



PEDAGOGNING SHAXSIY VA KASBIY MALAKASI

Salixova Muhayyo Shakirovna

Peja

- Pedagogga hos bo'lgan sifatlat
- Pedagog kasbiy malakasi
- "Pedagog shaxsiyati va kasbiy malakasi"

Pedagogik shaxs

Pedagogik shaxs - bu o'qituvchining kasbiy fazilatlari va shaxsiy xususiyatlarini bildiradigan tushunchadir. Bu bilim, qobiliyat, ko'nikma, xarakter xususiyatlari, ijtimoiy va muloqot qobiliyatlari kabi ko'plab jihatlarni o'z ichiga olgan murakkab tushunchadir.



Pedagog quydagi sifatlarga ega bo'lishi kerak

- Pedagogik shaxsning asosiy fazilatlaridan biri o'quvchilarning ehtiyojlarini tushunish va tushunish qobiliyatidir.
- Pedagogik shaxs o'z kasbiga yuqori ishtiyoq va qiziqishga ega bo'lishi bilan birga, yangi bilim va tajribaga ochiq bolishi kerak.
- Bundan tashqari, pedagogik shaxs yuqori ijtimoiy mas'uliyat va jamoada ishlash qobiliyatiga ega bo'lishi kerak. U turli talabalarga yondashuvni topa olishi va ularning muvaffaqiyatli o'qishi va rivojlanishi uchun sharoit yaratishi kerak.
- Shuni ta'kidlash kerakki, pedagogik shaxs statik tushuncha emas va butun kasbiy faoliyat davomida rivojlanishi mumkin.
- Pedagogik shaxs bilim va malakasini oshirishi, xarakter sifatlarini rivojlantirishi, ijtimoiy va kommunikativ malakasini oshirishi mumkin.

Pedagogning kasbiy malakasi

- Bu bolalar va o'smirlarni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirish bilan bog'liq vazifalarni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar yig'indisidir. O'qituvchining malakasi ham nazariy bilimlarni, ham turli yoshdagi bolalar bilan ishlash bo'yicha amaliy tajribani o'z ichiga olishi mumkin. Uni maxsus ta'lim dasturlari orqali, shuningdek, ta'lim sohasidagi ish tajribasi orqali olish mumkin.



"Pedagog shaxsiyati va kasbiy malakasi"

- 1.Pedagogik shaxs tushunchasi va uning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
- 2.Pedagogik shaxsning malakalari va ularning kasbiy faoliyatga ta'siri.
- 3.O'qituvchining kasbiy malakasi va uning zamonaviy jamiyatdagi ahamiyati.
- 4.O'qituvchining malakasini oshirish jarayoni va uning kasbiy malaka oshirishga ta'siri.
- 5.Pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish usullari va shakllari.
- 6.O'qituvchilarning kasbiy malakasining dolzarb muammolar va ularni hal qilish yo'llari.



Pedagogik shaxs tushunchasi va uning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.

Pedagogik shaxs tushunchasi, o'quvchilarni o'rganish, tarbiyalash va rivojlantirish jarayonida o'ziga xos bo'lgan qoidalarni, prinsiplarni va metodlarni o'z ichiga oladi.

Pedagogik shaxsning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni esa, o'quvchilar bilan birgalikda o'rganish va tarbiyalash jarayonini tashkil etish, ularning ma'lumotlarini sinovdan o'tkazish va ularning shaxsiy rivojlanishlariga yordam berishdir.

Pedagogik shaxsning malakalari va ularning kasbiy faoliyatga ta'siri.

Pedagogik shaxsning malakalari, uning o'quvchilarga yordam berish va ularning rivojlanishiga o'z ta'sirini yordam beradi. Pedagogik shaxs, o'quvchilarni tushunish va ularning o'zlarini rivojlantirishga yordam berish uchun ko'plab kasblarga ega bo'lishi kerak. Bu kasblar o'quvchilarning ma'lumotlarini tushunish, ularning o'zlarining tanqidiy fikrlashlarini rivojlantirish, ularning o'zlarining o'zini boshqarish va o'zlashtirish qobiliyatlarini rivojlantirish va boshqalar kabi yo'llar orqali taqozo etilishi mumkin. Pedagogik shaxsning kasbiy faoliyatga ta'siri esa, o'quvchilarning o'rganishga motivatsiyalashganligi, ularning ma'lumotlarni tushunish va ularning shaxsiy rivojlanishiga yordam berishga qaratilgan yondashuvlar va metodlarda ifodalanadi.



O'qituvchining kasbiy malakasi va uning zamonaviy jamiyatdagi ahamiyati.

O'qituvchining kasbiy malakasi, o'quvchilarning o'rganish va rivojlanish jarayonida yaxshi natijalar olishiga yordam beradi. Zamonaviy jamiyatda o'qituvchining kasbiy malakasi juda muhimdir, chunki ular o'quvchilarning ma'lumotlarini tushunish va ularning shaxsiy rivojlanishiga yordam berish uchun zarur bo'lgan kasblarga ega bo'lishlari kerak. Bu kasblar o'quvchilarning ma'lumotlarni tushunish, ularning o'zlarining tanqidiy fikrlashlarini rivojlantirish, ularning o'zlarining o'zini boshqarish va o'zlashtirish qobiliyatlarini rivojlantirish va boshqalar kabi yo'llar orqali taqozo etilishi mumkin.



Zamonaviy jamiyatda o'qituvchilar, o'quvchilarning rivojlanishiga yordam berish uchun yangi texnologiyalarni va innovatsion usullarni yaxshi bilishlari kerak. O'qituvchilar, o'quvchilarning talablariga mos keladigan texnologiyalarni foydalanish orqali, ularning ma'lumotlarini tushunish va ularning shaxsiy rivojlanishiga yordam berishga qaratilgan yondashuvlar va metodlarda ifodalanishi kerak. Bunday ko'rsatkichlar zamonaviy jamiyatda juda muhimdir, chunki ular o'quvchilarning yangi texnologiyalarga mos keladigan usullarda o'rganishiga yordam beradi va ularni kasbga qo'shilishiga yordam beradi.



4.O'qituvchining malakasini oshirish jarayoni va uning kasbiy malaka oshirishga ta'siri.

- O'qituvchining malakasini oshirish jarayoni, o'quvchilarni o'rganish va rivojlantirish jarayonida yaxshi natijalar olishga yordam beradi. O'qituvchilar o'zlarining malakalarini oshirish uchun ko'plab usullar va yo'llar mavjud. Ular o'zlarining malakalarini oshirish uchun o'zlarining sohasida mutaxassislikni rivojlantirish, yangi texnologiyalardan foydalanish, boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish kabi yo'llarni ishlatishi mumkin.



O'qituvchining kasbiy malaka oshirishga ta'siri, uning o'quvchilarga yordam berish va ularning rivojlanishiga o'z ta'sirini qo'ymasiga yordam beradi. O'qituvchilar o'z kasbiy malakalarini oshirish orqali, o'quvchilarning ma'lumotlarini tushunish, ularning o'zlarining tanqidiy fikrlashlarini rivojlantirish, ularning o'zlarining o'zini boshqarish va o'zlashtirish qobiliyatlarini rivojlantirish va boshqalar kabi yo'llar orqali taqozo etishi mumkin. Bunday kasbga ega bo'lgan o'qituvchilar, o'quvchilarning ma'lumotlarni tushunish va ularning shaxsiy rivojlanishiga yordam berishga qaratilgan yondashuvlar va metodlarda ifodalanishi mumkin. Bu esa, o'quvchilarning kasbiy rivojlanishiga yordam beradi va ularni kasbga qo'shilishiga yordam beradi.

Pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish usullari va shakllari.

- Pedagog kadrlarning kasbiy malakasini oshirish uchun ko'plab usullar va shakllar mavjud. Ba'zilari quyidagilardir:
- Kurslar va treninglar: Kurslar va treninglar, pedagog kadrlarga yangi texnologiyalarni o'rganish, o'quvchilarning ma'lumotlarini tushunish va ularning rivojlanishiga yordam berish uchun zarur bo'lgan kasblarga ega bo'lishlari uchun juda foydali bo'ladi.
- Seminarlar va konferensiyalar: Seminarlar va konferensiyalar, pedagog kadrlarning boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish, yangi texnologiyalardan foydalanish, o'quvchilarning rivojlanishiga yordam berish uchun qulay usuldir.
- Murojaatlar: Murojaatlar, pedagog kadrlarning o'quvchilarning rivojlanishiga yordam berish uchun zarur bo'lgan kasblarga ega bo'lishlari uchun juda foydali bo'ladi. Bu usul orqali, pedagog kadrlar o'quvchilarning o'zlarini boshqarish va o'zlashtirish qobiliyatlarini rivojlantirish, ularning tanqidiy fikrlashlarini rivojlantirish va boshqalar kabi yo'llar orqali taqozo etilishi mumkin.
- Boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish: Boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish, pedagog kadrlarga yangi texnologiyalardan foydalanish, o'quvchilarning rivojlanishiga yordam berish uchun zarur bo'lgan kasblarga ega bo'lishlari uchun juda foydali bo'ladi.
- O'qituvchi mentorlik tizimi: O'qituvchi mentorlik tizimi, yangi o'qituvchilarni va pedagog kadrlarni o'stirish uchun juda foydali bo'ladi. Bu tizim orqali, yangi o'qituvchilar va pedagog kadrlar ko'p yillik tajribaga ega bo'lgan mentorlardan yordam oladilar va ularning kasbiy malakalari oshiriladi.

O'qituvchilarning kasbiy malakasining dolzarb muammolari va ularni hal qilish yo'llari.

- O'qituvchilarning kasbiy malakasining dolzarb muammolari o'z ichiga turadigan bir necha muammolar bo'lishi mumkin.
- Rivojlanishning tezligi: O'qituvchilar o'zlarining malakalarini rivojlantirish uchun vaqt va imkoniyatlarning chegarasida turishi mumkin. Bu muammo o'qituvchilarning yorug'lik yoki resurslardan qat'iy nazar, vaqt va motivatsiya kamligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin.
- Hal qilish yo'llari: O'qituvchilar o'zlarining rivojlanishini o'zgartirish uchun o'zlariga yo'l qo'yish vaqtini belgilash, rivojlanish uchun kurslardan, seminarlardan yoki mentorlikdan foydalanish, yangi texnologiyalarni o'rganish va o'zlarini yangilash uchun o'quvchilar bilan hamkorlik qilish kabi usullardan foydalanishlari mumkin.
- O'quvchilar bilan aloqalar: O'qituvchilar o'quvchilar bilan yaxshi aloqa o'rnatishni talab qiladi. Ba'zida o'quvchilar bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'lanish, ularning talablarini tushunish va ularning fikrlariga e'tibor berish muammolari paydo bo'ladi.
- Hal qilish yo'llari: O'qituvchilar o'quvchilar bilan ko'proq muloqot qilish, ularning fikrlarini e'tiborli eshitish, ularning talablariga mos keladigan usullarda o'rganish va ularning qiziqishlariga e'tibor berish orqali bu muammolarni hal qilishi mumkin.

- Texnologiyalardan foydalanish: Zamonaviy jamiyatta yangi texnologiyalardan foydalanish pedagog kadrlar uchun muhimdir. Ba'zida texnologiyalar bilan ishlash bilan bog'liq muammolar yuzaga kelishi mumkin, masalan, texnologiyalar bilan kamroq tajriba yoki ularga mos keladigan tayyor materiallarni topish.
- Hal qilish yo'llari: O'qituvchilar yangi texnologiyalarni o'rganish va ularni o'quv jarayonida samarali qo'llash uchun kurslardan, treninglardan yoki mentorlikdan foydalanishlari mumkin. Buning yanada oshirilishi uchun, texnologiyalarni ishlatishga ko'maklashuvchi resurslardan foydalanish va boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish foydali bo'ladi.
- Muammolarni hal qilish uchun bu yo'llardan foydalanish o'qituvchilarga rivojlanish va yangilanish imkoniyatlarini beradi. Shuningdek, o'qituvchilar o'zlarini rivojlantirish uchun istiqbolli ta'llim-tarbiya tizimiga kirish, mentorlik va boshqa o'qituvchilar bilan hamkorlik qilish va mustahkamlash kabi imkoniyatlardan ham foydalanishi mumkin.
- Bundan tashqari, kurs ma'ruzalarida muvaffaqiyatli o'qitish amaliyoti misollari, kasbiy faoliyatda yuzaga keladigan xatolar va muammolarni tahlil qilish, shuningdek ularni hal qilish usullari bo'lishi mumkin. Ma'ruza kursida nafaqat nazariy jihatlar, balki talabalarga olingan bilimlarni amaliyotda qo'llashga yordam beruvchi amaliy topshiriqlardan ham foydalanish muhim ahamiyatga ega.

