

# Sistema de Gestión para el desarrollo de competencias angloparlantes en estudiantes universitarios.

**Sergio Montaña Zapata**

Ingeniería de Sistema y Computación, Universidad de Caldas  
[sergio.1701510237@ucaldas.edu.co](mailto:sergio.1701510237@ucaldas.edu.co)

## INTRODUCCIÓN

Problema → Bajos niveles de desempeño en el manejo del Inglés por parte de estudiantes universitarios.

Según el informe nacional presentado por el ICFES, más del 74% de estudiantes universitarios se encuentran en niveles A2 e inferiores.[1]

Según el Marco de Referencia Europeo, el grado A representa el uso del idioma más básico.[2]

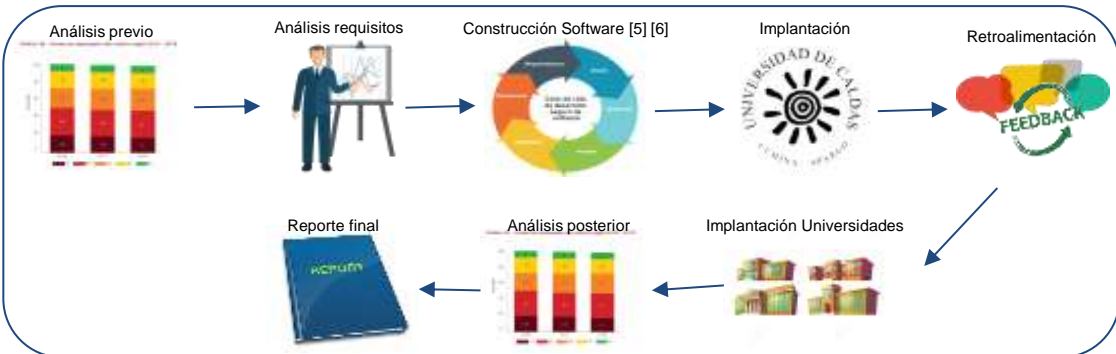
CALL → Uso de computadoras para la enseñanza asistida de idiomas.[3]

El método CALL busca mejorar todas las competencias lingüísticas (Habla, escucha, escritura y lectura) [4]

## OBJETIVOS

Desarrollar un sistema que permita a los estudiantes universitarios reforzar y mejorar sus competencias relacionadas con el Inglés, buscando mejorar el índice de rendimiento de este lenguaje, enfocado en el mercado laboral.

## METODOLOGÍA



## RESULTADOS ESPERADOS

Refuerzo de conocimiento del Inglés → Mejoramiento habla, escucha, escritura y lectura.

Generación de conocimiento → Entender y analizar estado actual del dominio del Inglés.

Difusión social → Ponencia en eventos académicos universitarios, presentando el proyecto.

## REFERENCIAS.

[1]ICFES (2018). Informe Nacional Saber Pro 2016-2018, pgs 49-53

[2]EF EPI-s. Índice del Dominio de Inglés de EF para escuelas.

[3]Felix, U (2008). "The unreasonable effectiveness of CALL: what have we learned in two decades of research?". Pgs 141–161

[4]Gündüz, N. (2005). Computer Assisted Language Learning. Pgs 5-9

[5]Páez, N., Fontdevila, D., Suares, P., y Fontela, C. (2014). Construcción de software: una mirada ágil. EDUNTREF

[6]Schwaber, K., & Sutherland, J. (2013). The definitive guide to Scrum: The rules of the game. online], Scrum. org, <http://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v1/scrum-guide-us.pdf>. [Visitada en Agosto de 2020].