

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا



الدورة العادية 2018 -الموضوع-

NS 32

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية: مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

I. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح:

(1 ، ...) ؛ (2 ،) ؛ (4 ،)

2. تتضمن المنطقة الفاتحة للساركومير البروتينات الآتية:

- أ. الأكتين والتروبونين والتروبوميوزين.
- ب. الميوزين والتروبونين والتروبوميوزين.
 - ج. الأكتين والميوزين والتروبوميوزين.
 - د. الأكتين و الميو زين و التر و بونين.

يتم تحرير CO₂ الناتج عن هدم الكليكوز أثناء تفاعلات:

أ. انحلال الكليكوز في الجبلة الشفافة.

ب. حلقة Krebs في الميتوكوندري.

ج. اختزال حمض البيروفيك إلى حمض لبني في الجبلة الشفافة.

د. أكسدة نواقل الإلكترونات في الميتوكوندري.

4. نواتج هدم حمض بيروفيك واحد داخل الميتوكوندري هي:

(0.5) ن

(0.5) ن

- $.3CO_2 + 1 ATP + 1 FADH_2 + 3 NADH,H^+$.
 - .3CO₂ +1 ATP + 1 FAD + 3 NADH,H⁺ . . ∴
- $.3CO_2 + 1ADP + 1 FADH_2 + 4 NADH,H^+$.
- $.3CO_2 + 1 ATP + 1 FADH_2 + 4 NADH,H^+$. 2

3. تمكن تفاعلات التخمر في الساركوبلازم من:

أ. إنتاج الحمض اللبني والإيثانول.

ب. أكسدة حمض البيروفيك.

ج. اختزال النواقل +NAD و FAD.

د. تفسفر جزيئات ADP.

II. أعط (ي) التفاعل الإجمالي لـ:

1. التخمر الكحولي.

2. تجديد ATP انطلاقا من الفسفوكرياتين.

III. عرف (ي) ما يلي:

1. انحلال الكليكوز.

2. السلسلة التنفسية

(¿ 0.5)

IV . أنقل (ي) على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ".

(3 1)	_
تتم أكسدة +NAD خلال كل من تفاعلات انحلال الكليكوز وتفاعلات حلقة Krebs.	
ينتج الكزاز التام عن إخضاع العضلة لإهاجة واحدة ذات شدة مرتفعة.	Ļ
تنتج الحرارة المتأخرة المصاحبة للتقلص العضلي عن تفاعلات استقلابية هوائية	0
أثناء النشاط العضلي يتم التجديد السريع لجزيئات ATP بواسطة مسلك الفسفوكرياتين.	۷

الصفحة 2 6

(1 ن)

المكون الثانى: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

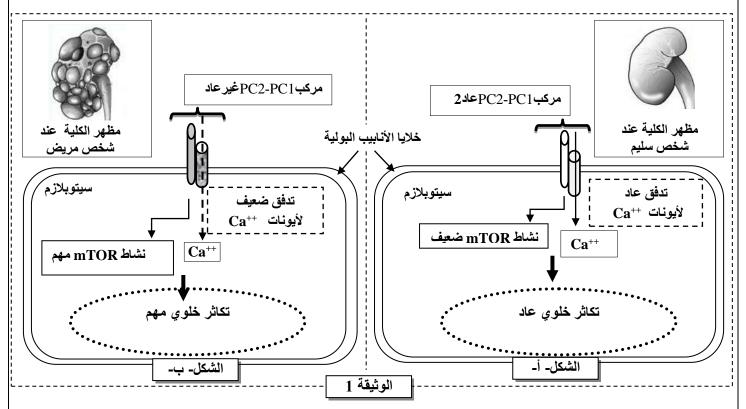
التمرين الأول (6 نقط)

التكيس الكلوي (La polykystose rénale) مرض وراثي واسع الانتشار، يصيب الكلية ويظهر في شكل أكياس كلوية تتطور تدريجيا لتعطي فشلا كلويا تصاحبه أعراض أخرى مثل التكيس الكبدي وارتفاع الضغط الدموي وظهور دم في البول... للكشف عن الأصل الوراثي لهذا المرض وكيفية انتقاله نقدم المعطيات الآتية:

• المعطى الأول:

بينت در اسات حديثة وجود علاقة بين مرض التكيس الكلوي ومركب بروتيني مندمج داخل الغشاء السيتوبلازمي لخلايا الأنابيب البولية. يتكون هذا المركب من جزيئتين بروتينيتين PC1) polycystine1) وPC2).

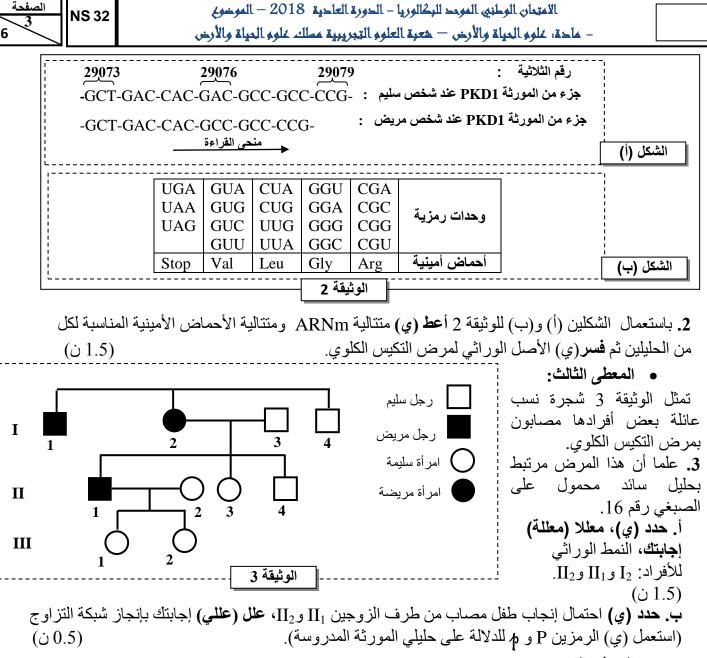
في الحالة العادية يُمَكن المركب PC2-PC1 من تدفق أيونات الكالسيوم (Ca^{++}) وتنظيم نشاط مسلك تفاعلي داخل الخلية يسمى « mTOR ». كل خلل في مستوى هذا المركب يؤثر على نمو الخلايا وتكاثر ها. تبرز الوثيقة 1 العلاقة بين المركب PC2-PC1 وتكاثر خلايا الأنابيب البولية عند شخص سليم (الشكل -1) وعند شخص مريض (الشكل -1).



1. قارن (ي) معطيات الوثيقة 1 عند كل من الشخص السليم والشخص المريض.

• المعطى الثاني:

يتحكم في تركيب البروتين PC1 مورثة تسمى PKD1. يقدم الشكل - أ- من الوثيقة 2 جزءاً من اللولب القابل للنسخ للحليل المعادي للمورثة عند شخص مصاب بمرض التكيس الكلوي؛ ويمثل الشكل - ب- من نفس الوثيقة مستخلصا من جدول الرمز الوراثي.



• المعطى الرابع:

يصيب مرض التكيس الكلوي شخصا واحدا من بين 1000 شخص من ساكنة معينة. إذا اعتبرنا أن هذه الساكنة تخضع لقانون Hardy et Weinberg:

4. أ.احسب (ي) تردد الحليل العادي وتردد الحليل المسؤول عن المرض. (1 ن)

ب.احسب(ي) تردد الأفراد مختلفي الاقتران بالنسبة للمورثة المدروسة. ملحوظة: أكتب النتائج المحصلة بتحديد أربعة أرقام بعد الفاصلة.

التمرين الثاني (3 نقط)

في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند ذبابة الخل، نقترح نتائج التزاوجات الآتية:

- التزاوج الأول: أنجز بين ذبابات خل بمظهر خارجي متوحش بأجنحة طويلة و عيون حمراء وذبابات خل بأجنحة أثرية وعيون بنية. أعطى هذا التزاوج جيلا F_1 جميع أفراده بمظهر خارجي متوحش.

1. **ماذا تستنتج (ین)** من نتائج هذا التزاوج؟

- التراوج الثاني: أنجز بين ذكور بأجنحة أثرية وعيون بنية وإناث من الجيل F_1 . يقدم الجدول الآتي النتائج المحصلة في الحيل F'_2 الناتج عن هذا التزاوج:

أجنحة أثرية	أجنحة أثرية	أجنحة طويلة	أجنحة طويلة	المظاهر الخارجية لذبابات
وعيون بنية	وعيون حمراء	وعيون بنية	وعيون حمراء	الخل
702	238	296	716	عدد الأفراد في الجيل F'2

_		
الصفحة 4 NS 32	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الحورة العاحية 2018 – الموضوع	
6 4 103 32	 مادة: عُلوهِ الحِياة والأرض - شعرة العلوم التُجريبية مسلك عُلوم الحياة والأرض 	
	(1) a lizīt bare - mara atti izīti barat atam — (1) a lizīt bare : a zi a —	

2. أ. هل المورثتان المدروستان مرتبطتان أم مستقلتان؟ علل (ي) إجابتك.

ب. أعط (ي) التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني مستعينا (ق) بشبكة التزاوج. (1 ن)

ملحوظة 1: استعمل (ي) الرموز التالية: L = L و ℓ للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن شكل الأجنحة.

- \mathbf{R} و \mathbf{r} للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون العيون.

- التراوج الثالث: أنجز بين إناث، مختلفات الاقتران بالنسبة للمورثتين، بجسم فاتح وعيون حمراء، وذكور بجسم أسود وعيون بنية. أعطى هذا التزاوج أفرادا جديدي التركيب بنسبة %7,51.

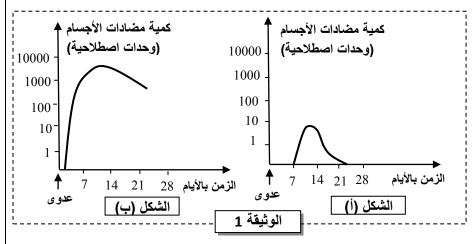
3. أ. بالاعتماد على نتائج التزاوجين الثاني والثالث، أنجز (ي) الخريطتين العامليتين الممكنتين التي تمثل التموضع النسبي للمورثات الثلاثة المدروسة.

ب. اقترح(ي) تزاوجا يمكن من تحديد المسافة بين المورثة المسؤولة عن لون الجسم والمورثة المسؤولة عن شكل الأجنحة.

ملحوظة 2: استعمل (ي) الرمزين N و n للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون الجسم.

التمرين الثالث (3 نقط)

يؤدي التلقيح، الذي يعد رهانا مهما بالنسبة للصحة العمومية، إلى اكتساب مناعة ضد بعض الأمراض المُعدية. لدراسة الآليات المناعية المفسرة لتأثير عملية التلقيح نقدم المعطيات الآتية:



- المعطى الأول: تبين الوثيقة 1 تطور كمية مضادات الأجسام حسب الزمن بعد العدوى بالبكتيرية المسؤولة عن مرض الكزاز عند شخص غير ملقح ضد هذا المرض (الشكل - أ-) وعند شخص آخر ملقح ضده (الشكل - ب-).
- 1. قارن(ي) بين رد فعل الجسم ضد بكتيرية الكزاز عند الشخص الملقح وعند الشخص غير الملقح. (1ن)
- المعطى الثاني: حقنت مجموعتان من الفئران A و B بكريات حمراء لخروف (GRM) في المرة الأولى (اليوم 0). بعد 30 يوما عن هذا الحقن، حقنت فئران المجموعة A بـ GRM للمرة الثانية، بينما حقنت فئران المجموعة B بكريات حمراء لأرنب (GRL). تعتبر GRM وGRL مولدات مضاد بالنسبة للفئران.

على رأس كل يومين، يؤخد طحال فأر من كل مجموعة من أجل تحديد عدد البلز ميات المفرزة لمضادات الأجسام مضاد-GRL مضاد-GRM بالنسبة لفئر ان المجموعة A، وعدد كل من البلز ميات المفرزة لمضادات الأجسام مضاد-GRM والبلز ميات المفرزة لمضادات الأجسام مضاد-GRM بالنسبة لفئر ان المجموعة B. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

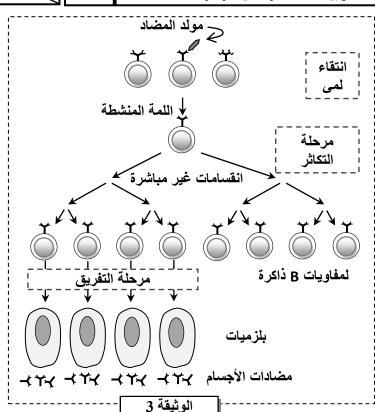
		GRN	حقن آ	ثان:	حقن			Gl	RM	: حقن	ن أول:	حقز	فئران المجموعة A	االشكل(أ)
42	40	38	36	34	32	30		8	6	4	2	0	يوم أخد الطحال	
70	100	300	500	850	180	1		20	90	1.5	2	0	عدد البلزميات المفرزة لمضادات	
70	100	300	300	830	180	1		20	90	13	3	U	الأجسام مضاد-GRM (بالآلاف)	
_		(ID)	F . 4	* 1 *	. 42				D3.6		• 1 .		To the diameter	() 10 2211
		GR.	<u>حقن</u> _]	<u>نان: ،</u>	حفن			G	KM.	<u>: حون</u>	<u>ن أول:</u>	حفز	فئران المجموعة B	االشكل(ب)
42	2 40) 3	8 3	86	34	32	30	8	6	4	2	0	يوم أخد الطحال	
3	1.0			\5	75	2	Λ	0		0	0	0	عدد البلزميات المفرزة لمضادات الأجسام	
3	10) 2		95	15	2	0	U	0	U	0	U	مضاد-GRL (بالآلاف)	
	0			0	1	1	1	20	00	20			عدد البلزميات المفرزة لمضادات الأجسام	الوثيقة 2
0	0		' '	U	1	1	1	20	92	30	2	0	مضاد_GRM (بالآلاف)	

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة العادية 2018 – الموضوع – مادة: عُلُوهِ الحِيلة والأرض — هُعِية العلومِ التجريبية مسلك عُلُومِ الحِيلة والأرض

2. استنتج(ي) خاصيتي الاستجابة المناعية اللتين تكشف عنهما نتائج التجربة المبينة في الوثيقة 2. علل(ي) إجابتك

المعطى الثالث: تتم الاستجابة المناعية النوعية ضد مولد مضاد معين داخل الأعضاء اللمفاوية الثانوية. تقدم الوثيقة 3 مراحل هذه الاستجابة المناعية.

3. باستثمار معطيات الوثيقة 3: أ. فسر (ي) الاستجابة المناعية لفئر ان المجموعة A (الشكل - أ- للوثيقة 2). (0.5 ن) ب. فسر (ي) الاستجابة المناعية لفئر ان المجموعة B (الشكل - ب- للوثيقة 2). (0.5 ن)

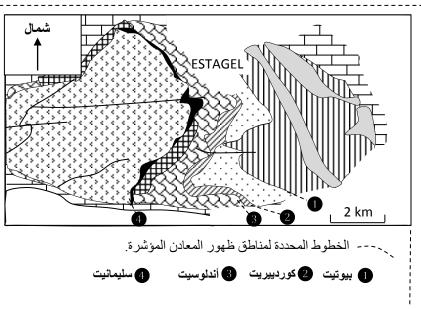


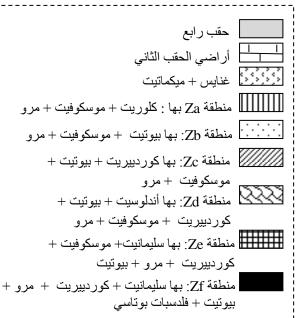
التمرين الرابع (3 نقط)

أثناء تشكل السلاسل الجبلية تتعرض بعض الصخور لظاهرة التحول تمكن دراسة التركيب العيداني لهذه الصخور من الحصول على معلومات تساعد في استرداد التاريخ الجيولوجي لهذه السلاسل الجبلية.

كتلة Agly وحدة جيولوجية قديمة توجد في الجزء الشرقي لسلسلة جبال البيريني (Pyrénées) وتتضمن صخورا صهارية وأخرى متحولة. تبين الوثيقة 1 خريطة جيولوجية مبسطة لجزء من هذه الكتلة مع توزيع مناطق تواجد بعض المعادن المؤشرة.

الوثيقة 1

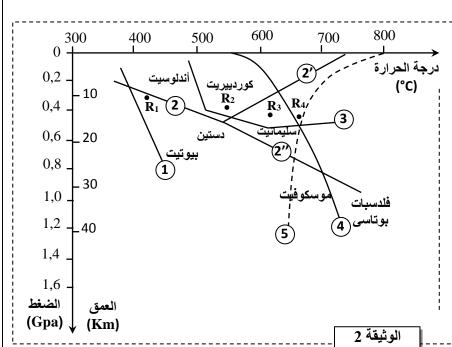




الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة العادية 2018 – الموضوع – مادة: علوم الحياة والأرض – شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

1. انطلاقا من معطيات الوثيقة 1، حدد (ي) التغيرات العيدانية التي تحدث عند الانتقال من المنطقة Z_b إلى المنطقة Z_b المنطقة Z_b و عند الانتقال من المنطقة Z_b إلى المنطقة Z_b

تقدم الوثيقة 2 مجالات استقرار بعض المعادن المؤشرة حسب ظروف درجة الحرارة والضغط، إضافة إلى ظروف تشكل بعض الصخور المأخودة من المنطقة المدروسة: النقط R_1 و R_3 و R_3 تمثل على التوالي ظروف تشكل الصخور المأخودة من المناطق R_3 و R_3



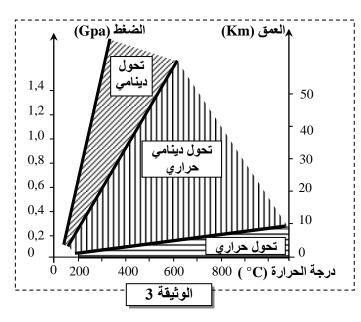
- (1) منحنى بداية ظهور البيوتيت
- 2 (2) المنحنيات الفاصلة بين مجالات استقر ار معادن الأندلوسيت والسليمانيت والدستين.
 - منحنى بداية ظهور الكور دييريت.
 - (4) المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الموسكوفيت ومجال استقرار الفلدسبات البوتاسي.
 - المنحنى الفاصل بين الحالة الصلبة للمعادن وبداية انصهار ها.
 - النقط الممثلة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تشكلت فيها الصخور R₁ وR₃ وR₃ وR₄.

2. انطلاقا من مبيان الوثيقة 2، فسر(ي) التغيرات العيدانية عند المرور من المنطقة Zb (منطقة تشكل الصخرة Zb) إلى المنطقة Zd (منطقة تشكل الصخرة Zd) و عند المرور من المنطقة Zd (منطقة تشكل الصخرة Zd) و عند المرور من المنطقة تشكل الصخرة Zd).

أثناء تشكل سلسلة جبلية تتعرض الصخور لعدة أنواع من التحول التي يتدخل فيها عاملا الضغط ودرجة الحرارة كما هو مبين في الوثيقة 3.

6.1. انطلاقا من الوثيقة 2، حدد(ي) الظروف الدنيا والظروف القصوى لكل من درجة الحرارة والضغط التي عرفتها المنطقة المدروسة (عند الانتقال من النقطة R_1 إلى النقطة R_2 .

ب. باستثمار معطیات الوثیقة 3 استنتج (ي) نوع التحول الذي خضعت له صخور الجزء المدروس من كتلة Agly. علل(ي) إجابتك. (1ن)





الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا





الدورة العادية 2018 -عناصر الإجابة-

NR 32

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية: مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

النقطة	عناصر الإجابة	رقم								
		السوال								
المكون الأول (5 نقط)										
0.5 4 ×	$(2\cdot4)$, $(3\cdot3)$, $(5\cdot2)$, $(4\cdot1)$	I								
4 ^	التفاعلات الإجمالية:									
	1- التخمر الكحولي :									
0.5	$C_6H_{12}O_6$ (کلیکوز $+2~ADP+2~Pi \rightarrow 2~C_2H_5OH$ (کلیکوز $+2~ADP+2~Pi \rightarrow 2~C_2H_5OH$ (کلیکوز	II								
	2- تجديد ATP انطلاقا من الفسفو كرياتين :	11								
0.5	ADP + کریاتین $ADP + ATP + ATP + کریاتین$ فسفوکریاتین (C)									
	التعريف:									
	 أنحلال الكليكوز: مجموع التفاعلات التي تحدث على مستوى الجبلة الشفافة و تسمح بالهدم الجزئي للكليكوز ليعطي 									
0.5	جزيئتي حمض البيروفيك مع إنتاج جزيئتي ATP	III								
	2- السلسلة التنفسية: مجموعة من البروتينات المتواجدة على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكوندري والتي تحفز سلسلة									
0.5	من تفاعلات الأكسدة اختزال وتسمح بتدفق الالكترونات من المركبات المختزلة إلى المتقبل النهائي O ₂									
0.25	(أ،خطأ) , (ج،صحيح) , (د،صحيح)	IV								
4 ×										
	المكون الثاني (15 نقطة) التمرين الأول (6 نقط)									
	مقارنة :									
	- عند الشخص السليم ويتميز بتشكل أكياس عند الشخص المصاب.									
0.25	- المركب PC1-PC2 عاد عند الشخص السليم وغير عاد عند الشخص المصاب.	1								
4 ×	- تدفق أيونات +Ca ² عاد عند الشخص السليم وضعيف عند الشخص المصاب، أما نشاط mTOR فهو ضعيف عند	1								
	الشخص السليم و مهم عند الشخص المصاب									
	- التكاثر الخلوي عاد عند الشخص السليم ومهم عند الشخص المصاب									
0.25	متالية ARNm: - عند الشخص السليم: CGA CUG GUG CUG CGG CGG GGC									
0.25 2×	- عند الشخص السليم: - عند الشخص السليم: CGA CUG GUG CGG CGG GGC - عند الشخص المريض: - عند الشخص المريض:									
	- عد استعلى العربيس. متالية الأحماض الأمينية:									
0.25	عند الشخص السليم: Arg - Leu - Val - Leu - Arg - Arg - Gly									
2×	عند الشخصُ المريض: Arg - Leu - Val - Arg - Arg - Gly									
		2								
	تفسير الأصل الوراثي لمرض التكيس الكلوي:									
	طفرة على مستوى المورثة PKD1 تتمثّل في ضياع ثلاث نيكليوتيدات GAC في الموقع 29076 ← تركيب بروتين									
	غير عادي $ ightarrow$ مركب PC1-PC2 غير عادي $ ightarrow$ اختلال التكاثر الخلوي لخلايا الأنابيب البولية $ ightarrow$ ظهور من التكاشر الكارء									
0.5	مرض التكيس الكلوي									

ä	الصفد
$\overline{}$	$\sqrt{2}$
4	

NR 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا – الدورة العادية 2018 – غناصر الإجابة – مادة: غلوم الحياة والأرض – شعبة العلوم التجريبية مسلك غلوم الحياة والأرض

	أ. الأنماط الوراثية	
	الأفراد الأنماط الوراثية التعليل	
0.5	مصابة وأنجبت أبناء سليمين والحليل الممرض سائد وغير مرتبط بالجنس $(P//p)$	
3 ×	مصاب وأنجب بنات سليمات والحليل الممرض سائد وغير مرتبط بالجنس $(P//p)$	
	سليمة والحليل الممرض سائد وغير مرتبط بالجنس (p'/p) II ₂	
	ب. احتمال إنجاب طفل مصاب من طرف الزوجين II1 و II2:	
0.25	[P] II ₁ × [β] II ₂ المظاهر الخارجية الأنماط الوراثية الأنماط الوراثية الإنماط الوراثية الإنماط الوراثية المشاج الأمشاج الإنمال إلى المشاج	3
0.25	أ- حساب تردد الحليلات : - الحليل العادي	
0.5	$q^2 = 1 - 1/1000 = 999/1000 = q = \sqrt{\frac{999}{1000}} = 0.9994$	
0.5	و - الحليل الممرض $p=1$ - $q=1$ - $0.9994=0.0006$	4
0.5	ب ـ تردد الأفراد مختلفي الاقتران $H = 2pq = 2 \times 0.0006 \times 0.9994 = 0.0011$ ملحوظة: قبول قيم قريبة من هذه النتائج.	
	التمرين الثاني (3 ن)	
0.25 3×	الاستنتاجات من نتائج التزاوج الأول: - الآباء من سلالتين نقيتين حسب القانون الأول لماندل؛ - بالنسبة لشكل الأجنحة: الحليل المسؤول عن الأجنحة الطويلة سائد على الحليل المسؤول عن الأجنحة الأثرية؛ - بالنسبة للون العيون: الحليل المسؤول عن اللون الأحمر للعيون سائد على الحليل المسؤول عن اللون البني للعيون.	1

		الدورة العادية 2018 – غناصر الإجابة	الصفد
	_ عادة: علوم الحياة والارض _	تعلوه التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	
		س أربع مظاهر خارجية بحيث أن نسبة المظاهر الخارجية (%72.64> %27.35)	0.25 0.25
	ب - التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني:		
2	المظاهر الخارجية: ℓ,r الأنماط الوراثية : ℓ,r	$F_{1} \stackrel{\frown}{\downarrow} \times \\ [L,R] \\ \frac{LR}{\ell r}$	0.5
	الأمشاج: 100% شبكة التزاوج:	<u>LR</u> <u>lr</u> <u>Lr</u> <u>lR</u> 36.68% 35.96% 15.16% 12.19	
	$ \begin{array}{c c} & \frac{\ell R}{12.19\%} \\ \hline & \frac{\ell R}{\ell r} \\ r] & [\ell, R] \\ 16\% & 12.19\% \end{array} $	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	0.5
	أ- الخرائط العاملية الممكنة: (R;r) (N;n) الخريطة 1: 7.51 cM	(L;ℓ) 	0.25
3	(R ;r) الخريطة 2: 	(L;ℓ) (N 	0.25
	ب - التزاوج المقترح: تزاوج بين إناث مختلف التنحي [n; ℓ]		0.25
	مقارنة:	ين الثالث (3 نقط)	
	+ أوجه التشابه : إنتاج مضادات الأجسام ضد	الكزاز عند كل من الشخص الملقح و الشخص غير الملقح	0.25 0.25

الامتحان الوطني الموحد للركالوريا – الحورة العاحية 2018 – عناصر الإجارة 4 NR 32 – ماحة: علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض – هاحة: علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض – ماحة: علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض – ماحة: علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض الحياة والأرض – هعرة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض الحياة والأرض الحياة والأرض التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض التحريبية والتحريبية والتح

0.25 × 2 0.25	استنتاج: خاصيتا الذاكرة والنوعية. التعليل: - خاصية الذاكرة: عند المجموعة A، نلاحظ أن عدد البلزميات المفرزة لمضادات الأجسام ضد GRM جد مرتفع عند الحقن الثاني بنفس مولد المضاد مقارنة مع الحقن الأول	2
0.25	- خاصية النوعية: عند المجموعة B، نلاحظ أن الحقن الأول ب GRM لم يسمح بارتفاع عدد البلزميات المفرزة لمضادات الأجسام ضد GRL) يختلف عن مولد المضاد في الحقن الأول (GRM) يختلف عن مولد المضاد في الحقن الثاني (GRL)	
	أ - تفسير الاستجابة المناعية عند المجموعة A:	
	الاتصال الأول بمولد المضاد GRM -انتقاء اللمفاويات B النوعية- تكاثر وتفريق إلى بلزميات مفرزة لمضادات	
	أجسام ضد GRM ولمفاويات B ذاكرة.	
	الاتصال الثاني بنفس مولد المضاد ← تنشيط سريع لعدد كبير من اللمفاويات الذاكرة النوعية ←الإنتاج الفوري لعدد	
0.5	كبير من البلزميات النوعية ضد هذا المولد المضاد ←استجابة فورية وقوية	
	ب ـ تفسير الاستجابة المناعية عند المجموعة B:	3
	الاتصال الأول بمولد المضاد GRM →انتقاء اللمفاويات B النوعية→ تكاثر وتفريق إلى بلزميات مفرزة لمضادات	
	أجسام ضد GRM ولمفاويات B ذاكرة.	
	خلال الاتصال الثاني بمولد مضاد مخالف GRL لا يتم تنشيط اللمفاويات الذاكرة النوعية ل GRM بل يتم انتقاء لمة	
	أخرى من اللمفاويات B نوعية لـ GRL تخضع لنفس مراحل الاستجابة الأولية →استجابة مناعية ضعيفة وبطيئة ضد	
0.5	GRL	
	التمرين الرابع (3 نقط)	1
0.25	التغيرات العيدانية:	
0.25	- عند الانتقال من المنطقة Zb إلى المنطقة Zd :ظهور كل من الكور دبيريت والأندلوسيت. - عند الانتقال من المنطقة Ze إلى المنطقة Zf: اختفاء الموسكوفيت وظهور الفلدسبات البوتاسي	1
0.23	- هد 12 لغان هن المنطقة على إلى المنطقة 121 الحدود الموستونية و تطهور المعسسات البوداسي	
	تفسير التغيرات العيدانية:	
	- عند الانتقال من Zb إلى Zd ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة لتصبح ضمن مجال استقرار الأندلوسيت والكوردييريت	
0.5	مما أدى إلى ظهور هذين المعدنين	2
	- عند الانتقال من Ze إلى Zf ارتفاع الضغط ودرجة الحرارة لتصبح فيها الموسكوفيت غير مستقرة حيث تختفي	
0.5	ويظهر الفلدسبات البوتاسي	
	أ. ظروف الضغط ودرجة الحرارة:	
	- درجة الحرارة الدنيا $^{\circ}C$ (ظروف تشكل الصخرة $^{\circ}R_1$)	
0.25	- درجة الحرارة القصوى 680°C (ظروف تشكل الصخرة R ₄)	
	- الضغط الأدنى GPa (40.00) وظروف تشكل الصخرة (81.00)	
0.25	- الضغط الأقصى 0,45 GPa (ظروف تشكل الصخرة R ₄)	
	ملحوظة: تقبل القيم القريبة من القيم المشار إليها بهامش: درجة الحرارة (+/- 10°C) والضغط (+/- 0,05Gpa)	3
0.5	ب. استنتاج: التحول الدينامي الحراري	
	- تعليل إسقاط القيم الدنيا والقيم القصوى لدرجة الحرارة والضغط التي تشكلت فيها صخور المنطقة المدروسة (درجة	
_	حرارة من 420°C إلى 680°C وضغط من 0,3GPa إلى 0,45GPa) يبين أنها تنتمي لمجال التحول الدينامي	
0.5	الحراري	