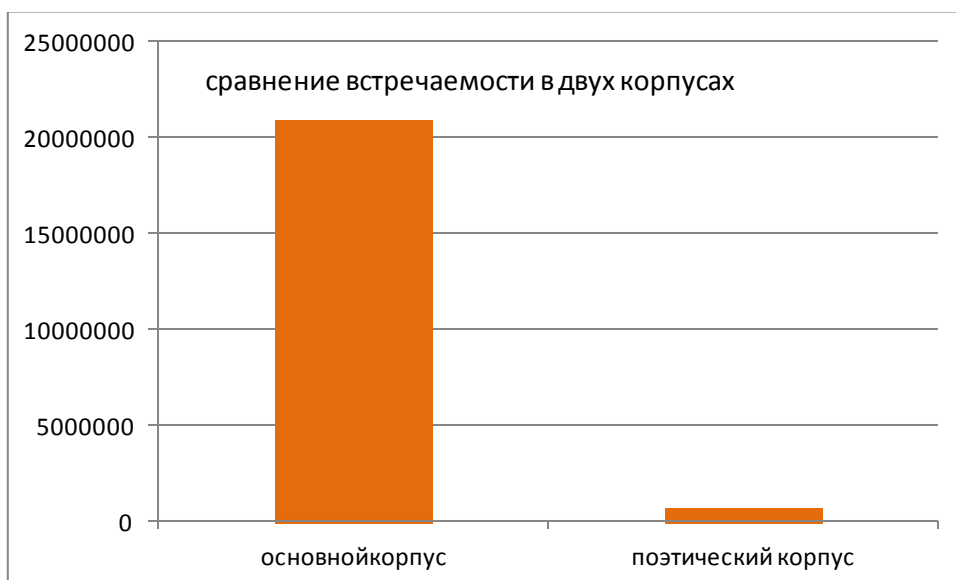
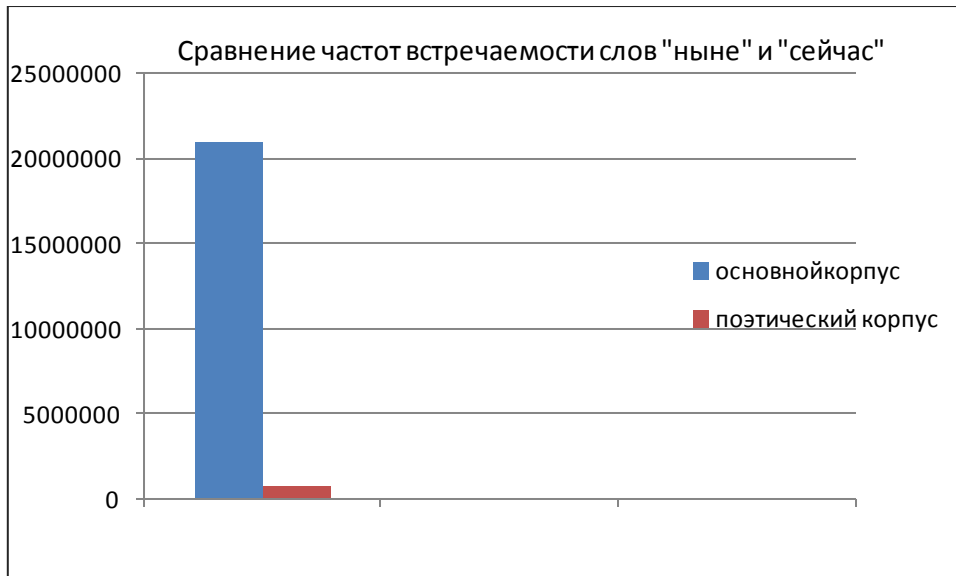


Работа с корпусами

Задание №1

В первую очередь я сравнила частоту употреблений таких слов как, «ныне» и «сейчас» в период с 18-20 века с помощью данных Национального корпуса русского языка. Затем, на основе полученной информации я построила столбчатые диаграммы, которые наглядно показывают частотность употребления данных слов в основном и в поэтическом корпусах.

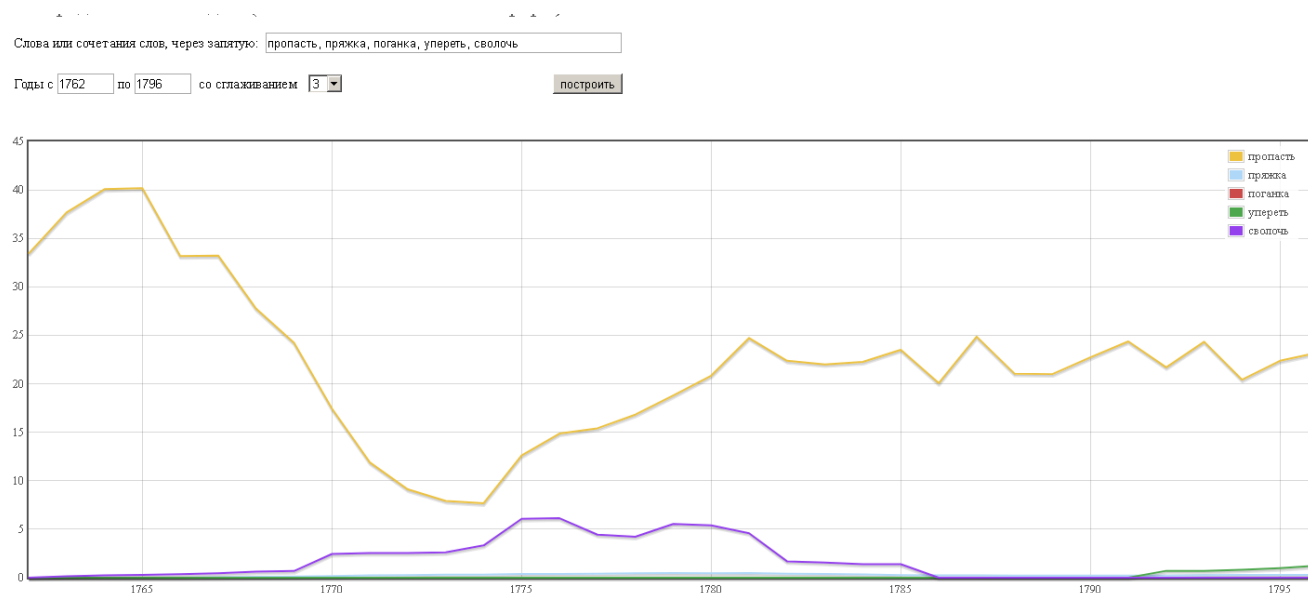


Анализируя полученные данные, можно сделать вывод : частотность встречаемости слов «ныне» и «сейчас» гораздо больше в основном корпусе(209 198 275), чем в поэтическом(6 738 474).

Задание № 2

Цель второго задания была определить, относятся ли данные нам диалоги к периоду правления Екатерины Второй(1762-1796)

1) Диалог №1



Если мы рассмотрим график, то увидим, что слово «поганка» начало употребляться только с 1839 года, следовательно, диалог не мог существовать.

Проверив вторую часть диалога, удалось выяснить, что слова из данного текста начнут использоваться только в 1834 году, а это значит, что и эта часть диалога не могла существовать.

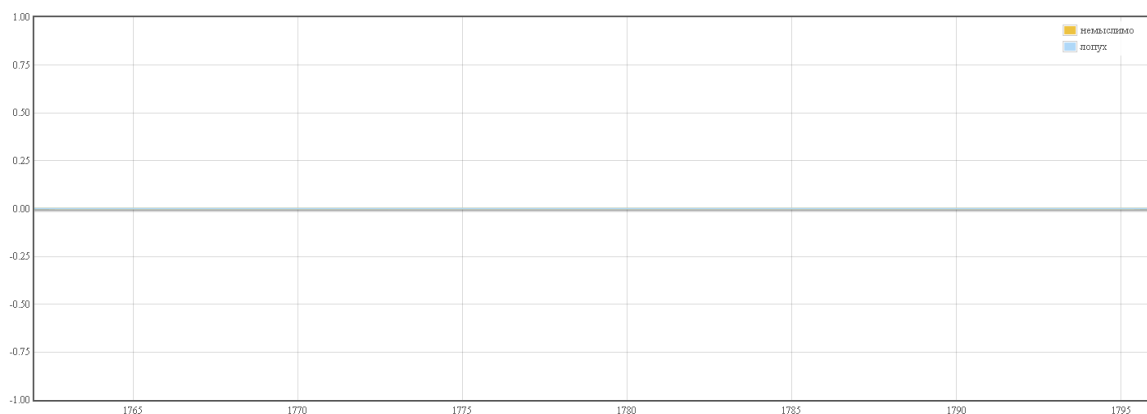
2) Диалог №2

График показывает, что данные слова «немыслимо», «лопух» не употреблялись в период с 1762 по 1796, следовательно, данный диалог не мог существовать.

Распределение по годам (частота на миллион словоформ)

Слова или сочетания слов, через запятую:

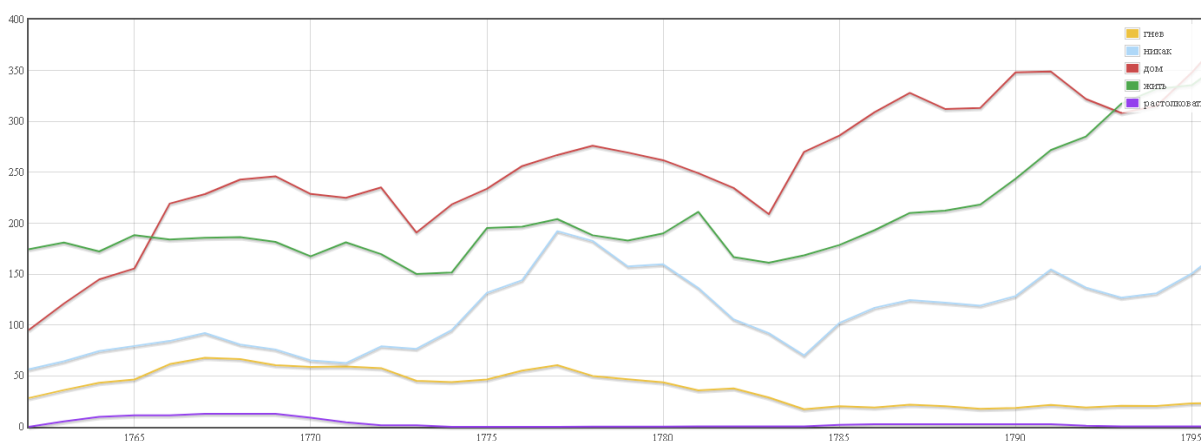
Годы с по со сглаживанием



3)Диалог №3

Слова или сочетания слов, через запятую:

Годы с по со сглаживанием



Все слова кроме «растолковать» употреблялись в данный промежуток времени, однако в Национально корпусе русского языка нет сведений об употреблении слова «растолковать» в период с 1762-1764, что делает и этот диалог невозможным.