

110學年度大學個人申請招生 審查資料上傳確認表

姓名：張業僖

學測應試號碼：10299214

身分證號碼(居留證號碼)：U1221*****

身分別：一般生

016072國立中央大學物理學系

上傳項目	檔案大小	最後上傳時間
一.B.高中(職)在校成績證明	0.14 MB	--
二.C.成果作品	未上傳	--
三.E.競賽成果(或特殊表現)證明	0.65 MB	2021-04-07 15:05:30
四.N.自傳(學生自述)	0.27 MB	2021-04-07 15:49:56
五.O.讀書計畫(含申請動機)	0.19 MB	2021-04-07 15:50:08
六.Q.其他有利審查資料	1.38 MB	2021-04-07 14:59:33



完成審查資料上傳確認時間：110年04月07日15時50分56秒

審查資料表認證碼：8ca94feead34282843e8468124cb186e

注意事項：

1. 審查資料上傳完成確認後，有關各校系第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊，仍須詳閱大學個人申請入學招生簡章該大學之校系分則，並依其規定向該大學完成報名、繳費等相關作業。
2. 「審查資料上傳確認表」無須繳回，請自行留存。
3. 考生對網路上傳審查資料相關事項提出疑義申請時，應於下列「考生簽章」處親筆簽名後，連同表一併提示辦理，未提示者一律不予受理。

考生簽章：_____ (請親筆簽名)

一.B.高中(職)在校成績證明

應試號碼：10299214

姓名：張業僖



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

成績證明由高中(職)統一上傳

慈濟大學附屬高級中學個人成績單暨班級百分比對照表

第2類組

慈大附中五學期智育百分比

類組人數：100

(成績依據：重修擇優)(排名依據：原始成績)

年級人數：177

班級：高三大愛

座號：11

姓名：張業僖

學號：710076

班級人數：39

科 目 名 稱	一 上		一 下		二 上		二 下		三 上		平 均							
	學 成 班 類		學 成 班 類		學 成 班 類		學 成 班 類		學 成 班 類		成 班 班 級		類 類 年 年		組 組 級 級		排 排 分 分	
	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	分 績 名 別	平 均	級 排 名	級 百 分	分 分	排 名	排 百 分	排 名	排 百 分
國文	4 76.0 23 必	4 73.0 28 必	4 74.0 26 必	4 71.0 34 必	4 66.0 35 必	72.00	31	79	1.80	54	54	65	37					
英文	4 80.0 19 必	4 80.0 18 必	4 74.0 22 必	4 74.0 28 必	4 72.0 28 必	76.00	24	61	2.40	36	36	47	27					
數學	4 96.0 1 必	4 92.0 1 必	4 90.0 7 必	4 81.0 20 必		89.75	4	8	3.75	4	4	5	3					
公民與社會	2 83.0 23 必	2 72.0 29 必	2 74.0 28 必	2 78.0 24 必		76.75	26	66	2.25	40	40	52	29					
地理	2 85.0 13 必	2 86.0 26 必	2 75.0 33 必	2 79.0 32 必		81.25	29	74	2.50	40	40	49	28					
班級共學					1 75.0 33 必	75.00	33	85	2.00	92	92	149	85					
歷史	2 72.0 27 必	2 71.0 30 必	2 69.0 36 必	2 72.0 32 必		71.00	34	87	1.75	51	51	71	40					
思辨表達					1 71.0 35 必	71.00	35	90	2.00	92	92	163	93					
基礎生物	2 70.0 32 必		1 83.0 35 必	1 80.0 39 必		77.67	37	95	2.67	67	67	87	49					
基礎化學	2 87.0 7 必		2 66.0 33 必	2 73.0 31 必		75.33	31	79	2.00	49	49	57	32					
體育	2 61.0 38 必	2 67.0 31 必	2 62.0 36 必	2 72.0 34 必	2 73.0 31 必	67.00	37	95	1.40	88	88	145	82					
音樂	1 93.0 9 必	1 88.0 31 必				90.50	19	48	3.50	44	44	67	38					
美術	1 80.0 22 必	1 86.0 22 必				83.00	23	58	3.00	28	28	32	18					
藝術生活			2 86.0 31 必	2 82.0 32 必	2 72.0 34 必	80.00	35	90	2.67	89	89	164	93					
全民國防教育	1 85.0 6 必	1 83.0 20 必				84.00	13	32	3.00	22	22	36	20					
生活科技			2 55.0 38 必	2 93.0 3 必		74.00	30	77	2.00	69	69	119	68					
健康與護理	1 81.0 21 必	1 88.0 12 必				84.50	20	50	3.00	32	32	45	25					
資訊科技概論	1 73.0 30 必	1 86.0 23 必				79.50	29	74	2.50	83	83	146	83					
國際關懷			1 64.0 36 必			64.00	36	93	1.00	96	96	172	98					
基礎物理		2 91.0 3 必	2 90.0 3 選	2 87.0 17 選		89.33	5	11	3.67	5	5	5	3					
地球科學		2 87.0 10 必	1 83.0 29 必	1 77.0 36 必	1 77.0 21 選	81.00	27	69	2.50	37	37	41	23					
花開有時				1 83.0 38 必		83.00	38	98	3.00	82	82	142	81					
生涯規劃		1 83.0 26 選				83.00	26	66	3.00	54	54	80	45					
生命教育	1 75.0 28 選					75.00	28	72	2.00	80	80	146	83					
思考：智慧的啟航					1 40.0 39 選	40.00	39	100	0.00	91	91	168	95					
中華文化基本教材			1 74.0 26 選	1 72.0 34 選	1 66.0 35 選	70.67	33	85	1.67	56	56	67	38					
慈濟與NGO	1 79.0 34 選					79.00	34	87	2.00	73	73	117	66					
覺茶青春		1 86.0 17 選				86.00	17	43	3.00	31	31	62	35					
統整數學					1 93.0 11 選	93.00	11	27	4.00	13	13	35	20					
日語	1 95.0 2 選					95.00	2	3	4.00	4	4	4	2					
桌游魔數		2 86.0 11 選				86.00	11	27	3.00	18	18	19	11					
實驗探究			1 86.0 31 選	1 82.0 32 選		84.00	34	87	3.00	34	34	35	20					
科技專題					1 83.0 35 選	83.00	35	90	3.00	56	56	80	45					
數學甲					4 84.0 10 選	84.00	10	24	3.00	13	13	13	7					
選修物理					3 93.0 5 選	93.00	5	11	4.00	5	5	5	3					
選修化學					3 72.0 30 選	72.00	30	77	2.00	52	52	52	29					
選修生物					2 65.0 39 選	65.00	39	100	1.00	90	90	90	51					
力學					1 93.0 5 選	93.00	5	11	4.00	5	5	5	3					
物質能量					1 72.0 32 選	72.00	32	82	2.00	66	66	66	37					
學業平均	32 80.8 22	33 81.8 19	33 75.6 30	33 77.9 30	33 74.9 25	78.20	26	66	2.40	36	36	42	24					

慈濟大學附屬高級中學個人成績單暨班級百分比對照表

第2類組

慈大附中五學期智育百分比

類組人數：100

(成績依據：重修擇優)(排名依據：原始成績)

年級人數：177

班級：高三大愛

座號：11

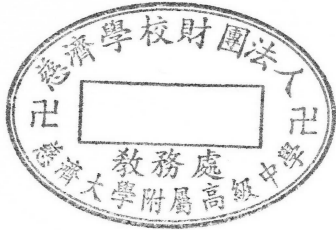
姓名：張業僖

學號：710076

班級人數：39

科目名稱	一上	一下	二上	二下	三上	平均
	學成班類 分績名別	學成班類 分績名別	學成班類 分績名別	學成班類 分績名別	學成班類 分績名別	成績班班級 平均級級級 排名百分 分分

印表日期：110/03/16



三.E.競賽成果(或特殊表現)證明

應試號碼：10299214

姓名：張業僖



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

1. 第十一屆徐有庠盃台灣青年學生物理辯論競賽競賽參賽

聚集了全國物理好手進行辯論的一樣賽事，從辯論過程中互相探討、學習、進步。



2. 校內數理能力競賽物理科特優級縣賽參與

代表學校參與物理科縣賽：



3. 宏碁 BeingLife 創作大賽銅獎成績

利用所學，和同學利用程式設計與相關知識，製作地下道淹水警示系統。參與此比賽，榮獲銅獎成績。



四.N.自傳(學生自述)

應試號碼：10299214

姓名：張業僖



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

N · 自傳

我是張業僖，來自花蓮，從小就對數字間的聯繫有極高的敏銳度，這樣的我，對死記硬背有天生的厭惡，正是這樣的人格特質，使父母從小培養我各類科學素養能力，而享受解謎的過程，我認為，是人生中最美好我價值實現。

升高中的那個暑假，由於家庭因素，我去就讀了慈濟高中，提前體驗住宿生活及人文課程，在學校中，我遇到了我現在的班導：倪益民老師。他，是一位物理老師，也是他第一次帶我走出自在自適的小圈子，帶我踏入物理的殿堂，從高一不斷地想要我去參加物理辯論競賽，到高三讓我嘗試縣賽，可以說他功不可沒，也是他讓我愛上了思考物質間的本源，使我會自行尋找相關知識來了解，從晦澀難懂的相對論，到另一朵物理學上的烏雲：量子力學中各粒子之間的運動充滿好奇，統一重力的路漫漫兮，吾輩將上下求索，我也非常希望能在我這個時代，見證這個歷史的發生，為此，我希望我能不斷的學習，超越自我，不做個文盲。

高中，是我開始接觸物理的時間，在高一，我曾參與了徐有庠盃台灣青年學生物理辯論競賽，是我第一次去參與相關的賽式，在這其間，我學道了很多不曾接處的物理實驗，讓我對於實驗上的操作有了基本的概念，在高三參加縣賽，更是讓我對實驗上的步驟有詳細清楚的認知，這些經驗，相信能在我未來進實驗室的課程上少走很多彎路。

思想實驗，是一項我很喜歡的事情，從伽利略的墜落實驗到薛定諤貓，可以說，這是推展我們人類科學的一項重要基石，平時。我也會自己去思考關於數學跟物理之間的聯繫，每個數學式子的背後，都揭示了一項生活中的規律，例如等號就與守恆率是相同的東西，我希望進入大學之後，我能盡量學到這方面的知識，探索我所熱愛。

眾所週知，宇宙本身並不對稱，正粒子數與反粒子數的數量級差距，如果說牛頓曾經預言世界是一個完美的機械，那麼我認為這分完美中處處可見的不完美，正是科學探索的意義，或許我正是

受到了太多這種科普讀物的影響，才會想朝物理發展吧，鑽研完美中的不完美，正是上帝留給人們的一道難題吧。

前文也提到過，我最喜歡的是數學這一門學科，同樣的，有些數學上的問題，通常代表了某種奇怪的物理現象，像是底下這列式子

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + \dots = -\frac{1}{12}$$

pf:

$$\text{考慮 } k = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 \dots ,$$

$$4k = 0 + 2 + 0 + 4 + 0 + 6 + 0 + 8 + 0 + 10 + \dots ,$$

$$\begin{array}{r} -) \\ \hline \end{array}$$

$$-3k = 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + 9 - 10 \dots$$

$$0 - 3k = 0 + 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 + 9 \dots$$

$$\begin{array}{r} -) \\ \hline \end{array}$$

$$-6k = 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 \dots ,$$

$$0 - 6k = 0 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 \dots ,$$

$$\begin{array}{r} -) \\ \hline \end{array}$$

$$-12k = 1 \quad , \quad k = -\frac{1}{12}$$

本身，此式為 $\zeta(-1)$ 在數學上，我們若將其解析延拓，便會得到相同的結果 $(-\frac{1}{12})$ ，可是，這本身的意義，對於數學來說，是未知的，但我聽說在物理上，賦予了這項式子意義，還有，虛數的存在，在工程學中有重大的意義，我希望自己能學以致用，了解每一個函數其背後的意義，便是我希望能就讀物理學的原因。

五.○.讀書計畫(含申請動機)

應試號碼：10299214

姓名：張業僖



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

○ · 讀書計畫

對於我自我的期許，我打算從兩方面分別敘述：

1. 申請動機：

平日裡，我會去關注各式各樣的科學進展，前日的首張黑洞照片出世更是令我歷歷在目，而正好，我的高中——慈濟高中，有花蓮地區唯一的天文台，同樣的貴校天文所歷史悠久，有著全台灣最佳的鹿林天文台，天文方面的設施非常齊全，同樣在網站上，發現貴校物理系主要以傳授數學技巧在物理上的運用為主，剛好也是我渴望學習的方面。

而貴校多位物理教授豐富的師資也是我選擇貴物理系的原因，無論是凝聚態、電漿態、高能物理上，貴系都有相當豐富的師資陣容，更甚著，有著研究弦論、重力場的頂尖人才，這樣的師資陣容，相當令我動心，基於上述緣由，考慮以貴系作為我大學的落點。

2. 近期：

在不落下校內物理及數學學程的情況下，盡力提高英文能力，作為我的弱項，詞彙量太少是我必須面對的問題，而為了銜接大學課程上的原文書，我想先從物理相關的專有名詞開始學習，爭取日後適應期減短。

3. 中期：大學之路：

由於我未來較希望通往研究路線，那麼，在平日裡所學必不可使我偏廢，目前，我希望我走量子相關領域，去學習各類基本粒子的相互作用，更希望能在初學階段，多多爭取獎學金，使我能心無旁騖地做這類研究，同時，加強我的英文能力，為國際化的世界增加自己的競爭力。

4. 遠期：決定落點：

若是有一個機會，我希望我能去 C E R N 朝聖，當然更希望有招一日能去那工作，為此，我希望能在貴校中深造，充實我自己的學經歷，若是無法完成我這項目標，那麼，我依舊希望利用我所學在貴校任職，繼續加強自我。

六.Q.其他有利審查資料

應試號碼：10299214

姓名：張業僖



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

慈大附中實驗班課程參與紀錄：



慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學
實驗班證明書

編號：(實)109005

姓 名	張業僊	學 號	710076
實驗班級名稱	自然與科技實驗班		
實驗班核定文號	中華民國 107 年 4 月 10 日臺教授國字第 1070023870 號		
就讀實驗班期間	自 107 年 08 月 01 日起至 110 年 03 月 24 日 止		
備 註	就讀實驗班期間登錄至實驗班證明申請日期		

上列各欄所填資料核實無誤，特此證明

校長 李玲惠

中華民國 110 年 03 月 24 日
(請加蓋校長職銜簽字章及校印)

慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學
Yen Chi Senior High School Affiliated with Yau Chi University

上課證明

(一〇八) 慈大附中實證字第 026 號

茲證明自然與科技實驗班 張業僊同學
上課期間：108 第二學期
課程名稱：數學專題
指導老師：張展維老師
特頒此證證明

校長 李玲惠

中華民國 109 年 6 月 30 日

慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學
Yen Chi Senior High School Affiliated with Yau Chi University

上課證明

(一〇七) 慈大附中實證字第 010 號

茲證明自然與科技實驗班 張業僊同學
上課期間：107 第二學期
課程名稱：化學專題
指導老師：游禮晏老師
特頒此證證明

校長 李玲惠

中華民國 108 年 6 月 30 日

慈濟大學附屬高級中學
Yen Chi Senior High School
Affiliated with Yau Chi University

上課證明

(一〇八) 慈大附中實證字第 010 號

茲證明自然與科技實驗班 張業僊同學
上課期間：108 第一學期
課程名稱：數學專題
指導老師：張展維老師
特頒此證證明

校長 李玲惠

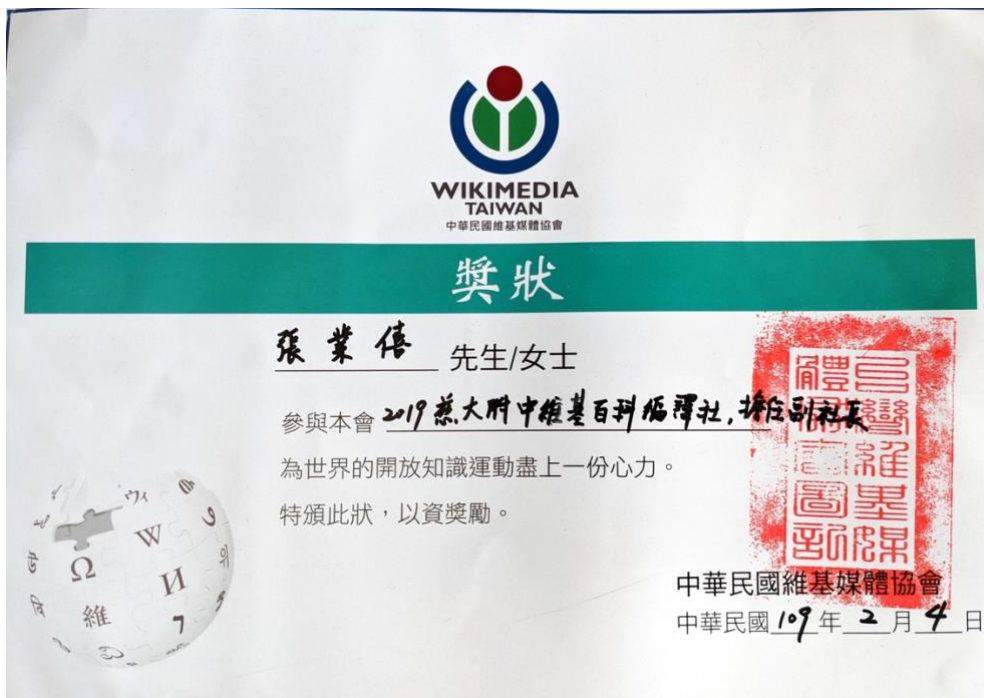
中華民國 109 年 1 月 31 日



維基百科編纂能力培訓

相關證書：

獨立編纂中文條目





財團法人九九文教基金會
台北市中正區汀州路三段88號
No. 58, Sec. 3, Ting-Chow Rd., Taipei 10087, Taiwan R. O. C.
TEL: (02)2365-3995 2365-3912 FAX: (02)2364-2473 http://www.99cef.org.tw

970
花蓮縣花蓮市
介仁街 176 號
張業僑 同學

2019年美國國際數學邀請賽
(American Invitational Mathematics Examination)
成績單

准考號碼: 01005018
姓名: 張業僑
CHANG, YEH HSI

就讀學校: 花蓮縣花蓮市
私立慈大附中 10 年 5 班

本年度台灣區AIME受邀參加測驗標準
1.AMC10成績在臺灣地區排名前3.5%
2.AMC12成績在臺灣地區排名前14%

成績欄

測驗科目	測驗日期	AIME I 答對題數
AIME I	2019/03/14	4

※ AIME測驗共15題，答對一題得1分，答錯或未作答不給分，滿分15分。

財團法人九九文教基金會
台北市中正區汀州路三段88號
No. 58, Sec. 3, Ting-Chow Rd., Taipei 10087, Taiwan R. O. C.
TEL: (02)2365-3995 2365-3912 FAX: (02)2364-2473 http://www.99cef.org.tw

970
花蓮縣花蓮市
介仁街 176 號
張業僑 同學
[000067-41010124]

The Mathematical Association of America
American Mathematics Competitions

成績欄

測驗級別	測驗日期	分數	成績表現
AMC10	2019/02/14	130.5 PR=99	傑出 Outstanding

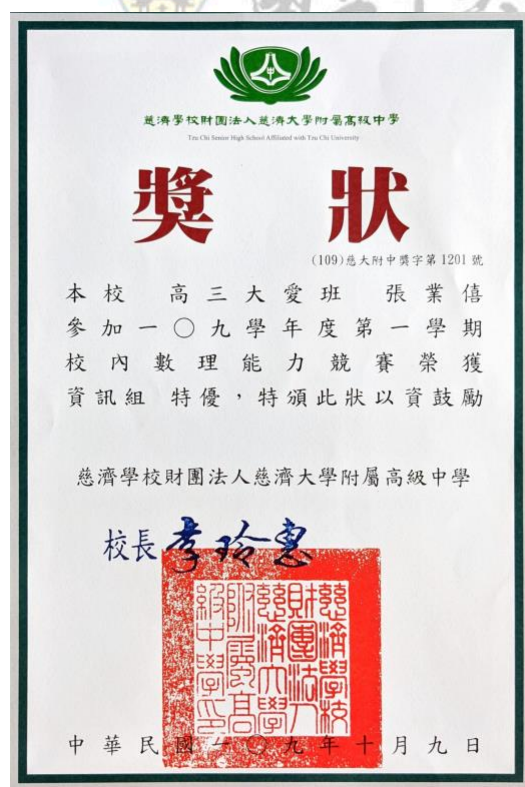
准考號碼: 41010124
姓名: 張業僑
CHANG, YEH HSI
就讀學校: 花蓮縣花蓮市
私立慈大附中
10 年 5 班

※ 計分方式: 答對一題得6分，空白得1.5分，答錯不扣分不給分，總分150分
※ 成績表現: 成績在台灣地區前2%(103.5分)為「傑出」(Outstanding); 成績在台灣地區前2%與台灣地區前標之間(81分~102分)為「非常優良」(Excellent); 成績在台灣地區前標與台灣地區均標之間(66分~79.5分)為「優良」(Good)

2019年AMC10成績統計表

項目	分數	人數
台灣地區受測學生總人數		5,685
台灣地區成績前2%分數	103.5	123
前標(台灣地區學生成績前50%平均分數)	79.5	
均標(台灣地區學生成績平均分數)	66.0	
後標(台灣地區學生成績後50%平均分數)	53.2	

AMC 10 當次 PR99 及 A I M E 4 題成績



大學程式設計先修檢測成績證明

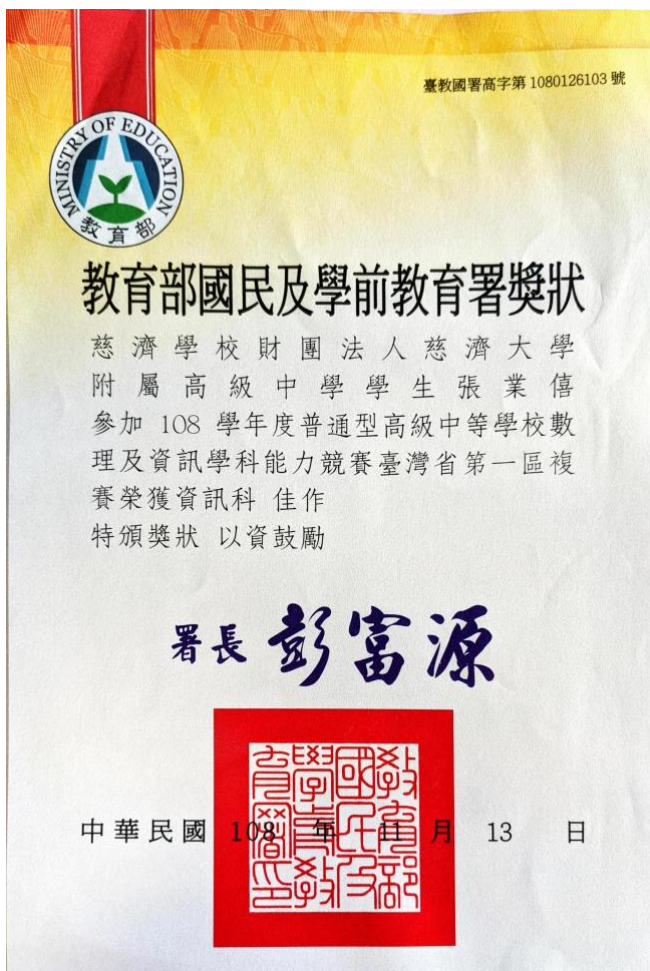
張業僖 身分證號：U122111126
花蓮縣財團法人慈濟大學附中 准考證號：108013052 檢測日期：2019年02月16日

科目	原始總分	級別
程式設計觀念題	84	第四級
程式設計實作題	170	第三級

檢測成績級別說明

程式設計觀念題 檢測人數2135人			程式設計實作題 檢測人數1988人			
級別	原始總分範圍	百分比*	級別	原始總分範圍	百分比*	說明
五	90~100	1.0	五	350~400	0.1	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	9.6	四	250~349	1.1	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
三	50~69	22.7	三	150~249	12.5	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
二	30~49	41.6	二	50~149	26.1	具備基礎程式設計能力
一	0~29	25.0	一	0~49	60.3	尚未具備基礎程式設計能力

* 該次檢測人數百分比(四捨五入取整數到小數第一位)



資訊相關學科學習歷程：
縣賽佳作、A P C S 實作三、觀
念四。
主要學習 C++ 與其相關演算
法。



國立中央大學
National Central University



數學能力相關證

照：

A P X 數理能歷高
級合格

