

EĞİTİM – İŞ UYUMSUZLUĞU

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Eğitim–iş uyumsuzluğu, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca “mezun sayısının fazla olması” problemi değildir. Bu uyumsuzluk; **eğitim sisteminin üretimden kopması, müfredatın piyasa gerçekleriyle örtüşmemesi ve gencin aldığı eğitimi hayata dönüştürememesi** anlamına gelir. Eğitim, iş hayatına hazırlamak yerine, çoğu zaman **bekleme salonuna** dönüşmektedir.

Saadet Partisi’ne göre eğitim, başlı başına bir amaç değil; **hayata ve üretime hazırlık sürecidir**. Ancak eğitim, meslek kazandırmadığında ve beceri üretmediğinde; diploma, gencin elinde bir “belge” olarak kalır. Bu durum, gençte “okudum ama karşılığı yok” duygusunu doğurur ve umutsuzluğu derinleştirir.

Uyumsuzluk sadece üniversitelerde değil; ortaöğretimden itibaren başlamaktadır. Gençler yeteneklerine göre yönlendirilmemekte, iş dünyasıyla temas kurmadan mezun olmakta ve iş piyasasında aranan becerilerle tanışmadan hayata atılmaktadır. Saadet Partisi bu nedenle eğitim–iş uyumsuzluğunu, **planlama ve yönlendirme eksikliği** olarak tanımlar.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada gençlerle yapılan görüşmelerde en sık duyulan cümle şudur: **“Okulda öğrendiklerim işte işe yaramıyor.”**

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Teori var, pratik yok.”
- “Mezun olunca yeniden öğrenmek zorundayız.”
- “Staj formalite.”
- “İşveren başka şeyler istiyor.”

İşverenler ise gençlerin isteksizliğinden değil; **beceri eksikliğinden** şikâyet etmektedir. Bu durum, genç ile iş dünyası arasında karşılıklı bir hayal kırıklığı üretmektedir. Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur: Eğitim var, iş var; ama **arasında köprü yok**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Eğitim iş üretmiyorsa, umut üretmez.

Çatışma Mesajı:

Hayattan kopuk eğitim, gençleri işsiz bırakır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, eğitimi üretimle ve meslekle buluşturan anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Diploma yetmez, beceri gerekir.”
- “Eğitim hayatın gerisinde kalamaz.”
- “Okul–iş köprüsü kurulmadan genç kazanılmaz.”
- “Eğitim üretime açılmalı.”

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün gençler okuyor ama iş hayatına hazır olamıyor. Okulda öğrenilenle işte istenen arasında büyük bir boşluk var. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim, hayattan kopuk olamaz. Gençleri mesleğe ve üretime hazırlayan bir eğitim modeliyle bu uyumsuzluk giderilebilir.”

5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Eğitimli gençler neden iş bulamıyor?”

Cevap: “Çünkü eğitim, işin gerektirdiği becerileri kazandırmıyor.”

Soru: “Bu üniversitelerin sorunu mu?”

Cevap: “Planlama ve yönlendirme sorunudur.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Eğitimi üretim ve meslekle entegre edecek.”

Soru: “Bu gençlere ne kazandırır?”

Cevap: “Hazırlıklı mezuniyet ve hızlı istihdam.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **5 gençle** okulda kazandığı–işte gereken becerileri karşılaştır.
2. Staj deneyimlerini dinle ve not al.

3. İşveren beklentilerini sorgula.
4. Meslek–yetenek uyumunu gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık eğitim–iş uyumu anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 uyumsuzluk cümlesini yaz.
7. Yerel sektör ihtiyaçlarını listele.
8. Eğitimde pratik eksikliği örneklerini topla.
9. Haftalık eğitim–iş uyumu raporu hazırla.