

## TEKNOLOJİ & EĞİTİM

---

### 1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Teknoloji ve eğitim ilişkisi, Saadet Partisi yaklaşımında “tablet dağıtmak” ya da “akıllı tahta kurmak” meselesi değildir. Bu başlık; **teknolojinin eğitime hizmet edip etmediği, öğrenciyi güçlendirip güçlendirmedeği ve insanı merkeze alıp almadığı** sorusuyla ilgilidir. Teknoloji bir araçtır; amaç hâline geldiğinde eğitim zarar görür.

Saadet Partisi’ne göre teknoloji; öğretmenin yerini almak için değil, **öğretmeni güçlendirmek**, öğrencinin öğrenme sürecini derinleştirmek için kullanılmalıdır. Ancak bugün teknoloji çoğu zaman pedagojik bir planlama olmadan, kontrolsüz biçimde eğitim ortamına girmektedir. Bu durum, öğrenmeyi hızlandırmak yerine **yüzeyselleştirmekte**, dikkat dağınıklığını artırmaktadır.

Teknoloji doğru kullanıldığında fırsat eşitliği ve erişim sağlar; yanlış kullanıldığında bağımlılık, kopukluk ve yalnızlık üretir. Eğitimde asıl mesele, “teknoloji var mı?” değil; **“teknoloji kimin kontrolünde?”** sorusudur.

---

### 2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğretmenler, veliler ve öğrenciler teknoloji konusunda ortak bir kararsızlık yaşamaktadır. Bir yandan teknolojiye ihtiyaç duyulmakta, diğer yandan **kontROLSÜZ kullanımın zararları** açıkça görülmektedir.

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Çocuk derste bile telefon düşünüyor.”
- “Tablet var ama verim yok.”
- “Dikkat süresi çok kısaldı.”
- “Ekran öğrenmenin önüne geçiyor.”

Öğretmenler teknolojinin dersin ritmini bozduğunu, veliler ise çocuklarının ekranla baş edemediğini söylemektedir. Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur: Teknoloji eğitimde amaç hâline geldikçe, **öğrenme geri planda kalıyor**.

---

### 3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

**Ana Mesaj:**

Teknoloji eğitimin efendisi değil, hizmetkârı olmalıdır.

**Çatışma Mesajı:**

Kontrolsüz dijitalleşme eğitimi zayıflatır.

**Kimlik Mesajı:**

Saadet Partisi, teknolojiyi merkeze değil; **insanın hizmetine koyan** eğitim anlayışının temsilcisidir.

**Güçlü söylem kalıpları:**

- “Teknoloji araçtır, amaç değil.”
- “Ekran eğitimi yönetemez.”
- “İnsanı korumayan teknoloji eğitimi bozar.”
- “Dijitalleşme pedagojik olmalıdır.”

---

**4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)**

“Teknoloji eğitimde önemli bir araçtır ama amaç değildir. Kontrolsüz ekran, öğrenmeyi kolaylaştırmaz; zorlaştırır. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Teknoloji eğitime hizmet etmeli, öğrenciyi esir almamalıdır. Eğitimin merkezinde insan olmalıdır.”

---

**5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)**

**Soru:** “Teknoloji olmadan eğitim olur mu?”

**Cevap:** “Olur. Ama doğru teknolojiyle daha güçlü olur.”

**Soru:** “Sorun teknolojinin kendisi mi?”

**Cevap:** “Hayır. Sorun kontrolsüz ve amaçsız kullanım.”

**Soru:** “Saadet ne öneriyor?”

**Cevap:** “Pedagojik temelli, kontrollü dijital eğitim.”

**Soru:** “Bu çocuklara ne kazandırır?”

**Cevap:** “Derin öğrenme ve dikkat disiplini.”

---

**6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)**

1. **3 öğretmenle** teknolojinin ders üzerindeki etkisini konuş.
2. **3 veliye** ekran süresiyle ilgili gözlemlerini sor.

3. Öğrencilerin dikkat süresiyle ilgili örnekler topla.
4. Teknoloji kullanılan derslerdeki verimi gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık teknoloji & eğitim anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 teknoloji cümlesini yaz.
7. Kontrolsüz kullanım örneklerini kaydet.
8. Faydalı teknoloji uygulamalarını tespit et.
9. Haftalık “teknoloji & eğitim” saha raporu hazırla.