

## ZORBALIK VE AKRAN BASKISI

---

### 1) KAVRAMSAL TANIM (Derin Açıklama)

Zorbalık ve akran baskısı, Saadet Partisi yaklaşımında yalnızca okul çağındaki çocukların arasında yaşanan bireysel davranış bozukluğu değildir. Bu mesele; **güç algısının çarpıtılması, değer eğitimiminin zayıflaması, aidiyet ihtiyacının yanlış yollarla karşılanması ve denetimsiz sosyal çevrelerin etkisi** sonucu ortaya çıkan toplumsal bir sorundur. Zorbalık, bir kişinin başka bir kişi üzerinde **fiziksel, psikolojik, sosyal veya dijital yollarla baskı kurmasıdır**; akran baskısı ise bireyin kabul görmek için istemediği davranışlara zorlanmasıdır.

Saadet Partisi'ne göre zorbalığın temelinde çoğu zaman **görülme, kabul edilme ve güçlü hissetme ihtiyacı** vardır. Değer aktarımı zayıf olan, sınırları net çizilmemiş ortamlarda büyüyen çocuklar ve gençler, gücü yanlış tanımlar. Güç; korumak yerine ezmek, desteklemek yerine dışlamak olarak algılanmaya başlar. Bu durum sadece mağduru değil, zorbalık yapan bireyi de **karakter ve vicdan açısından yaralar**.

Zorbalık erken yaşta önlenmezse, ilerleyen yıllarda şiddet eğilimi, empati eksikliği ve toplumsal uyumsuzluk olarak geri döner. Saadet Partisi bu nedenle zorbalığı, sadece disiplin cezası ile değil; **önleyici eğitim, aile rehberliği ve okul iklimi** üzerinden ele alır.

---

### 2) SAHA ANALİZİ (Türkiye Gerçekliği)

Sahada öğrenciler, veliler ve öğretmenlerle yapılan görüşmelerde zorbalığın sanıldan çok daha yaygın olduğu görülmektedir. Ancak bu durum çoğu zaman açıkça dile getirilmemekte; **utanç, korku ve yalnızlık** duyguları nedeniyle gizlenmektedir.

Sahada sıkça duyulan ifadeler:

- “Okula gitmek istemiyor.”
- “Dalga geçiliyor.”
- “Dışlanıyor ama anlatmıyor.”
- “Arkadaşlarına uymak zorunda kalıyor.”

Özellikle dijital ortamda yaşanan **siber zorbalık**, kontrol edilmesi daha zor ve yıkıcı bir etki oluşturmaktadır. Akran baskısı nedeniyle sigara, alkol, zararlı alışkanlıklar veya riskli davranışlara yönelen gençlerin sayısı sahada ciddi bir endişe kaynağıdır.

Sahada dikkat çeken önemli bir gerçek şudur:  
Zorbalığa maruz kalan çocukların **yalnız hissediyor**, zorbalık yapanlar ise çoğu zaman **görülmediğini** düşünüyor.

---

### **3) SİYASİ İLETİŞİM ÇERÇEVESİ (Güçlü Söylem)**

#### **Ana Mesaj:**

Zorbalık güç değil, zayıflıktır.

#### **Çatışma Mesajı:**

Değer üretemeyen ortamlar, zorbalık üretir.

#### **Kimlik Mesajı:**

Saadet Partisi, çocukların ve gençleri güç mücadeleinden değil, değer ve merhamet zemininden büyütmenin temsilcisidir.

#### **Güçlü söylem kalıpları:**

- “Güç ezmekte değil, korumaktadır.”
  - “Zorbalık görmezden gelinirse büyür.”
  - “Çocukları rekabete değil, merhamete alıştırmalıyız.”
  - “Akran baskısı kader değildir.”
- 

### **4) KISA ANLATIM (1 Dakikalık Açıklama)**

“Bugün birçok çocuk ve genç zorbalık ve akran baskısı altında büyüyor. Dışlanma, alay edilme ve baskı, çocukların özgüvenini ve geleceğini zedeliyor. Saadet Partisi olarak biz diyoruz ki: Zorbalık güç değildir, zayıflıktır. Aileyi, okulu ve toplumu birlikte güçlendiren önleyici politikalarla çocuklarımızı bu baskından koruyabiliriz.”

---

### **5) SOR-CEVAP SETİ (Vatandaşın Sorularına Güçlü Yanıtlar)**

**Soru:** “Zorbalık her zaman vardı, şimdi neden bu kadar konuşuluyor?”

**Cevap:** “Çünkü dijital ortamla birlikte etkisi büydü ve daha yıkıcı hâle geldi.”

**Soru:** “Bu çocukların karakteriyle ilgili değil mi?”

**Cevap:** “Hayır. Ortam ve rehberlik eksikliği belirleyicidir.”

**Soru:** “Saadet ne yapacak?”

**Cevap:** “Okul temelli önleyici programlar ve aile rehberliği kuracak.”

**Soru:** "Akran baskısı nasıl azaltılır?"

**Cevap:** "Değer eğitimi, güçlü okul iklimi ve aile–okul iş birliğiyle."

---

#### **6) SAHA GÖREV HAVUZU (8-10 Görev)**

1. **Öğrencilerle** zorbalık yaşıyip yaşamadıklarını konuş.
2. "Okulda kendini güvende hissediyor musun?" sorusunu sor.
3. Öğretmenlerle sınıf içi gözlemleri dinle.
4. Dijital zorbalık örneklerini not al.
5. Küçük bir grupta **1 dakikalık zorbalık farkındalık anlatımı** yap.
6. Akran baskısının yönlendirdiği davranışları gözlemle.
7. Sahadan en çarpıcı 3 zorbalık ifadesini yaz.
8. Ailelerin bu konuda bilgi düzeyini ölç.
9. Okul–aile iş birliği ihtiyacını raporlaştır.