

DEĞERLER EĞİTİMİ

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Değer eğitimi, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca “ahlak dersi” ya da okul müfredatına eklenen birkaç başlık değildir. Değer eğitimi; **insanın neye inanarak yaşadığını, doğru-yanlış ayrimını nasıl yaptığını, sorumluluk ve merhameti nasıl öğrendiğini** belirleyen temel bir inşa sürecidir. Bu süreç, çocuğun ve gencin karakterini şekillendirir; toplumu ayakta tutan ortak zemini oluşturur.

Saadet Partisi’ne göre değerler öğretilmezse, **yerini başka şeyler doldurur**: güç, çıkar, hız, hız ve tüketim. Değer eğitimi zayıfladığında birey “ne yapabilirim?” sorusunu değil, “işime gelir mi?” sorusunu sormaya başlar. Bu da güven, adalet ve sorumluluk duygusunu aşındırır.

Değer eğitimi sadece okula bırakılamaz; **aile, okul ve toplumun ortak sorumluluğudur**. Ailede örnek olunmadan, okulda desteklenmeden ve toplumda karşılık bulmadan verilen değerler kalıcı olmaz. Saadet Partisi bu nedenle değer eğitimini, bireyi sınırlayan değil; **kışkırtıcı olgunlaştırıp ve özgürleştirip** bir süreç olarak görür.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada ebeveynler ve eğitimcilerle yapılan görüşmelerde en sık dile getirilen kaygı şudur:

“Çocuklar neyin doğru, neyin yanlış olduğunu karıştırıyor.”

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Eskiden ayıp denilen şeyler normalleşti.”
- “Saygı kalmadı.”
- “Her şey serbest gibi.”
- “Rol model yok.”

Aileler çocuklarına doğruya anlatmak istediklerini, ancak okul, sosyal çevre ve dijital dünya ile **çelişen mesajlar** verdiklerini ifade etmektedir. Öğretmenler ise değer aktarımının yalnız bırakıldığını, akademik başarının karakter gelişiminin önüne geçtiğini söylemektedir.

Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur:

Toplum değer istiyor; ama **nasıl aktarılacağını bilemiyor**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Değer olmadan eğitim eksiktir.

Çatışma Mesajı:

Karakter inşa edilmezse toplum çözülür.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, eğitimi bilgiyle sınırlamayan; ahlak ve sorumlulukla tamamlayan anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Bilgi var ama değer yoksa sorun büyür.”
 - “Değerler ailede başlar, toplumda güçlenir.”
 - “Ahlak, eğitimin omurgasıdır.”
 - “İyi insan yetişmeden iyi toplum olmaz.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün çocuklarımız çok şey biliyor ama neye inanacağını bilemiyor. Çünkü değer eğitimi zayıfladı. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim sadece bilgi vermek değildir; karakter inşa etmektir. Aileyi, okulu ve toplumu birlikte ele alan güçlü bir değer eğitimiyle çocuklarınıza hayatı sağlam hazırlayabiliriz.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Değer eğitimi dayatma olmaz mı?”

Cevap: “Hayır. Değerler zorla değil, örnekle kazandırılır.”

Soru: “Bu sadece okulun görevi mi?”

Cevap: “Hayır. Aile ve toplum birlikte sorumludur.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Aile-okul-toplum iş birliğini güçlendirecek.”

Soru: “Bu ne kazandırır?”

Cevap: “Saygılı bireyler, güçlü toplum.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 ebeveynle** “en çok kaybolan değer hangisi?” sorusunu konuş.
2. Öğretmenlerle değer aktarımındaki zorlukları dinle.
3. Gençlerle doğru–yanlış algısı üzerine sohbet et.
4. Aile içi örneklik durumunu gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık değer eğitimi anlatımı** yap.
6. Dijital dünyanın değer algısına etkisini not al.
7. Sahadan en çarpıcı 3 değer cümlesini yaz.
8. Ailelerin bekłentilerini derle.
9. Haftalık değer eğitimi gözlemlerini raporlaştır.