

SINAV BASKISI

1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Sınav baskısı, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca öğrencinin yaşadığı bireysel stres değildir. Bu baskı; **başarının tek ölçüte indirgenmesi, insanın değerinin puanla tanımlanması ve eğitimin bir eleme mekanizmasına dönüşmesinin** doğal sonucudur. Sınav, olması gerektiği gibi ölçme aracı olmaktan çıkıp; **hayatı belirleyen bir kader anı** hâline geldiğinde baskı ortaya çıkar.

Bugün sınav, öğrencinin bilgisini değil; **dayanıklılığını, kaygı eşliğini ve stresle baş etme kapasitesini** ölçmektedir. Bu durum özellikle çocuk yaştarda, öğrencinin kendine bakışını derinden etkiler. Başarı = değer, başarısızlık = degersizlik algısı oluşur. Saadet Partisi'ne göre bu algı, eğitimdeki en yıkıcı psikolojik sonuçlardan biridir.

Sınav baskısı sadece öğrenciyi değil; aileyi ve öğretmeni de içine alan bir döngü üretir. Herkes “iyiliği için” baskı yapar, fakat ortaya çıkan şey **toplu bir tükenmişlik** olur. Eğitim, gelişim alanı olmaktan çıkar; korku alanına dönüşür.

2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler sınav baskısını çoğu zaman şu cümlelerle ifade eder:

- “Kaybetme korkusu yaşıyorum.”
- “Hata yapmaktan korkuyorum.”
- “Sınav hayatı belirliyor.”
- “Ailem çok beklenen içinde.”

Veliler çocukların için “geleceği kurtarma” niyetiyle baskı kurduklarını söylerken, öğrenciler bu baskıyı **yük** olarak hissediyor. Öğretmenler ise sistemin sürekli sınav üretmesinden ve öğrencilerin öğrenmek yerine **sınav kazanmaya odaklanması**ndan şikayetçi.

Sahada dikkat çeken önemli gerçek şudur:

Sınav baskısı sadece başarısız öğrencilerde değil; **en başarılı görünen öğrencilerde bile** yoğun kaygı üretmektedir.

3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

Ana Mesaj:

Çocuklar sınavı değil, baskıyı kaybediyor.

Çatışma Mesajı:

Hayatı tek sınava indirgeyen sistem, nesli yoruyor.

Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, sınavı amaç değil; **araç** olarak gören eğitim anlayışının temsilcisiidir.

Güçlü söylem kalıpları:

- “Bir sınav, bir hayat değildir.”
 - “Başarı puanla ölçülmektedir.”
 - “Çocuğun değeri sınavdan büyuktur.”
 - “Eğitim korkuya değil, güvenle olur.”
-

4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün çocuklarımız sınavdan çok sınav baskısıyla mücadele ediyor. Tek bir sınav, bir çocuğun hayatını belirler hâle geldi. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Sınav ölçme aracıdır, kader değildir. Eğitim korku üretmemeli; güven ve gelişim sağlamalıdır.”

5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

Soru: “Sınav olmadan sistem olur mu?”

Cevap: “Sınav olur, ama bu kadar belirleyici olmamalı.”

Soru: “Çocuklar neden bu kadar kaygılı?”

Cevap: “Çünkü sınav hayatın merkezine kondu.”

Soru: “Saadet ne öneriyor?”

Cevap: “Çoklu değerlendirme ve yönlendirme sistemi.”

Soru: “Bu baskı azalır mı?”

Cevap: “Evet. Sınavı araç hâline getirirsek.”

6) SAHA GÖREV HAVUZU (8-10 Görev)

1. **3 öğrenciyle** sınav kaygısı üzerine sohbet et.
2. Velilerden bekleni-baskı ilişkisini dinle.
3. Öğretmenlerden sınavın öğrenmeye etkisini sor.

4. Kaygı belirtilerini (uykusuzluk, korku) not al.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık sınav baskısı anlatımı** yap.
6. Sahadan en çarpıcı 3 sınav cümlesini yaz.
7. Başarılı öğrencilerdeki kaygıyı gözlemle.
8. Alternatif ölçme örneklerini not al.
9. Haftalık “sınav baskısı” saha raporu hazırla.