

OKUL – AİLE İLETİŞİMİ

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Okul–aile iletişimi, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca veli toplantıları ya da bilgilendirme mesajları değildir. Bu başlık; **çocuğun gelişiminde okul ile ailenin ortak sorumluluk üstlenmesi, güven temelli bir iş birliği kurması ve birbirini tamamlayan iki asli aktör olarak hareket etmesi** anlamına gelir. Eğitim, okulun tek başına omuzlayacağı bir süreç değildir; aile sürecin dışına itildiğinde çocuk arada kalır.

Saadet Partisi’ne göre okul–aile ilişkisindeki temel sorun, iletişimin **kriz anlarına sıkışmasıdır**. Çoğu zaman aile ile okul yalnızca problem çıktığında karşı karşıya gelir. Bu durum, iş birliği yerine savunma refleksi üretir. Oysa sağlıklı iletişim; düzenli, açık ve karşılıklı saygıya dayalı olmalıdır.

Aile, çocuğu en iyi tanıyan; okul ise çocuğu sistemli biçimde gözlemleyen yapıdır. Bu iki bilgi kaynağı birleşmediğinde, eğitimde **kör noktalar** oluşur. Saadet Partisi bu nedenle okul–aile iletişimini, eğitimin tamamlayıcı omurgası olarak görür.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada velilerle yapılan görüşmelerde en sık dile getirilen duygu ***“dışlanmışlık”***tır. Veliler çoğu zaman okulla ilişkilerinin yalnızca şikâyet veya uyarı üzerinden yürüdüğünü ifade eder.

Sahada sıkça duyulan cümleler:

- “Bize sadece sorun olunca haber veriliyor.”
- “Okul bizi anlamıyor.”
- “Çocuğumuzla ilgili kararlara dahil edilmiyoruz.”
- “Öğretmenle sağlıklı iletişim kuramıyoruz.”

Öğretmenler ise velilerin aşırı beklenti veya ilgisizlik arasında gidip geldiğini söylemektedir. Ortak problem şudur: **tarafklar birbirini suçluyor ama sistem araboluculuk yapmıyor**.

Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur:

Okul–aile iletişimi zayıf olduğunda, bedeli **doğrudan öğrenci öder**.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Okul ve aile aynı hedefte buluşmazsa çocuk yalnız kalır.

Çatışma Mesajı:

İletişimsizlik eğitimi zayıflatır.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, aileyi dışlayan değil; **eğitimin ortağı yapan** anlayışın temsilcisidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Çocuğu birlikte yetiştireceğiz.”
- “Okul–aile kavga alanı değil, iş birliği alanıdır.”
- “Eğitimde kopukluk değil, ortaklık gerekir.”
- “Aile dışlanırsa çocuk zarar görür.”

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün okul ile aile çoğu zaman aynı masada değil, karşı karşıya duruyor. Oysa çocuk ikisinin de ortak sorumluluğu. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Okul ve aile iş birliği yaparsa eğitim güçlenir. İletişimin olmadığı yerde çocuk yalnız kalır.”

5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Veliler neden okulla sorun yaşıyor?”

Cevap: “Çünkü iletişim kriz anlarına sıkışmış durumda.”

Soru: “Bu öğretmen hatası mı?”

Cevap: “Hayır. Sistemik iletişim eksikliği.”

Soru: “Saadet ne yapacak?”

Cevap: “Okul–aile iş birliğini yapısal hâle getirecek.”

Soru: “Bu öğrenciye ne kazandırır?”

Cevap: “Güvenli ve tutarlı bir gelişim ortamı.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 veliyle** okuldan beklentilerini konuş.
2. Velilerin en sık yaşadığı iletişim sorunlarını not al.

3. Öğretmenlerden veli ilişkileriyle ilgili görüş al.
4. Okul–aile temasının ne zaman kurulduğunu gözlemle.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık okul–aile iletişimi anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 veli cümlesini yaz.
7. İyi işleyen okul–aile örneklerini tespit et.
8. Ailenin sürece katılım isteğini ölç.
9. Haftalık “okul–aile iletişimi” saha raporu hazırla.