

TOPSHIRIQ-1

Talabalarni baholash

Talabalar bilimini baholash semestr va yakuniy nazorat davomida o'quv materiallarini o'zlashtirganlik ko'rsatkichi (test, topshiriq va yozma ish natijasi) asosida amalga oshiriladi.

Dars davomida talabalar 100 balllik tizimda baholanadi. Shundan 50% yakuniy nazorat, 50% joriy va oraliq natijalar uchun ball. Joriy va oraliq umumiy ball 30 balldan past bo'lgan talabalar yakuniy nazorat imtihoniga kiritilmaydi. Yakuniy nazoratda 30 va undan ortiq ball to'plagan talaba fanni o'zlashtirgan hisoblanadi.

Joriy oraliq va yakuniy nazorat ballari quyidagicha taqsimlanadi:

Joriy-30 ball

Oraliq nazorat-10

Mustaqil ish-10

Yakuniy nazorat-50

Topshiriqni topshirish tartibi

1. Ism, familiya, guruh raqami, topshiriq nomeri, bajarilish muddati yoziladi.
2. Berilgan har bir vazifalar xisobot tartibida bajarib PDF ko'rinishida tizimga yuklanadi.
3. Maksimal ball **5** ball.

ZAMONAVIY O'QITUVCHI MODEL

Vazifa-1

Zamonaviy o'qituvchi modeli mavzusiga amaliy topshiriq ishlab chiqishimiz uchun quyidagi qadamalar orqali topshiriqni tuzishimiz mumkin.

1. **Mavzuga oid ma'lumotlarni to'plash:** Modelni tuzishdan oldin, mavzuga oid ma'lumotlarni o'rganish uchun ilmiy asosiy adabiyotlarni, elektron resurslarni va boshqa ma'lumotlar bazalarini izlash kerak. Bu mavzuga oid xususiy ma'lumotlarni topib olishingizga yordam beradi.
2. **Modelning asosiy qismlarini tushunish:** Mavzuga oid ma'lumotlarni tushuntirgandan so'ng, modelni tuzishda kerak bo'ladi deb hisoblangan asosiy qismlarni aniqlab olish lozim. Bu qismlar, qaysi matematik formulalar yoki muhim faktorlarning o'zgaruvchanlariga ega bo'lishi mumkin.
3. **Natijalarni tahlil qilish:** Sinovdan o'tkazilgan natijalarni tahlil qilib, olingan

ma'lumotlarni tushunib chiqish uchun ulardan foydalanish mumkin. Bu natijalar o'zgaruvchanlarning natijalarga etkisini, umuman qo'lda o'tkazishning natijalarga etkisini tushuntiradi.

4. Natijalarni taqdim qilish: Ohirgi qadam esa, natijalarni tahlil qilib olingan ma'lumotlarni bazasiga asosan modelni tuzgan maqsad uchun ajratib chiqishingiz mumkin. Bu natijalar tarqatma, diagramma, statistika ko'rinishida taqdim qilinishi mumkin.

PORTFOLIO - O'QITUVCHINING SHAXSIY VA KASBIY FAZILATLARI PORTFELI

Vazifa-2

Quyida keltirilgan jadvalni to'ldirng va jadvalga qo'shimchalar kiritib partfolio uchun yana qanday ma'lumotlar kiritilish mumkinligini davom ettiring

Shaxsiy ma'lumotlar	Bu qismda o'qituvchi to'liq ismi, tug'ilgan sana, manzil, telefon raqami va elektron pochta manzili kiritiladi.	
O'qitish talabalari	Bu bo'limda o'qituvchi o'qitgan yoki o'qitmoqda bo'lgan maktab yoki oliy ta'lim muassasi nomi, o'qitish vakolati va o'qitish lavozimlari haqida ma'lumotlar kiritiladi	
O'qitish tajribasi	Bu qismda o'qituvchining oldingi ish tajribasi, ish boshlash sana va ish tugatish sana, ish qismlarining nomlari va ishlash natijalari, shu bilan birga, uni olib chiqadigan qiziqishlar va xobbiy faoliyatlari haqida ma'lumotlar kiritiladi.	

Ta'lim va rivojlanish	Bu bo'limda o'qituvchi o'qitish tillari, bo'lgan diplomlari, sertifikatlari va bitirgan olgan ta'lim muassasalarini, o'qitishni takomillashtirish uchun o'tgan kurslarni kiritadi.	
Ilmiy ishlari	Bu bo'limda o'qituvchi o'z ilmiy ishlarini, ilmiy maqolalarni, kutubxonaga taqdim etgan maqolalarini, konferensiyalarda ishtirok etganligini kiritadi.	

Vazifa-3

- 1.Portfolio tuzishning asosiy maqsadi nima?
2. Portfolio tashkil etish uchun qo'shimcha kerakli ma'lumotlar nimalar