# 广州理工学院实验报告

学院：计算机科学与工程 专业：计算机科学与技术 班级：21计科XX班

姓名： 学号： 组 实验时间：2024.4.9

指导教师签字： 成绩：

|  |
| --- |
| **实验项目名称**：  **实验三：列表和超链接的使用**   * **实验目的和要求**：   1、 掌握无序列表、有序列表和定义列表的使用  2、 掌握超链接标签的使用，能够使用超链接定义的网页元素  3、 掌握CSS伪类，会使用CSS伪类实现超链接特效 |
| * **主要仪器设备**：   PC机一台；Win 7/10操作系统；Visual Studio Code编辑器 |
| * **实验内容和原理**：   **原理**：  1.在HTML中，列表用于合理地布局相关信息，将项目有序或无序地罗列在一起，方便用户浏览和操作。  2.无序列表（Unordered List）：使用<ul>和<li>标记，无序地罗列项目。常见的项目符号有实心圆、空心圆和正方形  3.有序列表（Ordered List）：使用<ol>和<li>标记，按顺序罗列项目。可以设置不同的编号类型，如数字、字母或混合编号。  4.超链接（Hyperlink）是网络中的核心概念，通常简称为链接（link）。它允许用户从一个页面跳转到其他页面或当前页面的其他位置。将页面滚动到对应锚点的位置。  5.超链接提高了网页的交互性和用户体验，使用户能够直接跳转到特定部分，从而更方便地浏览网页内容  **题目一 电商团购悬浮框**        1. 插入一个无序列表，用 <ul> 标签包裹了一系列列表项，每个列表项使用 <li> 标签进行定义：  2. 第一项内容为“7月30日0:00开团”，直接展示在列表中。  3. 接下来的四个列表项都具有类名 "item"：  “新品团”  “尝鲜团”  “秒杀团”  “清仓团”  这些列表项可能代表不同类型的商品团购活动。  4. 最后一项列表内容为“返回顶部”，并带有类名 "back"，可能用于提供页面滚动到顶部的功能链接或者按钮。  5. 最后样式如下：    **题目二 课程介绍专栏**  该练习主要考察学生运用列表与超链接组织页面元素的能力。上图所示的课程介绍专栏由标题和课程分类两部分组成。其中课程类别，在排序上不分先后，可以使用无序列表ul进行定义，并且它们都是可以点击的链接，当鼠标移上时，其样式会发生变化，因此需要使用CSS伪类控制链接样式。    当鼠标 移动到课程类别时，其链接样式会发生如下变化：    1.在一个类名为 "bg" 的 <div> 元素内部：  2.紧接着是一个无序列表（<ul>），其中包含三个列表项（<li>）。  3.每个列表项内嵌套了一个锚点链接 <a>：在每个锚点链接内，  1）首先有一个 <span> 标签用于展示服务的具体内容，如“印刷流程”、“广告设计”等，并且通过换行符 <br /> 来分隔不同的服务子项。  2）紧随其后的是一个类名为 "num" 的 <span> 标签，用于标记步骤编号（例如：1、2、3）。  3）最后是一个类名为 "descript" 的 <span> 标签，用来简要描述整个服务的大类别（例如：“平面设计”、“网页设计”、“UI设计”）。  4.样式如下： |
| * 操作方法和实验步骤（绘图）：   **【实验代码】**  请粘贴代码  **【任务完成效果图】**  请按照任务要求将完成的效果图放在下方，截图上请标注班级学号姓名。 |
| * 实验结果与分析 |

批阅评语：