Université de Carthage Ecole Supérieure de la Statistique et de l'Analyse de l'Information à Tunis

Année Universitaire 2022-2023 Deuxième Année

Théorie des sondages Série 1 :Sondage aléatoire simple

Exercice 1 Soit une variable Y définie sur une population de taille N=4 individus.

i	1	2	3	4
Y	11	10	8	11

- 1. Vérifier que $\mu = E[Y] = 10$ et $\sigma^2 = Var[Y] = 1.5$.
- 2. On tire un échantillon de taille n=2 sans remise, à probabilités égales.
 - (a) Combien d'échantillons peut-on tirer ?
 - (b) Calculer, pour chaque échantillon possible, sa moyenne $\widehat{\overline{Y}}_{pesr}$ et sa variance corrigée s_c^2 .
 - (c) Donner la distribution de $\widehat{\overline{Y}}_{pesr}$ et s_c^2 . En déduire $E[\widehat{\overline{Y}}_{pesr}]$, $Var[\widehat{\overline{Y}}_{pesr}]$ et $Var[s_c^2]$.
 - (d) Comparer et analyser les résultats obtenus.

(3. On tire, maintenant, un échantillon de taille n=2 avec remise, à probabilités égales.

Effectuer le même travail que pour le cas sans remise.

Exercice 2 Soit une population de 5 individus. On s'intéresse à une variable d'intérêt Y qui prend les valeurs

$$Y_1 = Y_2 = 1 \quad et \quad Y_3 = Y_4 = Y_5 = \frac{8}{3}$$

On définit le plan suivant:

$$p({1,2}) = \frac{1}{2}, p({3,4}) = p({3,5}) = p({4,5}) = \frac{1}{6}$$

- 1. Calculer les probabilités d'inclusion d'ordre 1 et 2.
- 2. Donner la distribution de probabilité du π -estimateur et vérifier que cet estimateur est sans biais.
- 3. Calculer $Var\left(\widehat{T}_{\pi}\right)$

o Son

4. Calculer l'estimateur de la variance de \widehat{T}_{π} . Cet estimateur est-il sans biais?

cas d'

- 5. On se propose d'estimer la racine carrée du total $\left(\sqrt{T}\right)$, par la racine carrée du π -estimateur $\left(\sqrt{\widehat{T}_{\pi}}\right)$. Donner la distribution de probabilité de cet estimateur.
- 6. Calculer l'espérance de $\sqrt{\widehat{T}_{\pi}}$. Commenter.
- 7. Calculer sa variance.

Exercice 3 Exercice préliminaire aux principales méthodes de sondage (d'après Statistique inférentielle : Idées, démarches, exemples de Jean-Jacques Daudin, Stéphane Robin et Colette Vuillet).

La figure jointe contient une population de 100 cercles.

- Echantillonnage empirique: Choisir arbitrairement 5 cercles distincts (en les marquant d'une croix par exemple). Sachant que les cercles mesurent 1cm, 2cm, 3cm, 4cm, 5cm, 6cm, 7cm, 8cm, 9cm et 10cm, calculer le diamètre moyen des cercles de votre sélection. On le notera d₁.
- 2. Echantillonnage aléatoire simple : A l'aide d'un générateur (ou de la table) de nombres aléatoires, tirer un echantillon de 5 cercles et calculer le diamètre moyen des cercles de votre sélection. On le notera d₂.

3. Recensement:

- (a) Calculer la distribution du diamètre dans la population des 100 cercles.
- (b) En déduire la vraie valeur du diamètre moyen D.

4. Echantillonnage systématique :

- (a) A l'aide d'un générateur (ou de la table) des nombres aléatoires, tirer un nombre l compris entre 1 à 20.
- (b) L'échantillon sera constitué par les cercles n° l, l + 20, l + 40, l + 60 et l + 80.
- (c) Calculer d₃, le diamètre moyen de l'échantillon.

5. Echantillonnage stratifié :

(a) Diviser la population des 100 cercles en deux catégories. Les 51 cercles dont le diamètre est 1cm, 2cm ou 3cm forment les petits cercles et les 49 dont le diamètre est compris entre 4cm et 10cm sont appelés les grands cercles.

- (b) Numéroter les petits cercles de 1 à 51 et, à l'aide d'un générateur (ou de la table) de parmi les 51.
- la table) de nombres aléatoires tirer au hasard 3 cercles parmi les 51. de la tall de grands cercles de 1 à 49 et, à l'aide d'un générateur (ou
- de la table) de nombres aléatoires, tirer au hasard 2 cercles parmi les 49. (d) Nous obtenons ainsi un diamètre moyen pour les petits cercles et un diamètre moyen pour les grands cercles. En déduire un diamètre moyen d₄ de l'échantillon.

6. Echantillonnage par grappes

- (a) Regrouper arbitrairement les cercles par paquets de 5 cercles. On a ainsi 20 paquets que l'on numérotera de 1 à 20.
- (b) A l'aide d'un générateur (ou de la table) des nombres aléatoires, tirer 2 paquets parmi les 20.
- (c) Nous obtenons ainsi un diamètre moyen pour chacun des deux paquets. En déduire un diamètre moyen d₅ de l'échantillon.

7. Echantillonnage à deux degrés :

- (a) Regrouper arbitrairement les cercles par paquets de 10 cercles. On a ainsi 10 paquets que l'on numérotera de 1 à 10.
- (b) A l'aide d'un générateur (ou de la table) des nombres aléatoires, tirer un paquet parmi les 10, puis numéroter les cercles du paquet sélectionné de 1 à 10.
- (c) A l'aide d'un générateur (ou de la table) des nombres aléatoires, tirer dans le paquet sélectionné un échantillon de 5 cercles parmi les 10.
- (d) Calculer le diamètre moyen d₆ de l'échantillon.
- (e) Comparer d_1 , d_2 , d_3 , d_4 , d_5 , d_6 et D. Commenter.

$$D = 7.7$$
 $d1 = 11.6$
 $d2 = 6.8$
 $d3 = 10.8$
 $d4 = 8.26$
 $d7 = 7.8$
 $d6 = 10 cm$

Série I: Somdage afeatoire sumple

$$A[E(Y) = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^{E} Y_{i} = \frac{|1+8+10+11|}{4} = 10$$

$$G' = Var(Y) = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^{E} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \frac{1}{4} \cdot (\Lambda^{2} + (-2)^{2} + 1^{2}) = \frac{6}{4} = 1.6$$

$$A[A] = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^{E} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \frac{1}{4} \cdot (\Lambda^{2} + (-2)^{2} + 1^{2}) = \frac{6}{4} = 1.6$$

$$A[A] = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^{N} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \frac{1}{4} \cdot (\Lambda^{2} + (-2)^{2} + 1^{2}) = \frac{6}{4} = 1.6$$

$$A[A] = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}^{N} (Y_{i} - \overline{Y})^{2} = \frac{1}{N} \cdot \sum_{i=1}$$

d/ Oma 52 = 1,15x4 = 2 52=1,5 Oma E(Sc2) = σ^2 (prévisible car c'est un estimateur sans bias) E (Yper) = ∇ estimateur sans biais Van (Ypisr) = Oir ((1-f) [] = (1-1/2) = 0.r) Van (St) = 3,0 a - for lead-house soull trodo to don'to 3

Execual:

	Post 1			存分	
1, 3.0	1.11			7.2	1,91
7, 1)	7,0	Ŝ.	0	Δú	7,5
1/3	ch/	3/2	1.1	1/3	
1/3	81	1		8/1	Val
-1,				11 7	4.10

Nx6-Nx11-8x36-8xx101-13-1213-33 = 134 13 17 mil = 20 c t 10 mil) = 80 mil) =

1,001 - 781 + F1,008 + 80.08 + 76,08 = 3/ 284 ;

1. 2 - car 27,001 = ((mg//3) = (mg//)) = (mg//)

181) - E B HSE - B) - OLY B + OLONG - B - MSE

5 = 38 - 70 + 31 = 2

Université de Carthage ECOLE SUPÉRIEURE DE LA STATISTIQUE ET DE L'ANALYSE DE L'INFORMATION À TUNIS

Année Universitaire 2022-2023 DEUXIÈME ANNÉE

Théorie des sondages Série 2 :Sondage stratifié

Exercice 1 L'objectif est d'estimer le poids total de 100 éléphants afin de les embarquer pour traverser le Gange. on dispose des résultats d'une pesée effectuée l'année reignées dans le tableau qui suit (valeurs en tonnes):

préc	édente. Les valeurs son	nt consignée	s dans le table	au qui suit (valeurs en tonnes):
~	1	Effectifs	Moyennes	Dispersions	
14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		N_h	$\overline{\overline{Y}}_h$	σ_h^2	
20 213	Mâles	60	6	4	
9, 4,	Femelles	40	4ka	2,25 inter	-100
Wx 6	Calcular moun l'anne	sa mrácádani		n dans la population de la var	ri- 7 ?0
NE ME	able V (noids de l'élé	nhant).	CO NIS CO	L SO NOIT TIZE	
=	unte 1 (potas de t etc)	priarity. G	= = 1011	1 + 80 NV (1/2-1)	r E
1 2				s remise de 10 éléphants.	
Var (\$ m) 0 _	71	· 1 1	a da l'actamata	ue pas sensiblement d'une ann eur du poids total des éléphan	18: 7 -
VUM (/11)	- à l'autre, quelle sera	it ia variano	e de l'estimate	à allocations proportionnelles $\sum_{k=1}^{k} \binom{2k}{k} \binom{2k}{k} = \frac{1}{2} \binom{2k}{k} \binom{2k}{k}$	= 2HET
$\bigcup_{s \in S} g$. Qu'en est-il dans le	cas d'un son	dage stratifié d	à allocations proportionnelles	(n
Van (7,7)0,	vaut toujours 10)?	Van (Ypop)	= 1 (1-f).	ENH Cyc = 1 (1-4)	
= N2, Van (7F) 4	On ante maintenant	nour un sor	dage stratifié (optimal de 10 éléphants. Don	ner
-10.000000	les effectifs de l'écha	ntillon dan	chacune des	strates et calculer la variance	, de
NR. The					Van (Tpop)
mh = 1 5m 10 (1)			21251	les Eastion des méderins d'	une =N2 Var (xp
M har Nh Exe	rcice 2 L'ordre des 1		procede a la c	classification des médecins d'	ano
$MR = \frac{10h.0hc}{\frac{1}{m} \sum_{h=1}^{m} NR_{Exe}}$ wille	e en 3 groupes distinct	s:			
٥ ، ،	• les débutants ou cla	sse 1 (500 1	nédecins)		
100 10011-					0.7
1 15 NR 152	les confirmés ou cla	sse 2 (1000	médecins)		
m (h=1	• les très expérimenté	s ou classe	3 (2500 méde	ecins)	
••	FIRS LIES CAPEL MICHIGO		THE PARTY OF THE P		

Dans chaque classe, on tire, par sondage aléatoire simple sans remise, un échantillon de 200 médecins. On calcule alors le nombre moyen de patients par jour et par médecin dans chacun des échantillons tirés. Les résultats obtenus sont comme suit:

• Classe $1: \widehat{\overline{Y}}_1 = 10$ $s_{1c}^2 = 4$

• Classe 2:
$$\hat{\overline{Y}}_2 = 15$$
 $s_{2c}^2 = 7$

• Classe
$$3: \widehat{\overline{Y}}_3 = 20$$
 $s_{3c}^2 = 10$

- 1. Estimer le nombre moyen de patients soignés par jour et par médecin.
- 2. Donner un intervalle de confiance de niveau 95% pour ce paramètre.

Exercice 3 On souhaite estimer la moyenne d'une variable d'intérêt relative à l'ensemble des entreprises d'un département. Ces entreprises sont classées selon leur chiffre d'affaires et répertoirées en trois classes. Les données issues d'un recensement antérieur sont les suivantes :

Chiffres d'affaires	Nombre d'entreprises
de 0 à 1	1000
de 1 à 10	100
de 10 à 100	10

Nous avons fixé une taille d'échantillon de 111 entreprises. En supposant que la distribution du chiffre d'affaires est une loi uniforme au sein de chaque classe, donner la variance de l'estimateur de la moyenne du chiffre d'affaires pour un plan stratifié avec allocations proportionnelles puis optimales. Commenter. (on utilisera un sondage aléatoire simple dans chaque strate).

$$\begin{array}{c} \bigcap_{i} \widehat{A}_{i}^{c} \\ \widehat{\forall h}_{i} = 6 \\ \\ O \bigcap_{i} \widehat{A}_{i}^{c} \\ \\ \bigvee_{i} \widehat{A}_{i} = 4 \\ \\ O \bigcap_{i} \widehat{A}_{i}^{c} = 4 \\ \\ O \bigcap_{i}$$

 $Var(Topt) = \frac{1}{m} \underbrace{\sum_{n=1}^{NR} NR \cdot Vhc}_{n} = \frac{1$

Exercice 28

Clam 1 Clam 2 Clam 3

$$N1 = 500$$
 $N_2 = 1000$ $N_3 = 2500$ $M_1 = m_2 = m_3 = 200$
 $\overline{Y}_1 = 10$ $\overline{Y}_2 = 15$ $\overline{Y}_3 = 20$ Somdage à discotion $S_{1c}^{2} = 4$ $S_{2c}^{2} = 7$ $S_{3c}^{2} = 10$ fixe

$$\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1$$

$$Van (\frac{1}{V}shrat) = \frac{E^3}{h=1} \frac{N_R^2}{N^2} (1 - f_R) \frac{1}{V_{hc}} = \frac{E^3}{h=1} \frac{N_R^2}{N^2} (1 - f_R) \frac{1}{V_{hc}} \frac{1}{V_{hc}} = \frac{m_R}{N}$$

$$= \frac{500^2}{4000^2} (1 - \frac{200}{500}) \cdot \frac{4}{200} + \frac{1000^2}{4000^2} (1 - \frac{200}{1000}) \cdot \frac{7}{200} + \frac{2100^2}{4000^2} (1 - \frac{200}{200}) \frac{10}{200}$$

12 1 = 8 = (1 (35) + 18,8 (35) (1) = 3 = 1 = 1

The second of th

Exacice 3:

Théorie des sondages Série 3 :Sondage à Probabilités inégales

Exercice 1 Soient une population $\mathcal{P} = \{1, 2, 3\}$ et le plan suivant :

$$P\{1,2\} = \frac{1}{2}, \ P\{1,3\} = \frac{1}{4}, \ P\{2,3\} = \frac{1}{4}$$

Donner les probabilités d'inclusion d'ordre 1 et la matrice de variance-covariance des indicatrices d'appartenance à l'échantillon.

Exercice 2 Soit la matrice de covariance Γ des indicatrices de la présence des unités dans l'échantillon pour un plan sans remise Π donnée par

- 1. Peut-on dire que le plan est de taille fixe? Justifier.
- 2. Calculer les probabilités d'inclusion d'ordre 1 sachant que $\pi_1 = \pi_2 = \pi_3 > \pi_4 = \pi_5$
- 3. En déduire la matrice des probabilités d'inclusion d'ordre 2.
- Calculer, pour tous les échantillons possibles de taille n ≥ 2, les probabilité qu'ils soient sélectionnés.

Som dage à probabilités inégales

Exercice 1:

$$\pi_1 = P \{1,3\} + P \{1,2\} = 34$$
 $\pi_2 = P \{1,2\} + P \{2,3\} = 34$
 $\pi_3 = P \{1,3\} + P \{2,3\} = \frac{1}{2}$
 $\Delta_{11} = \pi_1 - \pi_1^2 = \frac{1}{2} \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
 $\Delta_{22} = \pi_2 - \pi_2^2 = \frac{3}{16}$
 $\Delta_{33} = \pi_3 - \pi_3^2 = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

Calculons la probabilités d'inclusion d'ordure T13=4 T23=4

= D La ma tria de variance - covariance

$$= \frac{1}{16} \begin{pmatrix} 3 & -1 & -2 \\ -1 & 3 & -2 \\ -2 & -2 & 4 \end{pmatrix}$$

Exercice 2:

= Cov (11) ieff, & 11) ief) = Cov (11) ie E, m) = 0 domc Cov (11) ieff, 11) = 0 # & Li

domc le plan m'est pas de taille fixe

$$T_{Q3} = \frac{6}{2r} + \frac{3}{5}x^{\frac{3}{5}} = \frac{15}{2r}$$

$$T_{Q3} = \frac{6}{2r} + \frac{3}{2r}x^{\frac{3}{5}} = \frac{15}{2r}$$

$$T_{Q3} = \frac{15}{2r}x^{\frac{3}{5}} = \frac{15}{2r}x^{\frac{3}{5}} = \frac{15}{2r}$$

$$T_{Q3} = \frac{15}{2r}x^{\frac{3}{5}} = \frac{15}{$$

4) {1,2}; {1,3}; {2,3}; } u, rf; } 1,2,3};

Oma TI, = TIZ = TI3 = TIAZ = TI3 = TIZ3

=0 La proba de sélectionne 31 = la proba de sélectionne 11,29

La proba de sélectionne 32 = la proba de sélectionne 31,29

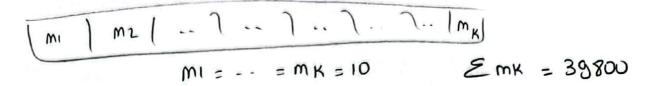
La proba de sélectionne 33 = la proba de sélectionne 31,39 et 2,39

La proba de sélectionne 31,2,39 = la proba de sélectionne 31,20 ou 29 ou 31 = 31

il s'agit dome d'un plampai grappe où on choisire 31,2,3 sou peut lagrappe

from the mas, set that he was a hyster man to

40 PM 40 A



Université de Carthage Ecole Supérieure de la Statistique et de l'Analyse de l'Information à Tunis Année Universitaire 2022-2023 Deuxième Année

Théorie des sondages

Série 4 :Sondage à 2 degrés

uo Ag y o yooclf

Exercice 1 Une banque a 39800 clients dans ses fichiers répartis en 3980 agences gérant chacune exactement 10 clients. On désire estimer la proportion de clients ayant octroyé un crédit auprès de la banque. On sélectionne par sondage aléatoire simple 40 agences et on dénombre dans chaque agence h, Ah clients bénéficiaires d'un prêt. On alors

echambillom
$$\sum_{h \in E_A} A_h = 185$$
 $\sum_{h \in E} A_h^2 = 1263$ $(h \leq 40)$

- 1. Quelle est la nature de ce sondage?
- 2. Donner l'expression du paramètre à estimer et de son estimateur.
- 3. Estimer sans biais la variance de cet estimateur et en déduire un intervalle de confiance de niveau asymptotique 95%

Exercice 2 Le ministère de l'éducation souhaite évaluer le niveau des élèves lors de leur entrée en collège. A ce titre, il met à l'essai une enquête par sondage sur un seul gouvernorat. Dans un premier temps, on tire 5 collèges parmi les 50 collèges du gouvernorat désigné, selon un sondage aléatoire simple à probabilités égales sans remise. Ensuite, dans chacun des 5 collèges sélectionnés, on effectue un test de niveau sur un échantillon de 10 élèves (On suppose qu'il y a 1 seule classe de 7ème par collège).

A l'issue du sondage, on a calculé pour chaque collège la note moyenne des 10 élèves évalués ainsi que la variance corrigée dans l'échantillon:

Collège	1	2	3	4	5
Effectif des classes de 7ème	40	20	60	40	48
Note moyenne	12	8	10	12	11
Variance corrigée des notes	1,5	1,2	1,6	1,3	2,0

Rappels:

• Dans le cas d'un SAS, on a
$$Var\left(\widehat{\overline{Y}}\right) = (1-f)\frac{\sigma_c^2}{n}$$
.

•
$$Var(U_p) = \sum_{h=1}^{M} \frac{T_h^2}{\pi_{1h}} (1 - \pi_{1h}) + \sum_{h=1}^{M} \sum_{\substack{k=1 \ k \neq h}}^{M} \frac{T_h}{\pi_{1h}} \frac{T_k}{\pi_{1k}} (\pi_{1hk} - \pi_{1h}\pi_{1k})$$

•
$$Var\left(U_{s}\right) = \sum_{h=1}^{M} \frac{1}{\pi_{1h}} Var\left(\widehat{T}_{h}\right)$$

Wer rec

- 1. Quelle est la nature de ce sondage aléatoire? Expliquer.
- 2. Donner une estimation du total des notes sur tout le gouvernorat.
- 3. Estimer le nombre total d'élèves inscrits en 7ème dans le gouvernorat.
- 4. En supposant qu'il y a exactement 2000 élèves en 7ème dans le gouvernorat, donner une estimation de la note moyenne. Comparer avec la moyenne observée sur l'échantillon.
- 5. Exprimer la variance de l'estimateur du total des notes en fonction des totaux et de la dispersion des notes par collège.
- 6. L'estimation de la variance de \widehat{T} donne $\widehat{Var}\left(\widehat{T}\right)=12~891~408$ En déduire un intervalle de confiance de niveau 95% pour le niveau moyen des élèves de 7ème.

Serie 4: Somdage à 2 degrés

Exercice 1:

NR = 10 Clients Vh (taille d'unegap) 1/Th = m = 40 = 2 La probabilité du choisir une Agence

Puis on démombre chaque ogence = son dage par grappe

où la grappe désigne une agence
$$2/P = \frac{1}{N} \cdot \sum_{h=1}^{3980} \frac{E}{16.9R} \cdot \frac{11}{16.9R} \cdot c = oui$$

AR: mombre des clients qui omt des mêts

$$AR = \underbrace{\mathcal{E}}_{i \in R} 1 \}_{C = out} \qquad P = \frac{1}{N} \cdot \underbrace{\mathcal{E}_{350}}_{h=1} AR = D \qquad \widehat{P}_{grap} = \frac{1}{N} \cdot \underbrace{\mathcal{E}}_{h \in E} \frac{AR}{IT_{i}R}$$

$$\widehat{P}_{grap} = 0.46$$

Parep = 0,46

3/ Vai (
$$\hat{P}_{grap} poor) = Vai \left(\frac{1}{N}, \frac{E}{h \in E}, \frac{AR}{II_{1}} \right)$$

$$= \frac{1}{N^{2}} \cdot Vai \left(\frac{E}{h \in E}, \frac{AR}{II_{1}R} \right)$$

$$= \frac{1}{N^{2}} \cdot \frac{\Omega}{m} \cdot \frac{\Omega - m}{\Omega - 1} \cdot \frac{E}{h = 1} \cdot \left(\frac{AR}{h} - \frac{E}{h = 1}, \frac{AR}{AR} \right)^{2}$$

$$= \frac{1}{(39800)^{2}} \cdot \frac{3980}{40} \cdot \frac{3980 - 40}{3980 - 1} \cdot \frac{23980}{h = 1} \cdot \left(\frac{AR}{h} - \frac{E}{3980}, \frac{AR}{3980} \right)$$

$$= 24. \cdot 10^{-5} \left(\frac{E}{h = 1}, \frac{3980}{h = 1}, \frac{AR}{h} \right)^{2} \cdot \frac{1}{\Omega - 1}$$

$$= 24. \cdot 10^{-5} \left(\frac{E}{h = 1}, \frac{3980}{h = 1}, \frac{AR}{h} \right)^{2} \cdot \frac{1}{\Omega - 1}$$

=0 \hat{V} \hat{P} \hat{Q} \hat{P} \hat{Q} $\hat{$ - 24.10 Eug (Ah + | EAR) 2 2AR. EAR) = 24.10-5. (E AR + E | EAR) 2 - 2. E | AR . EAR)

$$= \frac{24.10^{5}}{39} \left(1263 + 40 \times \left(\frac{185}{185} \right)^{2} - 2. \frac{(185)^{2}}{3980} \right) = 7,87 \times 10^{-3}$$

$$TC_{gr,}(P) = [\hat{P}_{grap} por \pm 1.96 \ \hat{P}_{grap} por] = [0.46 \pm 0.17]$$

$$= [0.29; 0.63]$$

AH 3 = chief and (Josef - M.) Han