CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO CEB 5/4 "PROF. RAFAEL RAMIREZ"



"Mi vida, mi arte, mi deporte: Un futuro sin adicciones"

CLUB: Futboll

INTEGRANTES DEL EQUIPO:

luz guadalupe vite bravo
Jose Miguel martinez hernandez
Jonathan meza rangel
Raziel montero hernandez
Luis Angel salguero juarez
Hector Javier vazquez duran
Cesar marcos zapata lubian





Generalidades para evaluar
Uso de letra ARIAL 12
Textos justificados
Interlineado de 1.5

Títulos en Arial 14 y centrados

Imágenes a un mismo tamaño (simétricas)

Textos (Cada fotografía deberá tener una descripción) pie de foto.

Ortografía (No existen errores ortográficos.)

Uso de colores apropiados para la presentación de un trabajo escolar.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- 1. Tu tutor o tutora te aclaran dudas para que conozcas tu trabajo a realizar.
- 2. Los equipos de trabajo no deberán sufrir cambios respecto a los integrantes del mismo, cualquier situación deberán resolverla por medio del diálogo, de lo contrario el equipo perderá puntos en su calificación.
 - 3. Si tienen alguna duda relacionada al proyecto el equipo deberá solicitar asesoría con su tutor o docentes de cualquier asignatura.
- 4. Presenciaras y observarás la información sobre los club en classroom para que elijas en la primera semana de trabajo.
- 5. Mediante un formulario que deberás registrar el club que decidiste llevar, recuerda que el cupo es limitado.
 - 6. La asistencia en dicho club debe ser en su totalidad, solo tendrás derecho a tres inasistencias justificadas o no.

. PORTADA

- 2. OBSERVACIÓN (REPORTE DEL DIAGNÓSTICO). Realiza y organiza dentro de tu club el equipo del que se conforma cada grupo enlistados por orden alfabético, ese será tu equipo de trabajo.
- 3. PLAN DE ACCIÓN (PROCESOS DEL PRODUCTO FINAL). Elabora un plan detallado de cómo será el proceso de la realización del producto final del club elegido, incluyendo una lista de los recursos necesarios para el proyecto, equipos o herramientas, materiales, mano de obra, fechas límite y tareas específicas para cada integrante o equipo.
- 4. CRONOGRAMA. Haz un listado de los pasos de tu proyecto y establece fechas de entrega claras. Empieza dividiendo el trabajo de tu proyecto en tareas con responsables claramente asignados. Determina el orden de tus tareas. Usa el formato del ANEXO 1. PUNTOS 1,2,3Y4 SE ENTREGARÁN EN PRIMER PARCIAL

Producto: Informe creativo o reseña descriptiva
Realiza con tu equipo un informe sobre lo que se realizará en tu club
(objetivo,organización, materiales, horarios, acciones, actividades trascendentes para
la comunidad escolar y comunitaria) y que además contenga:

El taller de fútbol es una actividad pensada para impulsar el desarrollo físico, el trabajo en equipo y la disciplina entre los estudiantes. A través de la práctica de este deporte, se busca mejorar la condición física, la coordinación y las habilidades estratégicas en el juego. Los procesos cognitivos juegan un papel fundamental en el desarrollo deportivo. Analizamos que se encuentran los procesos básicos y superiores y cómo se manifiestan en actividades que nos asigna el profesor como el calentamiento, acondicionamiento físico y la técnica individual. La decisión de participar en el taller de fútbol nos surge de la pasión por el deporte y de lo importante que es en la vida. Creemos que este taller nos ayudará a aprender y a perfeccionar nuestras habilidades futbolísticas y a aprender valores como el compañerismo, perseverancia y la competitividad; Dentro del taller, hemos descubierto talentos como velocidad y precisión en los pases, además de una gran resistencia física. También hemos estado trabajando en mejorar nuestra capacidad de liderazgo y toma de decisiones en el campo. Estas habilidades son esenciales, tanto en el deporte como en otros aspectos de la vida. Hemos detectado que el ejercicio y técnica que utilizamos se conectan en base a los procesos cognitivos como Percepción: Durante el calentamiento, los jugadores deben percibir estímulos como la voz del entrenador, las indicaciones tácticas y los movimientos de sus compañeros. Por ejemplo, en ejercicios de estiramiento, la percepción del propio cuerpo es crucial para evitar lesiones.

Atención: En el acondicionamiento físico, es necesario mantener la concentración en la ejecución correcta de cada ejercicio. Si un jugador pierde la atención en una rutina de velocidad, puede afectar su desempeño en el juego.

Memoria: En la práctica de la técnica individual, los jugadores almacenan en su memoria procedural los movimientos correctos para driblar, pasar y rematar. Un futbolista que repite constantemente un gesto técnico lo internaliza y lo ejecuta de manera automática en un partido.

Procesos Cognitivos Superiores en el Taller de Fútbol

Pensamiento: Durante un partido o un ejercicio de táctica individual, los jugadores deben analizar y tomar decisiones rápidas, como elegir entre pasar o regatear. Aquí interviene el pensamiento estratégico basado en la experiencia previa.

Lenguaje: La comunicación es clave en el fútbol. A través del lenguaje, los jugadores intercambian información para coordinarse en la cancha. En el calentamiento, escuchar y comprender las indicaciones del entrenador permite una mejor ejecución de los ejercicios.

taller de fútbol también se aplican en la vida diaria. La memoria y la atención son esenciales para el aprendizaje académico; la toma de decisiones y la planificación ayudan en la resolución de problemas cotidianos; y la comunicación efectiva es clave en las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

nos planteamos metas y hasta el momento son las siguientes

- 1. Mejorar nuestro control del balón y técnica individual.
- 2. Aprender estrategias tácticas para mejorar el desempeño en equipo.
- 3. Fortalecer nuestro condición física y resistencia.
- 4. Desarrollar habilidades de liderazgo dentro y fuera de la cancha.
- Aplicar los valores deportivos en mi vida diaria.

Conclusión

El taller de fútbol no solo es una actividad física, sino también un espacio de desarrollo cognitivo en el que los jugadores fortalecen procesos básicos como la percepción, la atención y la memoria, así como procesos superiores como el pensamiento, el lenguaje y las funciones ejecutivas. A través del calentamiento, el acondicionamiento físico y la técnica individual, los participantes ejercitan habilidades mentales esenciales para la toma de decisiones rápidas, la planificación estratégica y la comunicación efectiva.

Además, estas capacidades no solo se aplican en el ámbito deportivo, sino que también impactan positivamente en la vida cotidiana, favoreciendo el aprendizaje, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Por lo tanto, el fútbol no solo forma atletas, sino también personas con mejores habilidades cognitivas y sociales, demostrando que el deporte es una herramienta integral para el desarrollo humano.

nerramienta integrai para ei desarrollo numano.					
ACTIVIDAD (describe lo que se realizará)	FEBRERO	MARZO	ABRIL	мауо	JUNIO
Presentació n	27 de febrero				
Clase 1		6 de marzo la dinámica en cancha para nuestro taller es la siguiente: calentamiento 10 minutos, condición física 10 minutos, técnica individual 10 minutos, jugadas 10 minutos, cascarita con reglas 10 minutos y cascarita libre 10 minutos, todos participan.			
Clase 2		de marzo la dinámica en cancha para nuestro taller es la siguiente: calentamiento 10 minutos, condición física 10 minutos, técnica individual 10 minutos, jugadas 10 minutos, cascarita con reglas 10 minutos y cascarita libre 10 minutos, todos participan.			