

2^{ème} année

Enseignantes responsables : Sana kamoun et Emna Makhlouf

MACRO-ECONOMIE II (TD N°4)

Exercice n°1 :

Soit une économie caractérisée par les fonctions suivantes :

$$C = 0.8Y_d + 200$$

$$T = 0.25Y + 200$$

$$I = 400 - 300r$$

$$G = 1000$$

$$M_0 = 1200$$

$$M_{ds} = 590 - 400r$$

$$M_{dt} = 0.2Y$$

1°) Ecrire la relation IS et déduire qu'elle est décroissante.

2°) Ecrire la relation LM en déduisant qu'elle est croissante.

3°) Calculer les valeurs d'équilibre de cette économie.

Exercice n°2 :

Soit une économie fermée représentée par le modèle macroéconomique suivant :

$$C = 0,6(Y - T) + 120$$

$$I = 400 - 1000r$$

$$G = 300$$

$$M_o = 525$$

$$M_d = 0.5Y - 1500r$$

1°) Discuter les hypothèses qui sont à la base des équations de ce modèle. Vous semblent-elles conformes au schéma keynésien ?

2°) Déterminer les équations des courbes IS-LM et calculer le revenu national d'équilibre dans le cas où le budget de l'Etat est équilibré.

3°) On suppose que le revenu national de plein emploi est égal à 1500. D'après le modèle exposé ci-dessus, quelles sont les possibilités pour atteindre ce plein emploi ? Justifier votre réponse.

4°) On suppose une augmentation des dépenses publiques, G , égale à 40. Une telle politique a-t-elle le même impact qu'une politique de diminution des impôts d'un montant identique, 40 ? Justifier votre réponse.

Exercice n°3 :

On considère deux économies fermées à prix fixes et en situation de chômage keynésien. Les fonctions de comportement relatives à ces deux économies s'expriment de la façon suivante :

Economie A

$$C = 0,5Y_d + 50$$

$$I = 100$$

$$M_d = 0.5Y - 1000r$$

$$T = 20$$

Economie B

$$C = 0,5Y_d + 50$$

$$I = 100 - 200r$$

$$M_d = 0,5Y$$

$$T = 20$$

$$G = 20$$

$$M_0 = 150$$

$$r_{\min} = 1\%$$

$$G = 20$$

$$M_0 = 150$$

$$r_{\min} = 1\%$$

- 1°) Ecrire l'expression de la courbe IS pour l'économie (A) et l'économie (B). Représenter chacune dans le plan (Y, r).
- 2°) Ecrire l'expression de la courbe LM pour l'économie (A) et l'économie (B). Représenter chacune dans le plan (Y, r).
- 3°) Déterminer l'expression du revenu et du taux d'intérêt d'équilibre pour l'économie (A). En déduire les valeurs respectives.
- 4°) Déterminer l'expression du revenu et du taux d'intérêt d'équilibre pour l'économie (B). En déduire les valeurs respectives.
- 5°) Les pouvoirs publics des deux pays envisagent conduire une politique budgétaire expansionniste financée par emprunt : $\Delta G = 20$
 - a) Quel est l'impact de cette expansion budgétaire sur le revenu, le taux d'intérêt et l'investissement pour les deux économies.
 - b) Calculer l'effet d'éviction induit par cette expansion budgétaire pour les deux économies.
 - c) Comparer et interpréter les résultats des questions (5a) et (5b).
- 6°) Supposons maintenant que les pouvoirs publics des deux pays envisagent de conduire une politique monétaire expansionniste : $\Delta M = 50$
 - a) Evaluer l'impact de cette expansion monétaire sur le revenu, le taux d'intérêt et l'investissement pour les deux économies.
 - b) Comparer et interpréter les résultats obtenus.
- 7°) Quels sont les modèles théoriques qu'on peut proposer pour expliquer les résultats des questions (5) et (6).