

DEĞERLER EĞİTİMİ

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Değer eğitimi, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca “ahlak dersi” ya da okul müfredatına eklenen birkaç başlık değildir. Değer eğitimi; **insanın neye inanarak yaşadığını, doğru-yanlış ayrımını nasıl yaptığını, sorumluluk ve merhameti nasıl öğrendiğini** belirleyen temel bir inşa sürecidir. Bu süreç, çocuğun ve gencin karakterini şekillendirir; toplumu ayakta tutan ortak zemini oluşturur.

Saadet Partisi’ne göre değerler öğretilmezse, **yerini başka şeyler doldurur**: güç, çıkar, haz, hız ve tüketim. Değer eğitimi zayıfladığında birey “ne yapabilirim?” sorusunu değil, “işime gelir mi?” sorusunu sormaya başlar. Bu da güven, adalet ve sorumluluk duygusunu aşındırır.

Değer eğitimi sadece okula bırakılamaz; **aile, okul ve toplumun ortak sorumluluğudur**. Ailede örnek olunmadan, okulda desteklenmeden ve toplumda karşılık bulmadan verilen değerler kalıcı olmaz. Saadet Partisi bu nedenle değer eğitimi, bireyi sınırlayan değil; **kişiyi olgunlaştıran ve özgürleştiren** bir süreç olarak görür.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada ebeveynler ve eğitimcilerle yapılan görüşmelerde en sık dile getirilen kaygı şudur:

“Çocuklar neyin doğru, neyin yanlış olduğunu karıştırıyor.”

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Eskiden ayıp denilen şeyler normalleşti.”
- “Saygı kalmadı.”
- “Her şey serbest gibi.”
- “Rol model yok.”

Aileler çocuklarına doğruyu anlatmak istediklerini, ancak okul, sosyal çevre ve dijital dünya ile **çelişen mesajlar** verdiklerini ifade etmektedir. Öğretmenler ise değer aktarımının yalnız bırakıldığını, akademik başarının karakter gelişiminin önüne geçtiğini söylemektedir.

Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur:

Toplum değer istiyor; ama **nasıl aktarılacağını bilemiyor**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Değer olmadan eğitim eksiktir.

Çatışma Mesajı:

Karakter inşa edilmezse toplum çözülür.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, eğitimi bilgiyle sınırlamayan; ahlak ve sorumlulukla tamamlayan anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Bilgi var ama değer yoksa sorun büyür.”
- “Değerler ailede başlar, toplumda güçlenir.”
- “Ahlak, eğitimin omurgasıdır.”
- “İyi insan yetişmeden iyi toplum olmaz.”

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün çocuklarımız çok şey biliyor ama neye inanacağını bilemiyor. Çünkü değer eğitimi zayıfladı. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim sadece bilgi vermek değildir; karakter inşa etmektir. Aileyi, okulu ve toplumu birlikte ele alan güçlü bir değer eğitimiyle çocuklarımızı hayata sağlam hazırlayabiliriz.”

5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Değer eğitimi dayatma olmaz mı?”

Cevap: “Hayır. Değerler zorla değil, örnekle kazandırılır.”

Soru: “Bu sadece okulun görevi mi?”

Cevap: “Hayır. Aile ve toplum birlikte sorumludur.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Aile–okul–toplum iş birliğini güçlendirecek.”

Soru: “Bu ne kazandırır?”

Cevap: “Saygılı bireyler, güçlü toplum.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 ebeveynle** “en çok kaybolan değer hangisi?” sorusunu konuş.
2. Öğretmenlerle değer aktarımındaki zorlukları dinle.
3. Gençlerle doğru–yanlış algısı üzerine sohbet et.
4. Aile içi örneklik durumunu gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık değer eğitimi anlatımı** yap.
6. Dijital dünyanın değer algısına etkisini not al.
7. Sahadan en çarpıcı 3 değer cümlesini yaz.
8. Ailelerin beklentilerini derle.
9. Haftalık değer eğitimi gözlemlerini raporlaştır.