <li>• компьютерные науки (Computer science);</li> <li>• технологии баз данных (Database engineering);</li> <li>• цифровые библиотеки (Digital library science);</li> <li>• компьютерная графика (Graphics);</li> <li>• человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).</li> </ul> 2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем: <ul> <li>• теория информации (Information science);</li> <li>• архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>• инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>• обучающие системы (Learning theory);</li> <li>• управленческие информационные системы (Мапаgement information systems);</li> <li>• технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>				
<ul> <li>вычислительная математика (Computational science);</li> <li>компьютерные науки (Computer science);</li> <li>технологии баз данных (Database engineering);</li> <li>цифровые библиотеки (Digital library science);</li> <li>компьютерная графика (Graphics);</li> <li>человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).</li> <li>2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:</li> <li>теория информации (Information science);</li> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Клоwledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Мападетент information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>				
science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Кпоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мапаgement information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	• когнитивные ИТ (Cognitive science);			
science);  • компьютерные науки (Computer science);  • технологии баз данных (Database engineering);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Кпоwledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мапаgement information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);	• вычислительная математика (Computational			
<ul> <li>компьютерные науки (Computer science);</li> <li>технологии баз данных (Database engineering);</li> <li>цифровые библиотеки (Digital library science);</li> <li>компьютерная графика (Graphics);</li> <li>человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).</li> <li>2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:</li> <li>теория информации (Information science);</li> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Мападеment information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>	_			
технологии баз данных (Database engineering);     цифровые библиотеки (Digital library science);     компьютерная графика (Graphics);     человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:      теория информации (Information science);     архитектура ЭВМ (Instructional design);     инженерия знаний (Knowledge engineering);     обучающие системы (Learning theory);     управленческие информационные системы (Мапаgement information systems);     технологии мультимедиа (Multimedia design);      технологии мультимедиа (Миltimedia design);				
епдіпестіпд);  • цифровые библиотеки (Digital library science);  • компьютерная графика (Graphics);  • человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science);  • архитектура ЭВМ (Instructional design);  • инженерия знаний (Knowledge engineering);  • обучающие системы (Learning theory);  • управленческие информационные системы (Мападетент information systems);  • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
• цифровые библиотеки (Digital library science); • компьютерная графика (Graphics); • человеко-машинное взаимодействие (Humancomputer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мапаgement information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
• компьютерная графика (Graphics); • человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мападеment information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	engineering);			
• компьютерная графика (Graphics); • человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мападеment information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	• цифровые библиотеки (Digital library science);			
• человеко-машинное взаимодействие (Нитап- computer interaction).  2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Кпоwledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мападетент information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Мападетент information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	computer interaction).			
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	2.1 Пророжи от тог тог тог тог тог тог тог тог тог			
научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	(научная литература, учебная литература,			
(содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	научные статьи, материалы сайтов			
достоверную информацию) по одной их тем:  • теория информации (Information science); • архитектура ЭВМ (Instructional design); • инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);	_			
<ul> <li>теория информации (Information science);</li> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Management information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>	1 1 2			
<ul> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Management information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>	достоверную информацию) по однои их тем.			
<ul> <li>архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>обучающие системы (Learning theory);</li> <li>управленческие информационные системы (Management information systems);</li> <li>технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> </ul>	• теория информации (Information science).			
• инженерия знаний (Knowledge engineering); • обучающие системы (Learning theory); • управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
• обучающие системы (Learning theory);     • управленческие информационные системы (Management information systems);     • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
• управленческие информационные системы (Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
(Management information systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
systems); • технологии мультимедиа (Multimedia design);				
• технологии мультимедиа (Multimedia design);				
design);				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
• сетевые технологии (Network engineering);				
	• сетевые технологии (Network engineering);			

• анализ качества информационных систем (Performance analysis); • автоматизация научных исследований (Scientific computing); • архитектура программного обеспечения (Software architecture); • инженерия обеспечения (Software engineering); • системное администрирование (System administration); • безопасность ИТ (System security and privacy); • web-технологии (Web service design); • тема предлагается самостоятельно студентом.			
2.2. Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.	В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ.	27.12.2022	25.12.2022
2.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» (https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf).	В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ.	27.12.2022	25.12.2022
Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=21174 в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.	27.12.2022	25.12.2022

	Отчет (текстовый	
	документ). Отчет	
	должен содержать все	
	выполненные задания	
	и ссылку на	
	электронное	
	портфолио.	
Руководитель практики	·	
Задание принял к исполнению « <u>01</u> » декабря 2022 г.		
		(подпись студента)