

ESCUELA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

Ejercicio N°4 – Aplicando los aprendido 3

Carrera: Ingeniería en Sistemas de Información.

Materia: Paradigmas de Programación.

Profesor/res: Walter Molina, Diego Puertas.

Alumno: Germán Adrián Muñoz.

Fecha de entrega: 08/10/2023

Ejercicio N°4

Explica en un texto, con ejemplos y fundamentación qué características de la OOP utilizaste para resolver los programas de los Ejercicios 2 y 3. Si hay alguna que no utilizaste o no implementaste, indica cuál y por qué crees que no fue necesario.

Calculadora:

- Clases y Objetos: Aunque no se utilizan clases en el sentido tradicional, se crea un objeto Calculadora que encapsula la funcionalidad de la calculadora. Este objeto contiene métodos como sumar, restar, multiplicar y dividir, que son como "métodos" de una clase de calculadora.
- Encapsulación: Los métodos de la calculadora (sumar, restar, etc.) encapsulan la lógica de sus respectivas operaciones matemáticas. Esto significa que cada método opera solo en sus argumentos y no afecta directamente otras partes del programa.
- Abstracción: Aunque no se implementa de manera explícita, los métodos de la calculadora representan una forma de abstracción al ocultar los detalles internos de cómo se realizan las operaciones matemáticas.

Aplicación de Tareas:

- Clases y Objetos: En este programa, se utilizan clases y objetos de manera más tradicional. La clase Task se define para representar tareas individuales, y las instancias de esta clase se utilizan para mantener y manipular los datos de las tareas.
- Encapsulación: La clase Task encapsula los datos de una tarea, como el título, la descripción y el estado. Además, la clase TaskList encapsula la lógica relacionada con la gestión de la lista de tareas.
- Abstracción: La clase Task representa una abstracción de una tarea, con propiedades que describen sus atributos. La clase TaskList abstracta la lista de tareas y proporciona métodos para interactuar con ella.

• Características no utilizadas:

- Herencia: En ambos programas, no se utilizó la herencia. No había una necesidad clara de crear una jerarquía de clases en la que una clase hija heredara propiedades o métodos de una clase padre.
- Polimorfismo: Tampoco se utilizó el polimorfismo en estos programas. No se necesitaba que objetos de diferentes clases compartieran un método con el mismo nombre, pero con implementaciones diferentes.