UNIVERSIDAD DE CALDAS

Aplicación de videojuegos en la comprensión de la suerte como factor determinante del éxito

AUTOR 1: Julio César Caicedo Erazo, Docente Investigador, Departamento de Sistemas e Informática AUTOR 2: Cristian Giovanni Castrillón Arias, Docente Investigador, Departamento de Sistemas e Informática AUTOR 3: Sandra Victoria Hurtado Gil, Docente Investigador, Departamento de Sistemas e Informática AUTOR 4: Nixon Orlando Buriticá Buriticá, Estudiante de Maestría, Departamento de Sistemas e Informática nixon.1701222725@ucaldas.edu.co



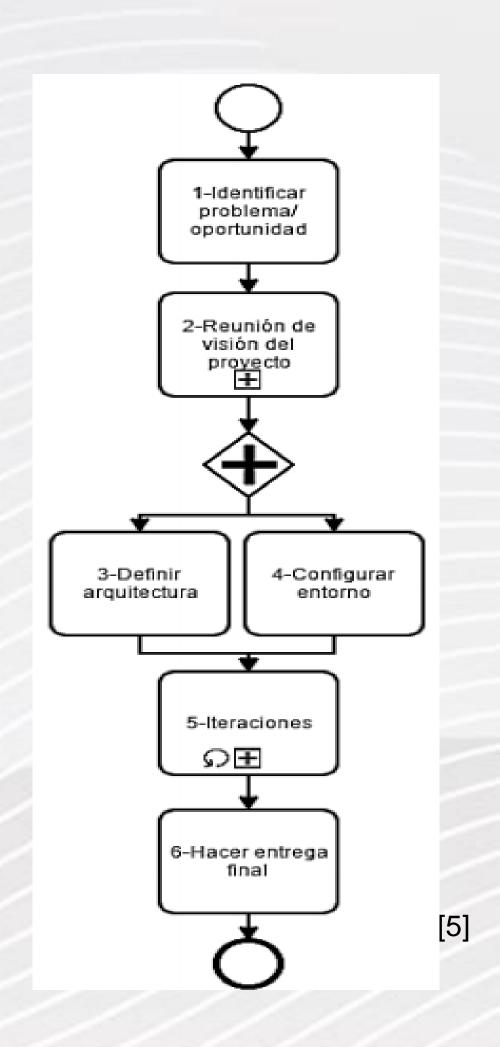
INVESTIGACIÓN PARA INGENIERÍA

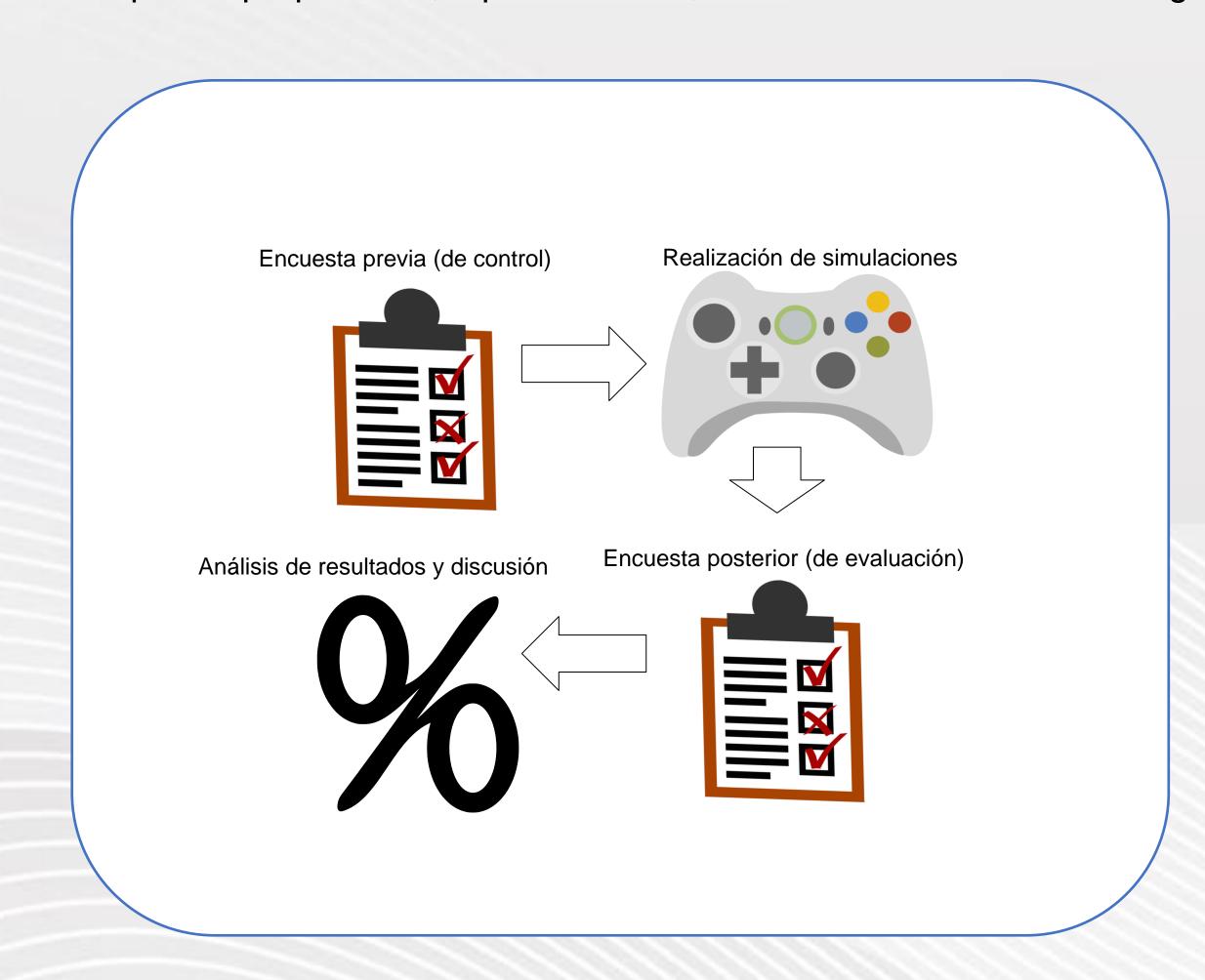
Universidad de Caldas

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La suerte juega un papel determinante en muchos factores de nuestro entorno^[1], sin embargo, se subestima el papel de la aleatoriedad entre los determinantes del éxito^[2]. Así pues, es muy común que en países occidentales tendamos a pensar que nuestras recompensas y logros dependen de nuestro esfuerzo directo o mérito propio^[3], además, en opinión de las élites, la riqueza heredada, la suerte o la discriminación sistemática basada en el origen no parecen obstaculizar sustancialmente la meritocracia; y además las élites creen que el mérito se distribuye uniformemente, lo que transfiere la responsabilidad a las personas por su propio éxito, o por su falta^[4], fomentando aún más la desigualdad.

METODOLOGÍA





RESULTADOS

Generación de nuevo conocimiento

- -Videojuego "Good luck".
- -Trámite de registro de software.
- -1 artículo científico.

Fortalecimiento de la comunidad científica colombiana

- -Participación de 1 estudiante de maestría.
- -Capacitación para quienes usen el videojuego sobre los sesgos mentales referentes a la percepción del esfuerzo propio.

Apropiación social del conocimiento

-Ponencia del proyecto en evento científico

IMPACTOS ESPERADOS



REFERENCIAS

[1] Sobkowicz, P., Frank, R. H., Biondo, A. E., Pluchino, A., & Rapisarda, A. (2019). Inequalities, chance and success in sport competitions: Simulations vs empirical data. In arXiv (Vol. 557, p. 124899). arXiv. https://doi.org/10.1016/j.physa.2020.124899

[2] Pluchino, A., Biondo, A. E., & Rapisarda, A. (2018). Talent versus luck: The role of randomness in success and failure. Advances in Complex Systems, 21(3–4), 233. https://doi.org/10.1142/S0219525918500145

[3] Barnes, S. L. (2002). Achievement or ascription ideology? An analysis of attitudes about future success for residents in poor urban neighborhoods. Sociological Focus, 35(2), 207–225. https://doi.org/10.1080/00380237.2002.10570698

[4] Atria, J., Castillo, J., Maldonado, L., & Ramirez, S. (2020). Economic Elites' Attitudes Toward Meritocracy in Chile: A Moral Economy Perspective. American Behavioral Scientist, 64(9), 1219–1241. https://doi.org/10.1177/0002764220941214

[5] Hurtado-Gil, S. V. (2019). ÁgilUC: Proceso de desarrollo de software para equipos pequeños y una estrategia para su enseñanza.

https://educacioneningenieria.org/index.php/edi/article/view/1026/967