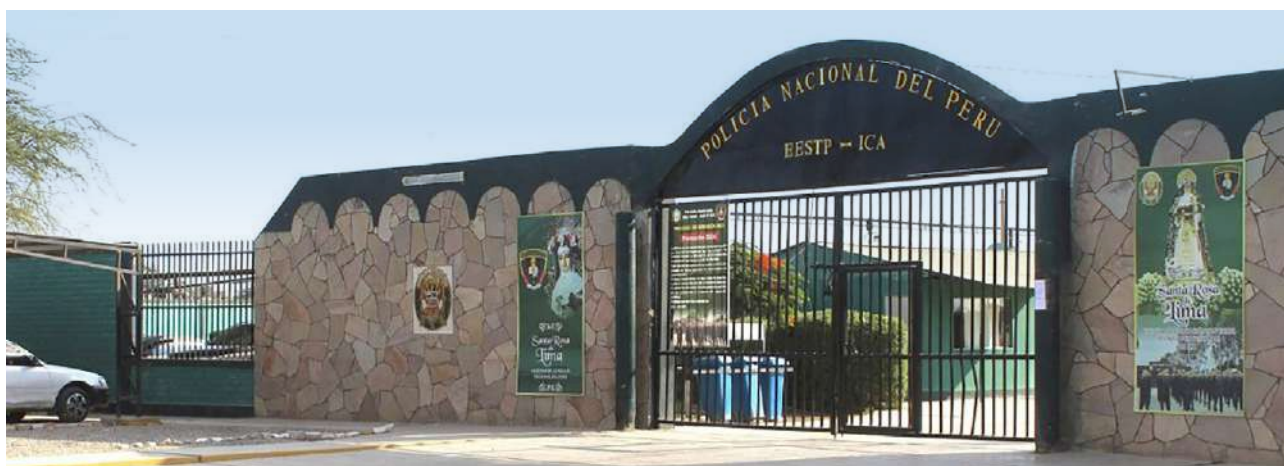


Análisis de casos

RECUADRO 4

La Escuela Descentralizada de la PNP en Ica



En mayo de 2007, se creó la Escuela Descentralizada de la Policía Nacional del Perú (PNP) mediante un decreto supremo, para enfrentar el incremento de la delincuencia y la carencia de efectivos policiales en la región de Ica. Sin embargo, desde su inicio, la escuela enfrentó una serie de desafíos, principalmente la falta de presupuesto y de un local adecuado, lo que limitaba significativamente sus recursos y capacidad operativa.

En 2009, la Cámara de Comercio, Industria y Turismo de Ica (CCI) tomó la iniciativa de coordinar con el director de la escuela y el alcalde de la Municipalidad de Santiago para atender las principales necesidades de la entidad. Como resultado de estas gestiones impulsadas por la cámara, el alcalde donó un terreno de cuatro hectáreas. Además, la CCI organizó actividades con empresas privadas para recolectar fondos destinados a la construcción del local de la escuela. Gracias a los fondos recolectados y la colaboración de diversas entidades locales, en 2010 la escuela comenzó a funcionar.

La CCI, la PNP y otras entidades locales desempeñaron un papel crucial en el apoyo a la escuela. Actores como la Universidad San Juan Bautista, Universidad Alas Peruanas, Minera Shougang, cadena de cines UVK, restaurantes locales y EsSalud, participaron activamente. Para recolectar fondos, se organizaron eventos diversos como festivales

gastronómicos, eventos culturales y artísticos, donde las ganancias se destinaban a la escuela.

La escuela ha desempeñado un papel importante en varios aspectos de desarrollo regional. En primer lugar, ha contribuido a la mejora de la seguridad, logrando un incremento de efectivos policiales en la región, lo que ha fortalecido la seguridad local. Además, ha impulsado el fortalecimiento del comercio local, dinamizando la economía interna y fomentando la apertura de pequeños negocios.

Asimismo, la institución ofrece oportunidades educativas al proporcionar educación y formación para los jóvenes de la región. Por último, se destaca la colaboración interinstitucional, facilitada por la CCI. A pesar de los logros, la escuela enfrenta desafíos significativos. Desde 2013, no se han realizado mejoras en la infraestructura y la cantidad de alumnos se ha mantenido sin cambios. Existe un riesgo de cierre en 2027 debido a planes de centralización en Lima.

El empresariado local subraya la necesidad de mejorar la infraestructura y ampliar la capacidad de la escuela para evitar su cierre, a través de mecanismos como obras por impuestos (OxI). Con solo el 25% del terreno aprovechado, se propone aumentar la cantidad de graduados a 1.200 o 2.000.