小朋友遊戲類型:

類型	你有說沒有做過這個	你: 喜: 不: 喜: 歡: 這: 個: 活: 動: ?	你:多常:做:這:個:活: 動:?	你:覺:得:你:做:個:活: 動:做:得:好:不:好:?	你:'都:'跟:'誰:'一:起:'做:' 這:'個:'活:'動:'?
戶於外流逐動					
球類(籃球、躲避					TARA
球、打棒球)	<i>+</i> \hat\hat\hat\hat\hat\hat\hat\hat\hat\hat	± +1-L \= 1-7 - 7 = +1-L	m /m n /m		<u> </u>
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年 	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
非球類(跑步、溜					
冰、跳房子)	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
郊遊類(騎腳踏					TARA
車、釣魚、爬山、	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
玩室外遊樂器材					TARA
(溜滑梯、盪鞦 韆、 蹺蹺板)	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人

類《型》	你"有"没"有個"活"動"?	。做》·過》:這	你喜?		這"個 "	你多	常做這	"個"活 。		得。你:"做 得:"好:"不			眼 誰 一 話 動 ?	起:做。
室心水活迹			111111111111						2.0- 1 00-			1 1 1 1 1		
益智類(玩撲克) 牌、拼圖)	(÷)	<u></u>	合合合	公公		公公公			合合合				KÅ	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	有	沒有	喜歡	還好	不喜歡	一周	一個月	一年	很好	普通	不好	自己	朋友	大人
藝術類(畫畫、唱歌)	(÷)	<u>^</u>	公公公			合合合			合合合				A A	
부터 미시 <i>)</i>	有	沒有	喜歡	還好	不喜歡	一周	一個月	一年	很好	普通	不好	自己	朋友	大人
肢體活動(跳 舞、角力)	<u>•••</u>	<u>^</u>	公公公						公公公				A A	
94 /J/J/	有	沒有	喜歡	還好	不喜歡	一周	一個月	一年	很好	普通	不好	自己	朋友	大人
假扮遊戲(家家酒)	(÷)	<u>^</u>	合合合			合合合			合合合				A B	RT.
<i>/</i> = <i>)</i>	有	沒有	喜歡	還好	不喜歡	一周	一個月	一年	很好	普通	不好	自己	朋友	大人
建構類(樂高)	<u>(•</u>	(ŝ)	公公公			公公公			合合合				A A	F.A
	有	沒有	喜歡	還好	不喜歡	一周	一個月	一年	很好	普通	不好	自己	朋友	大人

類型	你有。做。過。這。個。活	你喜歡這過話動	你:多常常做:這:個:活	你覺。得。你如此個。活	你都跟誰一起做
(大) <u>全</u>	小方: 吸: 迪: 迪: 卢: 動: 嗎?		M- 多 市		這個活動?
는 152 차도 71수 년/V				■ ENZ IMS IQ XI × I × XI × :	
虚凝变频。遊戲	(電影腦之、手を機上、平2板	g、任·天·堂·、wii、kinect等	『『寺』) 		
角色扮演					TARA
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
格鬥類					
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
競速類					
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
養成類					
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
音樂節奏類					TERE
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人

繪圖類					
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人
益智類					
	有 沒有	喜歡 還好 不喜歡	一周 一個月 一年	很好 普通 不好	自己 朋友 大人

第一部份:遊戲使用相關問題							
◎填卷說明:請選擇適當的選項□打「✔」,若需填寫文字,請具體說明。							
1. 接觸遊戲(線上/單機/體感)的時間							
□無 □半年以內 □半年至一年以內 □一年以上至二年 □二年以上至三年 □三年以上 □不清楚 □其他:							
2. 是否玩過體感遊戲							
□是: 遊戲名稱 □否							
7. 平常有自己完成老師交待的活動嗎?在家做活動時通常花多久的時間呢?							
8. 在家時有沒有人告訴我怎麼進行老師交待的活動呢?會是誰陪我一起完成呢?							

9.我能知道我在家做的活動是正確的嗎?如果不對的話,誰會教我呢?								
10. 什麼情況下我會更願意多花點時間練習老師的活動呢?								
第二部份:活動經驗問題:								
□填卷說明:請撰擇適當的撰項□打「✔」								
◎填卷說明:請選擇適當的選項□打「✔」	非	不	無	同	非			
◎填卷說明:請選擇適當的選項□打「✔」	常 不	不同	無所	同	非常同意			
◎填卷說明:請選擇適當的選項□打「✔」	常			同意	常			
●填卷說明:請選擇適當的選項□打「✔」O1. 完成老師交待的活動後,我覺得非常的開心與滿足	常不同	同	所		常同			
	常不同意	同意	所謂	意	常同意			

04.	我完全地融入老師交待的活動中			
05.	我覺得做老師交待的活動是開心快樂			
06.	做老師交待的活動會使我的心情不好			
07.	活動中我會分心想到其他的事情			
08.	我覺得做老師交待的活動是令人厭煩的			
09.	我覺得我可以輕易地完成老師交待的活動			
10.	我覺得老師交待的活動內容是很困難・不易完成			
11.	進行老師交待的活動時我會忘記我身邊的任何事			
12.	進行老師交待的活動時我覺得無聊			
13.	完成老師交待的活動後,我充滿著成就感			
14.	進行老師交待的活動時我充滿著想像			

15. 進行老師交待的活動時我覺得生氣								
16. 進行老師交待的活動時我感受到壓力								
17. 進行老師交待的活動時,我忘記了時間的存在								
18. 我覺得老師交待的活動是有挑戰性的								
19. 進行老師交待的活動時我感到挫折								
20. 進行老師交待的活動時我犯了許多錯誤								
第三部份:基本資料 1.性別 □男 □女 2.年齢:								
B.MACS □I □II □III □IV□V 診斷類型:								
4.喜好卡通/繪本: 5.最喜歡的故事:								

家	長:
A.	職能/物理治療課程結束後,父母會協助孩子的課後練習嗎?如何協助?時間多長?
В.	父母協助孩子進行課後練習時會遇到什麼樣的問題呢(練習項目、練習內容、時間、空間)?
C.	您認為您的孩子在復健過程中遇到什麼問題呢?
D.	您認為您需要怎麼樣的幫忙才能夠協助您在家協助孩童練習?
Ε.	若有治療器材可提供您在家中使用,並且不需擔心孩童安全問題,請問您會想要使用嗎?
	□完全不想 □不想 □普通 □會想要使用 □非常想要使用
	若您勾選不想使用,請說明原因:

F. 您的孩子最喜歡玩的遊戲是什麼?

治療師:

Α.	你們要照顧這麼多個案,每個的情況都不一樣,會如何進行復健課程?
В.	狀況評估是以治療師的經驗嗎?還是有評估的工具呢?
C.	設計遊戲活動有一定的公式法則嗎?會怎麼設計遊戲活動呢?
D.	如果課程結束後,小朋友要怎麼練習復健呢?
E.	每天有需要達成的復健量嗎?
F.	小朋友會主動從事居家復健嗎?如何增加小朋友自主練習的動機?

G.	您認為家長在	家中執行	居家復健	的困難度為何?	
Н.	您通常都會如]何給家庭	作業?		
I.	若有治療器材	 可提供您	方便交代	於小朋友或家長家 。	庭作業,請問你會想要使用嗎?
	□完全不想	□不想	□普通	□會想要使用	□非常想要使用
若	:您勾選不想使	用,請說	:明原因:		
J.	就您觀察・小	∖朋友最喜	歡玩的活	動是什麼?	