

Rúbrica de Evaluación de Unidad 1

| INDICADOR | Niveles | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Insuficiente < 60% debe ser 0 | Regular 60% | Bueno 80% | Muy bueno 90% | Excelente 100% |
| Comprende las restricciones y reglas elementales de integridad para aplicar en la programación de BBDD. | El estudiante reconoce la existencia de restricciones de integridad, pero tiene dificultades para comprender su aplicación práctica. | El estudiante puede mencionar algunos tipos de restricciones de integridad, como claves primarias y foráneas, pero tiene dificultades para comprender su función exacta. | El estudiante demuestra comprensión de las restricciones de integridad y puede explicar claramente su función en la programación de bases de datos. | El estudiante tiene un conocimiento sólido de las restricciones de integridad y puede describir en detalle cómo se aplican en diferentes situaciones dentro de una base de datos. | El estudiante demuestra un dominio completo de las restricciones de integridad y puede analizar críticamente su aplicación en una variedad de contextos de bases de datos. |
| | 0 puntos | 5 puntos | 15 puntos | 25 puntos | 34 puntos |
| Construye consultas SQL sintácticamente correcta. | El estudiante tiene dificultades para escribir consultas SQL básicas y comete errores frecuentes de sintaxis | El estudiante puede escribir consultas SQL simples, pero comete algunos errores menores de sintaxis que requieren corrección. | El estudiante puede escribir consultas SQL sintácticamente correctas y completas para recuperar datos de una o varias tablas. | El estudiante demuestra un dominio avanzado de la sintaxis SQL y puede construir consultas complejas que involucren múltiples tablas, subconsultas y expresiones condicionales. | El estudiante tiene un conocimiento experto de SQL y puede escribir consultas complejas y eficientes que aborden problemas de análisis de datos sofisticados. |

| | 0 puntos | 5 puntos | 15 puntos | 25 puntos | 33 puntos |
|---|--|---|--|--|--|
| Elabora subconsultas SQL estando correctamente anidada dentro de la consulta principal. | El estudiante tiene dificultades para comprender el concepto de subconsultas y no puede escribir subconsultas anidadas de manera efectiva. | El estudiante puede escribir subconsultas simples, pero tiene dificultades para anidarlas dentro de consultas más complejas de manera efectiva. | El estudiante puede escribir subconsultas correctamente anidadas dentro de la consulta principal para realizar consultas más complejas que requieren filtrado o agregación de datos. | El estudiante demuestra un dominio avanzado de las subconsultas y puede utilizarlas de manera efectiva para resolver problemas de análisis de datos complejos. | El estudiante tiene un conocimiento experto de las subconsultas y puede utilizarlas de manera creativa para abordar una amplia gama de problemas de análisis de datos. |
| | 0 puntos | 5 puntos | 15 puntos | 25 puntos | 33 puntos |