

AU SERVICE DE L'ÉDUCATION ET DU DÉVELOPPEMENT DEPUIS 30 ANS

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020 - 2025



## BUREAU EXÉCUTIF



ASSOCIATION POUR L'ÉDUCATION  
ET LE DÉVELOPPEMENT

## L'ASSOCIATION POUR L'ÉDUCATION ET LE DÉVELOPPEMENT DEPUIS 2000 C'EST

**256 HA**

DE SUPERFICIE



**1050** DOCTEURS

647 DOCTEURS EN MÉDECINE

279 DOCTEURS EN PHARMACIE

62 DOCTEURS EN ODONTOSTOMATOLOGIE

44 DOCTEURS EN ODONTOSTOMATOLOGIE



**199**

SALARIÉS

**9735** ÉTUDIANTES FORMÉES

**7729** ÉTUDIANTS FORMÉS



**40** INGÉNIEURS ET MASTERS

12 MASTERS GENIE INFORMATIQUE ET SYSTÈME

20 MASTERS GENIE BIOMÉDICAL

**450** LICENCES

82 SCIENCES MÉDICO-SANITAIRES

53 INFORMATIQUE ET RÉSEAUX

208 INSTRUMENTATION ET MAINTENANCE BIOMÉDICALE

80 RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS



**1,027 MILLIARDS**

DE FCFA DE CHARGES SALARIALES ET PATRONALES



UNIVERSITÉ DES MONTAGNES (UdM)



CLINIQUE UNIVERSITAIRE DES MONTAGNES



CENTRE DES MÉTIERS ET DES PROFESSIONS DES MONTAGNES (CMPM)



CENTRE D'ENSEIGNEMENTS VIRTUELS

# SOMAIRE

L'AED en CHIFFRE.....	3
SOMMAIRE.....	4
ÉDITORIAL.....	5
Tribune.....	6
Philosophie et ÉTHIQUE de l'AED.....	7
DEMARCHE QUALITÉ ET CERTIFICATION.....	9
ÉVÉNEMENTS MARQUANTS.....	10
PORTRAIT de L'AED.....	12
Chronique 2020-2025.....	30
Projet d'extension de l'UdM/CUM/CMPM À Banekané.....	43
Rapport FINANCIER.....	49
Université des Montagnes (UDM).....	58
Cliniques Universitaires des Montagnes (CUM).....	95
centre des MÉTIERS PROFESSIONNELS des MONTAGNES.....	105
en MÉMOIRE des defunts.....	110
noms et LOGOS des PARTENAIRES.....	111

## Editorial du Président AED

L'Association pour l'Éducation et le Développement (AED), portée par l'Université des Montagnes (UdM), poursuit avec détermination sa mission de promouvoir un accès élargi, innovant et inclusif au savoir. Au cours de ces derniers mois, notre institution a renforcé sa présence sur la scène académique en multipliant les partenariats structurants avec des universités et des organismes étrangers. Ces collaborations ouvrent la voie à de nouvelles opportunités d'échanges, d'expertise et de mobilité, tout en consolidant la qualité de notre offre de formation et de recherche.

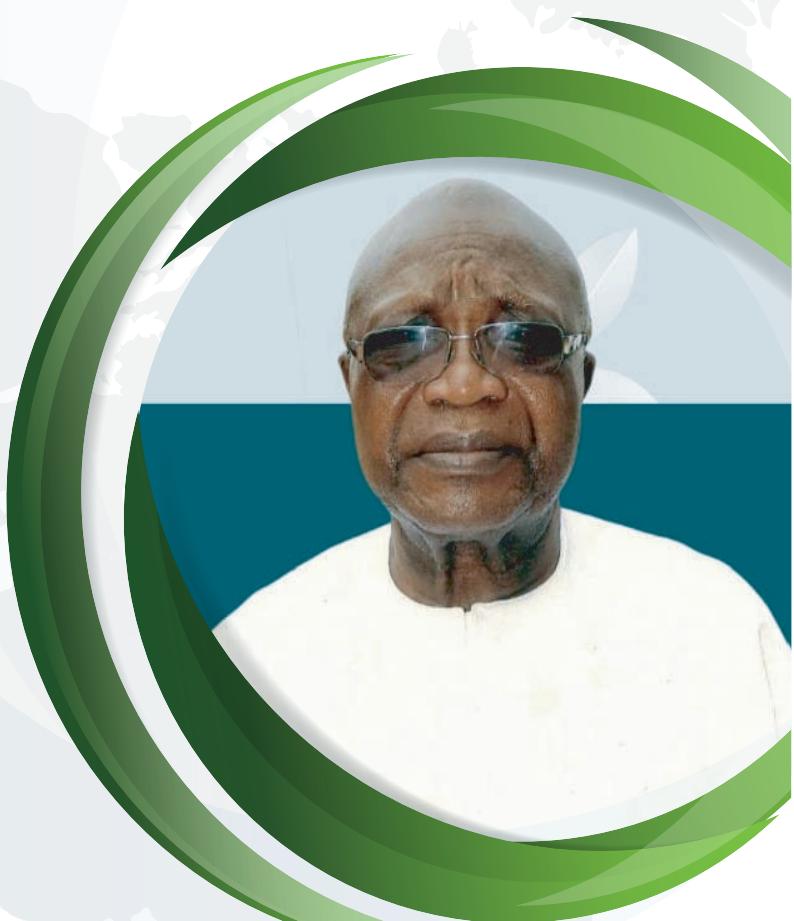
Les tutelles académiques qui nous accompagnent témoignent de leur confiance à travers un soutien croissant. Elles encouragent nos initiatives, notamment celles qui visent à moderniser l'enseignement supérieur, à favoriser la co-construction de programmes et à harmoniser nos standards avec les meilleures pratiques internationales. Cette dynamique contribue à positionner l'Université des Montagnes et sa communauté éducative comme un acteur engagé dans l'excellence, l'innovation et le développement durable des territoires.

Dans un contexte où le numérique transforme profondément les modes d'apprentissage, l'AED s'investit résolument dans les formations ouvertes à distance. Nous déployons désormais des parcours entièrement en ligne, accessibles à un public diversifié, y compris à ceux qui demeurent éloignés des centres universitaires. Ces formations, conçues avec soin et rigueur, permettent de concilier flexibilité, qualité pédagogique et accompagnement personnalisé. Elles représentent une avancée majeure dans notre vision d'une éducation accessible au plus grand nombre, quels que soient l'âge, la situation géographique ou les contraintes professionnelles.

L'Association pour l'Éducation et le Développement réaffirme ainsi son engagement à bâtir une communauté d'apprentissage ouverte sur le monde et tournée vers l'avenir. Grâce à la synergie entre nos équipes, nos partenaires et nos apprenants, nous faisons chaque jour un pas de plus vers un système

éducatif plus équitable, plus moderne et plus performant.

Nous poursuivrons cette démarche avec énergie et conviction pour que l'éducation demeure un moteur essentiel du progrès et du développement humain.



**M. NJOMGANG HENRI**  
Président de l'AED

## Tribune



### M. NTOMANI Hugues R. TIAKO

Secrétaire Général de l'AED

L'Association pour l'Education et le Développement (AED), pour une mobilisation et diversification des stratégies de financement.

En parcourant les articulations du premier pilier de l'AED, nous retenons l'Education et la santé, qui sont prioritairement des œuvres sociales.

La construction des bâtiments académiques, l'équipement des laboratoires, les infrastructures annexes d'accompagnement (Résidences et restaurants universitaires, hôtel des enseignants, centre commercial, activités sportives et culturelles, etc.) essentielles pour la formation de qualité des

étudiants et le traitement des patients exigent des financements importants et en plus si l'on tient compte du contexte socio-économique de nos pays.

La mise en œuvre du second pilier par l'identification des projets structurants générateurs de revenus est devenue une nécessité absolue.

L'AED a commencé à identifier quelques projets qui peuvent déjà bénéficier de la prospection de potentiels investisseurs nationaux et internationaux.

Comme pour la conception et la réalisation de l'Université des Montagnes (UdM), l'AED doit d'abord compter sur ses membres, qui pour certain possèdent des sociétés et des bureaux d'études d'expertise reconnue dans la maturation des projets, ensuite dans la diaspora, qualifiée et disponible et enfin sur les partenaires financiers et au développement, tant nationaux qu'internationaux.

L'AED a déjà initié des démarches auprès de certains partenaires financiers (AFD, Fond d'investissement, Banques, etc.), l'AFD nous a accompagné dans le financement des infrastructures académiques, les autres ont des conditions de prêt et de remboursement hors de nos capacités. Cependant nous poursuivons les recherches.

Les pistes de mobilisation des ressources nationales (Association des élites, Comités de développement, Association des parents d'élèves, Association des diplômés de l'UdM, Banques locales Assurances, Etat, etc.), Diaspora, Partenaires Internationaux au développement et Bailleurs de fonds nationaux et Internationaux sont recherchées et toutes les bonnes suggestions sont attendues.

C'est avec cet engagement que vous êtes invités à devenir des membres de l'Association pour l'Education et le Développement (AED).

## Philosophie & Ethique

L'originalité du concept de l'AED, Association pour l'Education et le Développement, fondatrice et propriétaire de l'Université des Montagnes (UdM) et des Cliniques Universitaires des Montagnes (CUM) repose sur le principe associatif.

En tant qu'association, l'AED veut promouvoir en les exemplifiant les valeurs de responsabilité, de transparence et d'intégrité dans la gouvernance. L'AED veut afficher un objectif de résistance par rapport à la détérioration ambiante des valeurs. Consciente de l'importance de cette question de valeurs, l'AED est résolument tournée vers la promotion de l'éthique et de l'assurance qualité. Des dispositifs managériaux sont mis en place pour assurer désormais la veille sur ces questions.

L'esprit philanthropique, le bénévolat, la solidarité et le respect du bien commun sont des socles et les principes d'action sur lesquels l'AED mobilise ses acteurs et développe ses projets, pour en faire un espace où tous les membres de la communauté humaine trouveront un épanouissement à la hauteur de leurs attentes. Le défi éthique de l'AED, c'est de s'engager pour soutenir l'éducation de générations futures et le développement socio-économique sans en attendre le moindre bénéfice matériel.

L'AED se veut donc un modèle communautaire. La communauté dont il est question ici n'est pas un repli identitaire aucunement enfermée, comme beaucoup pourraient l'insinuer, dans une quelconque ethnie ; il s'agit bien de la communauté nationale et internationale, expression de l'humanité. Cette approche veut simplement dire qu'il s'agit d'un espace où tous les citoyens camerounais et d'ailleurs peuvent s'investir pour promouvoir l'éducation et le développement du Cameroun et de l'Afrique.

La motivation des membres ne réside aucunement dans un quelconque intérêt économique et financier. Leur satisfaction est davantage morale. L'objet de leur engagement est la défense des valeurs et des principes d'utilité sociale qui ne sont pas comman-

dés par des intérêts mercantiles et égoïstes. S'investir pour les générations futures sans en attendre un quelconque dividende, tel est notre utopie commune !

L'Association pour l'Education et le Développement veut être le lieu où les membres bénévoles, les professionnels et les bénéficiaires aspirent à l'excellence dans la quête du savoir et dans la recherche de solutions adéquates aux problèmes du Cameroun et de l'Afrique. L'AED veut être un instrument du développement endogène, ouvert sur le monde, prenant en compte l'héritage culturel et moral de la société. L'AED veut que les projets qu'elle porte soient des lieux de recherche constante du Vrai, du Juste et du Beau, en vue de l'édification d'une société respectueuse de la dignité humaine et soucieuse de la préservation de son environnement.

L'Association pour l'Education et le Développement croit que l'action collective est le moyen à privilégier pour relever les défis de transformation sociale. Aussi veut-elle promouvoir les valeurs de travail en équipe, chacun étant partie prenante du projet de société de l'association. Les membres fondateurs pensent qu'une organisation de la société civile comme l'AED est un lieu approprié et neutre pouvant tenir le rôle d'interlocuteur aussi bien pour les publics visés par son action, que pour les autorités de tutelle, ou les autres acteurs de la société (Investisseurs, ONG, Services étatiques, Partenaires au développement, etc.).

Les membres fondateurs de l'Association pour l'Education et le Développement sont persuadés que le développement est avant tout l'affaire des Camerounais et des Africains eux-mêmes. Ils sont conscients du rôle essentiel de la jeunesse et de la formation universitaire peuvent jouer dans la construction de la société camerounaise et africaine. Ils sont conscients qu'un enseignement supérieur adapté peut apporter des réponses aux défis qui interpellent l'Afrique dans un monde en perpétuelle mutation.

Au niveau de la philosophie éducative et managériale,

l'AED a voulu bâtir une institution dont le maître mot est la responsabilité et la transparence ; une institution qui est comptable devant ses membres, ses partenaires que sont les parents et les étudiants. L'AED cultive la politique de dialogue et de concertation avec ses partenaires. C'est ainsi que l'AED s'est attelée dès le départ à susciter la création d'une Association des Parents d'Etudiants de l'Université des Montagnes (UdM).

A travers ses projets, l'AED entend promouvoir une nouvelle manière de voir et d'agir. Elle souhaite contribuer au changement social au Cameroun en réinventant l'avenir par la mise en place d'un modèle universitaire innovant capable de former non pas des diplômés, mais des véritables acteurs du développement.

Aussi, l'Université des Montagnes, son premier projet, se veut essentiellement déconstructiviste par rapport à l'héritage colonial. Il est question de procéder à une libération des esprits aux fins de reconstruire un univers cognitif qui permette aux Camerounais de projeter un regard lucide, empathique et pertinent sur leur environnement jusqu'ici regardé et apprécié sous le prisme des savoirs occidentaux.

En somme, l'AED déploie une approche éducative solidement ancrée dans les réalités socioculturelles du Cameroun et de l'Afrique, afin de soutenir efficacement un processus de développement endogène. Ainsi, l'AED se conçoit ainsi comme une plateforme de libération du génie africain en matière d'engagement et de militantisme social.

Les fondateurs de l'AED sont convaincus que l'on peut faire évoluer une situation par la réflexion et l'action collective. En effet, une situation donnée n'est pas le fruit du destin ou de la fatalité, mais de facteurs humains et sociaux sur lesquels il est possible d'agir pour les modifier.



## Démarche Qualité et Certification

### Université des Montagnes sur la démarche de reconnaissance CAMES/ISO 9001

#### I- Contexte et pertinence de la démarche

Comme nous avons pu le voir en 2017 tout au long des nombreuses séances de travail sur la construction du nouveau modèle économique de l’UdM, l’amélioration de la qualité, à la fois sur le plan managérial et sur le plan académique s’impose aujourd’hui comme une nécessité absolue.

En somme, les problématiques de développement de l’UdM, dans une perspective de viabilité et de pérennité sont nombreuses au regard des plusieurs difficultés et entraves qui jonchent notre parcours. Tel est le contexte qui justifie et rend incontournable notre démarche d’assurance qualité en vue d’obtenir la reconnaissance du CAMES et la certification d’ISO 9001 dans sa version 2015.

#### II- Objectifs

L’objectif principal de la démarche de reconnaissance CAMES et de certification ISO 9001 est de faciliter notre homologation, et à termes, les missions d’inspection et d’évaluation du MINESUP.

Quelques objectifs spécifiques :

- Améliorer le prestige et l’attractivité de l’UdM : en dehors de l’Université Catholique et l’université adventiste de Nanga Eboko qui sont certifiées et homologuées à la faveur d'accords de siège du fait de leur statut confessionnel, aucune autre université camerounaise (publique et privées) n'est certifiée ISO 9001. L’UdM serait donc la première université privée laïque à l'être, et son prestige en sortira plus affirmé ;

- Doter l’UdM d’une personnalité universitaire autonome ;

- Réaliser des précieuses économies sur les coûts financiers de la tutelle académique ;

- Développer l’identité et le projet pédagogique et scientifique de l’UdM en toute autonomie : seule cette démarche de certification pourra nous

permettre d’exister en tant qu’université capable de tenir son rôle tant rêvé d’instrument de développement endogène ;

- Assurer la viabilité managériale et la pérennité de l’institution : à travers les principes et règles de bonne pratique ;

- Assurer la mobilité de nos étudiants dans l'espace CAMES et dans le monde ;

#### III- Etat d'avancement des travaux sur le terrain

Pour mener à bien cette double démarche de reconnaissance/certification, nous avons présenté la candidature de l’UdM au Programme de Reconnaissance et des Equivalences des Diplômes (PRED) prévu en novembre 2018 au siège du CAMES à Ouagadougou. Nous y avons inscrit quatre filières (Médecine humaine, Pharmacie, Chirurgie dentaire et Médecine vétérinaire), cette année, d’autres filières pourront suivre progressivement.



Dr. Anselme NZOKO

## Évènements marquants

Année	Evènements marquants
<b>1994</b>	Création de l'Association pour l'Education et le Développement «AED», (récépissé de déclaration N°23/RD/F36/BAPP du 26 août 1994) (récépissé de déclaration N°23/RD/F36/BAPP du 26 août 1994)
<b>2000</b>	Ouverture de l'Université des Montagnes, (UdM), Campus de Mfetum à Bangangté, Octobre 2000 avec 43 étudiants
<b>2003</b>	Démarrage des travaux de construction du premier bâtiment des CUM constituant un des pavillons du Centre Hospitalier et Universitaire, sur le site définitif de Banekane.
<b>2005</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Signature d'une convention de coopération avec l'Université d'Udine, Italie. (14 juillet 2005).</li> <li>- Création de l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé par arrêté N°05/0008 MINESUP du 12 /01/2005.</li> <li>- Autorisation d'ouverture de l'Institut Supérieur des Sciences de la Santé par arrêté N°05/0035 MINESUP du 12 /01/2005.</li> <li>- Création de l'Institut Supérieur des Sciences et de Technologie par arrêté N°05/0013 MINESUP du 12 /01/2005.</li> <li>- Autorisation d'ouverture de l'Institut Supérieur des Sciences et de Technologie par arrêté N°05/0035 MINESUP du 12 /01/2005</li> </ul>
<b>2006</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fin des travaux de construction des CUM, Janvier 2006.</li> <li>- Comité de pilotage de l'UdM par le BE de l'AED, Juin 2006.</li> <li>- Mission d'évaluation internationale de l'UdM commandée par le MINESUP, 26 septembre 2006.</li> <li>- Transfert de 21 étudiants de 6e année médecine à l'UNIKIN - RDC, septembre 2006.</li> <li>- Sortie de la première promotion d'étudiants en Pharmacie, septembre 2006.</li> </ul>
<b>2011</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutelle académique (médecine et pharmacie) de l'Université Paul Sabatier de Toulouse III (France)</li> </ul>

## Évènements marquants

Année	Evènements marquants
<b>2012</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortie de deux-cent seize (216) apprenants diplômés, toutes filières confondues.</li> <li>- Signature de la Convention de financement du projet d'extension et de modernisation du Campus de Banekane par Bangangté, intervenue entre l'AED et l'AFD, Décembre 2012</li> </ul>
<b>2013</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Séparation des instances dirigeantes de l'Association et de l'Université, août 2013</li> <li>- Entrée en vigueur du NUMERUS CLAUSUS prise par le MINESUP concernant l'examen national d'aptitude à la formation médicale, pharmaceutique et odontostomatologies.</li> <li>- Installation du Bureau Exécutif de l'AED réaménagé, Septembre 2013.</li> <li>- Négociation avec le MINESUP sur les frais universitaires et de la tutelle académique.</li> </ul>
<b>2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêt de l'AFD du financement du projet d'extension et de modernisation du Campus de Banekane par Bangangté, la levée de toutes les conditions suspensives et le décaissement du premier versement de 200.000 euros.</li> <li>- Première cérémonie solennelle de remise des diplômes, 840 lauréat et a mobilisé près de 3.000 invités, novembre 2014.</li> <li>- Création de l'Institut des Etudes Africaines, des Sciences Sociales et de Management, en abrégé IEA/SS/MA, novembre 2014.</li> </ul>
<b>2015</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépouillement des offres suite à l'appel d'offres international, des travaux d'extension et de modernisation du Campus de Banékané, février 2015.</li> <li>- Adoption des nouveaux Statuts et règlements intérieurs (AED, UdM/CUM)</li> <li>- Election des membres au Conseil d'Orientation et du Bureau Exécutif de l'AED, 4 décembre 2015 au Campus de Mfetum à Bangangté.</li> </ul>
<b>2016</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démarrage des travaux d'extension et de modernisation du Campus de Banékané, Phase I</li> <li>- Don de la Fondation NIAT et pose de la première pierre du CHU.</li> <li>- Adoption des manuels de procédures et des fiches de postes</li> </ul>
<b>2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboration et adoption du modèle économique et des outils de gestion.</li> </ul>

## Évènements marquants

Année	Évènements marquants
<b>2017</b>	- Visite de l'Ambassadeur de France au Campus de Banekane
<b>2018</b>	- Réception provisoire de cinq nouveaux bâtiments académique (2R+3, 3R+2) - Visite de l'Ambassadeur des Etats Unis d'Amérique (USA) au Campus de Banekane. - Visite de l'Ambassadeur de Suisse au Campus de Banekane
<b>2019</b>	- Ouverture du Complexe des Métiers et des Professions des Montagnes (CMPM), 28 janvier 2019 - Appel à candidatures international aux postes de Responsables de l'Université des Montagnes - Signature de l'accord-cadre de coopération avec l'Université d'Ottawa, Canada
<b>2020</b>	- Election des membres au Conseil d'Orientation et du Bureau Exécutif de l'AED - Recrutement du Président de l'UdM, Professeur AWONO ONANA Charles - Recrutement du Vice-président chargé de l'administration générale et de la qualité de vie en milieu universitaire, Professeur MUHIMA PILIPILI Charles - Validation des Primes de fin de mandat des anciens Vice-présidents - Recrutement du Vice-président chargé de l'Enseignement et de la Recherche de l'UdM, Pr Ernest Marie MBONDA
<b>2022</b>	- Financement par l'AUF des formations en ligne - Signature de la convention entre l'Association pour l'Éducation et le Développement (AED) et la Fondation BRIDGIN, le 19 novembre 2022, relative à la mobilisation de financements extérieurs pour le développement des infrastructures et projets de l'Université des Montagnes (UdM), d'un montant de 190 millions d'Euros
<b>2023</b>	- Signature de la tutelle des filières sciences médico-sanitaires et biomédicales avec la Faculté des sciences de l'Université de Ngaoundéré.
<b>2024</b>	- Signature de renouvellement de l'accord-cadre avec l'université d'Ottawa
<b>2025</b>	- Signature de la tutelle entre la Faculté de sciences et technologies de l'Université des Montagnes et Polytechnique de Yaoundé.



*Ensemble trouvons des solutions*

**Organisation de l'AED**

**Membres de l'AED**

**Convention de Prêt AFD**

Université des Montagnes

Clinique Universitaire des Montagnes

Centre des Métiers  
et des Professions des Montagnes

Centre d'enseignements virtuels



## Organigramme AED

L'AED est une émanation de la société civile (professeurs, ingénieurs, architectes, médecins, pharmaciens, philosophes, littéraires, experts-comptables, opérateurs économique) et mène les actions suivantes :

- création et développement des infrastructures de formation sur le plan général, technique et professionnel,
- création et développement des infrastructures sanitaires et socioculturelles,
- création des unités de production agro-pastorales et industrielles,
- création des structures opérationnelles de recherche valorisant les ressources du milieu,
- initiation d'actions visant à diffuser et à vulgariser des connaissances et des informations.

### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'assemblée générale est l'organe suprême et souverain de l'aed. elle se réunit en session ordinaire ou en session extraordinaire. elle est composée des membres fondateurs, bienfaiteurs et actifs.

#### Mission:

- Définit la politique générale de l'AED ;
- Approuve les programmes et les rapports d'activités du Conseil d'Orientation, du Bureau Exécutif et du Conseil d'Administration ou de gestion spécifique concerné ;
- Approuve les programmes d'activités et les projets de l'AED présentés par le C.O ; nomme le commissaire aux comptes ;
- Approuve les états financiers de synthèse consolidés de l'AED et de ses projets, présentés par le C.O., après avoir entendu les rapports du Commissaire aux comptes et de l'Agent comptable

### CONSEIL D'ORIENTATION

Le conseil d'orientation, en abrégé co est l'organe d'orientation de l'aed et est constitué de 25 membres élus au scrutin de liste par l'assemblée ordinaire élective pour un mandat de 05 ans renouvelable.

Il comporte au moins 13 membres du collège de sauvegarde et de protection des intérêts de l'aed et ses projets. les autres membres doivent être membres de l'association depuis au moins trois ans et à jour de leurs cotisations.

#### Mission:

- Élabore la politique générale de l'AED à soumettre à l'Assemblée Générale ; arrête les choix stratégiques de financement et de développement de l'AED, de ses projets et œuvres ;
- Assure la mise en place et le suivi des projets et œuvres de l'AED ;
- Conçoit la politique de développement de ressources humaines et adopte le statut du personnel enseignant, chercheur, administratif, technique et d'appui ;
- Adopte le règlement intérieur de l'AED et autres textes spécifiques,
- Arrête le budget et les états financiers annuels de l'AED et de ses projets ;
- Nomme les membres de la Commission Electorale sur proposition du Bureau Exécutif ;
- Élit en son sein les membres du Bureau Exécutif au scrutin de liste, à l'exception du Président élu directement par l'Assemblée Générale ;
- Nomme et révoque les responsables de rang de Chef de service et plus, notamment le Président

## Organigramme AED

et les Vice-présidents de l'UDM, l'administrateur général et l'administrateur général adjoint des CUM, les Doyens et Vice-Doyens des Facultés, les Directeurs des Établissements et Instituts de recherche et leurs adjoints, le Directeur de la Coordination et de la Prospective, l'Agent Comptable, les Chefs de Division, les Chefs de service ;

- Ratifie les conventions réglementées ;

### MEMBRES DU CONSEIL D'ORIENTATION AU 14 NOVEMBRE 2025

01. KAGO LELE JACQUES	12. TCHUISSSEU JEAN GILBERT
02. NGAMENI EMMANUEL	13. TIENCHEU CLEMENT
03. NJOMGANG HENRI	14. TIOMADJOU DAVID
04. NTOMANI TIAKO HUGUES	15. WANDJA NJINKOUE SAMUEL
05. NTONFO ERIC	16. YAFONG CHARLY HERVE
06. PUEPI BERNARD	17. YIMGAING MOYO THEOPHILE
07. POUGOUE PAUL GERARD	18. YOMI MOISE
08. SHANDA TOMNE JEAN CLAUDE	19. ZEUDJA KEMAJOU HUGUES
09. SIMO DAVID	
10. SINDJOUN POKAM	
11. TCHATCHOUA THOMAS	

## Organigramme AED



## Organigramme AED



## Organigramme AED



## Organigramme AED



