

SINAV BASKISI

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Sınav baskısı, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca öğrencinin yaşadığı bireysel stres değildir. Bu baskı; **başarının tek ölçüte indirgenmesi, insanın değerinin puanla tanımlanması ve eğitimin bir eleme mekanizmasına dönüşmesinin** doğal sonucudur. Sınav, olması gerektiği gibi ölçme aracı olmaktan çıkıp; **hayatı belirleyen bir kader anı** hâline geldiğinde baskı ortaya çıkar.

Bugün sınav, öğrencinin bilgisini değil; **dayanıklılığını, kaygı eşiğini ve stresle baş etme kapasitesini** ölçmektedir. Bu durum özellikle çocuk yaşlarda, öğrencinin kendine bakışını derinden etkiler. Başarı = değer, başarısızlık = değersizlik algısı oluşur. Saadet Partisi'ne göre bu algı, eğitimdeki en yıkıcı psikolojik sonuçlardan biridir.

Sınav baskısı sadece öğrenciyi değil; aileyi ve öğretmeni de içine alan bir döngü üretir. Herkes “iyiliği için” baskı yapar, fakat ortaya çıkan şey **toplu bir tükenmişlik** olur. Eğitim, gelişim alanı olmaktan çıkar; korku alanına dönüşür.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler sınav baskısını çoğu zaman şu cümlelerle ifade eder:

- “Kaybetme korkusu yaşıyorum.”
- “Hata yapmaktan korkuyorum.”
- “Sınav hayatımı belirliyor.”
- “Ailem çok beklenti içinde.”

Veliler çocukları için “geleceği kurtarma” niyetiyle baskı kurduklarını söylerken, öğrenciler bu baskıyı **yük** olarak hissediyor. Öğretmenler ise sistemin sürekli sınav üretmesinden ve öğrencilerin öğrenmek yerine **sınav kazanmaya odaklanmasından** şikâyetçi.

Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur:

Sınav baskısı sadece başarısız öğrencilerde değil; **en başarılı görünen öğrencilerde bile** yoğun kaygı üretmektedir.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Çocuklar sınavı değil, baskıyı kaybediyor.

Çatışma Mesajı:

Hayatı tek sınava indirgeyen sistem, nesli yoruyor.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, sınavı amaç değil; **araç** olarak gören eğitim anlayışının temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Bir sınav, bir hayat değildir.”
- “Başarı puanla ölçülmez.”
- “Çocuğun değeri sınavdan büyüktür.”
- “Eğitim korkuyla değil, güvenle olur.”

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün çocuklarımız sınavdan çok sınav baskısıyla mücadele ediyor. Tek bir sınav, bir çocuğun hayatını belirler hâle geldi. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Sınav ölçme aracıdır, kader değildir. Eğitim korku üretmemeli; güven ve gelişim sağlamalıdır.”

5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Sınav olmadan sistem olur mu?”

Cevap: “Sınav olur, ama bu kadar belirleyici olmamalı.”

Soru: “Çocuklar neden bu kadar kaygılı?”

Cevap: “Çünkü sınav hayatın merkezine kondu.”

Soru: “Saadet ne öneriyor?”

Cevap: “Çoklu değerlendirme ve yönlendirme sistemi.”

Soru: “Bu baskı azalır mı?”

Cevap: “Evet. Sınavı araç hâline getirirsek.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 öğrenciyle** sınav kaygısı üzerine sohbet et.
2. Velilerden beklenti–baskı ilişkisini dinle.
3. Öğretmenlerden sınavın öğrenmeye etkisini sor.

4. Kaygı belirtilerini (uykusuzluk, korku) not al.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık sınav baskısı anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 sınav cümlesini yaz.
7. Başarılı öğrencilerdeki kaygıyı gözlemle.
8. Alternatif ölçme örneklerini not al.
9. Haftalık “sınav baskısı” saha raporu hazırla.