

## ÖĞRENCİ MOTİVASYONU

---

### 1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Öğrenci motivasyonu, Saadet Partisi yaklaşımında sadece “ders çalışma isteği” değildir. Motivasyon; öğrencinin **neden okuduğunu bilmesi, yaptığı işin anlamını kavraması ve gelecekle bugünü zihninde bağlayabilmesi** hâlidir. Bir öğrencinin motive olması; baskıyla, korkuyla ya da geçici ödüllerle değil, **içsel anlam ve yön duygusuyla** mümkündür.

Bugün motivasyon çoğu zaman yanlış anlaşılmaktadır. Öğrenciyi motive etmek; daha çok test çözdürmek, daha çok hedef koymak ya da daha çok kıyaslamak değildir. Aksine bu yaklaşım, kısa vadede hareket üretse de uzun vadede **yorgunluk, bıkkınlık ve tükenmişlik** doğurur. Saadet Partisi’ne göre gerçek motivasyon, öğrencinin kendini değerli hissetmesiyle başlar.

Motivasyonun temelinde üç soru vardır:

- “Ben kimim?”
- “Neden öğreniyorum?”
- “Bu öğrendiklerim hayatımda neye karşılık geliyor?”

Bu sorular cevapsız kaldığında, öğrenci ders çalışsa bile **isteksiz ve kopuk** olur. Asıl sorun tembellik değil; **anlamsızlıktır**.

---

### 2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrencilerle yapılan görüşmelerde motivasyon düşüklüğü çok net hissedilmektedir. Ancak öğrenciler bunu çoğu zaman “motivasyonum yok” diye değil, şu cümlelerle ifade eder:

- “İçimden gelmiyor.”
- “Ne için çalıştığımı bilmiyorum.”
- “Zaten bir şey değişmeyecek.”
- “Çok yoruludum.”

Veliler çocuklarının “isteksizleştğini” söylerken, öğretmenler ise “öğrencinin ilgisinin dağıldığını” ifade etmektedir. Ancak sahada görülen temel gerçek şudur: Öğrenciler öğrenmeye değil, **anlamsız baskıya karşı direnç geliştiriyor**.

Özellikle sınav merkezli sistem, öğrencinin motivasyonunu içten içe tüketmektedir. Başarı, tek bir ölçüte indirgenince; öğrenci kendini sadece bir **puan** olarak görmeye başlar. Bu da motivasyonu zedeler.

---

### 3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

#### Ana Mesaj:

Zorlanan öğrenci tembel değil, yönsüzdür.

#### Çatışma Mesajı:

Anlam üretmeyen sistem motivasyon tüketir.

#### Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, öğrenciyi puan değil; **insan olarak gören eğitim anlayışının temsilcisidir.**

#### Güçlü söylem kalıpları:

- “Çocuklar isteksiz değil, yorgun.”
  - “Motivasyon baskıyla değil, anlamla olur.”
  - “Öğrenciyi yarıştırmak değil, yaşatmak gerekir.”
  - “Anlam yoksa istek de yoktur.”
- 

### 4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün öğrenciler tembel değil, yorgun. Sürekli sınav, sürekli baskı ama yeterince anlam yok. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Öğrenciyi motive etmek için önce ona neden öğrendiğini anlatmak gerekir. Anlam kazanan öğrenci, zaten çalışır. Gerçek motivasyon korkuyla değil, değerle oluşur.”

---

### 5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

**Soru:** “Çocuklar neden ders çalışmak istemiyor?”

**Cevap:** “Çünkü yaptıklarının hayattaki karşılığını göremiyorlar.”

**Soru:** “Bu bir nesil sorunu mu?”

**Cevap:** “Hayır. Sistem sorunu.”

**Soru:** “Motivasyon nasıl artar?”

**Cevap:** “Anlam, değer ve yön kazandırılarak.”

**Soru:** “Saadet’in farkı ne?”

**Cevap:** “Öğrenciyi puan değil, insan olarak görmesi.”

---

#### **6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)**

1. **3 öğrenciyle** “neden ders çalışıyorsun?” sorusunu konuş.
2. Motivasyon kırıcı okul uygulamalarını not al.
3. Velilerden baskı–istek ilişkisi hakkında görüş al.
4. Öğrencinin yorgunluk ifadelerini kaydet.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık öğrenci motivasyonu anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 motivasyon cümlesini yaz.
7. Öğrencinin hayal–ders ilişkisini gözlemle.
8. Anlam kazandıran öğretmen örneklerini not et.
9. Haftalık “öğrenci motivasyonu” saha raporu hazırla.