



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Ing. Adrian Ulises Mercado Martínez

Profesor:

Fundamentos de Programación

Asignatura:

6

Grupo:

Practica 1

No de Práctica(s):

Angel Yahir Falcón Cacho

Integrante(s):

*No. de Equipo de
cómputo empleado:*

No aplica

13

No. de Lista o Brigada:

2021-1

Semestre:

13 de Octubre de 2020

Fecha de entrega:

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

INTRODUCCIÓN

La vida académica universitaria obligatoriamente nos exige adquirir un nivel más elevado de organización referente a las actividades, proyectos, tareas y demás trabajos que soliciten tanto los docentes, como también en los trabajos que nosotros vayamos acumulando por cuenta propia.

Además de exigir un mayor nivel de organización, lo que requerimos si o si, es aumentar tanto la optimización, así como la eficiencia con que realizamos todo lo antes mencionado. Porque en mi opinión y supongo que muchos coincidirán conmigo, de poco sirve ser una persona lo bastante ordenada, sistemática y querer acercarse al concepto de perfeccionista, si no se conoce, tiene y aplica las mejores herramientas que me ayudan a lograr dichas metas propuestas.

El tener conocimiento de la existencia de ciertas herramientas digitales que impulsarían las habilidades de cualquier estudiante en caso de usarlas, es un primer paso. De ahí bastaría avanzar al siguiente paso que constaría en adquirir conocimiento sobre su forma de uso de las distintas herramientas digitales. Y por último aplicarlas para el mejoramiento de nuestro rendimiento académico.

En más de una ocasión el uso de algún tipo de herramienta de uso libre en internet me ayudó a salir de apuros en la escuela, por ejemplo, a la hora de entregar un trabajo olvidado en casa, al necesitar buscar información específica y rápidamente por el limitado tiempo, al necesitar tomar notas de clase cuando el cuaderno se había extraviado. Esos ejemplos personales y muchos más son razones suficientes para mí, para comprender la importancia que tiene el saber utilizar y aplicar las herramientas que este tipo de software nos ofrece.

Ahora presentaré algunas herramientas de software disponibles en Internet, que encajan justo con mis casos anteriormente dichos:

Buscadores de internet y especializados.

- Un buscador es una página de internet que permite realizar búsquedas en la red. Su forma de utilización es muy sencilla, basta con introducir una o más palabras clave en una casilla y el buscador generará una lista de páginas web que se supone guarden relación con el tema solicitado. El rastreo de información se realiza a través de algoritmos propios de cada buscador. Los buscadores especializados, son buscadores que restringen la búsqueda en la web a los recursos que cumplen una serie de requisitos.
- **Repositorios virtuales y nubes de datos**
Un repositorio digital es un medio para gestionar, almacenar, preservar, difundir y facilitar el acceso a los objetos digitales que alberga.

Siendo más específico respecto a ciertos softwares, en mi caso yo empecé a darle un uso serio a la nube de datos, cuando ingresé a la secundaria pues fue en ese entonces cuando tuve mi primer acercamiento académico con materia de computación. Observación, solo dije acercamiento académico, porque en mi casa mamá ya me había enseñado algunas cosas básicas sobre computación. Decía que, en este primer acercamiento, el contar con una cuenta Gmail y saber utilizar Google Drive, me salvó de no reprobar un parcial, ya que por descuido había perdido la memoria donde había guardado un proyecto de Google SketchUp. Drive es un servicio de alojamiento de archivos que fue introducido por la empresa estadounidense Google.

Acerca de los buscadores de internet, yo ya sabía que eran, o al menos desde la primaria supongo tenía una noción básica de para qué servían, aunque no fue hasta primer año de CCH cuando conocí los buscadores especializados, los cuales dependiendo de lo que querías investigar, había una variedad de buscadores de los que podías escoger, para así hacer una búsqueda más eficiente y específica.

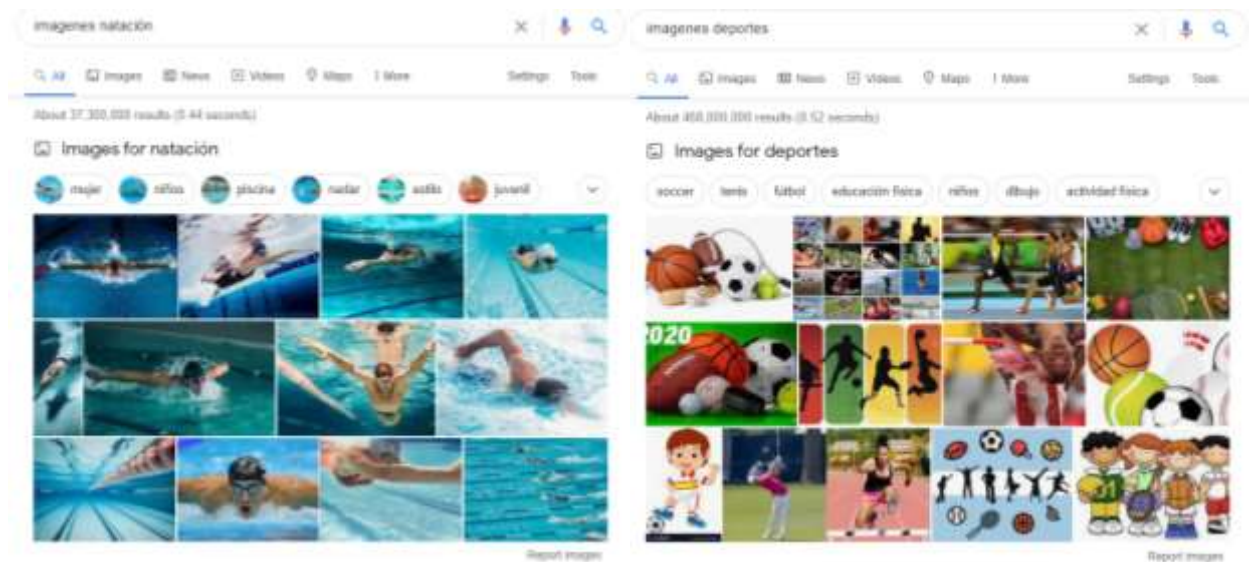
Recuerdo que en esa clase la profesora la profesora mostró los beneficios de hacer uso de aquellos buscadores, y algo igual de curioso para mí, nos mostró algunos operadores de búsqueda disponibles para usar en el buscador de Google, los cuales modificarían los resultados de nuestra búsqueda, y nos ayudarían al momento de querer buscar en la web información, de una manera más específica y eficiente.

Los operadores de búsqueda son una serie de símbolos y comandos que sirven para acotar los resultados de las búsquedas que realizamos. Son como filtros añadidos, sólo que en vez de estar en las opciones que vemos debajo de la barra de búsqueda de Google cuando nos muestra los resultados, tenemos que incluirlos en la propia búsqueda acompañando al término que queramos encontrar.

DESARROLLO

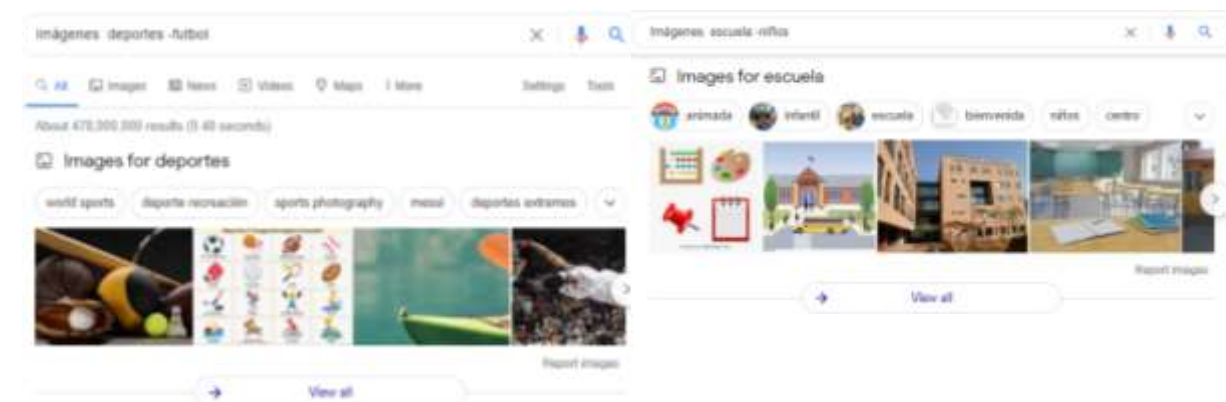
Se inició la práctica leyendo los objetivos, y después iniciamos con la actividad 2 que consistía en realizar búsquedas avanzadas de información especializada.

Abrimos el buscador de Google, y la primera búsqueda que realizamos fue una sin restricciones, buscamos **(imágenes natación)**, a lo que nos aparecieron imágenes de natación, y después intentamos algo más general **(imágenes deportes)**



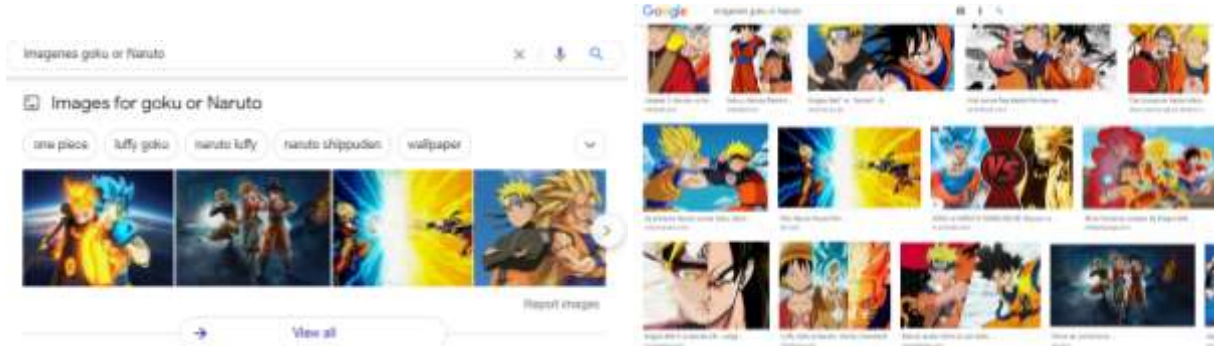
Operador (-)

Después para evitar que nos saliera un deporte en específico lo que hicimos fue agregar un (-) junto al deporte que quisiéramos excluir, y efectivamente de mi búsqueda (*Imágenes deportes -fútbol*) no aparecieron imágenes de fútbol en mis resultados de búsqueda. Una condición que tuvo este operador de búsqueda fue que solo servía con la palabra a la cual se le ponía a un lado. Y aun así no siempre es perfecto, pues tuvo uno que otro error. Pero en general, sí es de utilidad para descartar información que no queremos.



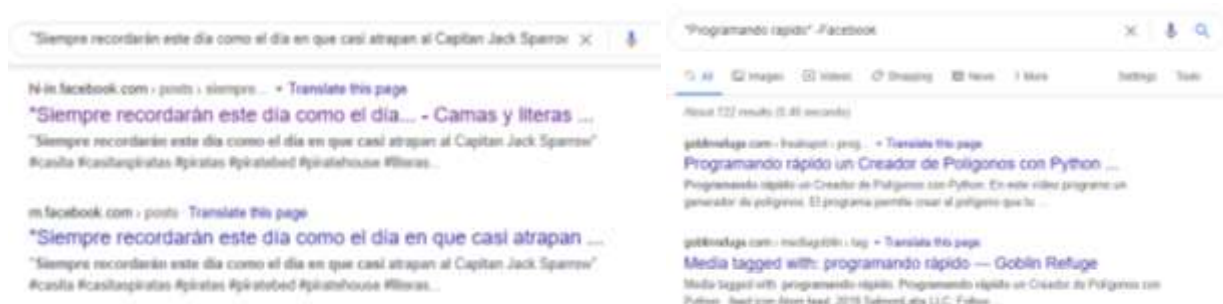
Operador (or)

Otro operador que utilizamos fue (or) y ocurrió que me aparecieron solo los dos deportes que señalé. Y también lo apliqué con un caso que me dio mucha curiosidad, el cual fue, buscar imágenes de Goku y Naruto y parcialmente funcionó, digo parcialmente porque más abajo ya aparecieron imágenes donde también aparecía un personaje de One Piece, pero entiendo que las imágenes a veces son escasas.



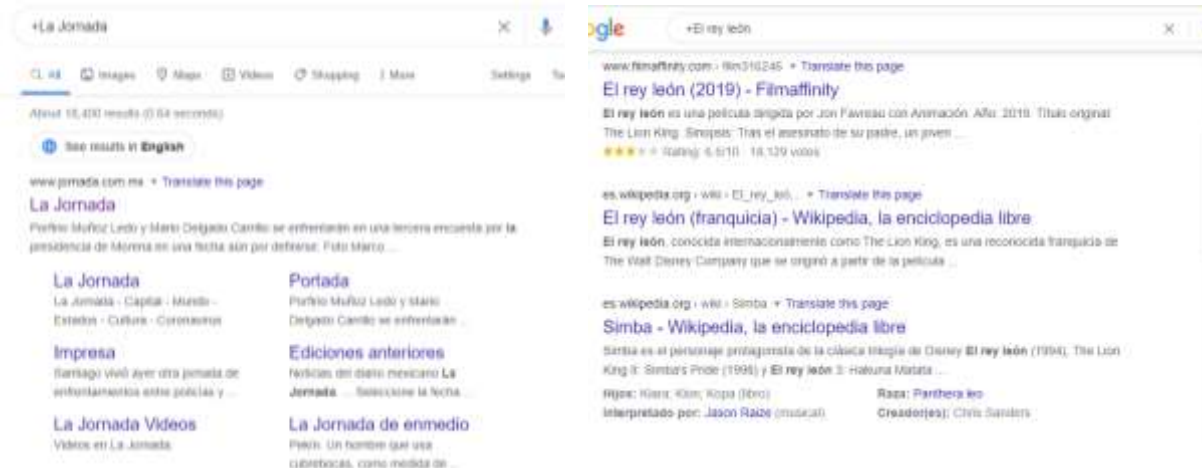
Operador (" ")

El siguiente operador que utilicé fueron las comillas dobles (" ") al inicio y al final de la búsqueda, su función fue la de buscar páginas en donde aparecieran exactamente las mismas palabras entre comillas. Para este caso quise probar ya no con imágenes sino con algo diferente, así que busqué una frase que, de una película, esta frase la dijo el capitán Jack Sparrow. Y efectivamente aparecieron páginas en donde venía la misma frase.



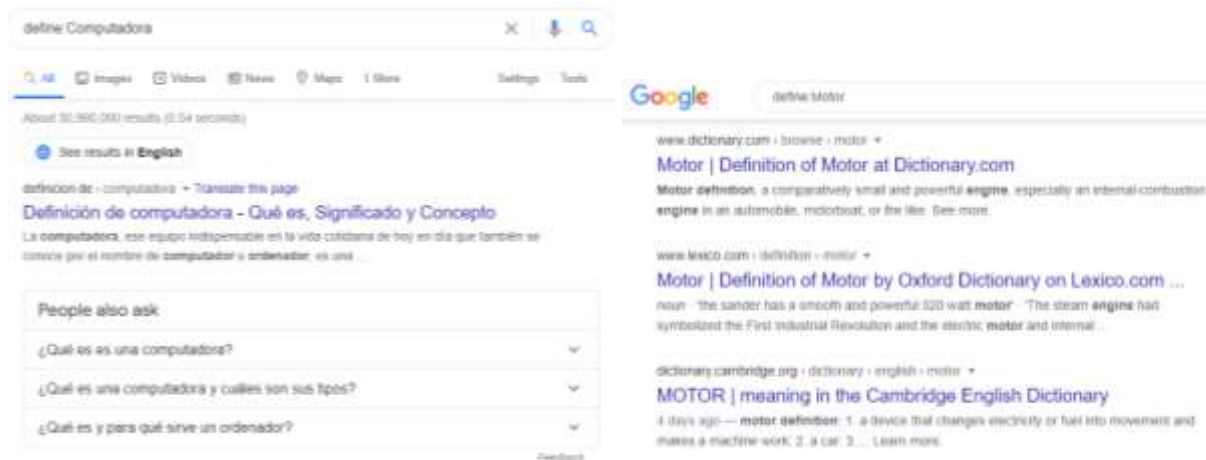
Operador (+)

El profesor después mencionó que no era necesario escribir los artículos (el, la, los, etc.) porque simplemente no afectan en la búsqueda que realizamos, pero si queríamos que se buscara también el artículo con la siguiente palabra, teníamos que forzar la búsqueda utilizando el operador (+). Realicé las siguientes búsquedas y al parecer si funcionaron adecuadamente.



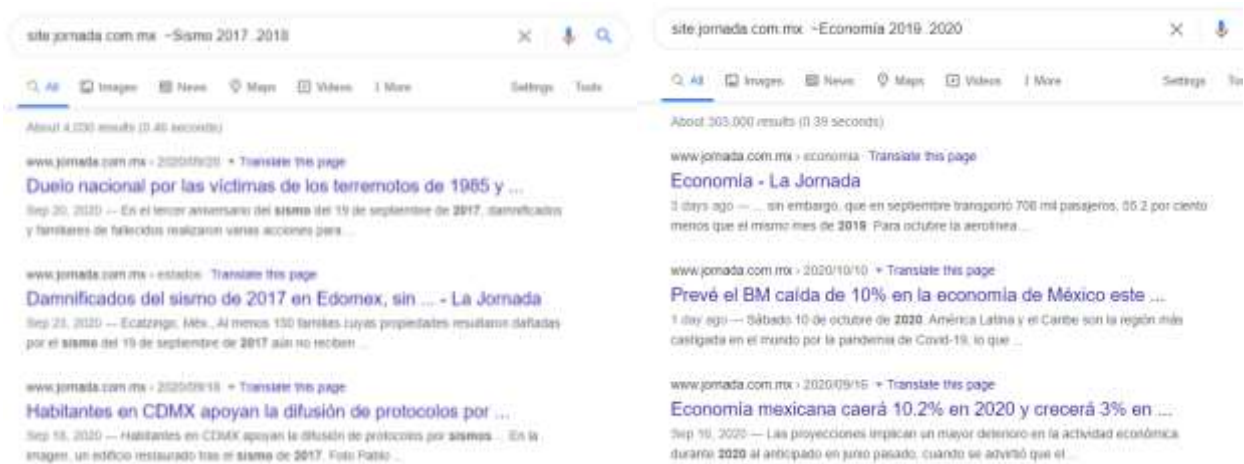
Comando (define:)

Después continuamos con el comando (**define:**) el cual por intuición entendí desde el principio que serviría para buscar el significado de la palabra que lo acompaña. En mi caso intenté usarlo con la palabra Computadora y Motor, esto fue lo que obtuve.



Comando (site:)

El siguiente comando (**site:**) nos ayuda a buscar información en un sitio o página determinado. Lo interesante es que, dentro del uso de este comando, puede ir acompañado de otros dos operadores de mucha utilidad, los cuales son (~) cuya función es buscar cosas que estén relacionadas con la palabra que acompañe. Y el operador (..) el cual nos ayuda a encontrar cosas publicadas en el intervalo de fecha (años) que nosotros especifiquemos. Yo busqué en la página de la jornada, información relacionada al sismo del 19 de septiembre.



Comando (intitle:)

El comando (**intitle:**) tiene la utilidad de buscar páginas que tengan el título que nosotros especifiquemos. Por ejemplo, yo lo utilicé para buscar páginas que tuvieran la palabra (Novelas literarias) como título.



Comando (intext:)

El comando (**intext:**) es un buen acompañante del comando anterior ya que con éste podemos hacer que encuentre ciertas palabras dentro de la página que hayamos especificado anteriormente. En mi caso lo utilicé para encontrar páginas con el texto (Edgar Allan Poe), y esto fue lo que obtuve.



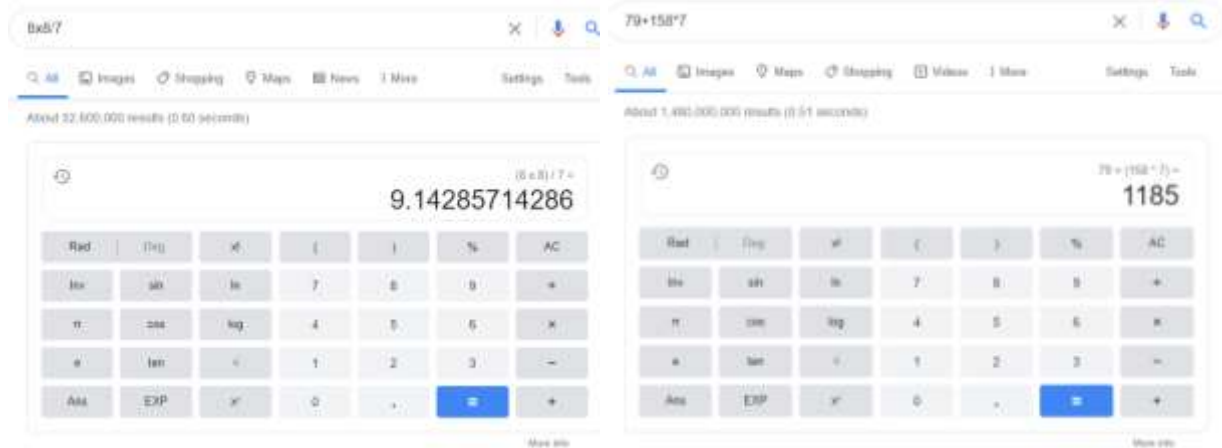
Comando (filetype:)

El comando (**filetype:**) sirve para encontrar archivos en un determinado formato, como por ejemplo, pdf, xlsx, docx, etc. Este comando es el que yo utilizaba con normalidad a la hora de buscar información para investigaciones. Realicé una búsqueda de archivos en formato pdf, como se puede observar.



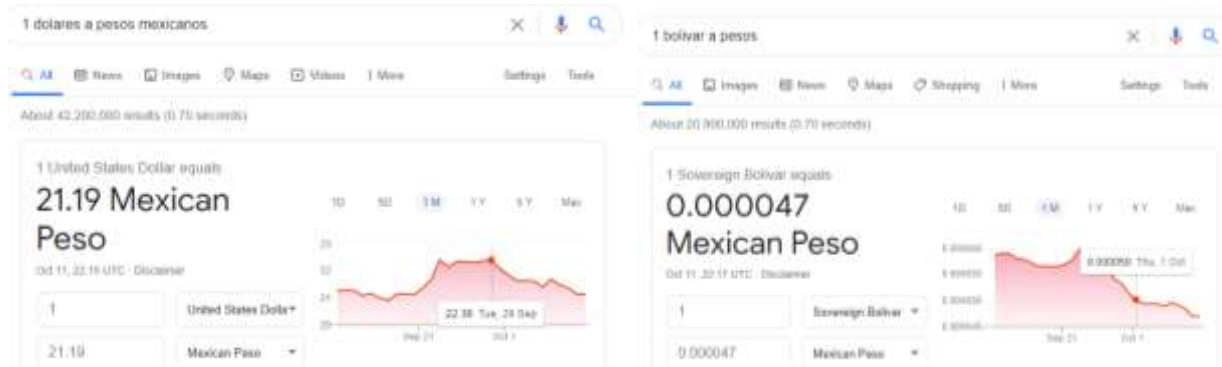
Calculadora

Esta función de Google ya la había utilizado anteriormente, consta de escribir una operación matemática en el buscador y al pulsar buscar, nos aparecerá antes de las páginas una calculadora con la operación buscada, yo realice la búsqueda de las siguientes operaciones.



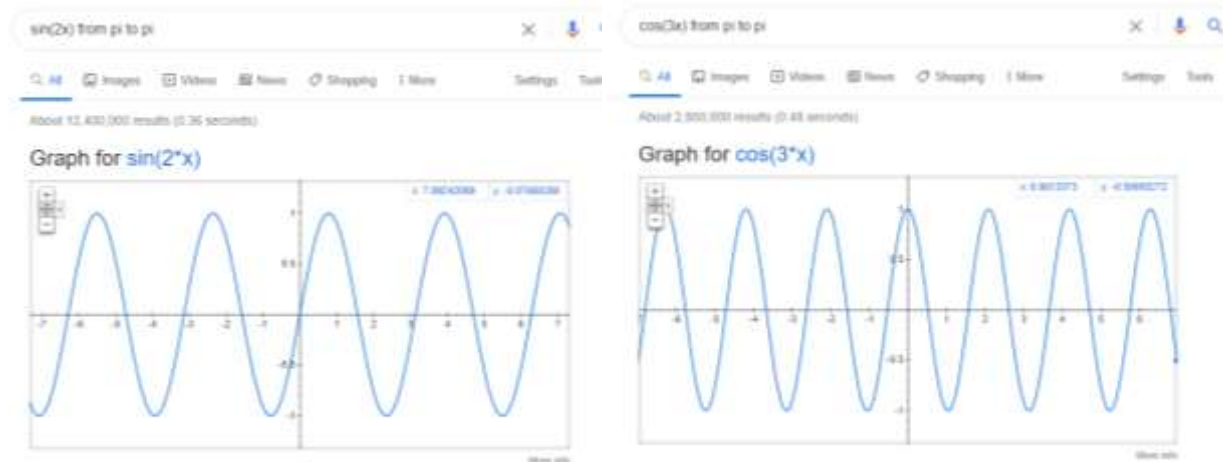
Convertidor de Unidades

La siguiente función de Google también ya la había utilizado, aunque más por curiosidad que por necesidad. El convertidor de unidades sirve para obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades. Convertí el valor de estas dos monedas extranjeras a la moneda nacional. Aunque también funciona con unidades de medida y masa.



Graficas en 2D

La función de graficar funciones es posible si se inserta en la barra de búsqueda la función deseada a graficar. Y con un extra de que se puede indicar el intervalo de la función que queremos que se grafique. En mi caso yo aproveché y grafique las funciones $\sin(2x)$ y $\cos(3x)$ de π a π .



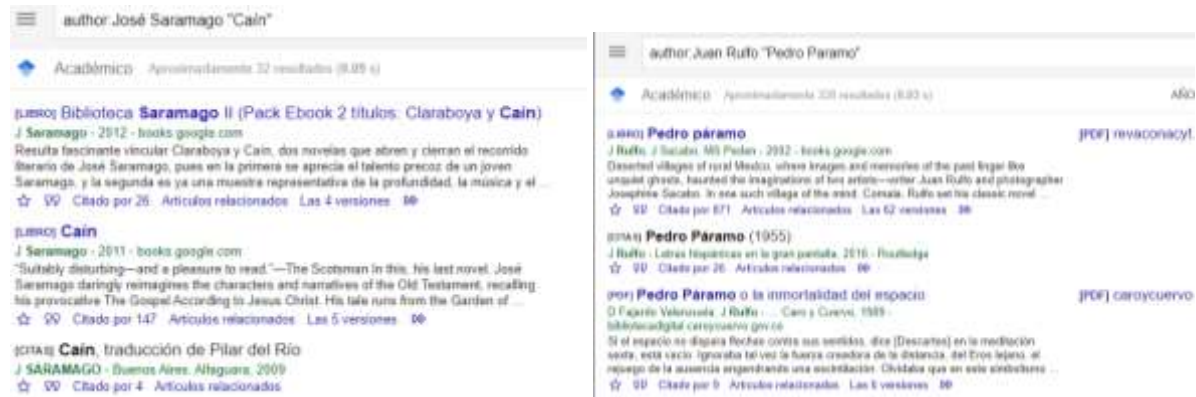
Google académico

Lo siguiente que hicimos fue ingresar a Google académico, el cual es un buscador de Google especializado que nos servirá para encontrar documentos académicos o resúmenes de estos, buscar en varias fuentes al mismo tiempo, localizar documentos completos, rastrear artículos por autor o dar un artículo que aparece en una publicación en concreto.



Comando (author:)

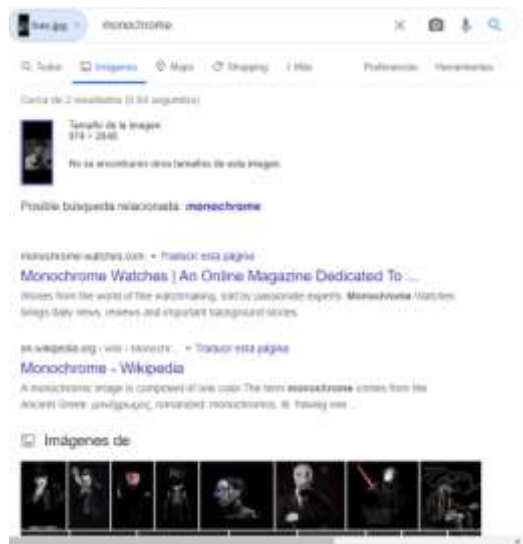
El siguiente comando que utilizamos fue (**author:**) con el cual se puede indicar qué queremos buscar, de un determinado autor. Y entre comillas el nombre del documento deseado. Por ejemplo, yo realicé la búsqueda de un libro del escritor José Saramago, y también uno de Juan Rulfo. Los resultados obtenidos tienen la opción de citar de distintos formatos.



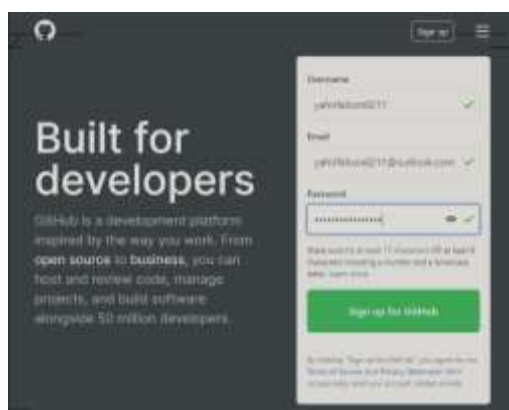
Google Imágenes

Después ingresamos a Google Imágenes ingresando la siguiente dirección: <http://www.google.com/imghp> este buscador especializado de Google nos permite realizar búsquedas de imágenes, pero difiere del buscador normal en el sentido de que se puede realizar la búsqueda arrastrando una imagen almacenada en la computadora hacia el buscador, pero solo funciona con cierto tipos de imágenes porque no resultará efectivo si queremos buscar fotografías personales o de ese tipo, aunque lo que sí hará en caso de realizar la búsqueda será encontrar imágenes con un tipo de gama de colores parecidos a la fotografía ingresada.





Lo último que realizamos fue la actividad 1 que consistía en crear una cuenta en github.com, que es un repositorio digital. Lo que hicimos fue ingresar a <https://github.com> y crear una cuenta con un correo electrónico el cual tuvimos que verificar, una vez dentro creamos un nuevo repositorio al cual nombramos Practica1_fdp (Fundamentos de programación), después el profesor indicó que en add file es donde subiremos esta práctica en formato pdf. Lo siguiente que se realizó fue invitar al profesor a nuestro repositorio ingresando su nombre de usuario.



CONCLUSIONES

Lo visto en esta práctica me brindó un gran aporte de conocimientos que sin duda me resultarán de mucha utilidad a la hora de realizar trabajos para la Facultad. Si de entrada ya me considero una persona medianamente ordenada, creo que las herramientas digitales aquí vistas, me ayudarán a serlo aún más.

Tener unos o varios repositorios de almacenamiento en línea, es de vital importancia para cualquier alumno, no se puede estar completamente seguro con una sola nube, por eso para mí, el haber conocido Github fue un excelente aprendizaje.

Ahora hablando sobre el navegador Google y sus buscadores especializados, más sus comandos y operadores. Yo ya tenía noción de la existencia de ambos buscadores especializados, y solo de un operador, pero no de ningún comando. Los utilizaré a utilizar desde ahora cuando vaya a realizar investigaciones, estoy seguro de que me hará ahorrarme mínimo unos buenos minutos a la hora de realizar trabajos de investigación.

Con lo aprendido, me entró más curiosidad y probablemente en el futuro investigue más tipos de buscadores especializados en libros sobre literatura clásica y artículos de divulgación historia y ciencia.

REFERENCIAS

Solano, J. A., García, E. E., Nakayama, A., Castañeda, M., & Sandoval, L. (2008, 6 abril). Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación. Laboratorio de Computación Salas A y B. Recuperado 09 de octubre de 2020, de <http://lcp02.fi-b.unam.mx/>

Fm, Y. (2019, 27 agosto). 39 operadores de búsqueda para Google. Xataka. (2020, 10 octubre). <https://www.xataka.com/basics/operadores-busqueda-para-google>

UPAEP. (s. f.). Operadores de búsqueda avanzada - UPAEP - Google Apps. Operadores de búsqueda avanzada. Recuperado 11 de octubre de 2020, de https://sites.google.com/a/upaep.mx/gapps_nuevo/inicio/gmail/tips/uso-de-operadores-lgicas-en-la-bsqueda

Navarro-Molina, C., González-Alcaide, G., Bolaños-Pizarro, M., de Dios, J. G., & Aleixandre-Benavent, R. (2011). Fuentes de información bibliográfica (VI). Obtención de literatura científica con la base de datos Scopus y los buscadores especializados Scirus y Google Académico/Sources of bibliographical information (VI). Obtaining of scientific literature with the Scopus database and the specialized search engines Scirus and Google Scholar. Acta Pediatrica Espanola, 69(10), 467. https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=buscadores+especializados&oq=buscadores+es

Polanco, J. & Universidad de Costa Rica. (s. f.). Repositorios digitales. Definición y pautas para su creación. Vicerrectoría de Investigación. Recuperado 9 de octubre de 2020, de <https://www.ucrindex.ucr.ac.cr/docs/repositorios-digitales-definicion-y-pautas-para-su-creacion.pdf>