

## ÖĞRENCİ KAYGISI

---

### 1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Öğrenci kaygısı, Saadet Partisi yaklaşımında sadece sınav öncesi yaşıanan geçici stres değildir. Bu kaygı; **başarısızlık korkusu, bekleni baskısı, gelecek belirsizliği ve sürekli kıyaslanması** gibi faktörlerin birleşmesiyle oluşan **sürekli bir zihinsel yük** hâlidir. Kaygı, öğrencinin öğrenme kapasitesini daraltır; potansiyelini ortaya koymasını engeller.

Saadet Partisi'ne göre kaygı, çoğu zaman öğrencinin zayıflığından değil; **sistemin öğrenciye yüklediği aşırı sorumluluktan** kaynaklanır. Öğrenciye "başarmalısın" denir; fakat nasıl başaracağı, hata yaptığında ne olacağı ve alternatif yollar çoğu zaman gösterilmez. Bu durum, öğrenciyi hata yapmaktan korkan, risk almayan ve içe kapanan bir profile iter.

Kaygının kronikleşmesi; özgüven kaybı, motivasyon düşüşü ve öğrenilmiş çaresizlik üretir. Eğitim ortamı güven üretmek yerine korku üretirse, öğrenci öğrenmeyi bırakır; sadece **hayatta kalmaya** çalışır. Saadet Partisi bu nedenle öğrenci kaygisını, eğitimdeki **insanı iklim sorunu** olarak ele alır.

---

### 2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler kaygılarını çoğu zaman açıkça ifade etmez; ancak davranışları bunu ele verir. Uykusuzluk, mide ağrısı, ani öfke, içe kapanma ve sürekli yorgunluk en sık gözlenen belirtilerdir.

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Ya yapamazsam?”
- “Herkes benden bir şey bekliyor.”
- “Yanlış yapmaya korkuyorum.”
- “Sürekli gerginim.”

Veliler çocukların “çok hassaslaştığını”, öğretmenler ise öğrencilerin **en küçük hatada dağıldığını** ifade etmektedir. Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur: Kaygı yaşayan öğrenci tembel değildir; **kendini güvende hissetmiyordur**.

---

### 3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

**Ana Mesaj:**

Kaygı öğrenmeyi değil, korkuyu büyütür.

**Çatışma Mesajı:**

Güven vermeyen eğitim, kaygı üretir.

**Kimlik Mesajı:**

Saadet Partisi, öğrenciyi korkutarak değil; **güçlendirerek** eğiten anlayışın temsilcisiidir.

**Güçlü söylem kalıpları:**

- “Kaygıyla değil, güvenle öğrenilir.”
  - “Hata yapan çocuk değil, korkan çocuk kaybolur.”
  - “Eğitim cesaret kazandırmalıdır.”
  - “Güven ortamı başarıyı getirir.”
- 

**4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)**

“Bugün birçok öğrenci başarısızlıktan çok, başarısız olma korkusuyla yaşıyor. Sürekli baskı ve beklenti, kaygıyı artırıyor. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim korku değil, güven üretmelidir. Kendini güvende hisseden öğrenci öğrenir, gelişir ve başarır.”

---

**5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)**

**Soru:** “Öğrenciler neden bu kadar kaygılı?”

**Cevap:** “Çünkü hata yapma hakkı tanınmıyor.”

**Soru:** “Bu sınavlardan mı kaynaklanıyor?”

**Cevap:** “Sınavlar tetikleyici; asıl neden baskı.”

**Soru:** “Saadet ne yapacak?”

**Cevap:** “Güvenli eğitim ortamları ve rehberlik desteği.”

**Soru:** “Kaygı azalır mı?”

**Cevap:** “Evet. Güven ve destekle.”

---

**6) SAHA GÖREV HAVUZU (8-10 Görev)**

1. **3 öğrenciyle** “en çok ne zaman kaygılanıyorsun?” sorusunu konuş.
2. Kaygı belirtilerini (uyku, mide, dikkat) gözlemle.
3. Velilerden çocuklardaki değişimleri dinle.

4. Öğretmenlerden sınıf içi kaygı örnekleri al.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık öğrenci kaygısı anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 kaygı cümlesini yaz.
7. Hata korkusunun öğrenmeye etkisini not al.
8. Rehberlik ihtiyacını tespit et.
9. Haftalık “öğrenci kaygısı” saha raporu hazırla.