

REHBERLİK HİZMETİ SORUNLARI

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Rehberlik hizmetleri, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca tercih dönemlerinde devreye giren teknik bir danışmanlık faaliyeti değildir. Rehberlik; öğrencinin **kendini tanıması, yeteneklerini fark etmesi, duygularını yönetebilmesi ve hayata dair sağlıklı kararlar alabilmesi** için sunulan sürekli bir destek sistemidir. Bu hizmet zayıf olduğunda, öğrenci yalnız kalır; kararlarını korku, baskı ve rastlantılarla verir.

Bugün rehberlik çoğu okulda “evrak işleri”, “tercih listesi” ve “kriz anı müdahalesi”ne indirgenmiştir. Oysa gerçek rehberlik; öğrencinin akademik, duygusal ve sosyal gelişimini birlikte ele alır. Saadet Partisi’ne göre rehberlik, eğitimin kenar süsü değil; **merkezî güven mekanizmasıdır.**

Rehberlik hizmetleri yeterince güçlü olmadığında; öğrenci kaygı yaşar, yönünü kaybeder, yeteneğine uygun olmayan alanlara sürüklenir. Bu da hem bireysel mutsuzluk hem de **toplumsal kaynak israfı** üretir.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler rehberlik servislerini genellikle “ulaşılamaz” veya “yetersiz” olarak tanımlamaktadır. Öğrenciler çoğu zaman şu cümleleri kurar:

- “Rehber öğretmenle konuşmaya çekiniyorum.”
- “Sadece tercih zamanı çağırıyorlar.”
- “Beni gerçekten tanımıyor.”
- “Sorunumu anlatacak zaman yok.”

Rehber öğretmenler ise çok sayıda öğrenciye yetismeye çalıştıklarını, idari yük altında ezildiklerini ve mesleki rollerinin daraltıldığını ifade etmektedir. Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur:

Rehberlik hizmeti var gibi görünüyor; fakat **etkisi sınırlı.**

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Yönlendirme yoksa eğitim savrulur.

Çatışma Mesajı:

Rehberliği ihmal eden sistem, öğrenciyi yalnız bırakır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, rehberliği formalite değil; **hayat yönlendiricisi** olarak gören anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Her öğrenci yön ister.”
- “Rehberlik lüks değil, ihtiyaçtır.”
- “Genç yalnız karar vermemeli.”
- “Yol gösterilmeyen genç savrulur.”

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün rehberlik hizmetleri çoğu okulda kağıt üzerinde var. Oysa öğrenciler yön, destek ve güven arıyor. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Rehberlik tercih listesi hazırlamak değil, insanı tanımaktır. Yönünü bulan öğrenci hem mutlu olur hem başarılı.”

5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Rehberlik neden yetersiz?”

Cevap: “Çünkü yük fazla, sistem dar.”

Soru: “Bu gerçekten önemli mi?”

Cevap: “Evet. Yanlış yönlendirme hayat boyu etkiler.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Rehberliği güçlendirecek, sürekli hâle getirecek.”

Soru: “Bu öğrenciye ne kazandırır?”

Cevap: “Kendini tanıma ve doğru karar alma.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 öğrenciyle** rehberlikten beklentilerini konuş.
2. Rehber öğretmenlere ulaşılabilirliği gözlemle.
3. Tercih döneminde yaşanan sorunları not al.
4. Duygusal destek ihtiyacını tespit et.

5. K    k bir grupta **1 dakikalık rehberlik anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 rehberlik cümlesini yaz.
7. Yanlış yönlendirme örneklerini kaydet.
8. Rehberlik–kaygı iliřkisini gözlemle.
9. Haftalık “rehberlik hizmetleri” saha raporu hazırla.