

# İŞSİZLİK & GENÇ İŞSİZLİĞİ

---

## 1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

İşsizlik, Saadet Partisi perspektifinde yalnızca “iş bulamama” problemi değildir; **üretimden kopmuş bir ekonomik düzenin, liyakatsiz kamu yapısının ve yanlış kalkınma tercihlerinin** doğal sonucudur. Genç işsizliği ise bu tablonun en ağır ve en tehlikeli boyutudur. Çünkü genç işsizliği, sadece bugünün kaybı değil, **geleceğin ipotek altına alınmasıdır**.

Saadet Partisi’ne göre bir ülkede gençler işsizse:

- umut zayıflar,
- aidiyet duygusu aşınır,
- beyin göçü hızlanır,
- toplumsal bağlar kopmaya başlar.

Genç işsizliği; ekonomik olduğu kadar **psikolojik, sosyolojik ve siyasal** bir krizdir. Üniversite mezunu olup iş bulamayan, mesleğiyle ilgisiz işlerde çalışan ya da torpil olmadan kamuda yer edinemeyen gençler, zamanla sistemle bağını koparmaktadır. Bu durum sadece bireysel hayal kırıklığı üretmez; **devlete ve siyasete güvensizlik** doğurur.

Saadet Partisi işsizliği “piyasanın sorunu” olarak değil, **devletin planlama sorumluluğu** olarak ele alır. Üretim planlanmadan, insan kaynağı doğru yönlendirilmeden, liyakat esas alınmadan işsizliğin kalıcı biçimde çözülmesi mümkün değildir.

---

## 2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada gençlerle yapılan sohbetlerde ilk dikkat çeken duygu **umutsuzluktur**. Gençler artık “iyi bir iş” hayalinden çok, “herhangi bir iş” arayışındadır. Ancak buna rağmen, iş bulsalar bile aldıkları ücretle **bağımsız bir hayat kuramayacaklarını** düşünmektedirler.

Sahada sıkça duyulan ifadeler şunlardır:

- “Okuduk ama boşa mı okuduk?”
- “Torpilin yoksa şansın yok.”
- “Çalışıyoruz ama bir gelecek göremiyoruz.”
- “Yurt dışına gitmek tek çare gibi duruyor.”

Ailelerle yapılan görüşmelerde ise başka bir tablo ortaya çıkar:

Anne–babalar çocuklarının işsizliğinden değil sadece; **hayata tutunamamasından** kaygı duymaktadır. Evlenemeyen, evden ayrılamayan, ekonomik olarak bağımsızlaşamayan gençler hem kendilerini hem ailelerini psikolojik olarak yormaktadır.

Bu gerçeklik bize şunu gösterir:

Türkiye’de işsizlik sorunu yalnızca “iş sayısı” değil, **işin niteliği ve geleceği** meselesidir.

---

### 3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)

#### Ana Mesaj:

İşsizlik kader değil, yanlış tercihler zincirinin sonucudur.

#### Çatışma Mesajı:

Gençleri işsiz bırakan sistem, ülkenin geleceğini de işsiz bırakır.

#### Kimlik Mesajı:

Saadet Partisi, gençliği oy deposu değil, ülkenin asli gücü olarak gören siyasi anlayıştır.

#### Kullanılacak güçlü söylem kalıpları:

- “Genç işsizliği, ülkenin alarm zili çalıyor demektir.”
- “Diploma duvarda, gelecek belirsizlikte.”
- “Torpilin olduğu yerde liyakat işsiz kalır.”
- “Gençler çalışmak istemiyor değil, karşılığını alamıyor.”
- “Üreten ekonomi, gençliğe iş üretir.”

Bu dil, gençleri suçlamaz; **sistemi sorgular** ve çözüm adresi olarak Saadet Partisi’ni netleştirir.

---

### 4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)

“Bugün Türkiye’de işsizlik özellikle gençler için ciddi bir gelecek krizine dönüşmüş durumda. Gençler çalışmak istiyor ama ya iş bulamıyor ya da bulduğu işte bir hayat kuramıyor. Sorun gençlerde değil; üretmeyen, planlamayan ve liyakati dışlayan sistemde. Saadet Partisi olarak diyoruz ki: Genç işsizliği kader değildir. Üretimi büyüten, mesleğe göre istihdam sağlayan, torpili değil emeği esas alan bir düzen kurmadan bu sorun çözülmez. Gençlerin umudunu bu ülkede yeniden yeşertmek mümkündür.”

---

### 5) SOR–CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)

**Soru:** “Gençler neden iş bulamıyor?”

**Cevap:** “Çünkü ekonomi üretime değil tüketime dayanıyor. Üretim yoksa iş de yok.”

**Soru:** “Üniversite okumak artık işe yaramıyor mu?”

**Cevap:** “Yanlış planlama yüzünden diplomalar değersizleşti. Biz eğitim–istihdam uyumunu kuracağız.”

**Soru:** “Torpilsiz iş mümkün mü?”

**Cevap:** “Mümkün. Liyakati esas alan bir kamu düzeniyle mümkündür.”

**Soru:** “Gençler neden yurt dışına gitmek istiyor?”

**Cevap:** “Para için değil; umut ve adalet aradıkları için.”

**Soru:** “Saadet bunu nasıl çözecek?”

**Cevap:** “Üretimi büyüterek, KOBİ’leri destekleyerek ve mesleğe göre istihdam planlaması yaparak.”

---

## 6) SAHA GÖREV HAVUZU (8–10 Görev)

1. **3 işsiz gençle** birebir görüşme yap, ortak sorunları not al.
2. **2 aileyle** gençlerin evlenememe ve geçim sorununu konuş.
3. Üniversite mezunu olup farklı işte çalışan **en az 2 kişiyle** sohbet et.
4. “Torpil” algısı üzerine **5 kişiye** kısa soru sor.
5. Bir genç grubuna **1 dakikalık işsizlik anlatımı** yap.
6. Meslek lisesi veya çıraklık üzerine gençlerin görüşlerini dinle.
7. “Yurt dışına gitmeyi düşünür müsün?” sorusunu **en az 3 gence** sor.
8. İşsizlikle ilgili sahadan duyulan **en çarpıcı 3 cümleyi** yazıya dök.
9. Küçük bir toplantıda **genç işsizliği–üretim ilişkisini** anlat.
10. Haftalık gençlik gözlemlerini teşkilat raporuna ekle.