

TEKNOLOJİ & EĞİTİM

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Teknoloji ve eğitim ilişkisi, Saadet Partisi yaklaşımında “tablet dağıtmak” ya da “akıllı tahta kurmak” meselesi değildir. Bu başlık; **teknolojinin eğitime hizmet edip etmediği, öğrenciyi güçlendirip güçlendirmediği ve insanı merkeze alıp almadığı** sorusuyla ilgilidir. Teknoloji bir araçtır; amaç hâline geldiğinde eğitim zarar görür.

Saadet Partisi’ne göre teknoloji; öğretmenin yerini almak için değil, **öğretmeni güçlendirmek**, öğrencinin öğrenme sürecini derinleştirmek için kullanılmalıdır. Ancak bugün teknoloji çoğu zaman pedagojik bir planlama olmadan, kontrollsüz biçimde eğitim ortamına girmektedir. Bu durum, öğrenmeyi hızlandırmak yerine **yüzeyselleştirmekte**, dikkat dağınlığını artırmaktadır.

Teknoloji doğru kullanıldığında fırsat eşitliği ve erişim sağlar; yanlış kullanıldığında bağımlılık, kopukluk ve yalnızlık üretir. Eğitimde asıl mesele, “teknoloji var mı?” değil; “**teknoloji kimin kontrolünde?**” sorusudur.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğretmenler, veliler ve öğrenciler teknoloji konusunda ortak bir kararsızlık yaşamaktadır. Bir yandan teknolojiye ihtiyaç duyulmakta, diğer yandan **kontrollsüz kullanımın zararları** açıkça görülmektedir.

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Çocuk derste bile telefon düşünüyor.”
- “Tablet var ama verim yok.”
- “Dikkat süresi çok kısaldı.”
- “Ekran öğrenmenin önüne geçiyor.”

Öğretmenler teknolojinin dersin ritmini bozduğunu, veliler ise çocukların ekranla baş edemediğini söylemektedir. Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur: **Teknoloji eğitimde amaç hâline geldikçe, öğrenme geri planda kalıyor.**

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Teknoloji eğitimimin efendisi değil, hizmetkârı olmalıdır.

Çatışma Mesajı:

Kontrolsüz dijitalleşme eğitimi zayıflatır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, teknolojiyi merkeze değil; **insanın hizmetine koyan** eğitim anlayışının temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Teknoloji araçtır, amaç değil.”
 - “Ekran eğitimi yönetemez.”
 - “İnsanı korumayan teknoloji eğitimi bozar.”
 - “Dijitalleşme pedagojik olmalıdır.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Teknoloji eğitimde önemli bir araçtır ama amaç değildir. Kontrolsüz ekran, öğrenmeyi kolaylaştırmaz; zorlaştırır. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Teknoloji eğitime hizmet etmeli, öğrenciyi esir almamalıdır. Eğitimin merkezinde insan olmalıdır.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Teknoloji olmadan eğitim olur mu?”

Cevap: “Olur. Ama doğru teknolojiyle daha güçlü olur.”

Soru: “Sorun teknolojinin kendisi mi?”

Cevap: “Hayır. Sorun kontrolsüz ve amaçsız kullanım.”

Soru: “Saadet ne öneriyor?”

Cevap: “Pedagojik temelli, kontrollü dijital eğitim.”

Soru: “Bu çocuklara ne kazandırır?”

Cevap: “Derin öğrenme ve dikkat disiplini.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 öğretmenle** teknolojinin ders üzerindeki etkisini konuş.
2. **3 veliye** ekran süresiyle ilgili gözlemlerini sor.

3. Öğrencilerin dikkat süresiyle ilgili örnekler topla.
4. Teknoloji kullanılan derslerdeki verimi gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık teknoloji & eğitim anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 teknoloji cümlesini yaz.
7. Kontrolsüz kullanım örneklerini kaydet.
8. Faydalı teknoloji uygulamalarını tespit et.
9. Haftalık “teknoloji & eğitim” saha raporu hazırla.