



# SOFEDLINE

Proyecto: Desarrollo de plataforma “Educación en línea”

## **CASOS DE USO**



MARTÍNEZ MARTÍNEZ BRENDA  
NAVARRETE SÁNCHEZ CINTHYA SAMANTHA  
PEÑA HERNÁNDEZ HÉCTOR  
DAMIAN NAVA HUGO CARLO

## INTRODUCCION

Los diagramas de casos de uso nos permiten diferenciar los actores que interactúan con la plataforma, las relaciones entre ellos y las acciones que puede realizar cada uno dentro del sistema.

Este tipo de diagrama se comprenden con facilidad tanto por el cliente como por los usuarios, representan los requisitos funcionales del sistema y se utilizan como base para un desarrollo iterativo e incremental. Los diagramas de casos de uso tienen los siguientes elementos:

**Actores:** Son los usuarios del sistema. Un actor puede ser una persona, un conjunto de personas, un sistema hardware o un sistema software. Los actores representan un rol, que puede desempeñar alguien que necesita intercambiar información con el sistema.

**Casos de uso:** Un caso de uso describe una forma concreta de utilizar parte de la funcionalidad de un sistema. La colección de todos los casos de uso describe toda la funcionalidad del sistema.

## Actores de la plataforma

Se puede diferenciar entre cinco tipos de usuarios o también llamados actores.

### 1. Visitante

El actor “Visitante” es el tipo de usuario que accede a la plataforma a través de internet sin necesidad de autenticarse, solamente visualizará la información general de la plataforma. Podrá realizar las siguientes actividades:

- Visualizar la página de *Inicio de la plataforma*.
- Visualizar la sección *Conócenos*.
- Visualizar la sección *Nuestro Programa*.
- Visualizar la sección *Convocatorias*.
- Visualizar la sección *Comunidad*.
- Visualizar el feedback (comentarios y calificaciones) hecho por otros visitantes o usuarios de la plataforma,
- Registrarse en la plataforma para poder ser alumno (ingresar sus datos).
- Registrarse en la plataforma para poder ser profesor (ingresar sus datos y subir su curriculum).

### 2. Alumno

El actor “alumno” es el tipo de usuario que tiene acceso a la plataforma mediante un nombre de usuario y contraseña. Podrá realizar las siguientes actividades:

- Iniciar sesión en la plataforma.
- Registrar su pago de acuerdo a la modalidad seleccionada (registrar su pago y subir archivo PDF con Boucher de pago).
- Consultar su perfil (datos personales, fotografía y sus evaluaciones por asignatura)
- Consultar información acerca de los profesores que le imparten cada asignatura (información profesional y fotografía).
- Consultar el material proporcionado por el profesor en cada asignatura.
- Descargar el material proporcionado por el profesor en cada asignatura.
- Consultar las actividades subidas por el profesor en cada asignatura.
- Subir documentos que contengan sus tareas o actividades.
- Contestar el examen.

- Consultar las calificaciones que ha obtenido tanto en las actividades como en el examen.
- Enviar mensajes a sus profesores.
- Cambiar la contraseña de su cuenta.

### 3. Profesor

El actor “Profesor” es el tipo de usuario que imparte clase a los alumnos de la plataforma e ingresa a esta mediante un nombre de usuario y contraseña. Podrá realizar las siguientes actividades:

- Iniciar sesión en la plataforma.
- Consultar su perfil (datos personales, fotografía y datos profesionales).
- Consultar a los alumnos que tiene bajo su tutela en cada asignatura que imparte (datos personales, calificaciones, etc).
- Consultar información acerca de los profesores de la plataforma (información profesional y fotografía).
- Subir material educativo.
- Subir actividades
- Consultar las actividades de sus alumnos.
- Consultar los archivos que han subido sus alumnos.
- Consultar el examen realizado por sus alumnos.
- Gestionar (registrar, consultar, modificar, y eliminar) las calificaciones de sus alumnos para cada actividad y examen.
- Enviar mensajes a sus alumnos.
- Cambiar contraseña de su cuenta.

### 4. Director

El actor “Director” es el usuario que administrará todo lo relacionado a los alumnos, asignaturas y profesores, mediante un nombre de usuario y contraseña podrá realizar las siguientes actividades:

- Iniciar sesión en la plataforma.
- Asignar a los profesores las asignaturas que deberá impartir.
- Matricular al alumno en distintas asignaturas.
- Enviar mensajes a los profesores y alumnos.
- Consultar los pagos de los alumnos.
- Consultar el perfil de los alumnos (datos personales, fotografía y sus evaluaciones por asignatura).

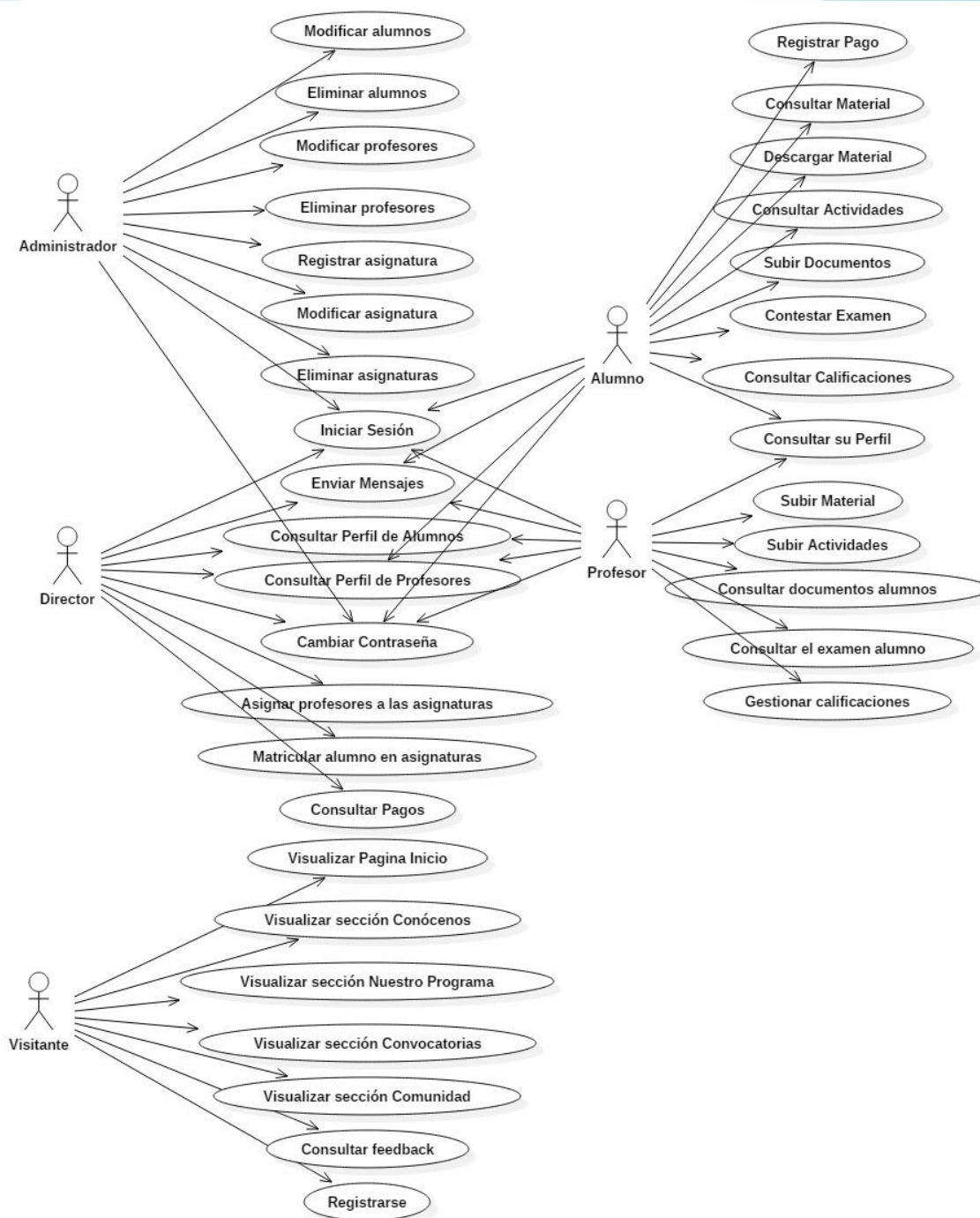


## 5. Administrador

El actor “Administrador” es el usuario que se encargará de la gestión de todo lo que tenga que ver con la base de datos de la plataforma, podrá realizar las siguientes actividades mediante un nombre de usuario y una contraseña:

- Iniciar sesión en la plataforma.
- Modificará o actualizará los datos del alumno.
- Eliminará a los alumnos.
- Modificará o actualizará los datos del profesor.
- Eliminará a los profesores.
- Registrar una nueva asignatura.
- Modificará o actualizará los datos de la asignatura.
- Eliminará asignaturas

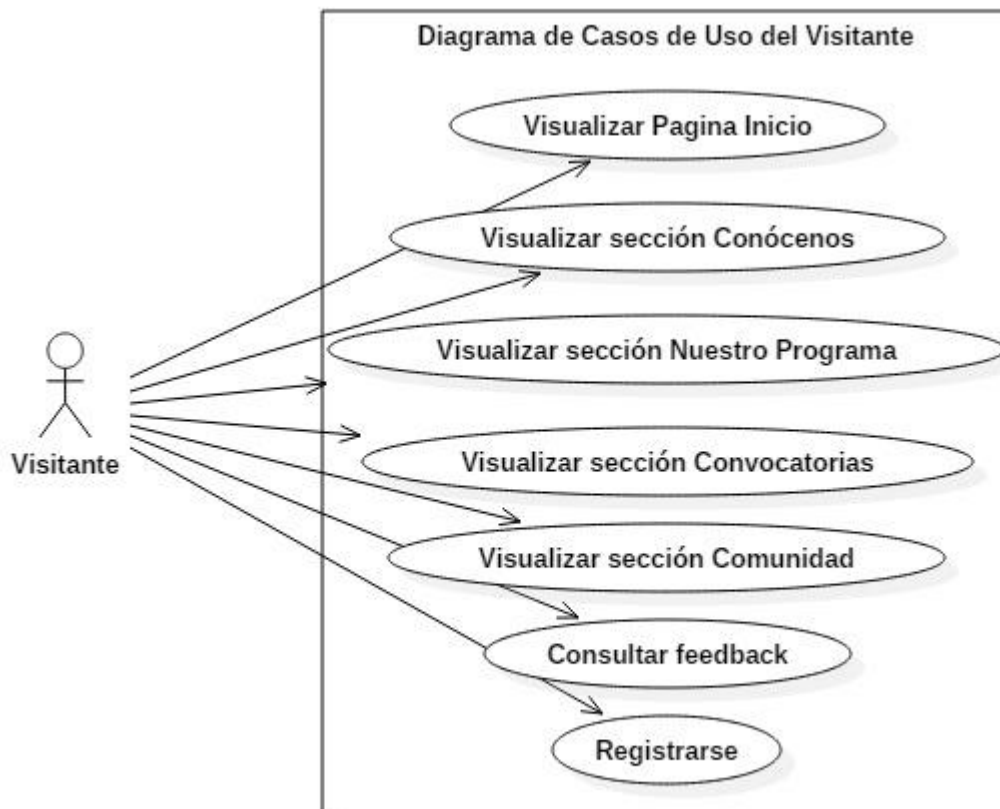
## Diagrama de Casos de Uso General



## Diagrama de Casos de Uso

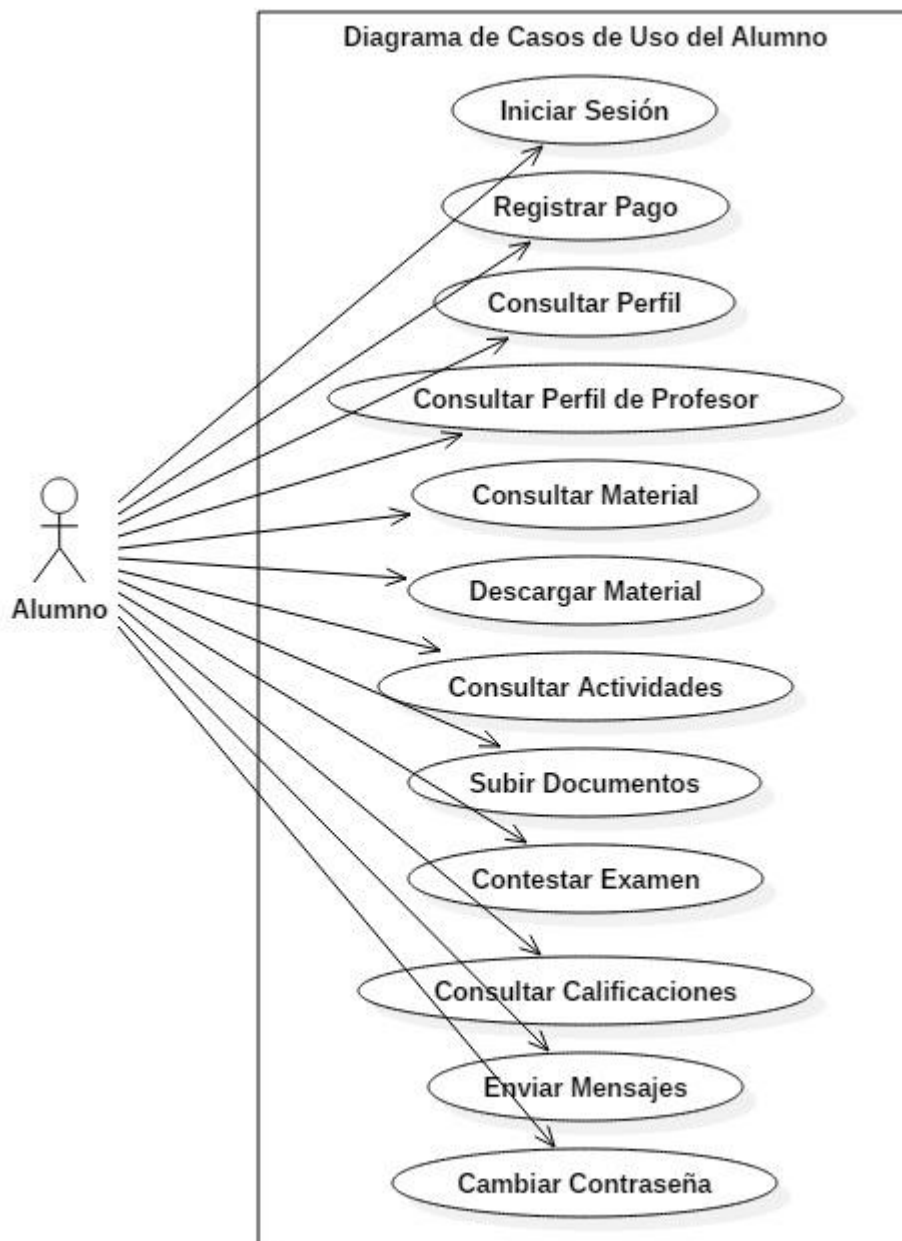
Los casos de uso que a continuación se presentan no son nada mas que la separación de los casos de uso por actor corresponden a el diagrama de casos de uso general.

### 1. Diagrama de Casos de Uso del Visitante

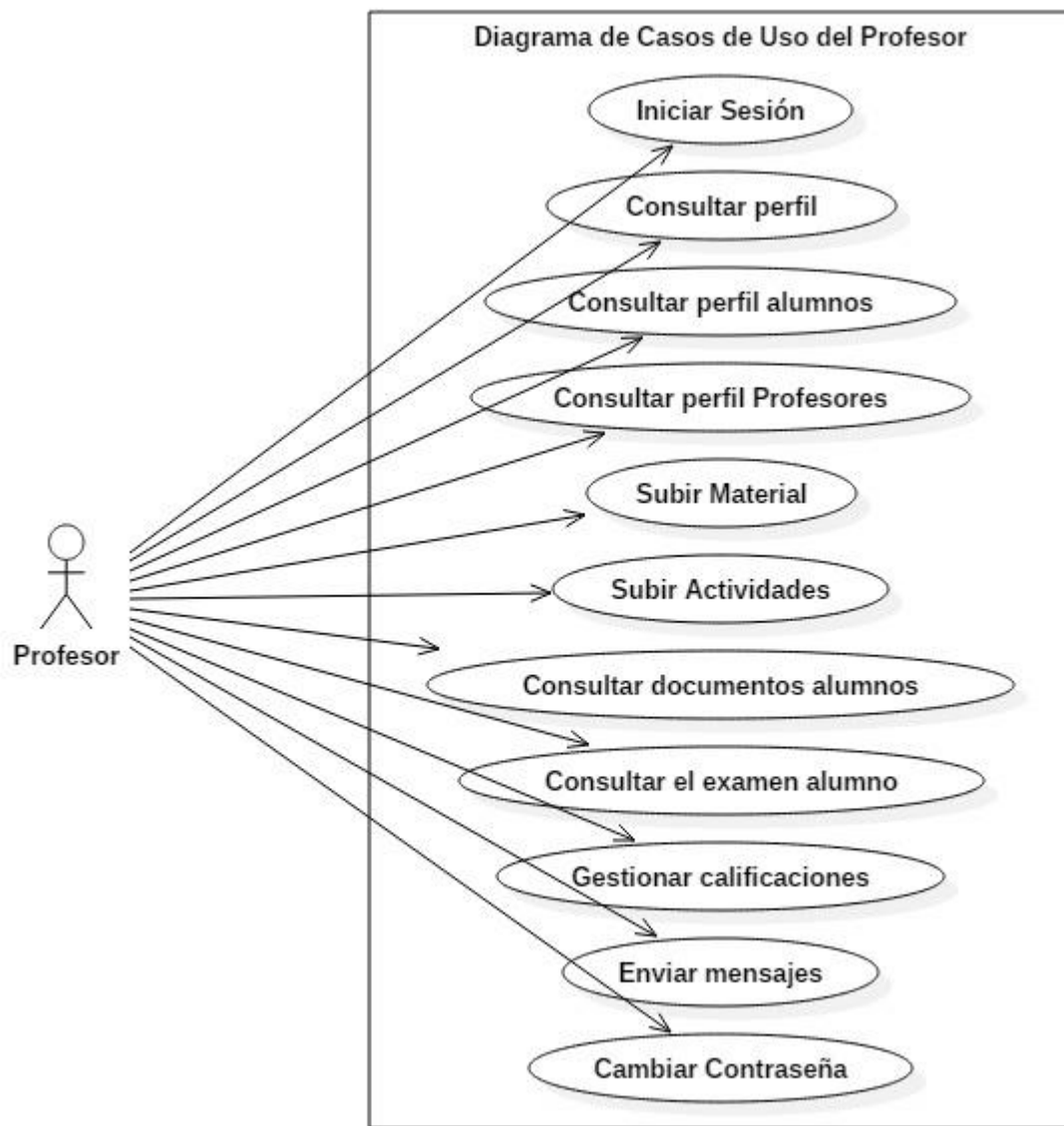




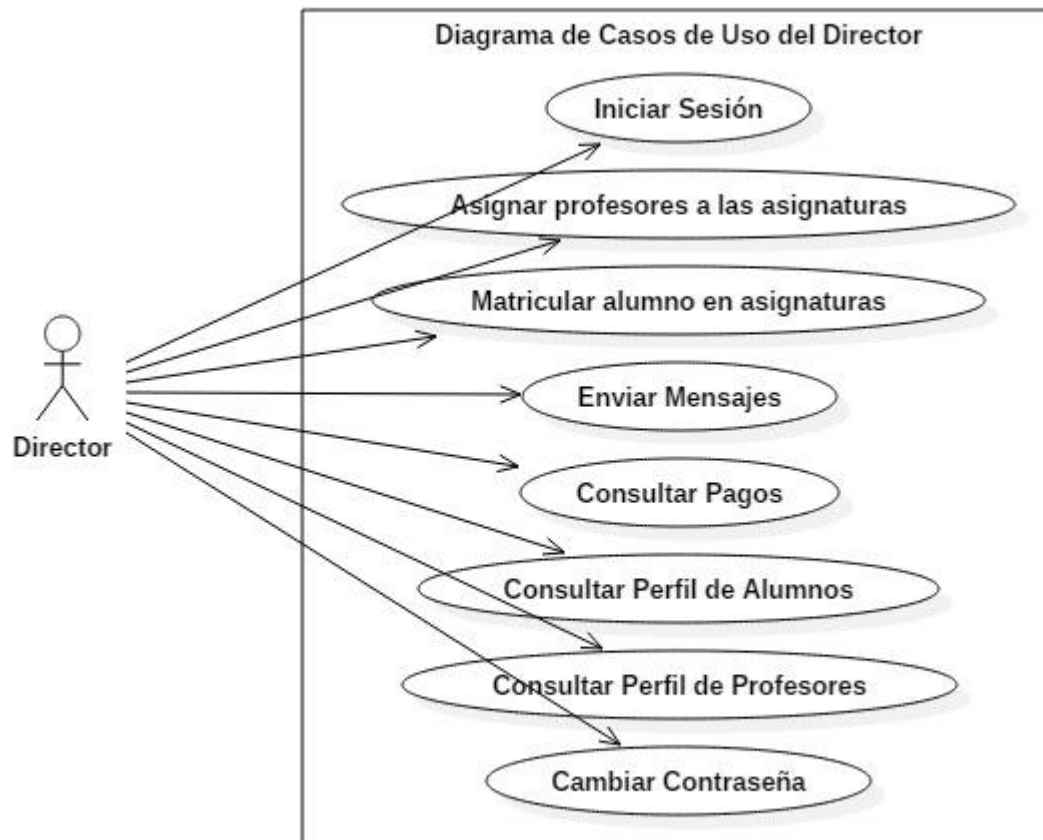
## 2. Diagrama de Casos de Uso del Alumno



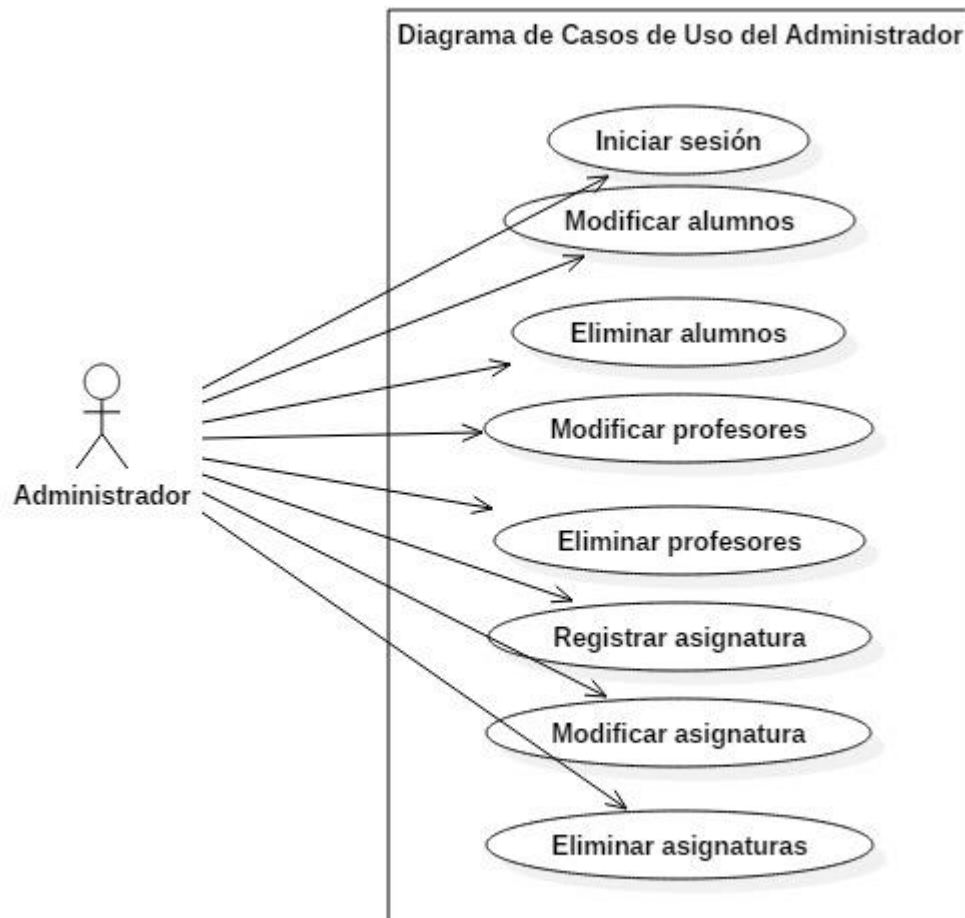
### 3. Diagrama de Casos de Uso del Profesor



#### 4. Diagrama de Casos de Uso del Director



## 5. Diagrama de Casos de Uso del Administrador



## Descripción de Casos de Uso

### 1. Descripción de Casos de Uso del Visitante

#### 1.1 Participante

Participante	Navarrete Sánchez Cinthya Samantha
Organización	SOFEDLINE
Rol	Líder de proyecto
Es desarrollador	Si
Es usuario	Administrador

#### 1.2 Actores

ACT-0001	Visitante
Versión	1.0 (19/02/2016)
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>
Descripción	Este actor representa a los usuarios de la plataforma que consultan la página por primera vez o que no están registrados



### 1.3 Descripciones

UC-0001		Visualizar Pagina Inicio	
Versión	1.0 (19/02/2016)		
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>		
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.		
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor “Visitante” necesite consultar información general de la plataforma.		
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL		
Secuencia normal	Paso	Acción	
	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Banner promocional.</li><li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li><li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li><li>• Botón de registro</li><li>• Feedback</li></ul>	
	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede visualizar estos componentes y puede seleccionar alguno de ellos.	
Postcondición	El visitante adquiere la información general de la plataforma.		
Excepciones	Paso	Acción	
	1	La página no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.	
Importancia	Importante		
Urgencia	Hay presión		

UC-0002 Visualizar Sección “Conócenos”																			
Versión	1.0 (19/02/2016)																		
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>																		
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.																		
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor “Visitante” necesite consultar información acerca de la plataforma.																		
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL																		
Secuencia normal	<table> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> <tr> <td>1</td><td>El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>2</td><td>El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad")..</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Si sobrepone el cursor en el submenú “<b>Conócenos</b>”, el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la prepa en línea.</li> <li>• Profesores.</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>4</td><td>Si selecciona la opción "Conoce la prepa en línea", el sistema desplegara otro listado con las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Objetivos</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>4.1</td><td>Si selecciona la opción "Misión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la misión de la plataforma.</td></tr> <tr> <td>4.2</td><td>Si selecciona la opción "Visión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la visión de la plataforma.</td></tr> <tr> <td>4.3</td><td>Si selecciona la opción "Objetivos", el sistema mostrara el texto donde se mencione los objetivos de la plataforma.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Si selecciona la opción "Profesores", el sistema mostrara</td></tr> </table>	Paso	Acción	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad")..	3	Si sobrepone el cursor en el submenú “ <b>Conócenos</b> ”, el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la prepa en línea.</li> <li>• Profesores.</li> </ul>	4	Si selecciona la opción "Conoce la prepa en línea", el sistema desplegara otro listado con las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Objetivos</li> </ul>	4.1	Si selecciona la opción "Misión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la misión de la plataforma.	4.2	Si selecciona la opción "Visión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la visión de la plataforma.	4.3	Si selecciona la opción "Objetivos", el sistema mostrara el texto donde se mencione los objetivos de la plataforma.	5	Si selecciona la opción "Profesores", el sistema mostrara
Paso	Acción																		
1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>																		
2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad")..																		
3	Si sobrepone el cursor en el submenú “ <b>Conócenos</b> ”, el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la prepa en línea.</li> <li>• Profesores.</li> </ul>																		
4	Si selecciona la opción "Conoce la prepa en línea", el sistema desplegara otro listado con las siguientes opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Objetivos</li> </ul>																		
4.1	Si selecciona la opción "Misión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la misión de la plataforma.																		
4.2	Si selecciona la opción "Visión", el sistema mostrara el texto donde se mencione la visión de la plataforma.																		
4.3	Si selecciona la opción "Objetivos", el sistema mostrara el texto donde se mencione los objetivos de la plataforma.																		
5	Si selecciona la opción "Profesores", el sistema mostrara																		

		<p>un listado de los profesores que trabajan en la prepa la plataforma en línea. Este listado contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía de cada profesor.</li> <li>• Nombre completo de cada profesor.</li> <li>• Materias que imparte cada profesor.</li> </ul> <p>Cada fotografía será un hipervínculo que lleve a el perfil completo del profesor.</p>
	5.1	<p>Si da clic en la fotografía de algún profesor, el sistema mostrará el perfil completo del profesor, este contendrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía del profesor seleccionado.</li> <li>• Nombre completo del profesor seleccionado.</li> <li>• Carrera que estudio el profesor seleccionado.</li> <li>• Escuela de la que egreso el profesor seleccionado.</li> <li>• Lugares en los que ha trabajado el profesor seleccionado.</li> </ul>
Postcondición	El visitante obtiene la información acerca de la plataforma.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	

UC-0003 Visualizar sección "Nuestro programa"															
Versión	1.0 (19/02/2016)														
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>														
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.														
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor "Visitante" necesite consultar información acerca de los programas educativos que ofrece la plataforma.														
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL														
Secuencia normal	<table> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> <tr> <td>1</td><td>El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>2</td><td>El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Si sobrepone el cursor en el submenú "<b>Nuestro Programa</b>", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo educativo.</li> <li>• Planes de estudio.</li> <li>• Perfil del egresado</li> <li>• Requerimientos tecnológicos.</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>4</td><td>Si selecciona la opción "Modelo educativo", el sistema mostrara toda la información referente al modelo educativo que tiene la plataforma.</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Si selecciona la opción "Planes de estudio", el sistema mostrara toda la información acerca de las diferentes modalidades de la plataforma, así como los módulos que lo conforman y la duración de estos.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Si selecciona la opción "Perfil del egresado", el sistema mostrara toda la información referente a el perfil que tendrá cuando termine sus estudios de educación media</td></tr> </table>	Paso	Acción	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").	3	Si sobrepone el cursor en el submenú " <b>Nuestro Programa</b> ", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo educativo.</li> <li>• Planes de estudio.</li> <li>• Perfil del egresado</li> <li>• Requerimientos tecnológicos.</li> </ul>	4	Si selecciona la opción "Modelo educativo", el sistema mostrara toda la información referente al modelo educativo que tiene la plataforma.	5	Si selecciona la opción "Planes de estudio", el sistema mostrara toda la información acerca de las diferentes modalidades de la plataforma, así como los módulos que lo conforman y la duración de estos.	6	Si selecciona la opción "Perfil del egresado", el sistema mostrara toda la información referente a el perfil que tendrá cuando termine sus estudios de educación media
Paso	Acción														
1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>														
2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").														
3	Si sobrepone el cursor en el submenú " <b>Nuestro Programa</b> ", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo educativo.</li> <li>• Planes de estudio.</li> <li>• Perfil del egresado</li> <li>• Requerimientos tecnológicos.</li> </ul>														
4	Si selecciona la opción "Modelo educativo", el sistema mostrara toda la información referente al modelo educativo que tiene la plataforma.														
5	Si selecciona la opción "Planes de estudio", el sistema mostrara toda la información acerca de las diferentes modalidades de la plataforma, así como los módulos que lo conforman y la duración de estos.														
6	Si selecciona la opción "Perfil del egresado", el sistema mostrara toda la información referente a el perfil que tendrá cuando termine sus estudios de educación media														

		superior.
	7	Si selecciona la opción “Requerimientos tecnológicos”, el sistema mostrara todo lo que el usuario necesitara para poder estudiar en línea y para que la plataforma funcione adecuadamente.
Postcondición	El visitante obtiene la información acerca del programa educativo y lo que necesita para utilizar la plataforma.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	



UC-0004 Visualizar sección "Convocatorias"																	
Versión	1.0 (19/02/2016)																
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>																
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.																
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor "Visitante" necesite consultar las convocatorias de la plataforma y desee registrarse.																
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL																
Secuencia normal	<table> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> <tr> <td>1</td><td>El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>2</td><td>El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Si sobrepone el cursor en el submenú "<b>Convocatorias</b>", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Aspirantes.</li> <li>• Política de protección de datos.</li> <li>• Documentos Normativos.</li> <li>• Registro de Aspirantes a Profesor.</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>4</td><td>Si selecciona la opción "<i>Registro de aspirantes</i>", el sistema mostrara el formulario con los campos que son obligatorios para el registro, se realiza el caso de uso <a href="#">Registro de Aspirantes (UC-007)</a></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Si selecciona la opción "<i>Política de protección de datos</i>", el sistema el documento que contiene la política de privacidad de los datos que rige a la plataforma.</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Si selecciona la opción "<i>Documentos normativos</i>", el sistema mostrara el archivo que contiene las normas de control escolar para el servicio nacional de bachillerato en línea.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Si selecciona la opción "<i>Registro de aspirantes a</i></td></tr> </table>	Paso	Acción	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").	3	Si sobrepone el cursor en el submenú " <b>Convocatorias</b> ", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Aspirantes.</li> <li>• Política de protección de datos.</li> <li>• Documentos Normativos.</li> <li>• Registro de Aspirantes a Profesor.</li> </ul>	4	Si selecciona la opción " <i>Registro de aspirantes</i> ", el sistema mostrara el formulario con los campos que son obligatorios para el registro, se realiza el caso de uso <a href="#">Registro de Aspirantes (UC-007)</a>	5	Si selecciona la opción " <i>Política de protección de datos</i> ", el sistema el documento que contiene la política de privacidad de los datos que rige a la plataforma.	6	Si selecciona la opción " <i>Documentos normativos</i> ", el sistema mostrara el archivo que contiene las normas de control escolar para el servicio nacional de bachillerato en línea.	7	Si selecciona la opción " <i>Registro de aspirantes a</i>
Paso	Acción																
1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>																
2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").																
3	Si sobrepone el cursor en el submenú " <b>Convocatorias</b> ", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de Aspirantes.</li> <li>• Política de protección de datos.</li> <li>• Documentos Normativos.</li> <li>• Registro de Aspirantes a Profesor.</li> </ul>																
4	Si selecciona la opción " <i>Registro de aspirantes</i> ", el sistema mostrara el formulario con los campos que son obligatorios para el registro, se realiza el caso de uso <a href="#">Registro de Aspirantes (UC-007)</a>																
5	Si selecciona la opción " <i>Política de protección de datos</i> ", el sistema el documento que contiene la política de privacidad de los datos que rige a la plataforma.																
6	Si selecciona la opción " <i>Documentos normativos</i> ", el sistema mostrara el archivo que contiene las normas de control escolar para el servicio nacional de bachillerato en línea.																
7	Si selecciona la opción " <i>Registro de aspirantes a</i>																

		<i>profesor</i> ", el sistema mostrara el formulario con los campos que son obligatorios para el registro, se realiza el caso de uso <a href="#">Registro de Aspirantes a Profesor (UC-008)</a>
Postcondición	El visitante obtiene la información acerca de la convocatoria disponible para comenzar sus estudios.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
	7	El sistema no muestra el formulario para registrar profesores, debido a que no hay vacantes en el momento, se mostrara el siguiente mensaje "Por el momento no este programado curso de habilitación para aspirantes a Facilitador, agradecemos su interés."
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	

UC-0005 Visualizar sección "Comunidad"		
Versión	1.0 (19/02/2016)	
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>	
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor "Visitante" necesite consultar saber más sobre educación en línea.	
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL	
Secuencia normal	Paso	Acción
	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>
	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede sobre poner el cursor sobre algún elemento de la barra de submenús ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").
	3	Si sobrepone el cursor en el submenú " <b>Comunidad</b> ", el sistema desplegara el siguiente listado de opciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes.</li> <li>• Padres de Familia.</li> </ul>
	4	Si nuevamente sobrepone el cursor en la opción "Estudiantes", el sistema desplegara la siguiente opción: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo estudiar en línea?</li> </ul>
	4.1	Si selecciona la opción "¿Cómo estudiar en línea?", el sistema mostrara información acerca de educación en línea, explicando que es la educación en línea, como será

	el proceso y tips para finalizar exitosamente.	
	5	Si sobrepone el cursor en la opción “Estudiantes”, el sistema desplegara la siguiente opción: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padres de familia.</li> </ul>
	7	Si selecciona la opción “Padres de Familia”, el sistema mostrará información explicando que para dar seguimiento conforme a las calificaciones y desempeño de sus hijos deberá enviar un correo a la plataforma con dicha petición, para esto dará clic en el botón “Contáctanos”
Postcondición	El visitante obtiene la información acerca de cómo estudiar en línea y si el visitante es un padre podrá obtener información acerca de sus hijos.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	

UC-0006 Visualizar FeedBack		
Versión	1.0 (19/02/2016)	
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>	
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor "Visitante" necesite consultar comentarios que han hecho otros usuarios acerca de la plataforma.	
Precondición	Abrir la página en el navegador, ingresando el URL	
Secuencia normal	Paso	Acción
	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>
	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede seleccionar cualquiera de las opciones visualizadas.
	3	Si selecciona el botón " <b>FeedBack</b> ", el sistema mostrará una ventana que contendrá las opiniones que han hecho otros usuarios acerca de la página.
Postcondición	El visitante obtiene información de otros usuarios para saber si nuestra plataforma es su mejor opción.	
Excepciones	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	



UC-0007 Registrar Aspirante		
Versión	1.0 (19/02/2016)	
Autores	<a href="#">Navarrete Sánchez Cinthya Samantha</a>	
Dependencias	Que la plataforma esté disponible en el servidor web y que el usuario tenga conexión a internet.	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando el actor "Visitante" desee registrarse en la plataforma para comenzar a estudiar en línea.	
Precondición	Abrir la página en el navegador	
Secuencia normal	Paso	Acción
	1	El sistema muestra la página de inicio. Contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banner promocional.</li> <li>• Barra de menús desplegables ("Conócenos", "Nuestro Programa", "Convocatorias" y "Comunidad").</li> <li>• Submenú desplegable (Iniciar sesión).</li> <li>• Botón de registro</li> <li>• Feedback</li> </ul>
	2	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> puede seleccionar cualquiera de las opciones visualizadas.
	3	Si selecciona el botón " <b>Resistrar Aspirante</b> ", el sistema el formulario para el registro. Dicho formulario contiene los siguientes campos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre(s)</li> <li>• Apellido Paterno</li> <li>• Apellido materno</li> <li>• Curp</li> <li>• Correo</li> <li>• Confirmación de correo</li> <li>• Check list para aceptar que se a leído el aviso de privacidad.</li> <li>• Botón de confirmación</li> </ul>
	4	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa su nombre(s) cuidando que este bien escrito.
	5	El sistema valida que no se haya ingresado un carácter numérico o espacios en blanco
	6	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa su apellido paterno cuidando que este bien escrito
	7	El sistema valida que no se haya ingresado un carácter numérico o espacios en blanco
	8	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa su apellido materno

		cuidando que este bien escrito
	9	El sistema valida que no se haya ingresado un carácter numérico o espacios en blanco
	10	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa su CURP cuidando que este bien escrita
	11	El sistema valida que no se haya ingresado espacios en blanco y valida número de caracteres escritos
	12	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa su correo cuidando que este bien escrito
	13	El sistema valida que sea un correo
	14	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> ingresa nuevamente su correo cuidando que esté bien escrito
	15	El sistema valida que sea un correo y que coincida con el anterior
	16	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> activa el check list confirmando que leyó y acepto los avisos de privacidad.
	17	El sistema valida que este activado el check list y de ser así activa el botón de confirmación.
	18	El actor <a href="#">Visitante (ACT-0001)</a> da clic sobre el botón de confirmación.
	19	El sistema envía una contraseña al correo electrónico que registro, la cual le servirá para iniciar sesión ya como "Alumno".
	20	El sistema mostrara el siguiente mensaje "Tus datos se registraron correctamente, Te enviamos un correo con la contraseña para que ingreses al sistema"
	21	El sistema muestra la página de inicio.
Postcondición		El visitante obtiene información de otros usuarios para saber si nuestra plataforma es su mejor opción.
	Paso	Acción
	1	La página de inicio no carga al 100%, porque no hay una buena señal de internet.
	5	Si se ingresó un carácter numérico el sistema mostrara el siguiente mensaje "No se permiten caracteres numéricos"
	7	
	9	
	11	Un CURP se conforma de 18 caracteres, el sistema solo permitirá el ingreso de esos y los demás no los dejará ingresar.
		Si se ingresan menos de 18 caracteres, el sistema

		marcara una alerta marcando el contorno del campo en rojo
	13	Si no es un correo valido el sistema marcara en rojo el contorno de del campo
	15	Si los correos no coinciden el sistema mostrara el siguiente mensaje "El correo no coincide"
Importancia	Importante	
Urgencia	Hay presión	

## 2. Descripción de Casos de Uso del Alumno

### DESCRIPCION DE CASOS DE USO ALUMNO

#### • INICIAR SESION ALUMNO

<b>UC/0001</b>	<b>Iniciar sesion alumno</b>	
<b>Version</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee iniciar sesión en la plataforma</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno esta dado de alta en el sistema</li> <li>• El alumno se encuentra en la base de datos</li> <li>• El alumno deberá de haber accedido a la pagina</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> selecciona el apartado:

	<b>"Iniciar sesión"</b>	
	2	El sistema <i>muestra el login con una etiqueta de texto con el nombre matricula y otro en la parte inferior con el nombre contraseña además dos cajas de texto la primera caja llamada matricula y la segunda caja llamada contraseña, en donde la contraseña deberá de estar oculta con asteriscos al momento de ingresarla por el usuario en la parte inferior deberá de aparecer un botón llamado con la leyenda "ingresar." Para la matricula solo se permitirán números enteros y para la contraseña deberá de tener mínimo 6 caracteres sea Letras números, símbolos etc.</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> ingresa su <i>matrícula y contraseña en las cajas de texto matricula y contraseña</i>
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> da clic en el botón llamado "ingresar"
	4	El sistema <i>valida que la matrícula y la contraseña escritas en las cajas se encuentren en la base de datos y sean correctas</i>
		El sistema <i>muestra página principal de bienvenida (El sistema muestra las interfaces a las que tiene derecho este actor)</i>
<b>Postcondición</b>	Se inició sesión como alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	4	Si la matricula y/o la contraseña son incorrectas el sistema indica: "Matricula y/o contraseña incorrectas vuelve a intentarlo", a continuación este caso de uso queda sin efecto.
	3	Si la matricula contiene letras el sistema indicara: "Solo se admiten números vuelva a intentarlo" a continuación este

		caso de uso continua en el paso 3
	3	Si la contraseña que se escribió en la caja de texto contraseña tiene menos de 6 caracteres el sistema indicara: "No se permiten menos de 6 caracteres vuelva a intentarlo" , a continuación este caso de uso continua en el paso 3

## • REGISTRARSE EN PLATAFORMA

<b>UC/0001</b>	<b>Registrarse en plataforma</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee registrarse en plataforma</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno visitante ingresa a la pagina</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u><a href="#">alumno (ACT/0001)</a></u> selecciona la opción registrarse en el apartado Registro alumnos
	2	El sistema muestra formulario de registro el cual deberá de contener los siguientes datos dentro en cuanto a etiquetas y



		<p><i>cajas de texto Nombre completo del alumno, Curp, Dirección completa, Correo electrónico y teléfono los campos de nombre no se podrá permitir números o símbolos para el campo CURP solo se admitirá los caracteres establecidos, el correo deberá de verificar que el usuario ingrese un @ así como que contenga .com o .com.mx al final verificando que si es correo finalmente deberá de contener un botón con la leyenda “Guardar datos”</i></p>
	3	<p>El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> ingresa sus datos en las cajas de texto y posteriormente da clic en el botón Guardar datos</p>
		<p>El sistema guarda correctamente los datos del alumno en la base de datos y manda un mensaje “ Tu usuario y contraseña serán enviados a su correo favor de verificar” en la parte de debajo de la leyenda muestra un botón con la palabra aceptar , el usuario da clic en aceptar</p>
<b>Postcondición</b>	<p>El actor se registró como un alumno</p> <p>Podrá acceder a el apartado alumnos mas no visualizar la información completa</p>	
<b>Excepciones</b>	3	<p>Si el usuario no llena algún campo el sistema deberá de mostrar un mensaje “ Campo obligatorio” a continuación este caso de uso continua en el paso 3</p>

- REGISTRAR PAGO

<b>UC/0001</b>	<b>Registrar Pago</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee registrar su pago para poder tener acceso a materiales</i>
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El alumno deberá de estar registrado en la base de datos</li><li>• Acceder a la pagina</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar sesión</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>ingresa a la plataforma logeado como alumno</i>
	2	El sistema muestra un mensaje de alerta “ Usted aun no cuenta con los beneficios de estar inscrito correctamente favor de acceder a la sección de pagos”
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>da clic en el botón aceptar</i>
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>ingresa al apartado en el menú “ Pagos”</i>
		El sistema muestra un archivo para imprimir formato PDF donde se menciona la referencia , el total a pagar y el banco así como un mensaje adicional “una vez hecho la transacción favor de subir su comprobante de pago para verificar adicionalmente se le habilitara el curso”
		El sistema muestra un link para poder subir el comprobante
<b>Postcondición</b>	Se sako la referencia bancaria del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
		Si el alumno no accede a la sección de pagos solo podrá ver sus datos personales mas no algún otro apartado, se habilitaran después de subir su pago

- MODIFICAR PERFIL

UC/0001	Modificar perfil
Versión	1.0 ( 23/02/2016 )
Autores	<b>Brenda Martinez Martinez</b>
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee modificar algún</i>

	<i>dato personal en su perfil</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno debera de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: “Perfil”</i>
	2	El sistema <i>muestra el apartado con los datos del alumno así como el estatus que el alumno tiene deberá de mostrar Nombre completo , curso, dirección, curp, correo electrónico , así como el estatus ya sea activo o inactivo así como adicionalmente se agrega un mensaje usted podrá modificar solo datos como: Teléfono, dirección y correo electrónico y en la parte de abajo se agrega un botón llamado modificar datos</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>da clic en el botón modificar</i>
	4	El sistema mostrara todos los datos del alumno pero solo podrán modificarse los campos de texto <i>Teléfono, dirección y correo electrónico adicionalmente mostrara un botón con el mensaje “Guardar”</i>
	5	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <u>modificara los datos en las cajas de texto</u>
	6	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <u>dara clic en el botón “Guardar”</u>
	7	El sistema validara que los datos estén correctos y los guardara modificándolos en la base de datos
<b>Postcondición</b>	Se modifiko el perfil del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	5	Si el usuario no llena algún campo el sistema deberá de mostrar un mensaje “ Campo obligatorio” a continuación



		este caso de uso continua en el paso 5
		Si el alumno ingresa datos alfabéticos en la caja de texto teléfono deberá de mostrar un mensaje datos incorrectos solo se aceptan letras favor de intentarlo”

- **CONSULTAR PERFIL ALUMNO**

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar perfil</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>

<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar su perfil</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno debera de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: "Perfil "</i>
	2	El sistema <i>muestra el apartado con los datos del alumno así como el estatus que el alumno tiene deberá de mostrar Nombre completo , curso, dirección, curp, correo electrónico , así como el estatus ya sea activo o inactivo así como adicionalmente se agrega una leyenda usted podrá modificar solo datos como: Teléfono, dirección y correo electrónico.</i>
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>solo visualizara su perfil</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto el perfil del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

## • CONSULTAR PERFIL DE PROFESOR

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar perfil del profesor</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )

<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar el perfil de un profesor</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno deberá de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: “ Mis profesores ”</i>
	2	El sistema <i>manda un cuadro con la lista de los profesores</i>
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>elige el profesor a consultar lo selecciona</i>
		El sistema <i>manda los datos del profesor asi como su historial académico</i>
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>visualiza el perfil del profesor de su preferencia</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto el perfil del profesor	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

- CONSULTAR MATERIAL**

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar perfil del professor</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar el perfil de un profesor</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno deberá de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: “ Mis profesores ”</i>
	2	El sistema <i>manda un cuadro con la lista de los profesores</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>elige el profesor a consultar lo selecciona</i>
	4	El sistema <i>manda los datos del profesor asi como su historial académico</i>
	5	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>visualiza el perfil del profesor de su preferencia</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto el material	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

## • CONSULTAR MATERIAL

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar Material</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar material disponible</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno deberá de estar en la base de datos</li> <li>El profesor deberá de haber habilitado el material de consulta</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: “ Consulta de materiales ”</i>
	2	El sistema <i>manda una opción con todas las materias disponibles por el alumno</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>elige la materia especifica para seleccionar el material de esa materia especifica</i>
	4	El sistema <i>manda los archivos subidos por el profesor seleccionado</i>
	5	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>visualiza los archivos subidos por su profesor</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto el material del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>



- **CONSULTAR ACTIVIDADES**

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar actividades</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar actividades asignadas por algún profesor</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>• El alumno deberá de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: "Tareas"</i>
	2	El sistema <i>manda un cuadro con la lista las tareas subidas por los profesores así como el nombre del profesor y la asignatura</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>elige la actividad que desee</i>
	4	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>visualiza la actividad que eligió</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto las actividades del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

- **CONSULTAR CALIFICACIONES**

<b>UC/0001</b>	<b>Consultar calificaciones</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee consultar sus calificaciones</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>El alumno deberá de estar en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: "Evaluaciones alumno"</i>
	2	El sistema <i>manda un cuadro con la lista las calificaciones del alumno así como el nombre del profesor y la asignatura que esta calificándolo y el periodo en el que fue evaluado el alumno</i>
	4	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>visualiza sus calificaciones</i>
<b>Postcondición</b>	Se consulto las calificaciones del alumno	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

**ENVIAR MENSAJE AL PROFESOR:**

<b>UC/0002</b>	<b>Enviar mensajes a profesor</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee enviar un mensaje a un profesor</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>• El alumno deberá estar registrado en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> selecciona la opción en el menú: “ Mensajes ”
	2	El sistema muestra los mensajes
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> da clic en redactar nuevo mensaje
	4	El sistema muestra ventana de la redacción del mensaje
	5	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> elije el tipo de curso
	6	El sistema muestra ventana de elección del destinatario
	7	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> elije como destinatario un profesor
	8	El Sistema muestra el nombre de los profesores
	9	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> selecciona el profesor que desea
	10	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> llena el apartado tema
	11	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> redacta el mensaje al destinatario
	12	El actor <u>Cliente (ACT/0001)</u> oprime: “ enviar”

		El sistema muestra un mensaje de que el mensaje se envió correctamente al destinatario
<b>Postcondición</b>	Se envió el mensaje al profesor	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	11	Si <i>el mensaje no contiene al menos un carácter en el asunto el sistema indicara que no se puede enviar el mensaje hasta que se escriba un asunto (regresa al punto 11)</i>
	12	Si <i>el usuario oprime: “cancelar” el sistema vuelve a la pantalla principal de mensajes, a continuación este caso de uso queda sin efecto.</i>

## • ENVIAR MENSAJE A COMPAÑERO

<b>UC/0002</b>	<b>Enviar mensajes a compañero</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 23/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee enviar un mensaje a un compañero de clase</i>	
<b>Precondición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>• El alumno deberá estar registrado en la base de datos</li> </ul>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Action</b>
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> selecciona la opción en el menú: “ Mensajes ”
	2	El sistema <i>muestra los mensajes</i>
	3	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> da clic en redactar nuevo mensaje
	4	El sistema <i>muestra ventana de la redacción del mensaje</i>
	5	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> elije el tipo de curso
	6	El sistema <i>muestra ventana de elección del destinatario</i>
	7	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> elije como destinatario un alumno
	8	El Sistema <i>muestra el de los compañeros del curso</i>
	9	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> selecciona el compañero
	10	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> llena el apartado tema



	11	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> redacta el mensaje al destinatario
	12	El actor <u>Cliente (ACT/0001)</u> oprime: “enviar”
	13	El sistema muestra un mensaje de que el mensaje se envió correctamente al destinatario
<b>Postcondición</b>	Se envió el mensaje al compañero	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	11	Si el mensaje no contiene al menos un carácter en el asunto el sistema indicara que no se puede enviar el mensaje hasta que se escriba un asunto (regresa al punto 11)
	12	Si el usuario oprime: “cancelar” el sistema vuelve a la pantalla principal de mensajes, a continuación este caso de uso queda sin efecto.

## • CAMBIAR CONTRASEÑA

UC/0001		Cambiar contraseña
Versión	1.0 ( 23/02/2016 )	
Autores	Brenda Martinez Martinez	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee cambiar su contraseña</i>	
Precondición	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno deberá iniciar sesión</li> </ul>	
Secuencia normal	Paso	Action
	1	El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>selecciona la opción en el menú: “utilerías ”</i>
	2	El sistema <i>muestra la opción en el apartado “Cambiar contraseña”</i>
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>selecciona la opción cambiar contraseña</i>
		El Sistema muestra una ventana con las instrucciones que se tienen que seguir si se quiere cambiar contraseña Asi como muestra 3 cajas de texto en la parte de abajo una pidiendo la contraseña actual y dos para la contraseña nueva la segunda para confirmación
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>ingresa su contraseña actual</i>
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>ingresa su contraseña nueva</i>
		El actor <a href="#">alumno (ACT/0001)</a> <i>ingresa confirma la contraseña escrita</i>
		El sistema guarda la información en la base de datos y manda un mensaje contraseña modificada por favor ingresa

		con tu contraseña nueva
<b>Postcondición</b>	Se cambio la contraseña	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
		Si las contraseñas no coinciden el sistema mostrara un mensaje “ Contraseñas no coinciden favor de ingresar de nuevo”
		Si la actual contraseña no es correcta el sistema no permitirá modificar la contraseña actual
		La contraseña deberá de tener almenos 6 caracteres en caso contrario el sistema mandara un mensaje diciendo “ Se requieren almenos 6 caracteres” Ingrese de nuevo

## • DESCARGAR MATERIAL

UC/0001	Descargar material	
Versión	1.0 ( 23/02/2016 )	
Autores	<b>Brenda Martinez Martinez</b>	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>el alumno desee descargar algún material subido por el profesor</i>	
Precondición	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá iniciar sesión</li> <li>• El alumno deberá de estar en la base de datos</li> </ul>	
Secuencia normal	Paso	Action
	1	El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la opción en el menú: “tareass”</i>
	2	El sistema <i>muestra el apartado con todas las actividades</i>
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>selecciona la actividad que desea</i>
		El sistema mostrara un icono descargar material
		El actor <u>alumno (ACT/0001)</u> <i>deberá de dar clic en el icono descargar material</i>
		El sistema manda que el archivo se empieza a descargar para ello el archivo deberá de llevar el nombre de la actividad y la materia además de ser formato PDF

Postcondición	Se descargo el material	
Excepciones	Paso	Acción

### 3. Descripción de Casos de Uso del Profesor

#### 3.1 Participante

<b>Participante</b>	Héctor Peña Hernández						
<b>Organización</b>	SOFEDLINE						
<b>Rol</b>	Programador - Diseñador						
<b>Es desarrollador</b>	Sí						
<b>Es cliente</b>	No						
<b>Es usuario</b>	No						
<b>Comentarios</b>	El participante Héctor Peña Hernández tiene el puesto de Programador y Diseñador.						
<b>ACT-0002</b>	<b>Profesor</b>						
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )						
<b>Autores</b>	?						
<b>Descripción</b>	Este actor representa <i>cualquier profesor registrado en la plataforma de Educación en Línea habilitado para desempeñar el puesto de Profesor</i>						
<b>Comentarios</b>	Ninguno						
<b>UC-0001</b>	<b>Ingresar al sitio</b>						
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )						
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>						
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">[UC-0002] Consultar información de la plataforma</a></li> <li><a href="#">[UC-0008] Consultar información del personal docente.</a></li> </ul>						
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>algún profesor registrado en la plataforma de Educación en Línea necesite ingresar al sistema de la misma. EL profesor deberá ingresar al sitio desde la dirección de la plataforma como un visitante.</i>						
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo.						
<b>Secuencia normal</b>	<table> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> <tr> <td>1</td><td>EL profesor deberá ingresar al sitio desde la dirección de la plataforma como un visitante.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Consultar los las secciones del sitio.</td></tr> </table>	Paso	Acción	1	EL profesor deberá ingresar al sitio desde la dirección de la plataforma como un visitante.	2	Consultar los las secciones del sitio.
Paso	Acción						
1	EL profesor deberá ingresar al sitio desde la dirección de la plataforma como un visitante.						
2	Consultar los las secciones del sitio.						



<b>Postcondición</b>	Ingresar al sitio autenticándose como profesor de la plataforma.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	importante	
<b>Urgencia</b>	inmediatamente	
<b>Estado</b>	en construcción	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Es necesario que los profesores ingresen al sistema autenticándose desde la página de Inicio.	
<b>UC-0003</b>	<b>Registrarse como Profesor</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>algún Profesor califique con las aptitudes necesarias para participar en la plataforma como Profesor, registrándose en la plataforma de Educación en Línea. El registro del profesor contara con nombre, apellidos patero, materno, dirección, teléfono, email, fecha de nacimiento en cuadros de texto con sus respectivas validaciones.</i>	
<b>Precondición</b>	Contar con las aptitudes, conocimientos y títulos necesarios para fungir como profesor de la plataforma.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	Ingresar nombre, apellidos patero, materno, dirección, teléfono, email, fecha de nacimiento.
	2	Presionar el botón "Guardar" para registrar la información en la base de datos.
<b>Postcondición</b>	Esperar resultados de la evaluación docente que se realiza después de su registro.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	vital	
<b>Urgencia</b>	inmediatamente	
<b>Estado</b>	pendiente de verificación	
<b>Estabilidad</b>	baja	
<b>Comentarios</b>	Todos los Profesores que pretendan participar dentro de la plataforma obligatoriamente deberán registrarse como tal, para posteriormente poder subir los documentos necesarios para su verificación, independientemente que sean contratados o no para el puesto como Profesor.	
<b>UC-0004</b>	<b>Iniciar sesión</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	

<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">[UC-0005] Consultar datos de la cuenta</a></li> <li>• <a href="#">[UC-0010] Descargar material educativo.</a></li> <li>• <a href="#">[UC-0009] Subir material</a></li> <li>• <a href="#">[UC-0006] Consultar alumnado de profesor</a></li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado dentro de la plataforma está obligado a Iniciar sesión para poder acceder a los contenidos de la plataforma. Para poder iniciar sesión es necesario ingresar un nombre de usuario en un cuadro de texto que permita solamente caracteres tipo letra como máximo 15 y una contraseña en un cuadro de texto que permita caracteres tipo alfanuméricos, como validación de ingreso al sistema, también contara con un sistema de recuperación de contraseña en caso de olvidarla.</i></p>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en el sistema previamente	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	Para poder iniciar sesión es necesario ingresar un nombre de usuario.
	2	Ingresar contraseña.
	3	Ingresar al sistema de recuperación de contraseña en caso de olvidarla.
<b>Postcondición</b>	Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	vital	
<b>Urgencia</b>	inmediatamente	
<b>Estado</b>	pendiente de verificación	
<b>Estabilidad</b>	media	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0002</b>	<b>Consultar información de la plataforma</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">[UC-0003] Registrarse como Profesor</a></li> <li>• <a href="#">[UC-0004] Iniciar sesión</a></li> <li>• <a href="#">[UC-0014] Calificar actividades</a></li> </ul>	
<b>Descripción</b>	<p>El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>algún profesor registrado en la plataforma de Educación en Línea necesite consultar algún tipo de información del sistema. El profesor podrá consultar la información perteneciente a la plataforma de una forma específica a través de links que redirigirán al usuario a la página de consulta de información.</i></p>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	1	Ingresar a la plataforma
	2	Consultar la información perteneciente a la plataforma de una forma específica a través de links que redirigirán al usuario a la página de consulta de información.
<b>Postcondición</b>	Consultar solo información permitida para profesores.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

<b>Rendimiento</b>	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	importante	
<b>Urgencia</b>	inmediatamente	
<b>Estado</b>	en construcción	
<b>Estabilidad</b>	baja	
<b>Comentarios</b>	Cualquier Profesor registrado en el sistema puede consultar la información de la plataforma, previamente autenticado como profesor.	
<b>UC-0005</b>	<b>Consultar datos de la cuenta</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>Es posible consultar la información personal de la cuenta de un Profesor. Una vez autenticado un Profesor podrá tener acceso a la información de su cuenta para su consulta.</i>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	Consulta de toda la información de la cuenta personal de un Profesor.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	importante	
<b>Urgencia</b>	inmediatamente	
<b>Estado</b>	en construcción	
<b>Estabilidad</b>	baja	
<b>Comentarios</b>	Es posible consultar la información personal de la cuenta de un Profesor.	
<b>UC-0006</b>	<b>Consultar alumnado de profesor</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>Al ingresar el Profesor en el apartado Información de alumnos, se desplegara una ventana emergente en donde se le solicita ingresar el nombre del alumno o su matrícula en cuadros de texto plano, para consultar toda la información personal del alumno.</i>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo. Autenticarse en el sistema previamente. Tener alumnos registrados en alguna materia.	
<b>Secuencia</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>

<b>normal</b>	-	-
<b>Postcondición</b>	Obtener la información personal del alumno seleccionado.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	importante	
<b>Urgencia</b>	puede esperar	
<b>Estado</b>	en construcción	
<b>Estabilidad</b>	baja	
<b>Comentarios</b>	Es posible verificar la información personal de los alumnos desde este apartado.	
<b>UC-0007</b>	<b>Consultar grupos que tiene asignados un profesor</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>Un profesor podrá consultar los grupos que tiene asignados. Al ingresar al apartado de información de la cuenta podrá consultar los grupos que tiene asignados a traves de una ventana emergente.</i>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en el sistema previamente. Autenticarse en el sistema previamente. Tener alumnos registrados en algún grupo.	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	Obtener la información de los grupos Asignados en una ventana emergente.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	importante	
<b>Urgencia</b>	hay presión	
<b>Estado</b>	en construcción	
<b>Estabilidad</b>	baja	
<b>Comentarios</b>	Un profesor podrá consultar los grupos que tiene asignados. Al ingresar al apartado de información de la cuenta podrá consultar los grupos que tiene asignados a traves de una ventana emergente.	
<b>UC-0008</b>	<b>Consultar información del personal docente.</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 24/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>un profesor podrá consultar la informacion profesional del personal docente que trabaja en la empresa. Al ingresar al apartado de información del personal docente podrá consultar esta información a través de una ventana</i>	



	<i>emergente.</i>
<b>Precondición</b>	Obtener la información del personal seleccionado.
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso    Acción</b> -    -
<b>Postcondición</b>	Consultar datos del Personal docente de la empresa.
<b>Excepciones</b>	<b>Paso    Acción</b> -    -
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso    Tiempo máximo</b> -    -
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>
<b>Importancia</b>	importante
<b>Urgencia</b>	hay presión
<b>Estado</b>	en construcción
<b>Estabilidad</b>	baja
<b>Comentarios</b>	Un profesor podrá consultar la información profesional del personal docente que trabaja en la empresa. Al ingresar al apartado de información del personal docente podrá consultar esta información a través de una ventana emergente.
<b>UC-0009</b>	<b>Subir material</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">[UC-0011] Subir actividades para los alumnos.</a></li> </ul>
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado requiera subir material educativo a la plataforma, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de los archivos, el sistema debe despliega la pantalla en donde muestra los archivos a subir y pide confirmación.</i>
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo. Autenticarse en el sistema previamente. Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos.
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso    Acción</b> -    -
<b>Postcondición</b>	Verificar que el material se subió de manera correcta a la plataforma.
<b>Excepciones</b>	<b>Paso    Acción</b> -    -
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso    Tiempo máximo</b> -    -
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>
<b>Importancia</b>	vital
<b>Urgencia</b>	inmediatamente
<b>Estado</b>	en construcción
<b>Estabilidad</b>	media
<b>Comentarios</b>	Cuando algún profesor registrado en la plataforma de Educación en Línea necesite subir material a la plataforma.
<b>UC-0010</b>	<b>Descargar material educativo.</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )



<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>				
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">[UC-0013] Descargar actividades</a></li> </ul>				
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado requiera descargar material disponible de la plataforma, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de los archivos para descargar, el sistema debe despliega la pantalla en donde muestra los archivos para descargar y pide confirmación y ubicación.</i>				
<b>Precondición</b>	<p>Estar registrado en la plataforma como profesor activo.</p> <p>Autenticarse en el sistema previamente.</p> <p>Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos.</p> <p>Tener permisos para descargar archivos.</p>				
<b>Secuencia normal</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Postcondición</b>	Comprobar que el material descargado este en condiciones funcionales				
<b>Excepciones</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Rendimiento</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Tiempo máximo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Tiempo máximo	-	-
Paso	Tiempo máximo				
-	-				
<b>Frecuencia esperada</b>	PD				
<b>Importancia</b>	importante				
<b>Urgencia</b>	hay presión				
<b>Estado</b>	en construcción				
<b>Estabilidad</b>	baja				
<b>Comentarios</b>	En el caso de que cualquier profesor registrado requiera descargar material educativo de la plataforma podrá hacerlo si cuenta con los permisos requeridos por el sistema, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de los archivos a descargar, el sistema debe despliega la pantalla en donde muestra los archivos a descargar y pide confirmación.				
<b>UC-0011</b>	<b>Subir actividades para los alumnos.</b>				
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )				
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>				
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">[UC-0012] Modificar actividades</a></li> </ul>				
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado requiera subir actividades para los alumnos en la plataforma, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de los archivos, el sistema debe despliega la pantalla en donde muestra los archivos a subir y pide confirmación.</i>				
<b>Precondición</b>	<p>Estar registrado en la plataforma como profesor activo.</p> <p>Autenticarse en el sistema previamente.</p> <p>Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos.</p>				
<b>Secuencia normal</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Postcondición</b>	Comprobar que las actividades subidas funcionen correctamente				
<b>Excepciones</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Rendimiento</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Tiempo máximo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Tiempo máximo	-	-
Paso	Tiempo máximo				
-	-				

<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>				
<b>Importancia</b>	importante				
<b>Urgencia</b>	inmediatamente				
<b>Estado</b>	en construcción				
<b>Estabilidad</b>	baja				
<b>Comentarios</b>	Cuando cualquier profesor registrado requiera subir actividades a la plataforma, para sus alumnos, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de los archivos, el sistema debe desplegar la pantalla en donde muestra los archivos a subir y pide confirmación.				
<b>UC-0012</b>	<b>Modificar actividades</b>				
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )				
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>				
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>				
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">[UC-0009] Subir material</a></li> </ul>				
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado requiera modificar actividades para los alumnos a la plataforma, el sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de las actividades previamente subidas al sistema y este debe desplegar la pantalla en donde muestra las actividades a modificar, pide confirmación antes de realizar los cambios.</i>				
<b>Precondición</b>	Tener permiso para modificar las actividades Autenticarse en el sistema previamente. Haber subido actividades previamente al sistema.				
<b>Secuencia normal</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Postcondición</b>	Realizar las modificaciones pertinentes a las actividades.				
<b>Excepciones</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Acción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Acción	-	-
Paso	Acción				
-	-				
<b>Rendimiento</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Paso</th><th>Tiempo máximo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	Paso	Tiempo máximo	-	-
Paso	Tiempo máximo				
-	-				
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>				
<b>Importancia</b>	importante				
<b>Urgencia</b>	hay presión				
<b>Estado</b>	en construcción				
<b>Estabilidad</b>	baja				
<b>Comentarios</b>	Modificar actividades para los alumnos en la plataforma.				
<b>UC-0013</b>	<b>Descargar actividades</b>				
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )				
<b>Autores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a></li> </ul>				
<b>Dependencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">[UC-0012] Modificar actividades</a></li> </ul>				
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado requiera descargar actividades para los alumnos desde la plataforma. El sistema abre una ventana en donde especifica la ubicación de las actividades que se encuentren en el sistema y este debe desplegar la pantalla en donde muestra las actividades para descargar, pide confirmación antes de realizar los cambios.</i>				
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo. Autenticarse en el sistema previamente.				

	Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos. Tener permisos para descargar archivos.
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso    Acción</b> -       -
<b>Postcondición</b>	Verificar que las actividades descargadas funcionen perfectamente.
<b>Excepciones</b>	<b>Paso    Acción</b> -       -
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso    Tiempo máximo</b> -       -
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>
<b>Importancia</b>	importante
<b>Urgencia</b>	hay presión
<b>Estado</b>	en construcción
<b>Estabilidad</b>	baja
<b>Comentarios</b>	Cuando cualquier profesor registrado requiera descargar actividades para los alumnos desde la plataforma para su visualización o modificación.
<b>UC-0014</b>	<b>Calificar actividades</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )
<b>Autores</b>	• <a href="#">Héctor Peña Hernández</a>
<b>Dependencias</b>	• <a href="#">[UC-0012] Modificar actividades</a>
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado y con grupos de alumnos pueda revisar y calificar las actividades que los alumnos han subido a la plataforma para ser evaluadas</i> . En el apartado de actividades el Profesor seleccionara una actividad para evaluar, se visualizara en una ventana emergente en la cual podrá calificarla para después poder guardar los cambios a través de un botón llamado guardar.
<b>Precondición</b>	Autenticarse en el sistema previamente. Obtener la información personal del alumno seleccionado. Consultar datos de la cuenta.
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso    Acción</b> -       -
<b>Postcondición</b>	Calificar las actividades que los alumnos han subido al sistema.
<b>Excepciones</b>	<b>Paso    Acción</b> -       -
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso    Tiempo máximo</b> -       -
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>
<b>Importancia</b>	importante
<b>Urgencia</b>	inmediatamente
<b>Estado</b>	en construcción
<b>Estabilidad</b>	media
<b>Comentarios</b>	Cualquier profesor registrado y con grupos de alumnos pueda revisar y calificar las actividades que los alumnos han subido a la plataforma para ser evaluadas.
<b>UC-0015</b>	<b>Enviar mensajes</b>
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )
<b>Autores</b>	<a href="#">Héctor Peña Hernández</a>
<b>Dependencias</b>	Ninguno

<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <i>cualquier profesor registrado pueda mandar mensajes a cualquier usuario registrado en el sistema. El módulo de envío de mensajes propio del sistema contara con un chat tipo Messenger de mensajería.</i>	
<b>Precondición</b>	Estar registrado en la plataforma como profesor activo. Autenticarse en el sistema previamente. Mantener la sesión activa durante un periodo prolongado, o se cerrará automáticamente después de 10 minutos. Ingresar al módulo de mensajería del sistema	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	Cumplir con la función del envío de mensajes a los usuarios seleccionados.	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	<b>PD</b>	
<b>Urgencia</b>	<b>PD</b>	
<b>Estado</b>	<b>PD</b>	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0016</b>	<b>Recibir mensajes</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>?</b>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
<b>Precondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	<b>PD</b>	
<b>Urgencia</b>	<b>PD</b>	
<b>Estado</b>	<b>PD</b>	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0017</b>	<b>Verificar alumnos conectados</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 25/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>?</b>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	

<b>Precondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	<b>PD</b>	
<b>Urgencia</b>	<b>PD</b>	
<b>Estado</b>	<b>PD</b>	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0018</b>	<b>Proporcionar ayuda virtual</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 26/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>?</b>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
<b>Precondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	<b>PD</b>	
<b>Urgencia</b>	<b>PD</b>	
<b>Estado</b>	<b>PD</b>	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0019</b>	<b>Seleccionar materias</b>	
<b>Versión</b>	1.0 ( 26/02/2016 )	
<b>Autores</b>	<b>?</b>	
<b>Fuentes</b>	<b>?</b>	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
<b>Precondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>



	-	-
Frecuencia esperada	PD	
Importancia	PD	
Urgencia	PD	
Estado	PD	
Estabilidad	PD	
Comentarios	Ninguno	
<b>UC-0020</b>	<b>Dar clases</b>	
Versión	1.0 ( 26/02/2016 )	
Autores	?	
Fuentes	?	
Dependencias	Ninguno	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
Precondición	PD	
Secuencia normal	Paso	Acción
	-	-
Postcondición	PD	
Excepciones	Paso	Acción
	-	-
Rendimiento	Paso	Tiempo máximo
	-	-
Frecuencia esperada	PD	
Importancia	PD	
Urgencia	PD	
Estado	PD	
Estabilidad	PD	
Comentarios	Ninguno	
<b>UC-0021</b>	<b>Dejar tarea</b>	
Versión	1.0 ( 26/02/2016 )	
Autores	?	
Fuentes	?	
Dependencias	Ninguno	
Descripción	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
Precondición	PD	
Secuencia normal	Paso	Acción
	-	-
Postcondición	PD	
Excepciones	Paso	Acción
	-	-
Rendimiento	Paso	Tiempo máximo
	-	-
Frecuencia esperada	PD	
Importancia	PD	
Urgencia	PD	
Estado	PD	
Estabilidad	PD	

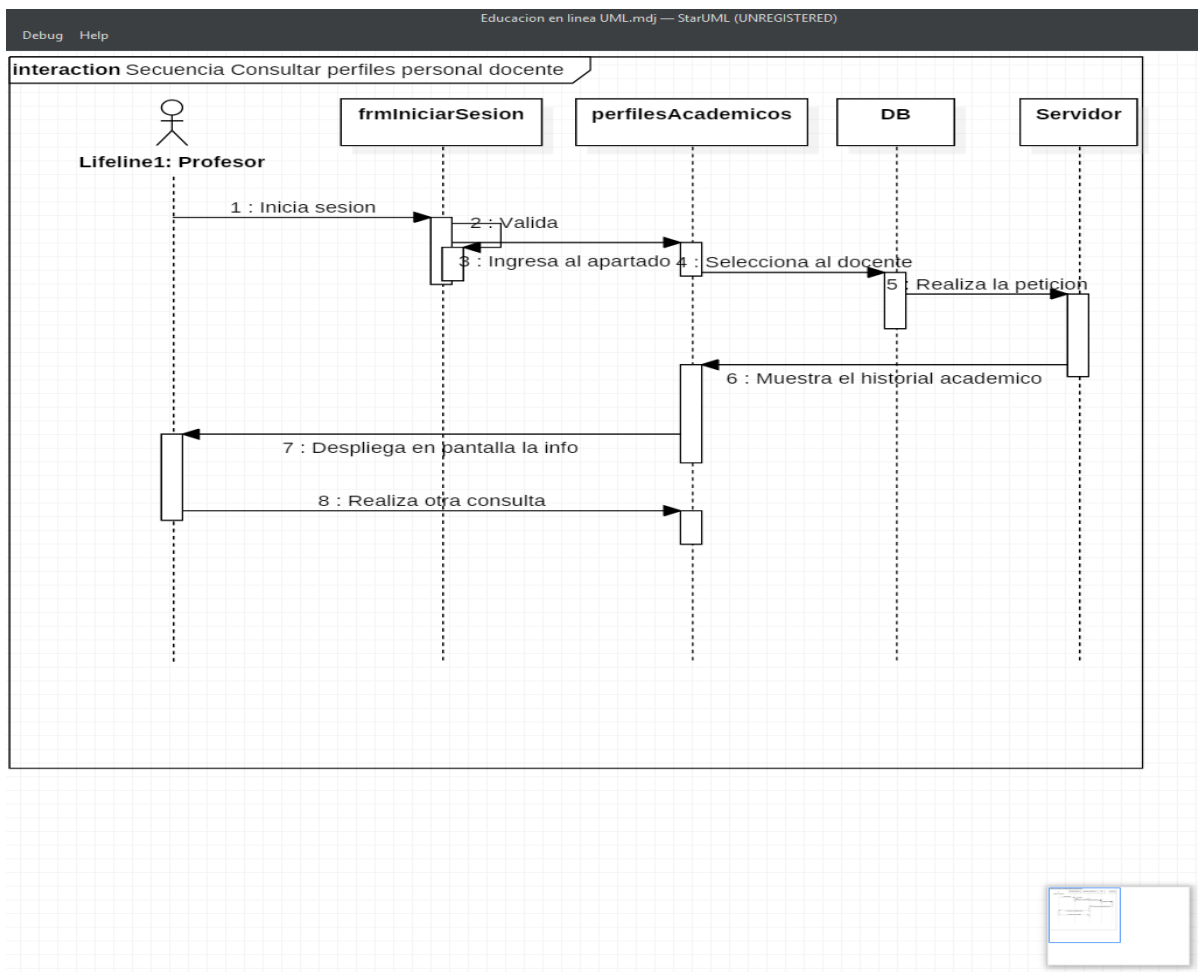
<b>Comentarios</b>	Ninguno	
<b>UC-0022</b>	Resolver dudas	
<b>Versión</b>	1.0 ( 26/02/2016 )	
<b>Autores</b>	?	
<b>Fuentes</b>	?	
<b>Dependencias</b>	Ninguno	
<b>Descripción</b>	El sistema deberá comportarse tal como se describe en el siguiente caso de uso cuando <b>PD</b>	
<b>Precondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Secuencia normal</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Postcondición</b>	<b>PD</b>	
<b>Excepciones</b>	<b>Paso</b>	<b>Acción</b>
	-	-
<b>Rendimiento</b>	<b>Paso</b>	<b>Tiempo máximo</b>
	-	-
<b>Frecuencia esperada</b>	<b>PD</b>	
<b>Importancia</b>	<b>PD</b>	
<b>Urgencia</b>	<b>PD</b>	
<b>Estado</b>	<b>PD</b>	
<b>Estabilidad</b>	<b>PD</b>	
<b>Comentarios</b>	Ninguno	

4. Descripción de Casos de Uso del Director

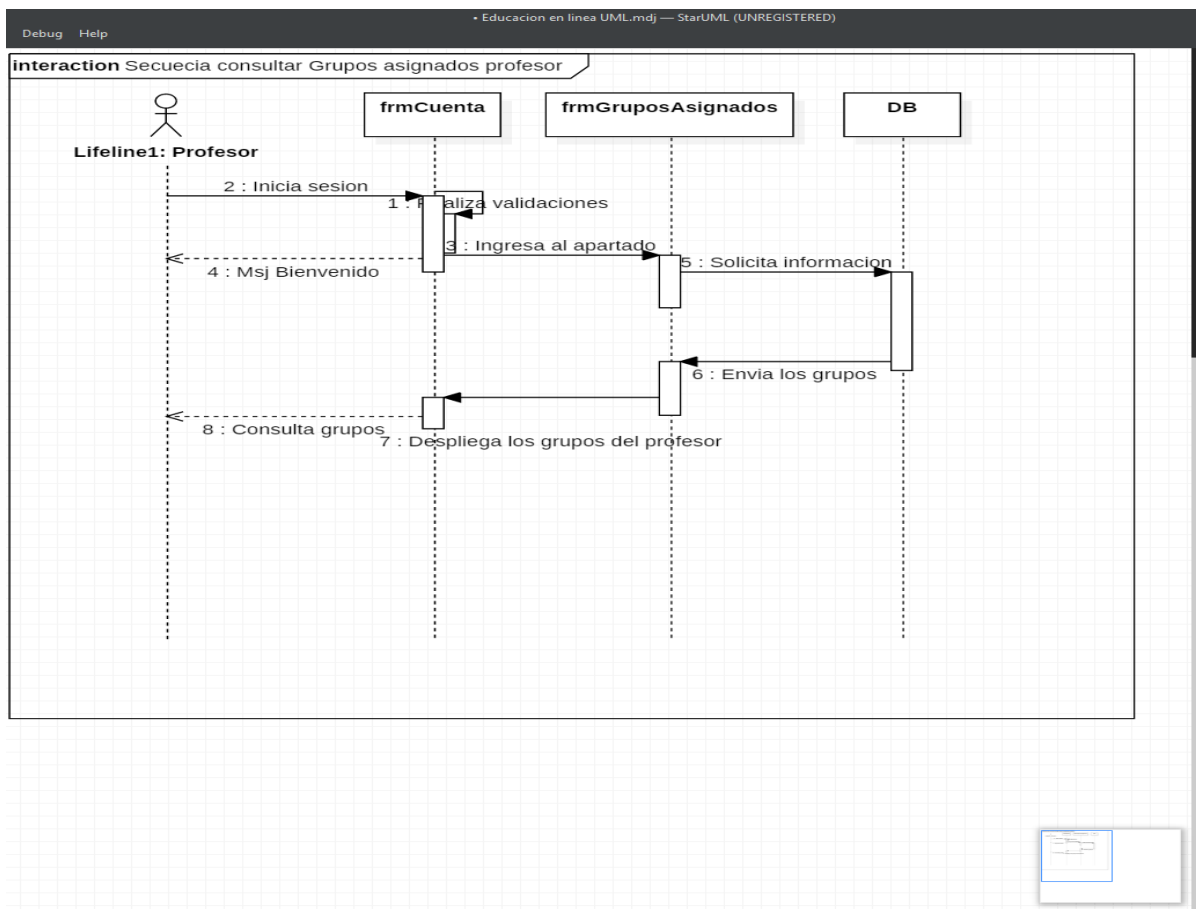
5. Descripción de Casos de Uso del Administrador

## Diagramas UML

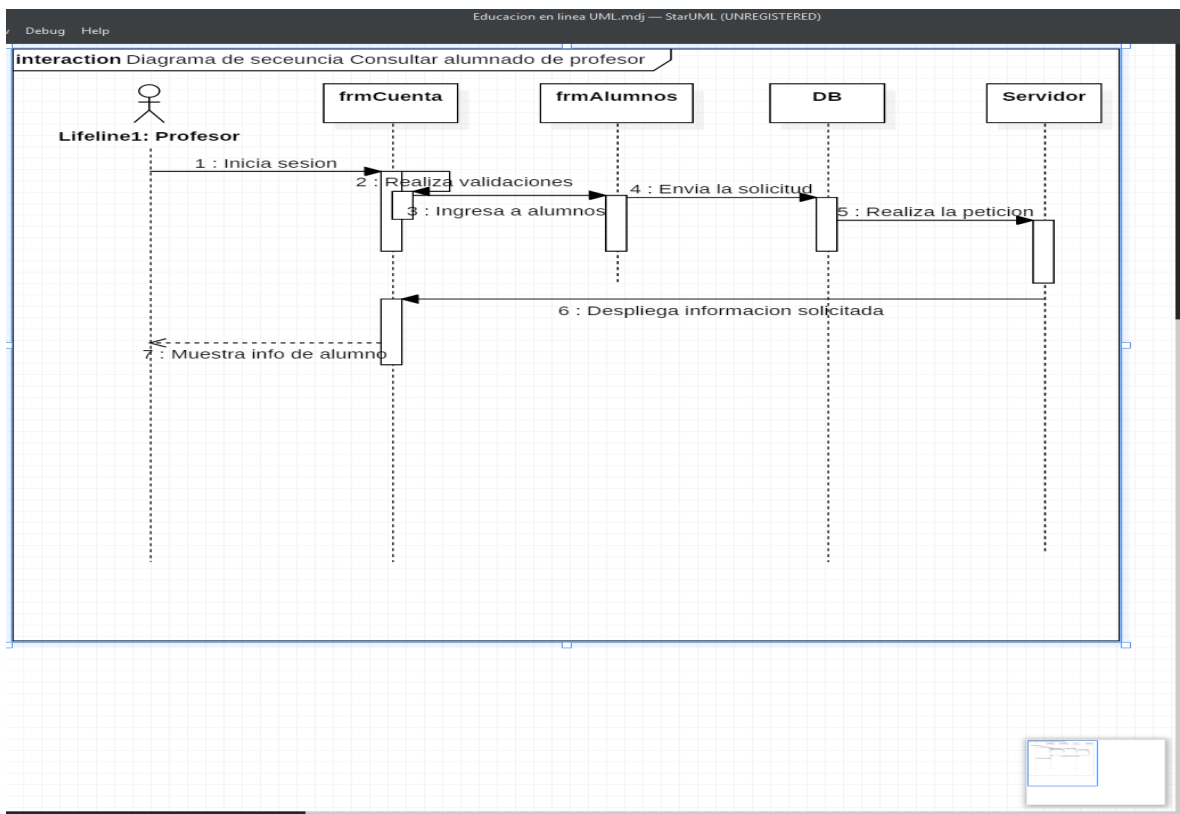
### Diagrama de secuencia Consultar personal docente



## Diagrama de secuencia Consultar grupos asignados

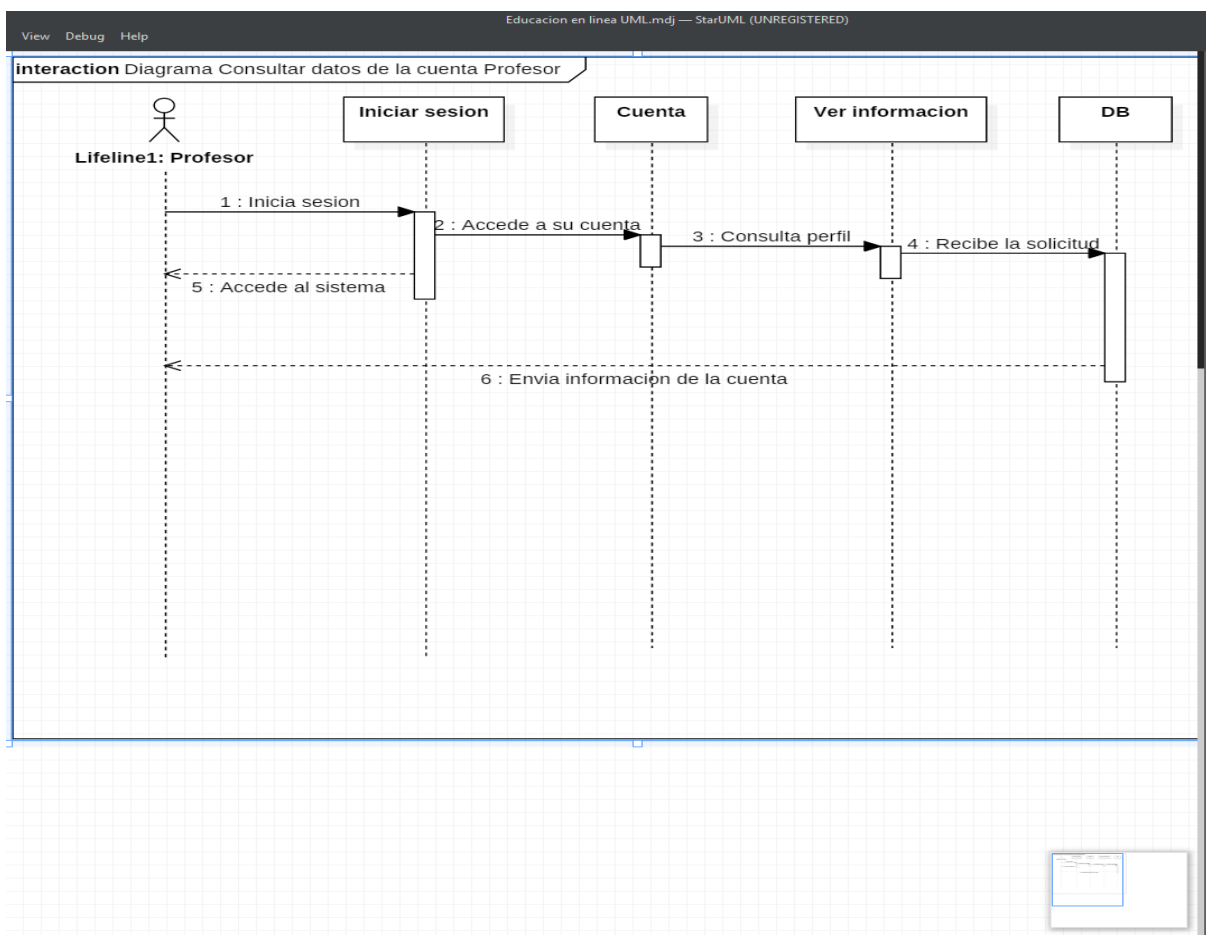


## Diagrama de secuencia Consultar alumnos asignados

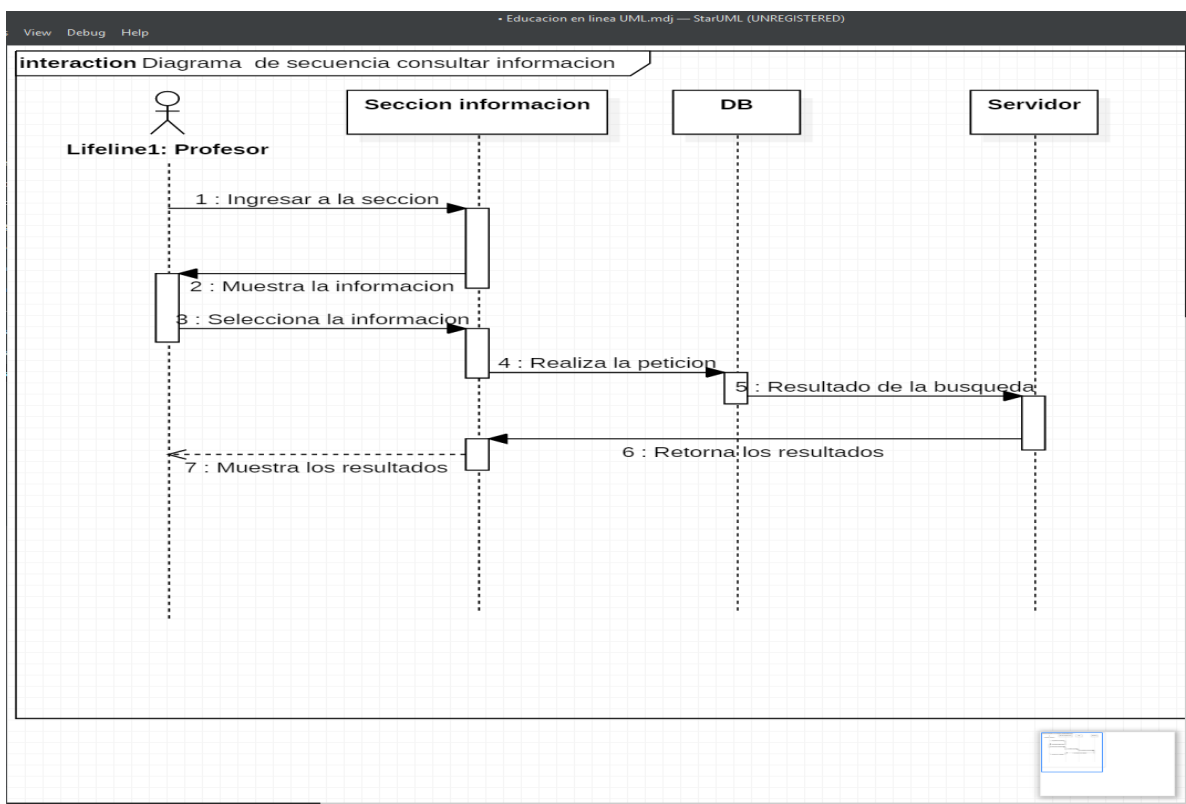




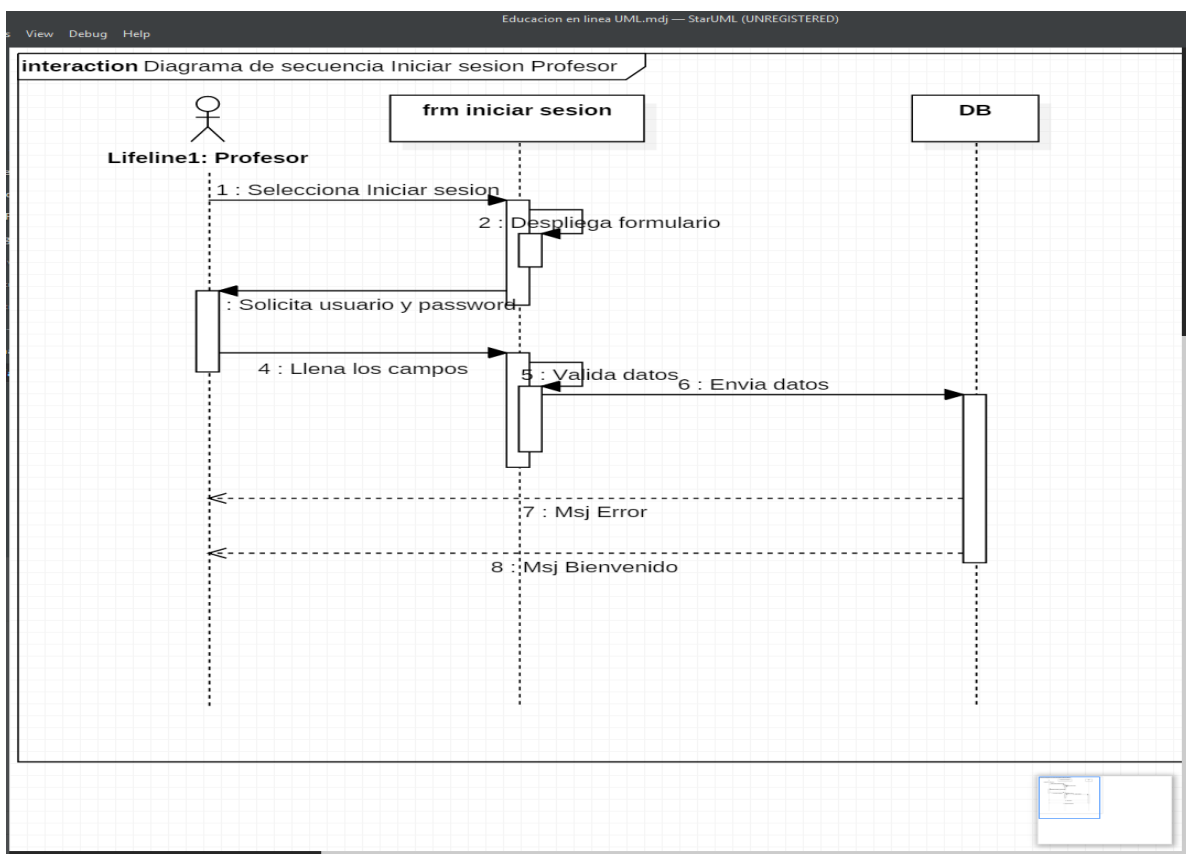
## Diagrama de secuencia Consultar datos de la cuenta



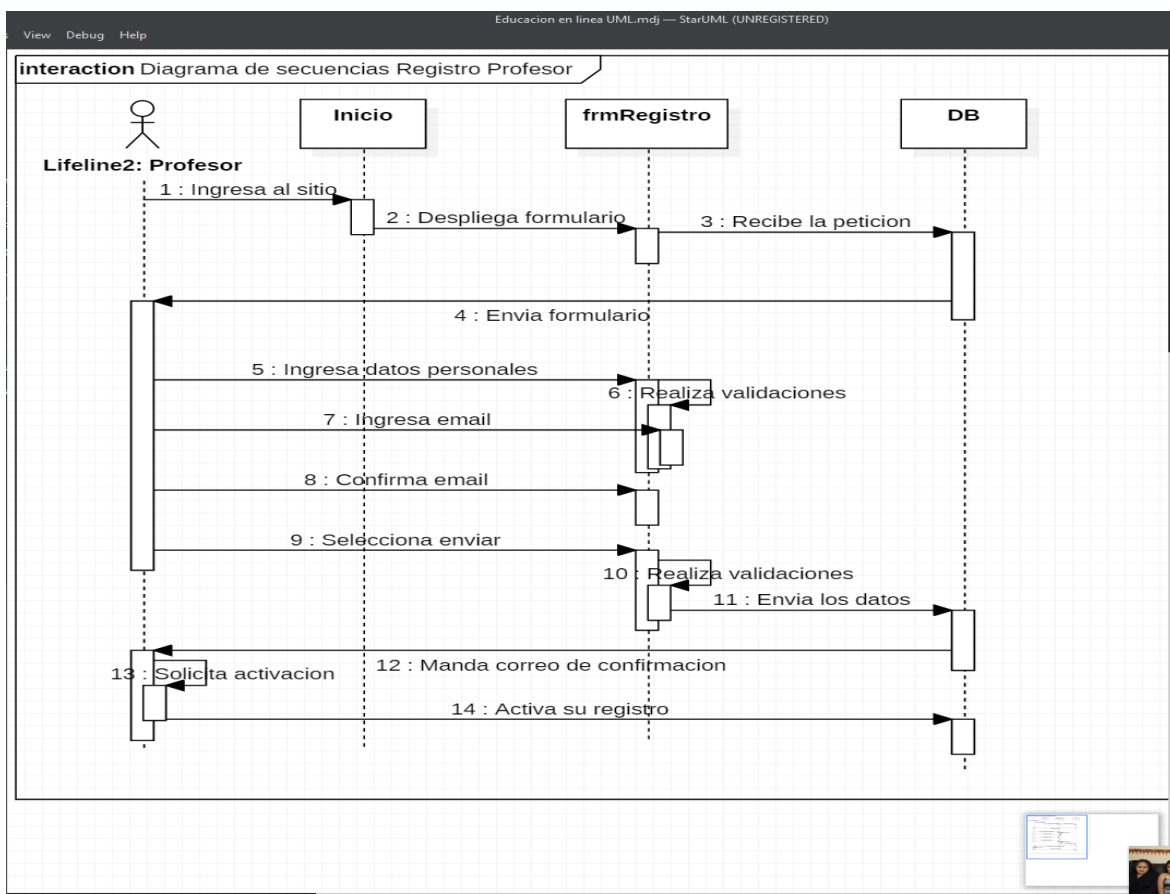
## Diagrama de secuencia Consultar informacion general



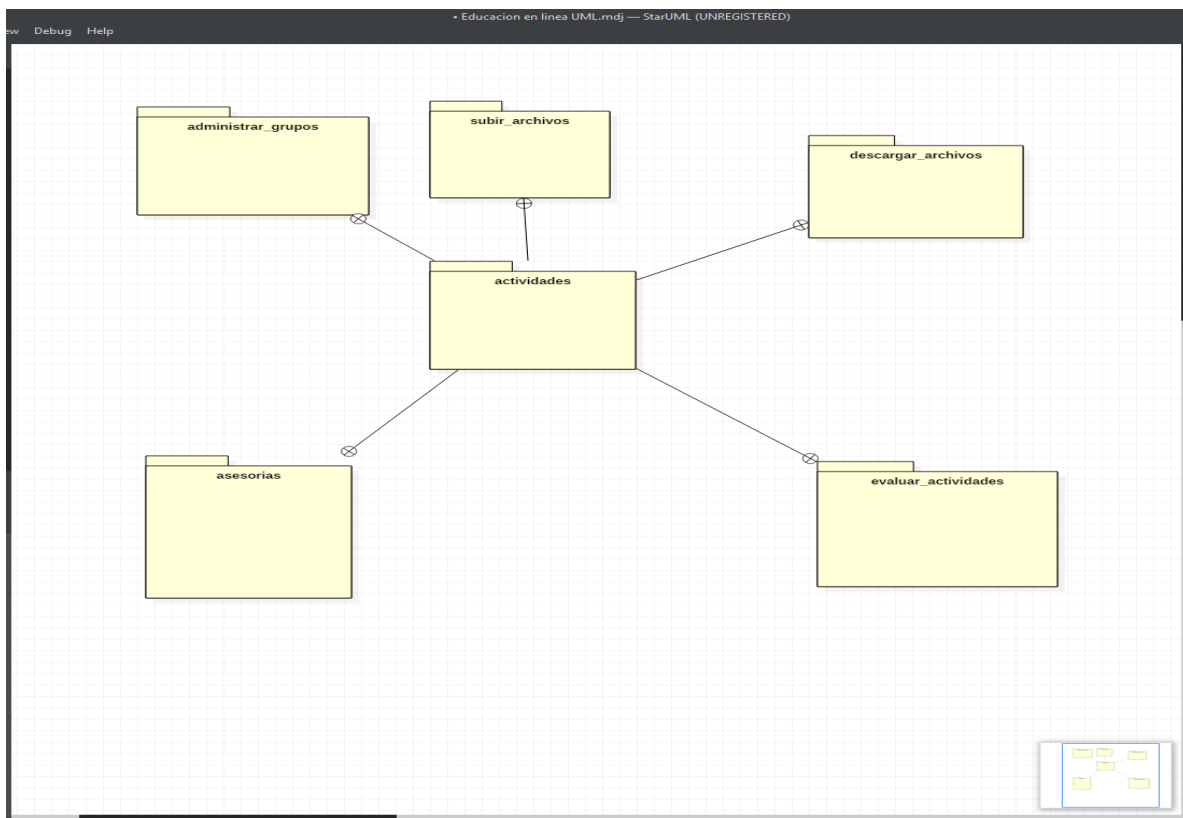
## Diagrama de secuencia Iniciar sesion Profesor



## Diagrama de secuencia Registrar Profesor

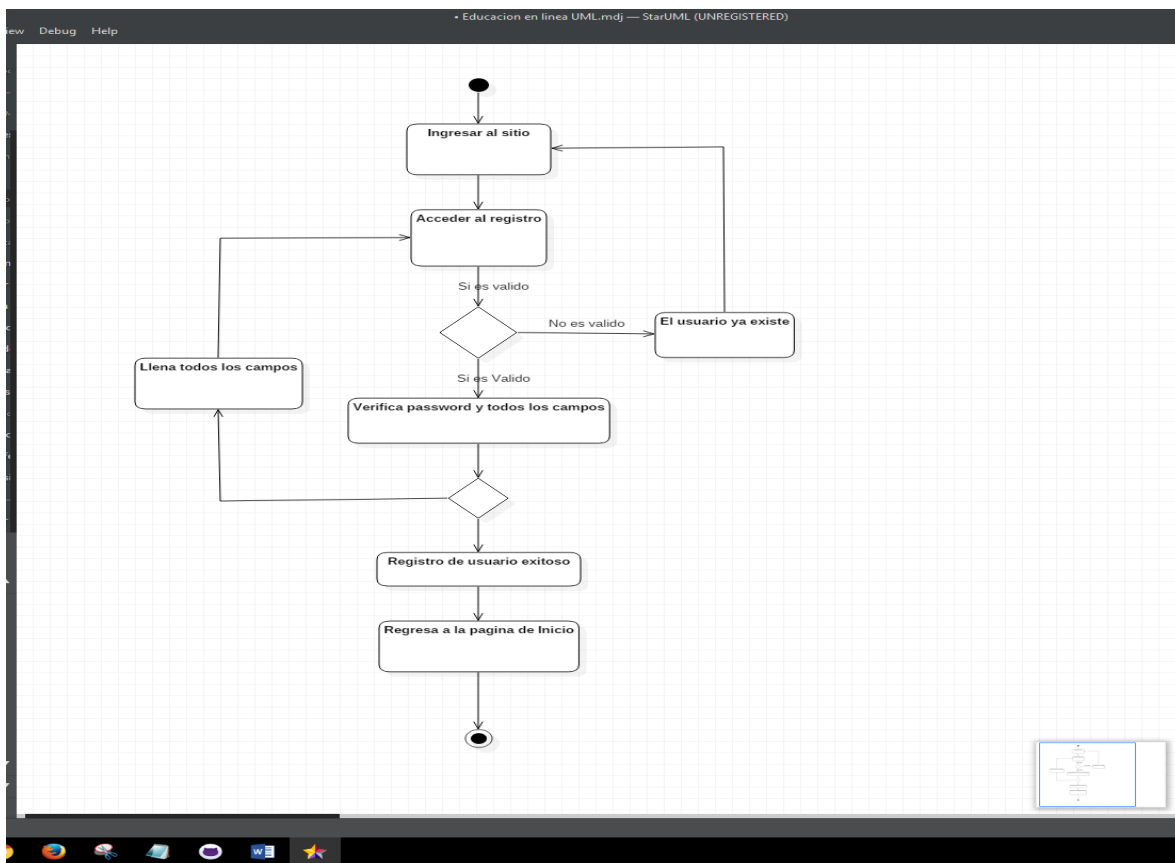


## Diagrama de Paquetes

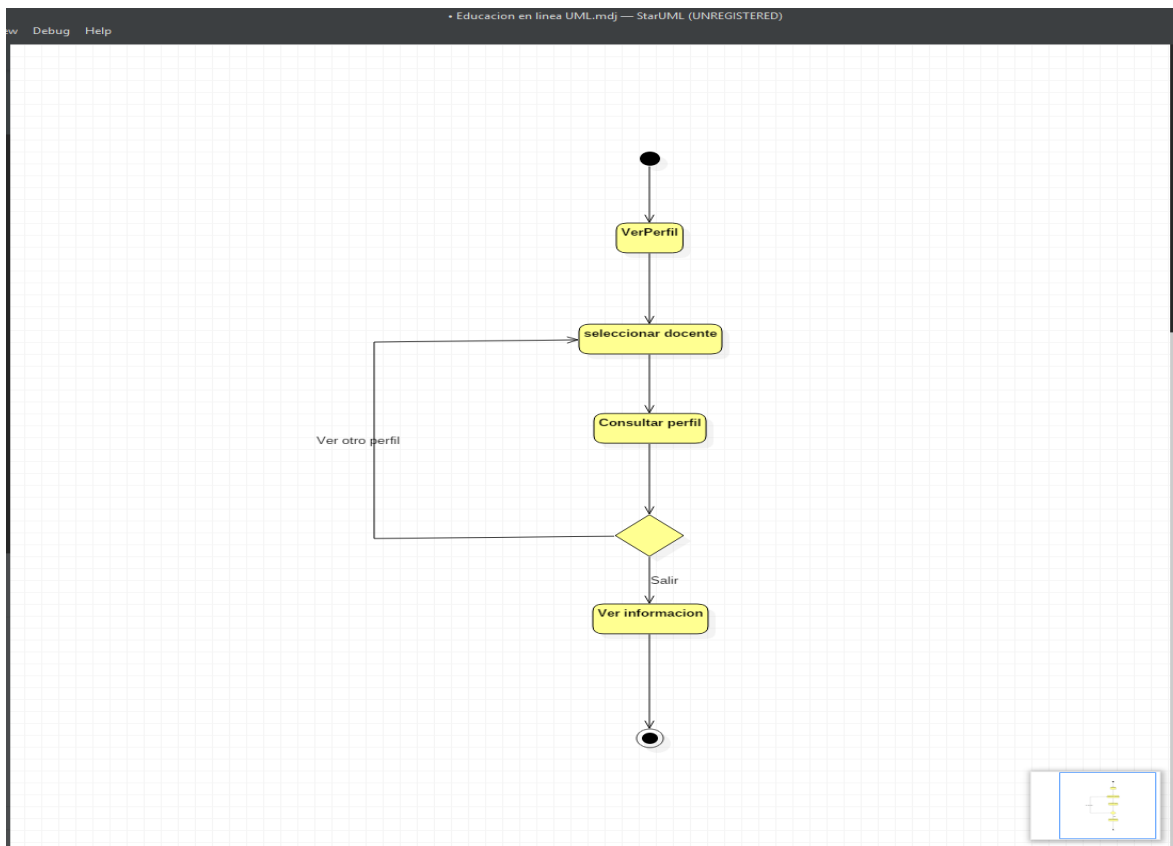




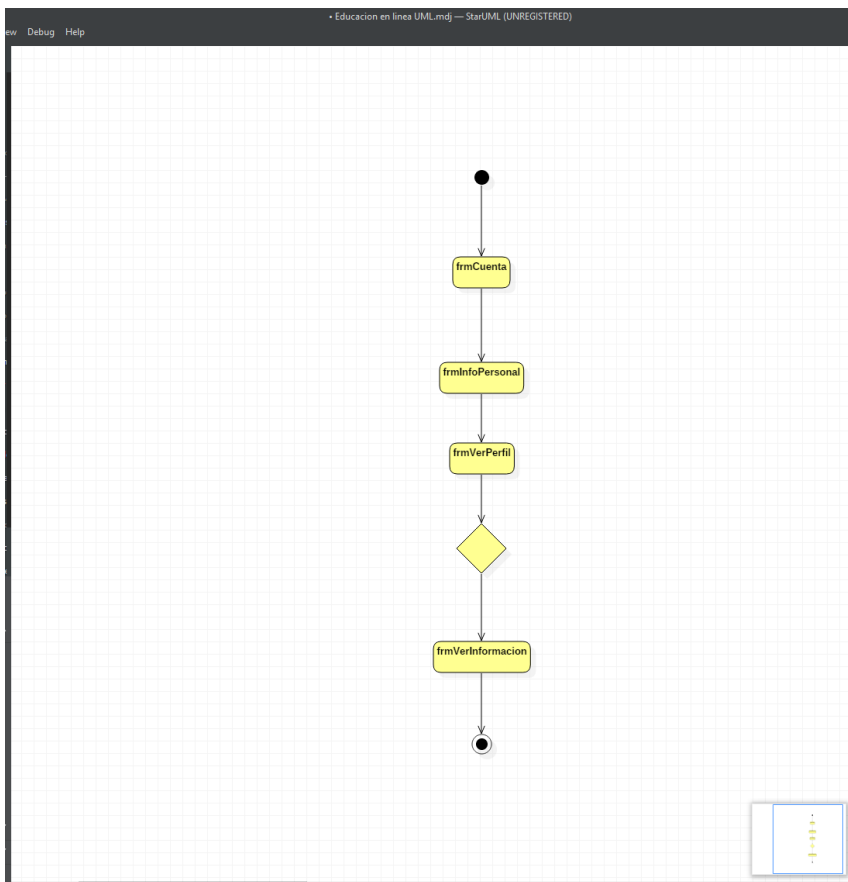
## Diagrama de Actividad Registrar Profesor



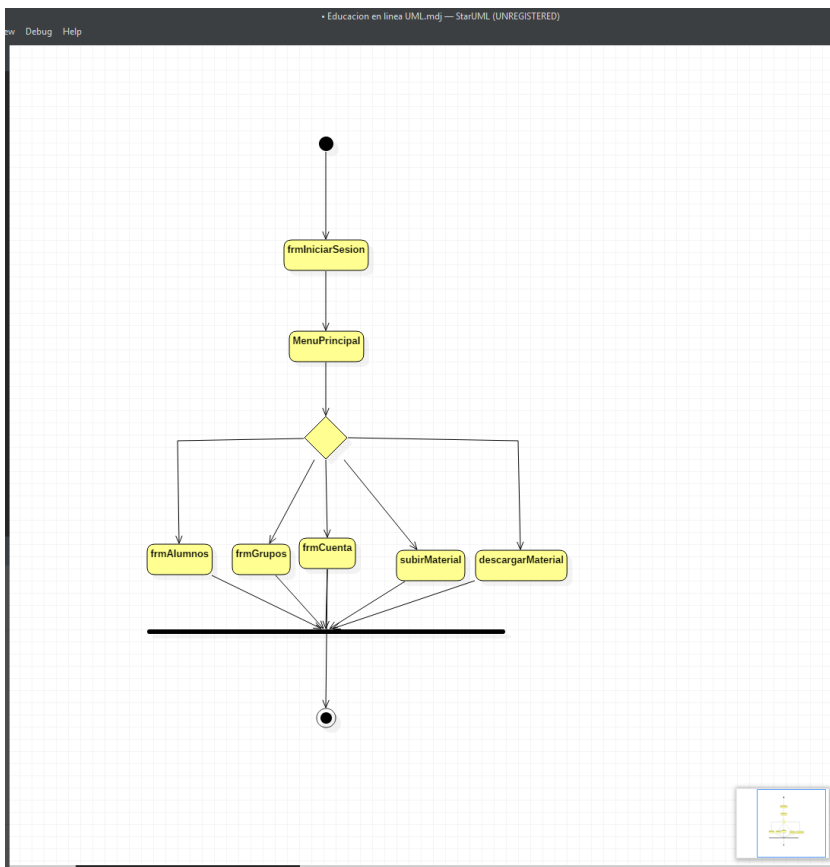
## Diagrama de Actividad Consultar perfil docentes



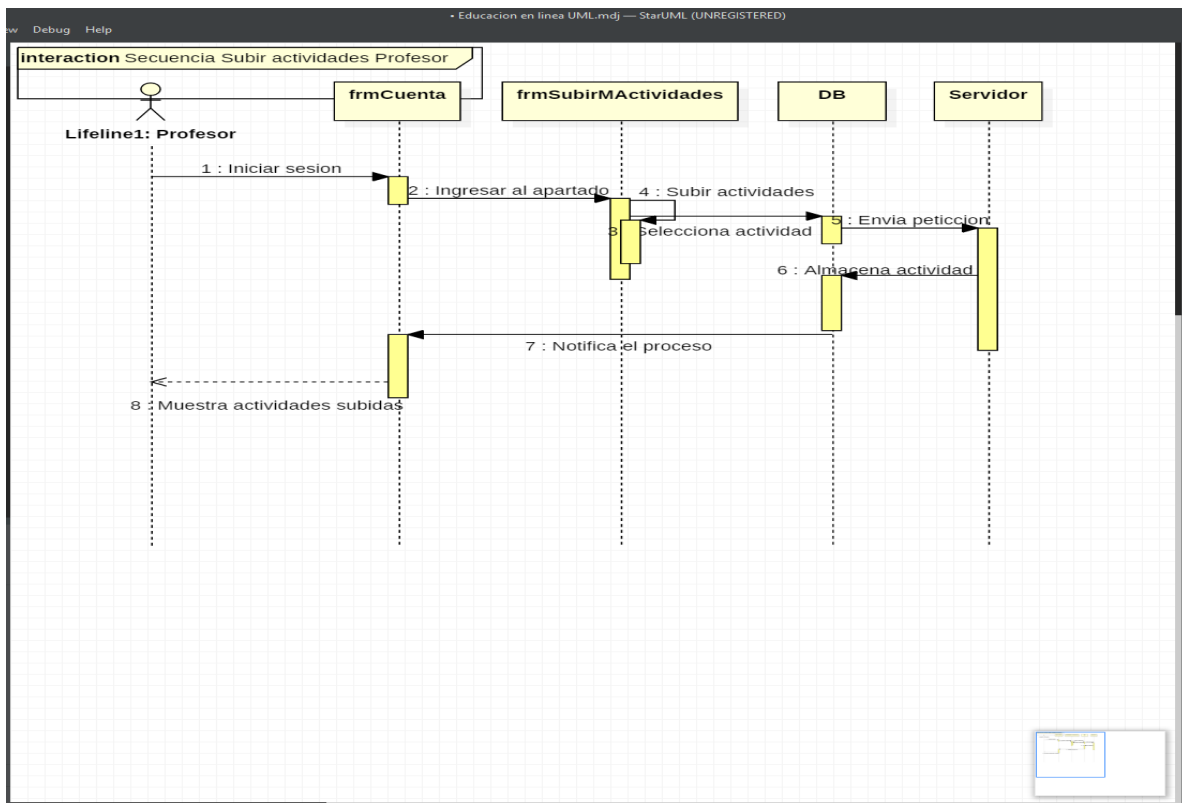
## Diagrama de Actividad Consultar Informacion



## Diagrama de Actividad Inici de sesion

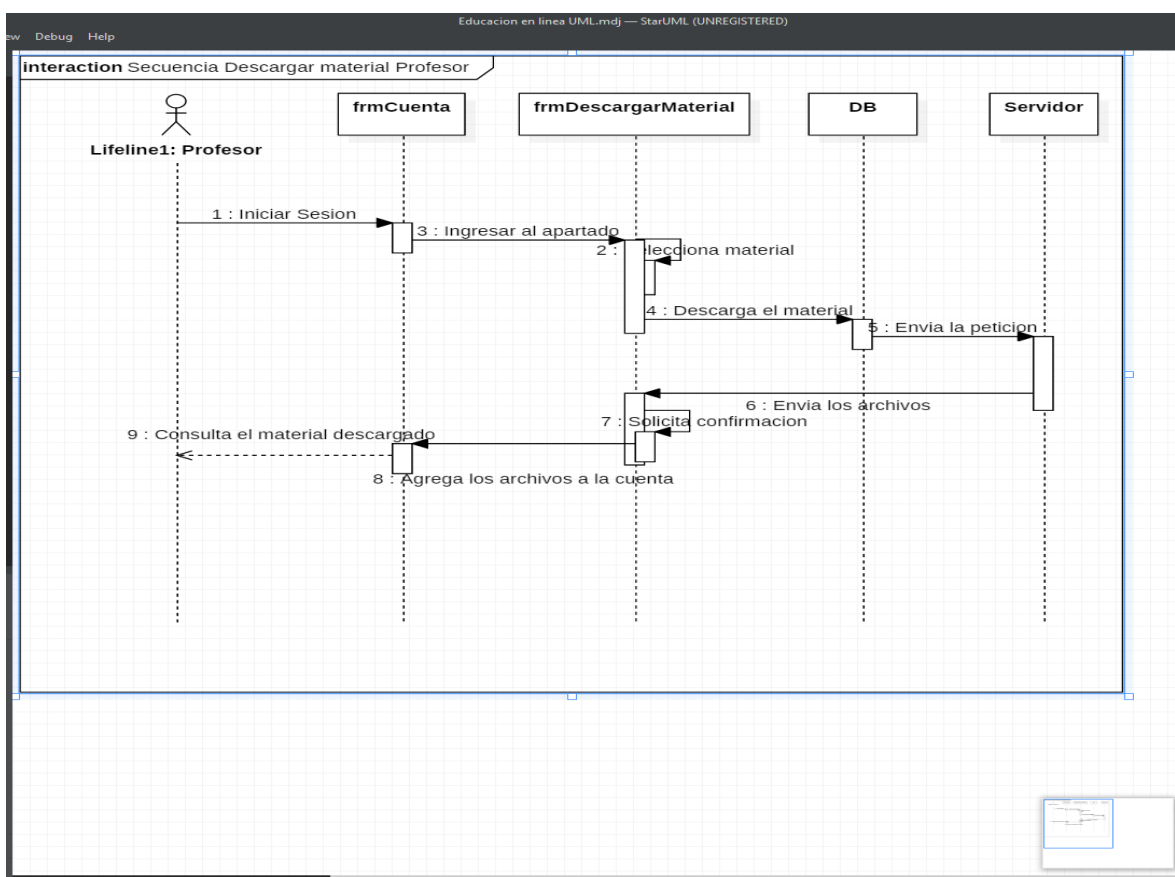


## Diagrama de secuencia Subir actividades Profesor

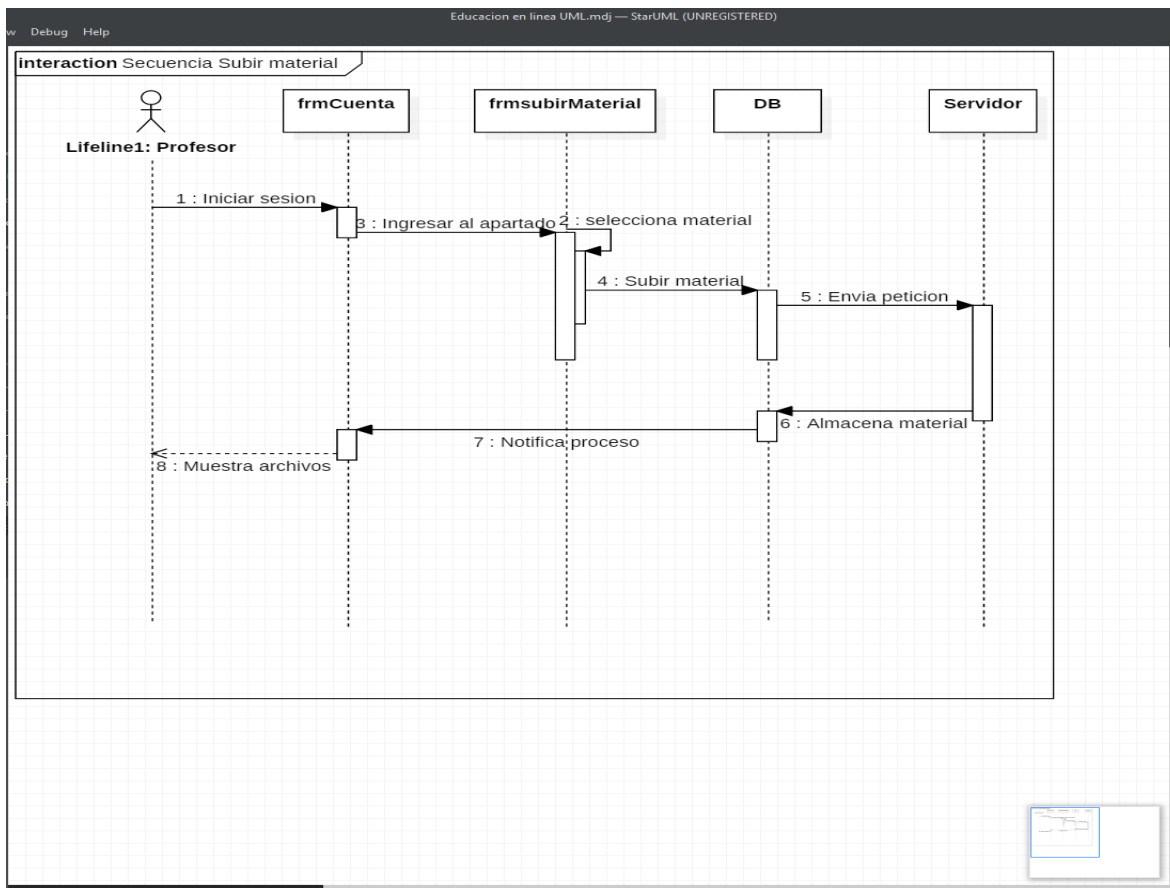




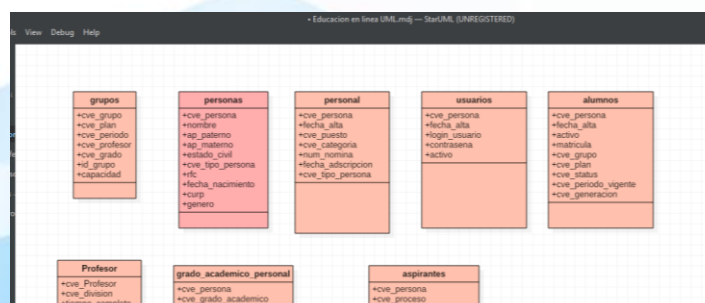
## Diagrama de secuencia Descargar material Profesor



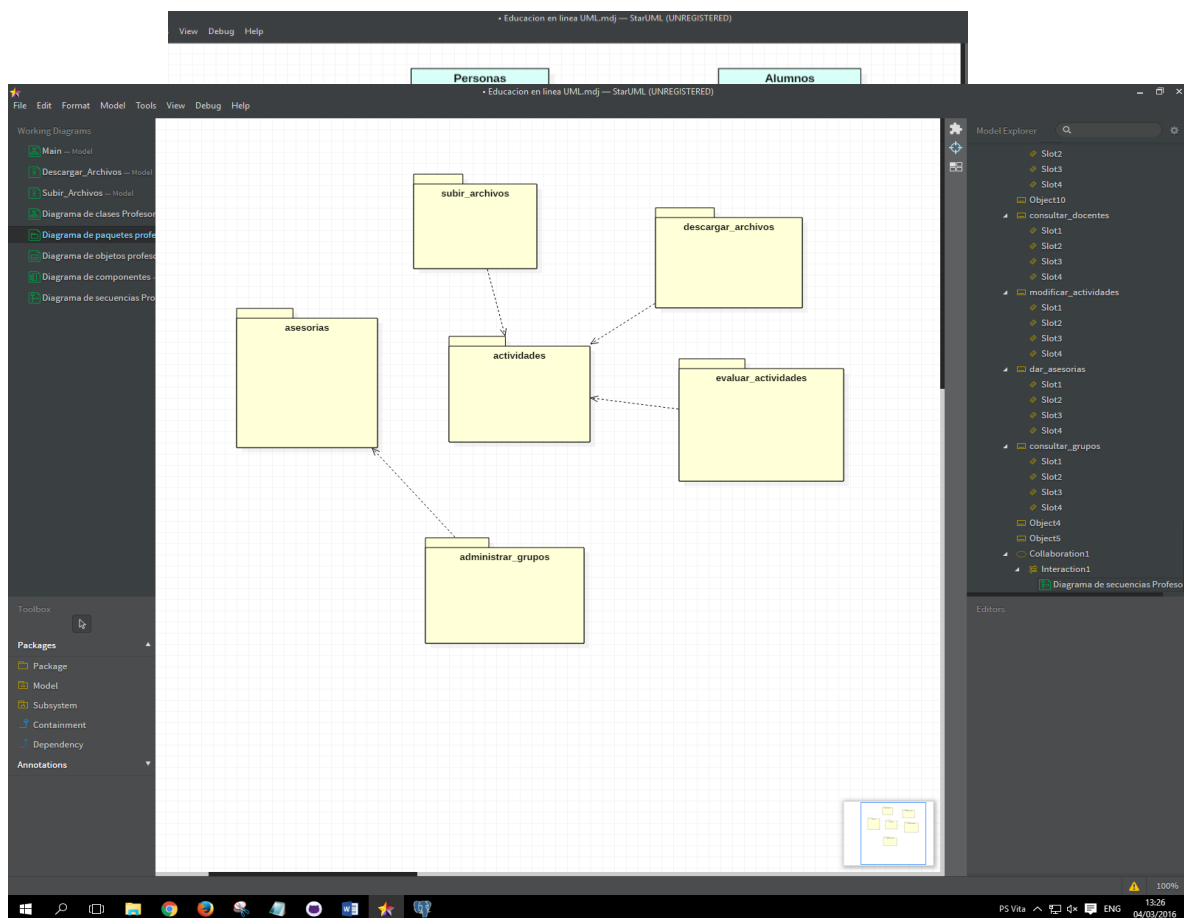
## Diagrama de secuencia Subir material Profesor



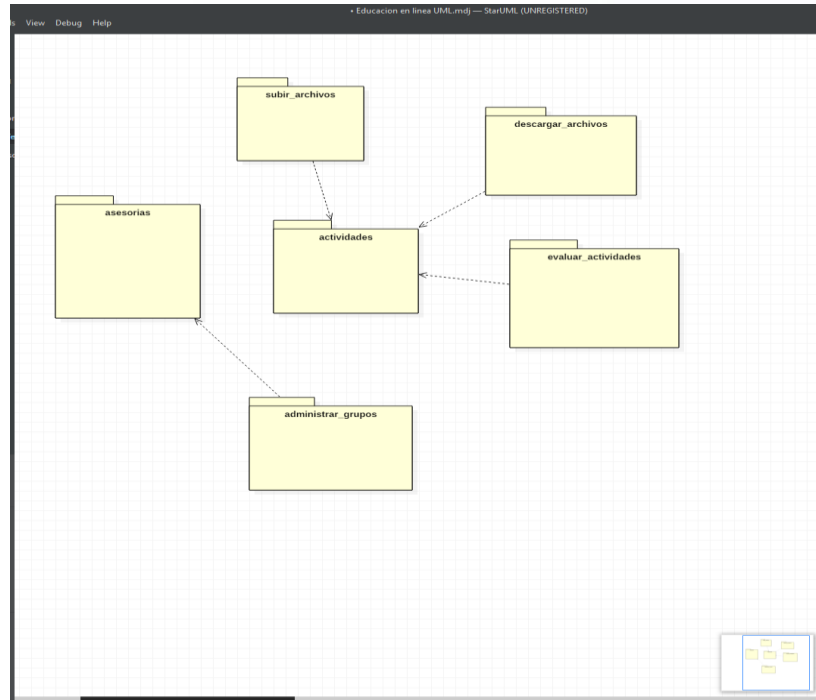
## Diagrama ER.



## Diagrama de clases General



## Diagrama de paquetes



## Diccionario de datos

### Tabla personas

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_persona	integer	not null	Llave primaria de la tabla
	nombre	character varying	(60)	Nombre de la persona
	apellido_pate	character varying	(40)	Apellido paterno de la persona
	apellido_mate	character varying	(40)	Apellido materno de la persona
	cve_Estado_civil	Integer		Clave del estado civil de la persona
FK	cve_tipo_persona	Integer		Llave primaria foránea de la tabla tipo_persona
	rfc	character varying	(15)	Registro federal de la persona
	fecha_nacimiento	timestamp		
	curp	character varying	(18)	Fecha de nacimiento de la persona
	genero	Carácter	(1)	Masculino o femenino



**Tabla tipo\_persona**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_tipo_persona	integer	Not null	Llave primaria
	descripción_tipo_persona	character varying	(60)	Descripción: aspirante, alumno, docente.
	abreviatura	character varying	(15)	Tipo de persona abreviado
	activo	Bit	(1)	Activo o inactivo

**Tabla alumnos**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_persona	integer	Not null	Llave primaria foránea de la tabla personas
	activo	bit	(1)	Activo o inactivo
	matricula	character varying	(15)	Matricula del alumno 15 caracteres
	cve_grupo	Integer		Clave del grupo
	cve_status	Integer		Clave del estatus del alumno
	notas	character varying	(200)	Anotaciones referentes al

			alumno
--	--	--	--------

**Tabla alumnos\_reprobados**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_persona	integer	Not null	Llave primaria foránea de la tabla personas
	matricula	character varying	(15)	Matricula del alumno 15 caracteres
	cve_materia	character varying	(10)	Clave de la materia no aprobada
	cve_grupo	Integer		Clave del grupo
	cve_periodo_actual	integer		Clave del periodo en curso

**Tabla calendario\_evaluaciones**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_periodo	integer	Not null	Llave primaria foránea de la tabla periodos
PF	cve_tipo_evaluacion	integer	Not null	Clave foránea de la tabla tipos_evaluación

	numero_evaluacion	integer	Not null	Tipo numérico de evaluación
	porcentaje	numeric		Valor del Porcentaje de evaluación
	fecha_inicio	date		Fecha de inicio de evaluación
	fecha_fin	date		Fecha del fin de la evaluación

**Tabla calificaciones\_alumno**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
	cve_grupo	integer		Clave del grupo del alumno
	cve_plan	Integer		Clave del plan
	cve_periodo	Integer		Clave del periodo
	cve_alumno	Integer		Clave del alumno
	cve_materia	Character varying	(10)	Clave de la materia

**Tabla categorías\_personal**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_categoria	integer	Not null	Llave primaria de la tabla
	descripción	Character	(200)	Descripción:

		varying		docente, apoyo, administrativo.
	abreviatura	Character varying	(20)	Abreviatura de la categoría: PD, PA etc.
	activo	bit	(1)	Activo o inactivo

**Tabla profesor\_disponibilidad**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_periodo	integer		Llave primaria de la tabla
	cve_profesor	Integer		Clave del profesor
	dia	integer		Días disponibles del profesor
	hora_inicio	Integer		Hora de inicio disponibilidad
	hora_fin	Integer		Fin de hora disponibilidad

**Tabla grado\_academico\_personal**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_persona	integer	Not null	Llave primaria de la tabla
	cve_grado_academico	integer	Not null	Clave del grado académico
	descripción_grado	Character varying	(200)	Descripción del grado
	activo	Bit	(1)	Activo o inactivo
	cedula_profesional	Character varying	(50)	Cedula profesional

				del académico
--	--	--	--	------------------

**Tabla historial \_calif\_alumno**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_grupo	integer		Lave primaria de la tabla
	cve_plan	Integer		Clave del plan inscrito
FK	cve_periodo	Integer		Clave del periodo
FK	cve_alumno	integer		Primaria foránea de la tabla alumno
	calif_final	numeric		Calificación final
	parcial1	numeric		Calificación primer periodo
	parcial1_fecha	date		Fecha primer periodo
	parcial2	numeric		Calificación segundo periodo
	Parcial2_fecha	date		Fecha segundo periodo
	parcial3	numeric		Calificación tercer periodo
	parcial3_fecha	date		Fecha tercer periodo

**Tabla profesores**

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_profesor	integer		Llave primaria de la tabla profesores
	tiempo_completo	bit	(1)	Tiempo completo o no
	activo	Bit	(1)	Activo o inactivo



### Tabla puestos

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_puesto	integer		Llave primaria de la tabla
	descripción_puesto	character varying	(100)	Descripción del puesto
	abreviatura_puesto	character varying	(20)	Abreviatura del puesto
	activo	bit	(1)	Activo o inactivo

### Tabla tipos\_evaluacion

Llave	Nombre	Tipo	Longitud	Descripción
PK	cve_tipo_evaluacion	integer		Llave primaria de la tabla
	nombre_evaluacion	character varying	(60)	Nombre de la evaluación
	activo	bit	(1)	Activo o inactivo

**PERSONAS** (cve\_persona, nombre, apellido\_pate, apellido\_mate, género  
cve\_Estado\_civil, cve\_tipo\_persona, rfc, fecha\_nacimiento, curp,)

**TIPO\_PERSONA** (cve\_tipo\_persona, descripción\_tipo\_persona, abreviatura,  
activo)

**ALUMNOS** (cve\_persona, activo, matricula, cve\_grupo, cve\_status, notas)

**ALUMNOS\_REPROBADOS** (cve\_persona, matricula, cve\_materia, cve\_grupo,  
cve\_periodo\_actual)

**CALENDARIO\_EVALUACIONES** (cve\_periodo, cve\_tipo\_evaluacion, porcentaje,  
fecha\_inicio, fecha\_fin)

**CALIFICACIONES\_ALUMNO** (cve\_grupo, cve\_plan, cve\_periodo, cve\_alumno,  
cve\_materia)

CATEGORIAS\_PERSONAL (cve\_categoria, descripción, abreviatura, activo)

PROFESOR\_DISPONIBILIDAD (cve\_periodo, cve\_profesor, día, hora\_inicio,  
hora\_fin)

GRADO\_ACADEMICO\_PERSONAL (cve\_persona, cve\_grado\_academico,  
descripción\_grado, activo, cedula\_profesional)

HISTORIAL\_CALIF\_ALUMNO (cve\_grupo, cve\_plan, cve\_periodo, cve\_alumno,  
calif\_final, parcial1, parcial1\_fecha, parcial2, parcial2\_fecha, parcial3,  
parcial3\_fecha)

PROFESORES (cve\_profesor, tiempo\_completo, activo)

PUESTOS (cve\_puesto, descripción\_puesto, abreviatura\_puesto, activo)

TIPOS\_EVALUACION (cve\_tipo\_evaluacion, nombre\_evaluacion, activo)