

II. أ. عرف التخمر اللبني. ب. أ**ذكر** نوعى الحرارة المرافقة للتقلص العضلي.

(¿ 0.5)

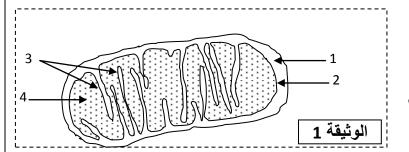
III. أنقل على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب أمامه "صحيح" أو "خطأ".

ينتج عن تحول حمض البيروفيك تكون الأستيل كو أنزيم A في الماتريس.	
تتدفق الالكترونات، الناتجة عن اختزال $+NADH,H$ نحو الزوج O_2/H_2O ، عبر مكونات السلسلة التنفسية.	
يتجلى دور الشبكة الساركوبلازمية للخلية العضليق في إنتاج ATP الضروري للتقلص العضلي.	ج
ينتج التخمر حثالة عضوية غنية بالطاقة.	7

(1 ن)

(0.5) ن

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض



IV. تمثل الوثيقة 1 رسما تخطيطيا مبسطا لفوق بنية الميتواكندري.

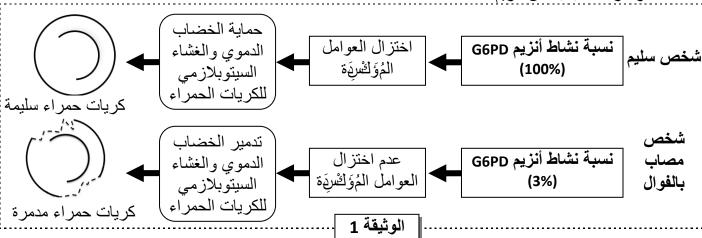
أنقل على ورقة تحريرك رقم كل عنصر واكتب الاسم المناسب له. (1ن)

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

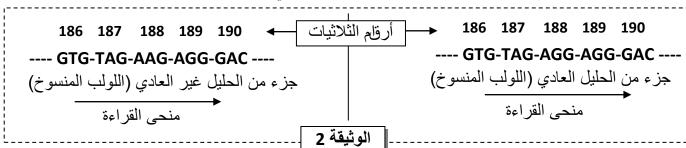
الفوال (Le Favisme)، أو نقص أنزيم G6PD، مرض وراثي يعرف انتشارا واسعا. يؤدي هذا المرض إلى تدمير الكريات الحمراء، مما يتسبب في فقر دم حاد واصفرار في الجلد، خصوصا بعد تناول بعض الأدوية أو بعض أنواع الأغذية مثل الفول.

• أنزيم G6PD بروتين يوجد في سيتوبلازم جميع الخلايا ويلعب دورا مهما في الحفاظ على سلامة الكريات الحمراء للدم. تقدم الوثيقة 1 العلاقة بين نشاط أنزيم G6PD وحالة الكريات الحمراء للدم عند شخص سليم وآخر مصاب بنقص أنزيم G6PD.



1. باستثمار معطيات الوثيقة 1، قارن نسبة نشاط الأنزيم G6PD بين كل من الشخص السليم والشخص المصاب ثم وضح العلاقة بروتين - صفة.

• تمثل الوثيقة 2 جزء من الحليل العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص العادي وجزء من الحليل غير العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص المصاب. وتقدم الوثيقة 3 مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

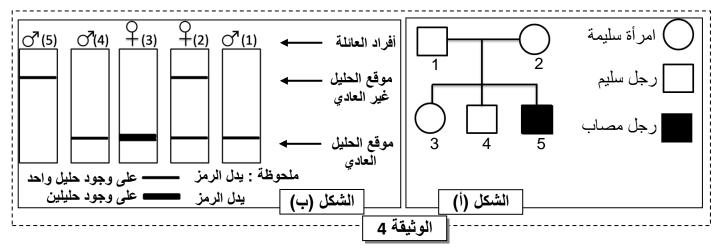


UAA	AUC	UUU	CAU	CUG	UCC	الوحدات الرمزية
UAG	AUU	UUC	CAC	CUA	UCA	الوحدات الرهرية
بدون	Ιℓe	Phe	His	Leu	Ser	الأحماض الأمينية
معنى	إيزولوسين	فنيل ألنين	هستدين	لوسين	سرين	

الوثيقة 3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

- 2. باعتماد الوثيقتين 2 و 3 أعط متتالية ARNm وسلسلة الأحماض الأمينية الموافقة لكل من الحليل العادي والحليل غير العادي، ثم فسر الأصل الوراثي للمرض.
- يقدم الشكل (أ) من الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض الفوال، ويقدم الشكل (ب) من نفس
 الوثيقة عدد ونوع حليلات المورثة المدروسة عند أفراد هذه العائلة بلعتماد تقنية الهجرة الكهربائية.



- (10) X. المنتثمار شكلي الوثيقة 4 بين أن الحليل غير العادي متنح والمورثة المدروسة محمولة على الصبغي الجنسي X.
 - يعتبر مرض الفوال من الأمراض الوراثية المنتشرة في العالم. يقدر تردد الحليل الممرض في إحدى الساكنات بـ 1/20 ، باعتبار أن هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg:
- 4. أ- أحسب تردد كل من الإناث والذكور المصابين بالمرض. ماذا تستنتج؟
- ب- أحسب تردد الإناث السليمات القادرات على نقل المرض داخل هذه الساكنة. (0.25 ن) (استعمل الرمز M بالنسبة للحليل السائد والرمز m بالنسبة للحليل المتنحى)

التمرين الثاني (4 نقط)

- في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب أنجزت التزاوجات الآتية:
- التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين من الكلاب، إحداهما بذيل طويل والثانية بدون ذيل أعطى هذا التزاوج جيلا أو F_1 جميع أفراده بذيل قصير.
 - التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 . أعطى هذا النزاوج جيلا ثانيا F_2 يبكون من:
 - 12 جروا بدون ذیل؛
 - 11 جروا بذيل طويل؛
 - 24 جروا بذيل قصير
- 1. أ- ماذا تستنتج من نبيجة التزاوج الأول؟ علل إجابتك.
- $\dot{\mathbf{p}}$ أعط التفسير الصبغي لننتُجة التزاوج الأول والنواوج الثاني. (1.5 ن) (1.5 لنبير الحليل المسؤول عن غياب الذيل ب \mathbf{A} أو \mathbf{a} ، وللحليل المسؤول عن الذيل الطويل بال
 - التزاوج الثالث: بين كلاب بدون زغب مختلفي الاقتران. أعطى هذا التزاوج 1/3 جراء عادية (بزغب) و 2/3 جراء بدون زغب.
- 2. فسر نتیجة التزاوج الثالث مستعینا بشبکة التزاوج. (1 ن) (استعمل N و n للتعبیر عن حلیلی الهور ثة المسؤولة عن وجود الزغب).
 - ُ التزاوج الرابع: بين كلاب بمظهر [بدون زغب ويبيل طويل] وكلاب بمظهر [بدون زغب وبنيل قصير].
- 3. باعتماد شبكة النزاوج، أعط النتيجة المنتظرة من هذا النزاوج، معتبرا أن المورثتين المدروستين مستقلتين. (1 ن)

الوثيقة 2

NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

التمرين الثالث (3 نقط)

عرفت المحاولات الأولى لزرع الأعضاء عند الإنسان إخفاقات كبيرة حيث لوحظ في حالات كثيرة تدمير العضو (أو النسيج) المزروع. لتحديد بعض مظاهر وأسباب رفض زرع الأعضاء نقدم المعطيات الآتية:

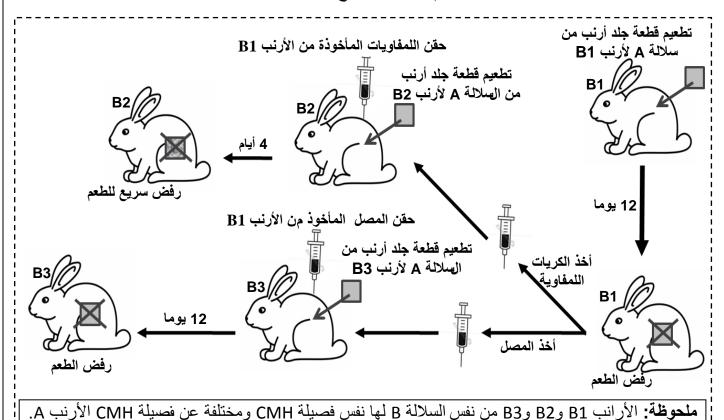
• أنجزت دراسة حول نسبة نجاح عمليات تطعيم الجلد حسب درجة القرابة بين الشخص المعطي والشخص المتلقي والقي ترتبط بدرجة تلاؤم جزيات CMH . تقدم الوثيقة 1 نتائج هذه الدراسة.

عدد حالات رفض جسم المتلقي للطعم	عدد حالات قبول جسم المتلقي للطعم	عدد عمليات التطعيم المنجزة	حلیلات مرکب CMH	صلة القرابة
0	23	23	تطابق الحليلات	توأمان حقيقيان
309	303	612	تشابه في بعض الحليلات	وجود صلة قرابة
12	0	12	اختلاف مهم في الحليلات	بدون صلة قرابة

1. اعتمادا على معطيات الوثيقة 1، قارن نتائج تطعيم الجلد حسب صلة القرابة بين المعطي والمتلقي، ثم استنتج أهمية مركب CMH في قبول الطعم.

الوثيقة 1

• أنجز Peter Brian Medawar تجارب تطعيم الجلد على سلالات أرانب مختلفة وراثيا: أرانب من سلالة A وأرانب B1 و B2 و B3 من سلالة B. تقدم الوثيقة 2 الفتائج المحصلة.

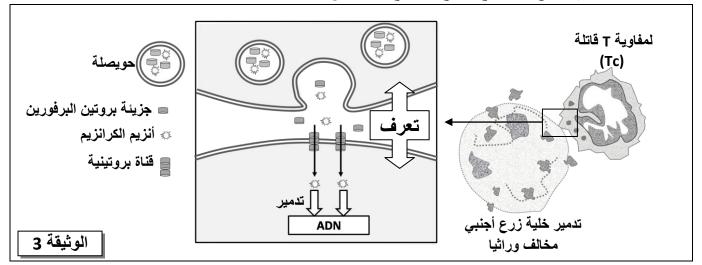


2. باستثمار معطيات الوثيقة 2 قارن بين نتائج التطعيم المحصلة عند الأرانب B1 و B2 و B3، ثم بين أن الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم ذات مسلك خلوى.

طعم (قطعة جلد أرنب من سلالة A)

الامتحان الوطنى الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

لتفسير آلية هدم النسيج المزروع نقترح النموذج الممثل في الوثيقة 3.



3. باستثمار معطيات الوثيقة 3، بين كيفية تدخل اللمفاويات Tc في تدمير خلايا النسيج المزروع المخالف وراثيا. (0.75) ن

التمرين الرابع (3 نقط)

من أجل استرداد التاريخ الجيولوجي لسلسلة جبلية يعتمد الباحث الجيولوجي على عدة تقنيات منها تحديد ظروف تشكل الصخور التي توجد بهذه السلسلة.

لوحظ استسطاح مجموعة من الصخور المتحولة في منطقة ARIZE (بفرنسا). وقد بينت در اسة هذه الصخور أنها تنحدر من صخور رسوبية قارية سابقة الوجود. تقدم الوثيقة 1 مستخلصا من الخريطة الجيولوجية لهذه المنطقة، ويبين جدول الوثيقة 2 بعض المعادن المؤشرة المميزة لصخور هذه المنطقة

2Km R4) + (R6 الصخرة R1 (شيست) الصفرة R4 (غنايس) |:::: الصخرة R2 (ميكاشيست 1)

+-+ الصخرة R5 (ميكماتيت)

· ـ · الصخرة R3 (ميكاشيست 2) + + + الصخرة R6 (كرانيت)

		خور	الص			بعض المعادن
R6	R5	R4	R3	R2	R1	المؤشرة
-	-	-	-	-	+	كلوريت
+	+	+	+	+	-	بيوتيت
-	ı	-	+	-	ı	أندلوسيت
-	-	-	+	+	-	مو سکمو فیت
-	+	+	_	-	•	سليمانيت
+	+	+	_	-	-	فلدسبات بوتاسي

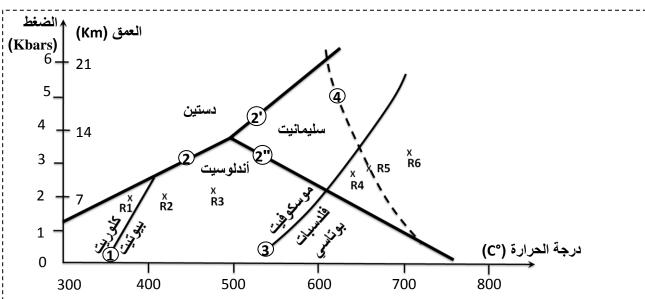
الوثيقة 2

الوثيقة 1

1. اعتمادا على جدول الوثيقة 2، حدد التغيرات التي طرأت على التركيب العيداني للصخور عند الانتقال من R1 إلى R2 ومن R3 إلى R4. (0.5 ن)

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

تمكن باحثون من تحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تكونت فيها هذه الصخور انطلاقا من تركيبها العيداني . يقدم مبيان الوثيقة 3 النتائج المحصلة.

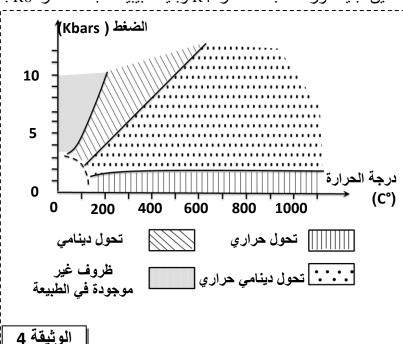


- المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الكلوريت ومجال استقررار البيوتيت.
- (2) (2) المنحنيات الفاصلة بين مجالات استقرار معادن الأندلوسيت والسليمانيت والدستين.
 - (3) المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الموسكوفيت ومجال استقررار الفلدسبات البوتاسي.
 - المنحنى الفاصل بين الحالة الصلبة للمعادن وبداية انصهارها .
- X: النقط الممثلة لظروف الضغط ودرجة الحرارة لتشكل الصخور R1 و R2 و R3 و R5 و R6 و R6 الممثلة في الوثيقة 1 .

الوثيقة 3

R3 من R2 اعتمادا على معطيات الوثيقة 3، فسر التغيرات الملاحظة في التركيب العيداني عند الانتقال من R1 إلى R2 ثم من R3 إلى R4 .

تتوفر صخرة الميكماتيت R5 على بنيتين متداخلتين، بنية مورقة تشبه الصخرة R4 وبنية حبيبية تشبه الصخرة R6.



3. اعتمادا على مبيان الوثيقة 3، فسر تشكل الصخرة R5 .

تمثل الصخور المتحولة ذاكرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها المنطقة التي توجد بها هذه الصخور . تقدم الوثيقة 4 مجالات التحول التي تتعرض لها الصخور حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.

استخرج من مبيان الوثيقة 3 الظروف الدنيا والقصوى لكل من الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها صخور هذه المنطقة ، ثم استنتج مستعينا بالوثيقة 4، نمط التحول الذي تعرضت له هذه المنطقة والظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن هذا التحول .
 (1ن)



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 عناصر الإجابة -

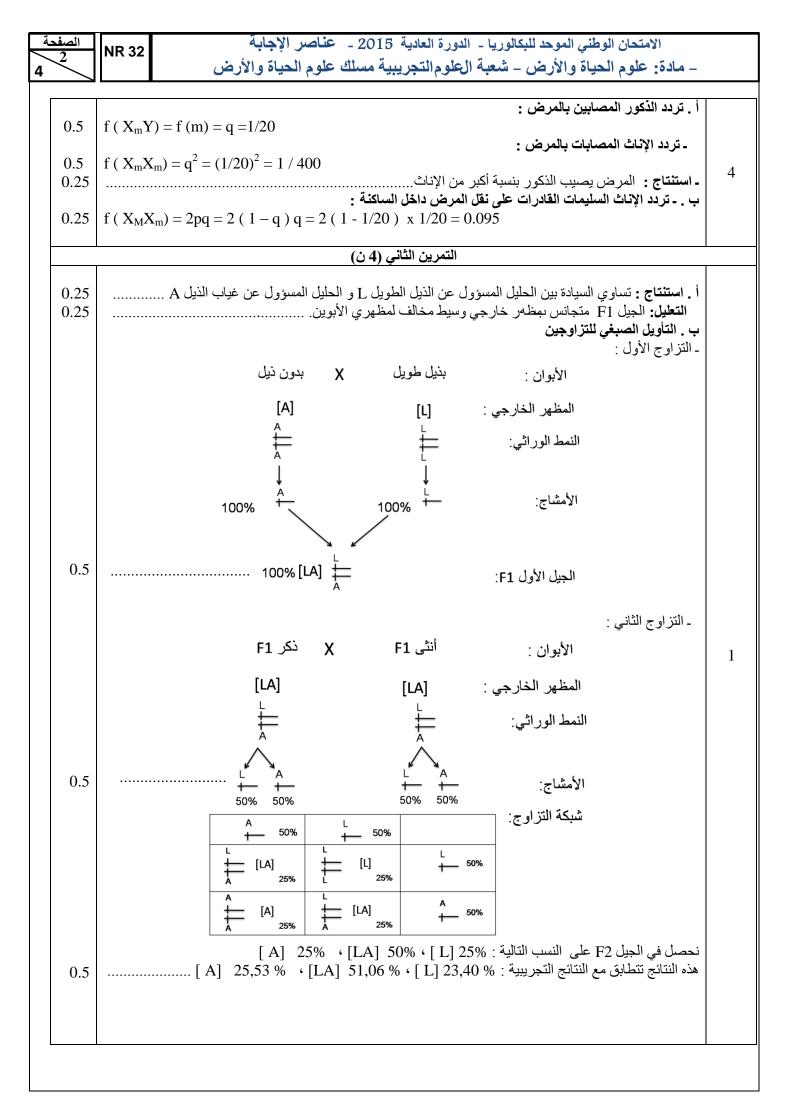
المملكة المغربية وزارة التربية الولمنية والتكوين الممنى المعنى المعنى

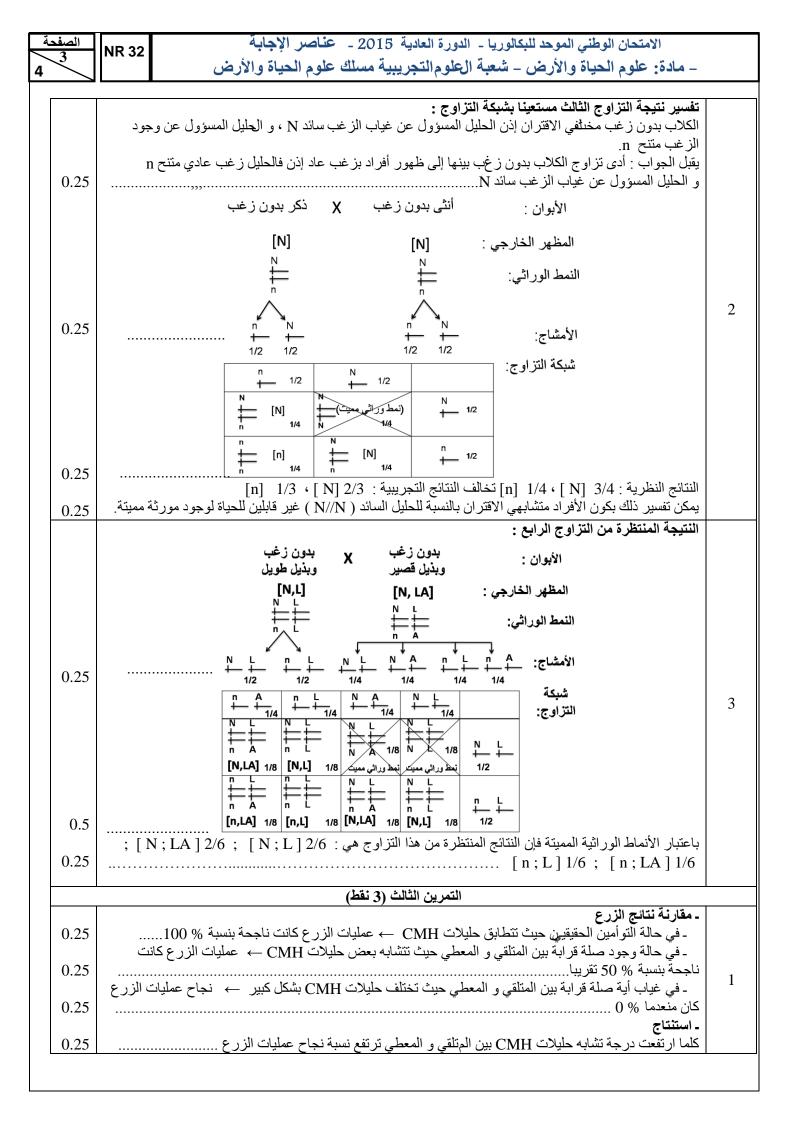
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 32

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة	
, 7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك	

النقطة	عناصر الإجابة	قم مؤال
	المكون الأول (5 نقط)	وان
0.5	,	т
4 ×	((*・4) ((*・5) ((**-5	I
0.5	 أ. تعريف التخمر اللبني: مجموعة من التفاعلات الخلوية التي تسمح بالهدم الجزئي للمادة العضوية (الكليكوز) بدون استهلاك ثنائي الأوكسجين و يتقج عنها طاقة ضعيفة و تكون الحمض اللبني (حثالة عضوية) بنوعا الحرارة المرافقة للتقلص العضلي:	II
0.25	أ. صحيح ب. خطأ د صحيح	II
4 × 0.25 4 ×	1 : حيز بيغشائي ؛ 2 : غشاء داخلي ؛ 3 : أعراف ؛ 4 : ماتريس	IV
	المكون الثاني (15 نقطة)	
	التمرين الأول (5 نقط)	
0.25 0.25 0.5	- بالنسبة الشخص السليم: نسبة نشاط الأنزيم G6PD مرتفعة تبلغ % 100	1
0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	ARNm: - بالنسبة للشخص العادي : - سلسلة الأحماض الأمينية: - سلسلة الأحماض الأمينية: - بالنسبة للشخص المصاب : - بالنسبة للشخص المصاب : - سلسلة الأحماض الأمينية : - طفرة على مستوى ARNm - طفرة على مستوى ARNm → استبدال الزوكليوتيد الثاني GACAUCUUCUCCCUG الكريات الحمض الأميني - طفرة على مستوى ADN → استبدال الزوكليوتيد الثاني GAPD نو نشاط ضعيف ← تدمير الكريات الحمراء ← ظهور أعراض مرض الفوال.	2
0.5	- الحليل غير العادي متنحي: الإبن 5 مصاب و ينحدر من الأبوين 1 و 2 سليمين أو الأم 2 تتوفر على الحليلين معا (الشكل -ب-) و لها مظهر خارجي سليم	3





ä	الصفد	
4	4	

NR 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

0.25 0.25 0.25	مقارنة النتائج التجريبية: - الأرنب B1 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A: شاهد \rightarrow وفض الطعم بعد مرور 12 يوما. - الأرنب B2 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A و تلقى كريات لمفاوية من الأرنب B1 \rightarrow وفض الطعم بشكل سريع (بعد مرور أربعة أيام) مقارنة مع الشاهد	2
0.25 0.25 0.25	آلية تدمير TC لخلايا النسيج المزروع المخالف وراثيا: - تعرف اللمفاويات T _C على خلية الزرع الأجنبي المخالف وراثيا مع إفراز محتوى الحويصلات (السوفورين و الكرانزيم)؛ - بلمرة جزيئات الموفورين و تشكل قنوات بروتينية على مستوى الغشاء السيىقبلازمي لخلية النسيج المزروع؛ - دخول الكرانزيم إلى خلية الطعم عبر قنوات الموفورين و تدمير ADN ثم موت الخلية الأجنبية	3
	التمرين الرابع (3 نقط)	
0.25 0.25	التغيرات العيدانية: - عند الانتقال من R1 إلى R2 نسجل: - اختفاء الكلوريت - ظهور البيوتيت والموسكوفيت. - عند الانتقال من R3 إلى R4 نسجل: - اختفاء الأندلوسيت والموسكوفيت - ظهور السيليمانيت و الفلدسبات البوتاسي	1
0.5	تفسير التغيرات العيدانية: - عند الانتقال من R1 إلى R2: ارتفاع في درجة الحرارة \rightarrow المرور من مجال استقرار الكلوريت إلى مجال استقرار البيوتيت	2
0.5	تفسير تشكل الصخرة R5: النصهار جزئي للصخرة R4 \rightarrow جزء لم ينصهر له بنية شبيهة بصخرة الغنايس ارتفاع الضغطو درجة الحرارة \rightarrow انصهار جزئي للصخرة R4 \rightarrow جزء لم ينصهر له بنية شبيهة بصخرة الغنايس R4 و جزء سائل تصلب ببطىء في مكانه ليعطي بنية حبيبية تشبه صخرة الكرانيت R6	3
0.25 0.25 0.25 0.25	- الظروف الدنيا للضغط و درجة الحرارة التي عرفتها المنطقة هي ظروف تشكل الصخرة R1 : P = 2 Kbars : R1 و °C °C و °C	4