

REHBERLİK HİZMETİ SORUNLARI

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Rehberlik hizmetleri, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca tercih dönemlerinde devreye giren teknik bir danışmanlık faaliyeti değildir. Rehberlik; öğrencinin **kendini tanımaması, yeteneklerini fark etmesi, duygularını yönetebilmesi ve hayatı dair sağlıklı kararlar alabilmesi** için sunulan sürekli bir destek sistemidir. Bu hizmet zayıf olduğunda, öğrenci yalnız kalır; kararlarını korku, baskın ve rastlantılarla verir.

Bugün rehberlik çoğu okulda “evrak işleri”, “tercih listesi” ve “kriz anı müdahalesi”ne indirgenmiştir. Oysa gerçek rehberlik; öğrencinin akademik, duygusal ve sosyal gelişimini birlikte ele alır. Saadet Partisi’ne göre rehberlik, eğitimin kenar süsü değil; **merkezi güven mekanizmasıdır.**

Rehberlik hizmetleri yeterince güçlü olmadığından; öğrenci kaygı yaşar, yönünü kaybeder, yeteneğine uygun olmayan alanlara sürüklendir. Bu da hem bireysel mutsuzluk hem de **toplumsal kaynak israfı** üretir.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler rehberlik servislerini genellikle “ulaşılamaz” veya “yetersiz” olarak tanımlamaktadır. Öğrenciler çoğu zaman şu cümleleri kurar:

- “Rehber öğretmenle konuşmaya çekiniyorum.”
- “Sadece tercih zamanı çağrıyorlar.”
- “Beni gerçekten tanımıyor.”
- “Sorunumu anlatacak zaman yok.”

Rehber öğretmenler ise çok sayıda öğrenciye yetişmeye çalışıklarını, idari yük altında ezildiklerini ve mesleki rollerinin daraltıldığını ifade etmektedir. Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur:

Rehberlik hizmeti var gibi görünüyor; fakat **etkisi sınırlı**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Yönlendirme yoksa eğitim savrulur.

Çatışma Mesajı:

Rehberliği ihmal eden sistem, öğrenciyi yalnız bırakır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, rehberliği formalite değil; **hayat yönlendiricisi** olarak gören anlayışın temsilcisiidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Her öğrenci yön ister.”
 - “Rehberlik lüks değil, ihtiyaçtır.”
 - “Genç yalnız karar vermemeli.”
 - “Yol gösterilmeyen genç savrular.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün rehberlik hizmetleri çoğu okulda kağıt üzerinde var. Oysa öğrenciler yön, destek ve güven arıyor. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Rehberlik tercih listesi hazırlamak değil, insanı tanıtmaktır. Yönüne bulan öğrenci hem mutlu olur hem başarılı.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Rehberlik neden yetersiz?”

Cevap: “Çünkü yük fazla, sistem dar.”

Soru: “Bu gerçekten önemli mi?”

Cevap: “Evet. Yanlış yönlendirme hayat boyu etkiler.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Rehberliği güçlendirecek, sürekli hâle getirecek.”

Soru: “Bu öğrenciye ne kazandırır?”

Cevap: “Kendini tanıma ve doğru karar alma.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 öğrenciyle** rehberlikten bekłentilerini konuş.
2. Rehber öğretmenlere ulaşılabilirliği gözlemle.
3. Tercih döneminde yaşanan sorunları not al.
4. Duygusal destek ihtiyacını tespit et.

5. Küçük bir grupta **1 dakikalık rehberlik anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 rehberlik cümlesini yaz.
7. Yanlış yönlendirme örneklerini kaydet.
8. Rehberlik–kaygı ilişkisini gözlemle.
9. Haftalık “rehberlik hizmetleri” saha raporu hazırla.