

Talabalarni baholash

Talabalar bilimni baholash semestr va yakuniy nazorat davomida o'quv materiallarini o'zlashtirish ko'rsatkichi (sinovlar, topshiriqlar va yozma ishlar natijalari) asosida amalga oshiriladi.

Ta'limda raqamli texnologiyalar kursiga kirish paytida talabalar 100 balli tizim bo'yicha baholanadi. Shulardan 50% joriy va oraliq natija uchun, 50% yakuniy test uchun. Umumiy joriy va oraliq balli 30 dan past bo'lgan talabalar yakuniy nazorat imtihoniga qo'yilmaydi. Yakuniy nazoratda 30 va undan ortiq ball to'plagan talaba intizomni o'zlashtirgan hisoblanadi.

Topshiriq 1

1. Interaktiv taqdimotlarni ishlab chiqish. Har bir talabaga berilgan mavzu bo'yicha taqdimot ishlab chiqadi.

Topshiriqni topshirish tartibi

1. Ism, familiya, guruh raqami, topshiriq nomeri, bajarilish muddati yoziladi.
2. Berilgan har bir vazifalar xisobot tartibida bajarib PDF ko'rinishida tizimga yuklanadi.
3. Maksimal ball 5.
4. Mavzuga oid bo'lmagan ishga va sun'iy intellect (chatGPT, monika va taqdimot tayyorlovchi dasturlar) yordamida bajarilgan ishga 0 ball qo'yiladi.

1	Abdinazarov Xusanjon Fazlitdin o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim tizimini tashkil qilishda me'yoriy –xuquqiy xujjatlar
2	Abdullayev Temur Alisher o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim jarayonida o'quv rejaning ahamiyati va o'rni
3	Abduqahhorova Ziyoda Dilshod qizi (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim maqsadlari taksonomiyasi va o'qitish natijalari
4	Amonov Islomjon To'liqinovich (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Baholash mezonlarini ishlab chiqish va ulardan o'quv jarayonida foydalanish
5	Begimqulov Kattabek Rabimqul o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Summativ va formativ baholashning o'quv jarayonida qo'llanilishi
6	Ibodullayev Sarvarbek Murod o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Xorijiy mamlakatlardagi oliy ta'limning kredit tizimini qiyosiy tahlil qilish
7	Isroilov Islom Yorqin o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Kredit tizimi doirasida bilimlarni baholash tartibi
8	Jaylovova Zarina O'tkir qizi (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Zamonaviy ta'lim jarayonida pedagogik nazorat (Pedagogik nazoratning amaliy usullari) Test topshiriqlarini ishlab chiqish
9	Jo'rayev Ilhom To'ychi o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Baholash tizimining asosiy turlari

10	Juraboyev Bekzod Musulmon o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Raqamli ta'lim muhitida onlayn baholash vositalaridan foydalanish
11	Muxtorov Fazliddin Farxod o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Portfolioni yaratish jarayoni.
12	Nabijonov Yahyojon Yorqinjon o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Portfoliyodagi materiallarni tartibga solish va ularni taqdim etish usullari.
13	Nabiyeva Ruxshona Alisher qizi (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim jarayonida pedagogik monitoringni tashkil etish.
14	Nazarov Diyorbek Davronbekovich (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar natijalarini tahlil qilish.
15	Normamadov Asadbek Ilhom o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Raqamli ta'lim muhitida xorijiy davlatlar baholash tizimini tahlil qilish
16	Obidov Fayzulloh Rasuljon o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Pedagogik test mezonlari Pedagogik testning validligi va ishonchligi. Ishonchlilik tushunchasi. Validlik tushunchasi. Normal taqsimot va o'lchovning standart xatosi.
17	Rahmonov Navro'zbek Vitaliy o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Baholash tizimlarining har xil turlari. Baholash tizimi va uning ta'lim jarayoniga ta'siri. Baholash tizimlarining har xil turlari. Turli baholash tizimlari afzalliklari va kamchiliklari. Dunyoning turli mamlakatlarida baholash tizimini tahlil qilish.
18	Rajabov G'anisher Alisher o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Reyting tizimi ta'lim jarayonining ajralmas qismi sifatida. Reyting tizimi o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi muvaffaqiyatini baholash va kuzatishning muhim vositasi sifatida. Baholash tizimi tamoyillari.
19	Saydahmadova Robiya Baxtiyor qizi (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Raqamli ta'lim muhitida baholash O'quv jarayonida talabalar bilim va ko'nikmalarini baholashning zamonaviy texnologiyasidan foydalanish. Bilimlarni baholash uchun raqamli vositalar. Bilimlarni baholash uchun raqamli vositalardan foydalanishning afzalliklari va kamchiliklari.
20	Sobirjonov Ozodbek Akmaljon o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Portfolio bahoni yig'ib boruvchi vosita sifatida Portfolio bahoni yig'ib boruvchi vosita sifatida. Baholash vositasi sifatida portfolioning xususiyatlari. Portfolio tushunchasi va uning vazifalari. Ta'limda portfoliodan foydalanishning maqsadi va tamoyillari.
21	Ummatova Nilufar Baxodir qizi (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Portfolioni baholash: asosiy yondashuvlar Portfolioni baholashga turlicha yondashuvlar (miqdoriy va sifatli yondashuvlar). Portfolioni baholashning turli usullari (ovoz berish, o'zaro baholash, o'z-o'zini baholash va boshqalar). Portfolioni baholash mezonlari to'liqlik, tashkiliylik, aks ettirish darajasi, belgilangan maqsadlarga muvofiqligi va boshqalar).
22	Xamrayev Siroj Mansurovich (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Pedagogik monitoring tushunchasi Pedagogik monitoring ta'rifi. Ta'lim jarayonini monitoring qilishda foydalaniladigan asosiy ko'rsatkichlar.
23	Xayitmirzayev Qodirjon Qudratjon o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Ta'lim sifatining dolzarb masalalari Ta'lim sifatini baholash ko'rsatkichlari. Ta'lim sifati sohasidagi muammolar. Ta'lim tizimidagi islohot va o'zgarishlar ta'lim sifati yo'nalishlari. Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar.
24	Ziyodulloyev Ziyodullobek Dilmurod o'g'li (AKT sohasida kasbiy ta'lim - 652-21 KTo')	Pedagogik test mezonlari Pedagogik testning validligi va ishonchligi. Ishonchlilik tushunchasi. Validlik tushunchasi.