

EĞİTİM – İŞ UYUMSUZLUĞU

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Eğitim–iş uyumsuzluğu, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca “mezun sayısının fazla olması” problemi değildir. Bu uyumsuzluk; **eğitim sisteminin üretimden kopması, müfredatın piyasa gerçekleriyle örtüşmemesi ve gencin aldığı eğitimi hayatı dönüştürmemesi** anlamına gelir. Eğitim, iş hayatına hazırlamak yerine, çoğu zaman **bekleme salonuna** dönüşmektedir.

Saadet Partisi’ne göre eğitim, başlı başına bir amaç değil; **hayata ve üretime hazırlık sürecidir**. Ancak eğitim, meslek kazandırmadığında ve beceri üretmediğinde; diploma, gencin elinde bir “belge” olarak kalır. Bu durum, gençte “okudum ama karşılığı yok” duygusunu doğurur ve umutsuzluğu derinleştirir.

Uyumsuzluk sadece üniversitelerde değil; ortaöğretimden itibaren başlamaktadır. Gençler yeteneklerine göre yönlendirilmemekte, iş dünyasıyla temas kurmadan mezun olmakta ve iş piyasasında aranan becerilerle tanışmadan hayatı atılmaktadır. Saadet Partisi bu nedenle eğitim–iş uyumsuzluğunu, **planlama ve yönlendirme eksikliği** olarak tanımlar.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada gençlerle yapılan görüşmelerde en sık duyulan cümle şudur:

“Okulda öğrendiklerim işte işe yaramıyor.”

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Teori var, pratik yok.”
- “Mezun olunca yeniden öğrenmek zorundayız.”
- “Staj formalite.”
- “İşveren başka şeyler istiyor.”

İşverenler ise gençlerin isteksizliğinden değil; **beceri eksikliğinden** şikayet etmektedir. Bu durum, genç ile iş dünyası arasında karşılıklı bir hayal kırıklığı üretmektedir. Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur:

Eğitim var, iş var; ama **arasında köprü yok**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Eğitim iş üretmiyorsa, umut üretmez.

Çatışma Mesajı:

Hayattan kopuk eğitim, gençleri işsiz bırakır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, eğitimi üretimle ve meslekle buluşturan anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Diploma yetmez, beceri gereklidir.”
 - “Eğitim hayatın gerisinde kalamaz.”
 - “Okul–iş köprüsü kurulmadan genç kazanılmaz.”
 - “Eğitim üretime açılmalıdır.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün gençler okuyor ama iş hayatına hazır olamıyor. Okulda öğrenilenle işte istenen arasında büyük bir boşluk var. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim, hayattan kopuk olamaz. Gençleri mesleğe ve üretime hazırlayan bir eğitim modeliyle bu uyumsuzluk giderilebilir.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Eğitimli gençler neden iş bulamıyor?”

Cevap: “Çünkü eğitim, işin gerektirdiği becerileri kazandırmıyor.”

Soru: “Bu üniversitelerin sorunu mu?”

Cevap: “Planlama ve yönlendirme sorunudur.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Eğitimi üretim ve meslekle entegre edecek.”

Soru: “Bu gençlere ne kazandırır?”

Cevap: “Hazırlıklı mezuniyet ve hızlı istihdam.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **5 gençle** okulda kazandığı–işte gereken becerileri karşılaştır.
2. Staj deneyimlerini dinle ve not al.

3. İşveren beklentilerini sorgula.
4. Meslek–yetenek uyumunu gözlemlle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık eğitim–iş uyumu anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 uyumsuzluk cümlesini yaz.
7. Yerel sektör ihtiyaçlarını listele.
8. Eğitimde pratik eksikliği örneklerini topla.
9. Haftalık eğitim–iş uyumu raporu hazırla.