

Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner

CONCEPTO TRADICIONAL DE INTELIGENCIA

- Sólo tiene en cuenta las habilidades **lógico-matemáticas** y **lingüísticas**.
- Se basa en los **resultados académicos**.

TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

En **1983** el reconocido psicólogo estadounidense **Howard Gardner** escribió un libro que revolucionó el concepto de inteligencia, aportando una nueva visión mucha más **amplia y diversa**. Según la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner existen **8 tipos distintos de inteligencia**.

2 + 2

INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

Buenas capacidades para resolver problemas, calcular, formular y verificar hipótesis.



INTELIGENCIA ESPACIAL

Habilidad para apreciar con certeza la imagen visual y espacial.



INTELIGENCIA MUSICAL

Facilidad para distinguir, transformar y expresar el ritmo, timbre y tono de los instrumentos musicales.



INTELIGENCIA INTERPERSONAL

Empatía para percibir el estado de ánimo de los demás y responder de forma efectiva.



INTELIGENCIA INTRAPERSONAL

Imagen acertada de uno mismo, autodisciplina, introspección y amor propio.



INTELIGENCIA NATURALISTA

Capacidad para distinguir, clasificar y utilizar elementos del medio ambiente.



INTELIGENCIA CORPORAL CINESTÉSICA

Especial habilidad para las actividades que requieran rapidez, precisión, flexibilidad y coordinación.

INTELIGENCIA LINGÜÍSTICO VERBAL

- Manejo eficaz de las palabras.
- Extraordinarias habilidades en la estructura y sintaxis del lenguaje y en la expresión oral.



LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES APLICADAS A LA ENSEÑANZA



PROBLEMAS

Dificultad para adaptar los currículos escolares y los sistemas de evaluación.

VENTAJAS

- Modelo de enseñanza más **flexible, integrador y sensible** a las diferencias y capacidades de cada alumno.
- Las inteligencias múltiples facilitan la **educación inclusiva** y la adaptación de los chicos con necesidades educativas especiales (NEE).
- De gran utilidad para la **orientación profesional** futura de los alumnos.