פרטים אדמיניסטרטיביים

- 'עדן כלמטץ
 - שעות קבלה: •
- 16:00-18:00 ∘ יום א'
 - 210 בניין 37, חדר ⊙
- <u>chlamtac@cs.bgu.ac.il</u> :מייל
- http://www.cs.bgu.ac.il/~algo142 אתר הקורס:
 - algo142@cs.bgu.ac.il מייל לפניות:
 - תהיינה 6 עבודות בית
- ס לוקחים את הציונים של 5 העבודות הטובות ביותר 🔾
- ס ההגשה היא בזוגות אפשר להגיש לבד, אבל עדיף שלא ⊙
 - יהיה בוחן **אופציונאלי** (כלומר ניתן לבחור אם לגשת או לא)
 - מי שיעתיק האוניברסיטה תכסח אותו •
- ישנה חובת נוכחות בהרצאה הראשונה של כל שבוע, שכן התרגול באותו שבוע מבוסס עליה
 - הקורס הזה אינו קורס קל [[אבל אני מאמין בכם! תראו להם מה זה! ☺]]

הקדמה

היה היה מתמטיקאי בשם <u>פאול ארדש</u> (Erdős Pál), שחי בשנים 1913-1996.

הוא פרסם **מעל ל-1500 מאמרים!**

הצלחתו הרבה נבעה מכמה דברים:

- כישרון •
- שימוש נרחב בסמים
- שיתוף פעולה מדעי עם אנשים אחרים (סה"כ 458 מחברים פרסמו איתו מאמר) •

על שמו יש מושג הנקרא <mark>מספר ארדש</mark>.

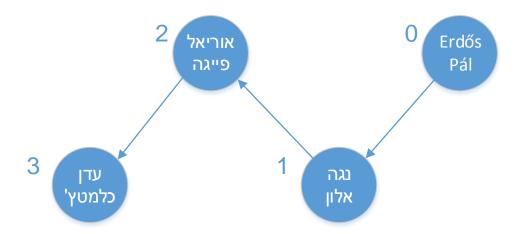
הגדרה [מספר ארדש]

נגדיר גרף, שקדקודיו הם מחברים, והקשתות בו מציינות ששני המחברים עליהם הקשת חלה פרסמו יחד מאמר.

לכל מחבר נגדיר מספר:

- .0 המספר של ארדש עצמו הוא
- המספר של כל שכניו הישירים הוא 1,
- המספר של כל השכנים הישירים שלהם הוא 2
 - ... וכן הלאה...

כלומר, מספר ארדש של מחבר מסוים שווה למרחק בין אותו מחבר לבין ארדש בגרף המתואר.



שאלת דוגמה

נשאל את השאלה: כיצד, בהינתן הגרף הזה, ניתן לדעת מהו מספר ארדש של מחבר מסוים? כלומר, איזה אלגוריתם ניתן להפעיל עליו כדי לקבל את המידע הזה?

התשובה לשאלה זו היא אלגוריתם BFS, שלמדנו בקורס *מבני נתונים* (מס' 1031-202).

תכנון אלגוריתמים

לכל בעיה:

- נמצא פתרון נאיבי •
- נתכנן אלגוריתם בשיטת Top-down
- ס נתאר את השלבים העיקריים של האלגוריתם ⊙
 - ס נוכיח נכונות:
- ננסח משפט מרכזי [בגדול הוא לרוב יאמר ש"האלגוריתם עובד"]
 - ננסח טענות עזר •
 - נוכיח את המשפט על-סמך טענות העזר
 - נוכיח את טענות העזר
 - כתוב פרטי מימוש
 - כ ננתח זמן ריצה ⊙

[[הערה: הסיבה שקודם מוכיחים את המשפט בעזרת טענות העזר ורק אז מוכיחים את טענות העזר היא שיתכן שנבין במהלך הוכחת המשפט שאנו צריכים טענות עזר שונות, אז חבל להשקיע זמן ומאמץ בלהוכיח משהו שבסוף לא נצטרף.]]

הגדרת בעיה

בעי<mark>ה</mark> מתארת קשר בין קלט לפלט.

נגדיר אותה ע"י:

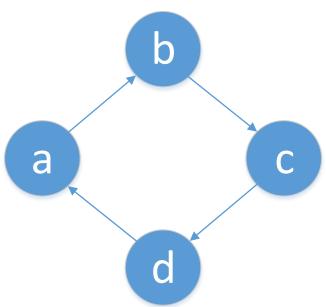
- <u>מופע</u>: קלט חוקי לבעיה. •
- יש למצוא: פלט חוקי (כלשהו), אם קיים כזה.

ברצאה 1 עמוד 2 מתוך 9 עמוד 2 מתוך 9 אוניברסיטת בן-גוריון קבוצה 5, עדן כלמטץ'

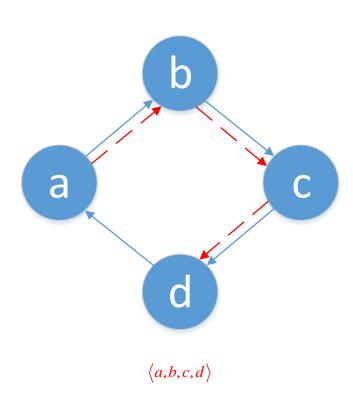
דוגמה [מסלול המילטון]

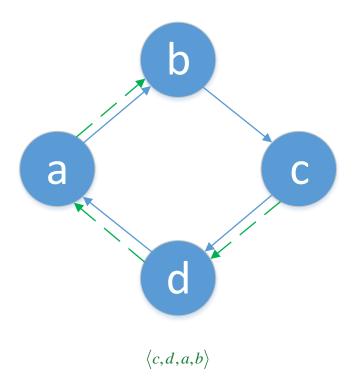
- G = (V, E) מופע: גרף מכוון •
- <u>יש למצוא</u>: מסלול (מכוון) שמתחיל ומסתיים בקדקודים שונים ועובר בכל קדקוד בדיוק פעם אחת.

דוגמאות לקלטים ופלטים

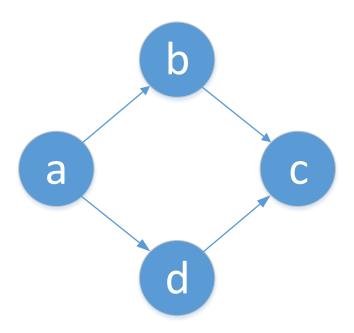


פלטים חוקיים:





<u>עוד דוגמה</u>:



במקרה זה אין פתרון.

פתרון נאיבי

- לעבור על כל הפרמוטציות של הקדקודים
- לבדוק עבור כל אחת האם היא מסלול תקין [הרי יתכן שאין אחת מהקשתות שמופיעות במסלול]

2.3.2014 הרצאה 1 9 עמוד 4 מתוך

<u>זמן ריצה:</u>

כמספר הפרמוטציות:

$$O(|V|!) = O(2^{\log(|V|!)}) \stackrel{\log(n!) = O(n\log n)}{=} O(2^{|V|\log|V|}) \gg 2^{|V|}$$

אלגוריתם זה מאוד לא יעיל.

רדוקציות

A באמצעות B רדוקציה מבעיה A לבעיה B היא אלגוריתם שפותר את

[[כלומר, יש לנו "קופסה שחורה" (זה שם למשהו שאנו יודעים מה הוא עושה, אך לא מתעניינים את באיך הוא עובד), שיודעת עבור קלט ל- B להוציא פלט נכון. בשביל לפתור את A, אנו ממירים את הקלט ל- A לקלט שמתאים ל- B, מפעילים על הקלט המומר את הקופסה השחורה שפותרת את B ואז ממירים את התוצאה לתוצאה שמתאימה ל- B.

לדוגמה, נניח שאנו יודעים לפתור את הבעיה "מהו סכום של שני מספרים בינאריים?" כלומר יש לנו אלגוריתם שעבור כל קלט שניתן לו, נותן לנו פלט חוקי ונכון עבור בעיה זו. כעת אנו רוצים לפתור את הבעיה "מהי המכפלה של שני מספרים בינאריים?" [נראה את זה לעומק בקורס *מבוא למחשבים.*]

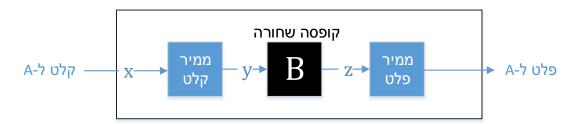
. $y=y_{n-1}y_{n-2}\cdots y_1y_0$ ין $x=x_{n-1}x_{n-2}\cdots x_1x_0$ בתור קלט אנו מקבלים מספרים

הפלט יהיה סכום של מספרים מהצורה $z=z_{m-1}z_{m-2}\cdots z_1z_0$, כאשר כל אחד מהם הוא תוצאה של מכפלת $z=000\cdots 0$ יהיה מספר מהצורה מכפלת $z=z_{m-1}$

[[מצטער, אין לי פירוט ממש כי לא היה לי מקום בכיתה שממנו יכולתי לראות את כל הלוח.]]

רדוקציית קארפ

[[זהו מבנה כללי לרדוקציה, שבו בד"כ משתמשים.]] תיאור סכמטי:



:A עבור בעיה B אלגוריתם מבוסס רדוקציה לבעיה

- B -ל y מפעילים ממיר קלט ומקבלים קלט , x בהינתן
- z מפעילים אלגוריתם ל-B [על על B] ומקבלים פלט •
- (A) ממיר פלט של ממיר פלט ומקבלים את התשובה (פלט של z

2.3.2014 עמוד 5 מתוך 9 עמוד 5 מתוך 5 אוניברסיטת בן-גוריון קבוצה 5, עדן כלמטץ'

כיוון שאנו יכולים לפתור את A בעזרת B, ניתן להסיק שאם B בעיה "קלה" אז גם A בעיה בעיה "קשה" [[זה דומה למשפט הרדוקציה שראינו בקורס "קלה", ואם A בעיה "קשה" אז גם B בעיה "קשה" [[זה דומה למשפט הרדוקציה שראינו בקורס אוטומטים, שפות פורמליות וחישוביוּת]].

דוגמה [מסלול קצר ביותר בגרף לא מכוון בעזרת גרף מכוון]

- . בגרף לא מכוון. t-ל s ביותר מ-t: מציאת מסלול קצר ביותר מ-t
 - בגרף **מכוון**. s בעיה s: מציאת מסלול קצר ביותר מ-s: בארף מכוון.

<u>פתרון</u>:

את בעיה B אנו כבר יודעים שניתן לפתור בעזרת BFS.

- ם נחליף כל קשת בשתי קשתות מכוונות בכיוונים שונים $G = \left(V, E\right)$ נחליף כל קשת בשתי קשתות מכוונות בכיוונים שונים $G = \left(V, E\right)$ ונחזיר גרף 'G.
 - ממיר פלט: נחזיר את אותו המסלול (אותה סדרת קדקודים).

הוכחה

t -ל s -ל ביותר מ-לול קצר ביותר מ-משפט: האלגוריתם מבוסס הרדוקציה מחזיר מסלול קצר ביותר מ

. G'-ב באורך P היא מסלול באורך P היא מסלול באורך ב-רע מחים P היא מסלול באורך ב-רע מחים P

זמן ריצה

- . $\mathrm{O}ig(|E|ig)$ <u>ממיר קלט</u>: שכפול הקשתות
- . O(|V|+|E|):s מ- BFS מ- BFS •
- .[הוא לא מבצע כלום] O(1)
 - . O(|V|+|E|) : סה"כ

למה צריך רדוקציות?

- בניית אלגוריתמים (יעילים)
- הוכחות קושי [בדומה למה שעשינו בקורס *אוטומטים, שפות פורמליות וחישוביוּת*]:
 - $^{ exttt{ iny }}A$ אם אפשר לפתור את B , אז אפשר לפתור גם את $^{ exttt{ iny }}$
 - "B אז אי-אפשר לפתור גם את A אז אי-אפשר לפתור גם את \circ [שתי הטענות שקולות, אך לכל אחת מהן יש שימושים משלה.]

בעיית התת-מחרוזות

n מופע: אוסף של n מחרוזות שונות באורך 3:

$$W = \left\{ w_1, w_2, \dots, w_n \right\}$$

יש למצוא: מחרוזת T באורך n+2 כך שאוסף תת-המחרוזות שלה באורך T הוא בדיוק W

2.3.2014

<u>דוגמה:</u>

$$W = \{\text{uri, gur, ngu, ion, ben, eng, rio}\}\$$

$$\downarrow \downarrow$$

$$T = \text{bengurion}$$

רוצים לפתור את בעיית ההכרעה: האם קיימת T מתאימה? (כן / לא) T

אלגוריתם נאיבי

- W נעבור על כל הפרמוטציות של ullet
- לכל אחת, נבדוק האם פרמוטציה זו נותנת מחרוזת חוקית [[בודקים אם זו מחרוזת חוקית בכך שעוברים על כל תתי המחרוזות לפי הסדר שנבחר ובודקים ששתי האותיות האחרונות של כל תת-מחרוזת זהות לשתי האותיות הראשונות של תת-המחרוזת העוקבת]]

זמן ריצה:

$$O(|w|!) = O(n!)$$

רדוקציה מבעיית המחרוזות לבעיית מסלול המילטון

 $w_i=w_i$ יכול לבוא ברצף כתת-מחרוזת של הפתרון הסיפא באורך 2 של אבחנה: הזוג $\left< w_i, w_j \right>$ יכול לבוא ברצף כתת-מחרוזת של הפתרון w_i של w_i של באורך 2 של הרישא באורך 2 של הפתרון

$$w_i = a \quad b \quad c$$

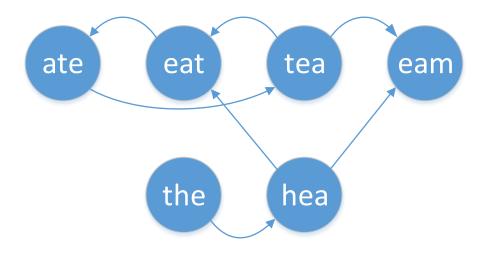
$$w_j = b \quad c \quad d$$

- W :קלט \bullet
- וקשת $V=W=\left\{w_1,\ldots,w_n
 ight\}$ עם צמתים $G=\left(V,E\right)$ וקשת . w_j אם"ם הסיפא באורך 2 של $w_i,w_j\in E$
- ממיר פלט: מקבל פלט מהקופסה השחורה, שהוא או מסלול המילטון, או תשובה "אין מסלול המילטון" [אנו מניחים שהקופסה השחורה נותנת לנו מסלול המילטון, אם יש כזה, או תשובה של "אין מסלול המילטון"], ותחזיר "כן" אם"ם נמצא מסלול המילטון ב- G.

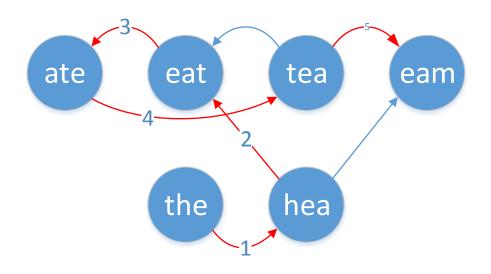
<u>דוגמה</u>:

$$W = \{$$
ate, eat, tea, eam, the, hea $\}$

:G נצייר את



ניתן לראות שיש בגרף מסלול המילטון:



ואז המחרוזת שאנו מקבלים היא:



T =theateam

הוכחת נכונות

.W משפט: האלגוריתם מבוסס הרדוקציה מחזיר "כן" אם"ם קיימת מחרוזת חוקית עבור

. G -אז יש מסלול המילטון ב- T חוקית עבור T אם קיימת ב

.W עבור T עבור חוקית יש מחרוזת שמרול המילטון אזי ש מסלול המילטון G - טענה

[אנו צריכים את שתי הטענות כי עלינו להוכיח שני כיוונים של טענת אם"ם.]

נבצע את ההוכחה בשיעור הבא.

:הראינו רדוקציה

מסלול המילטון \geq בעיית המחרוזות

במוד 8 מתוך 9 עמוד 8 מתוך 9 אוניברסיטת בן-גוריון אוניברסיטת בן-גוריון למטץ'

תכנון אלגוריתמים (202-1-2041)

סיכום מאת תומר גוֹדינגר

ואנו מאמינים שהבעיה של מציאת מסלולי המילטון היא בעיה קשה [[נדבר על זה עוד בהמשך הקורס]].

2.3.2014 עמוד 9 מתוך 9 אוניברסיטת בן-גוריון אוניברסיטת למטץ' עוד 7 מתוך 9 אוניברסיטת בן-גוריון