

ÖĞRENCİ KAYGISI

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Öğrenci kaygısı, Saadet Partisi yaklaşımında sadece sınav öncesi yaşanan geçici stres değildir. Bu kaygı; **başarısızlık korkusu, beklenti baskısı, gelecek belirsizliği ve sürekli kıyaslanma** gibi faktörlerin birleşmesiyle oluşan **sürekli bir zihinsel yük** hâlidir. Kaygı, öğrencinin öğrenme kapasitesini daraltır; potansiyelini ortaya koymasını engeller.

Saadet Partisi'ne göre kaygı, çoğu zaman öğrencinin zayıflığından değil; **sistemin öğrenciye yüklediği aşırı sorumluluktan** kaynaklanır. Öğrenciye “başarmalısın” denir; fakat nasıl başaracağı, hata yaptığında ne olacağı ve alternatif yollar çoğu zaman gösterilmez. Bu durum, öğrenciyi hata yapmaktan korkan, risk almayan ve içe kapanan bir profile iter.

Kaygının kronikleşmesi; özgüven kaybı, motivasyon düşüşü ve öğrenilmiş çaresizlik üretir. Eğitim ortamı güven üretmek yerine korku üretirse, öğrenci öğrenmeyi bırakır; sadece **hayatta kalmaya** çalışır. Saadet Partisi bu nedenle öğrenci kaygısını, eğitimdeki **insani iklim sorunu** olarak ele alır.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler kaygılarını çoğu zaman açıkça ifade etmez; ancak davranışlar bunu ele verir. Uykusuzluk, mide ağrısı, ani öfke, içe kapanma ve sürekli yorgunluk en sık gözlenen belirtilerdir.

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Ya yapamazsam?”
- “Herkes benden bir şey bekliyor.”
- “Yanlış yapmaya korkuyorum.”
- “Sürekli gerginim.”

Veliler çocuklarının “çok hassaslaştığını”, öğretmenler ise öğrencilerin **en küçük hatada dağıldığını** ifade etmektedir. Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur: Kaygı yaşayan öğrenci tembel değildir; **kendini güvende hissetmiyordur**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Kaygı öğrenmeyi değil, korkuyu büyütür.

Çatışma Mesajı:

Güven vermeyen eğitim, kaygı üretir.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, öğrenciyi korkutarak değil; **güçlendirerek** eğiten anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Kaygıyla değil, güvenle öğrenilir.”
 - “Hata yapan çocuk değil, korkan çocuk kaybolur.”
 - “Eğitim cesaret kazandırmalıdır.”
 - “Güven ortamı başarıyı getirir.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün birçok öğrenci başarısızlıktan çok, başarısız olma korkusuyla yaşıyor. Sürekli baskı ve beklenti, kaygıyı artırıyor. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Eğitim korku değil, güven üretmelidir. Kendini güvende hisseden öğrenci öğrenir, gelişir ve başarır.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Öğrenciler neden bu kadar kaygılı?”

Cevap: “Çünkü hata yapma hakkı tanınmıyor.”

Soru: “Bu sınavlardan mı kaynaklanıyor?”

Cevap: “Sınavlar tetikleyici; asıl neden baskı.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Güvenli eğitim ortamları ve rehberlik desteği.”

Soru: “Kaygı azalır mı?”

Cevap: “Evet. Güven ve destekle.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 öğrenciyle** “en çok ne zaman kaygılanıyorsun?” sorusunu konuş.
2. Kaygı belirtilerini (uyku, mide, dikkat) gözlemle.
3. Velilerden çocuklardaki değişimleri dinle.

4. Öğretmenlerden sınıf içi kaygı örnekleri al.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık öğrenci kaygısı anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 kaygı cümlesini yaz.
7. Hata korkusunun öğrenmeye etkisini not al.
8. Rehberlik ihtiyacını tespit et.
9. Haftalık “öğrenci kaygısı” saha raporu hazırla.