



# Aplicativo computacional para revisar y orientar la elaboración de escritos con estándares internacionales implementando inteligencia artificial

Juan Sebastián Gómez Giraldo

Ingeniería de Sistemas y Computación, Universidad de Caldas

[juan.1701712251@ucaldas.edu.co](mailto:juan.1701712251@ucaldas.edu.co)

## Introducción

Problema ➡ Dificultades para redactar y dar formato a ensayos, tesis, informes o proyectos [1]

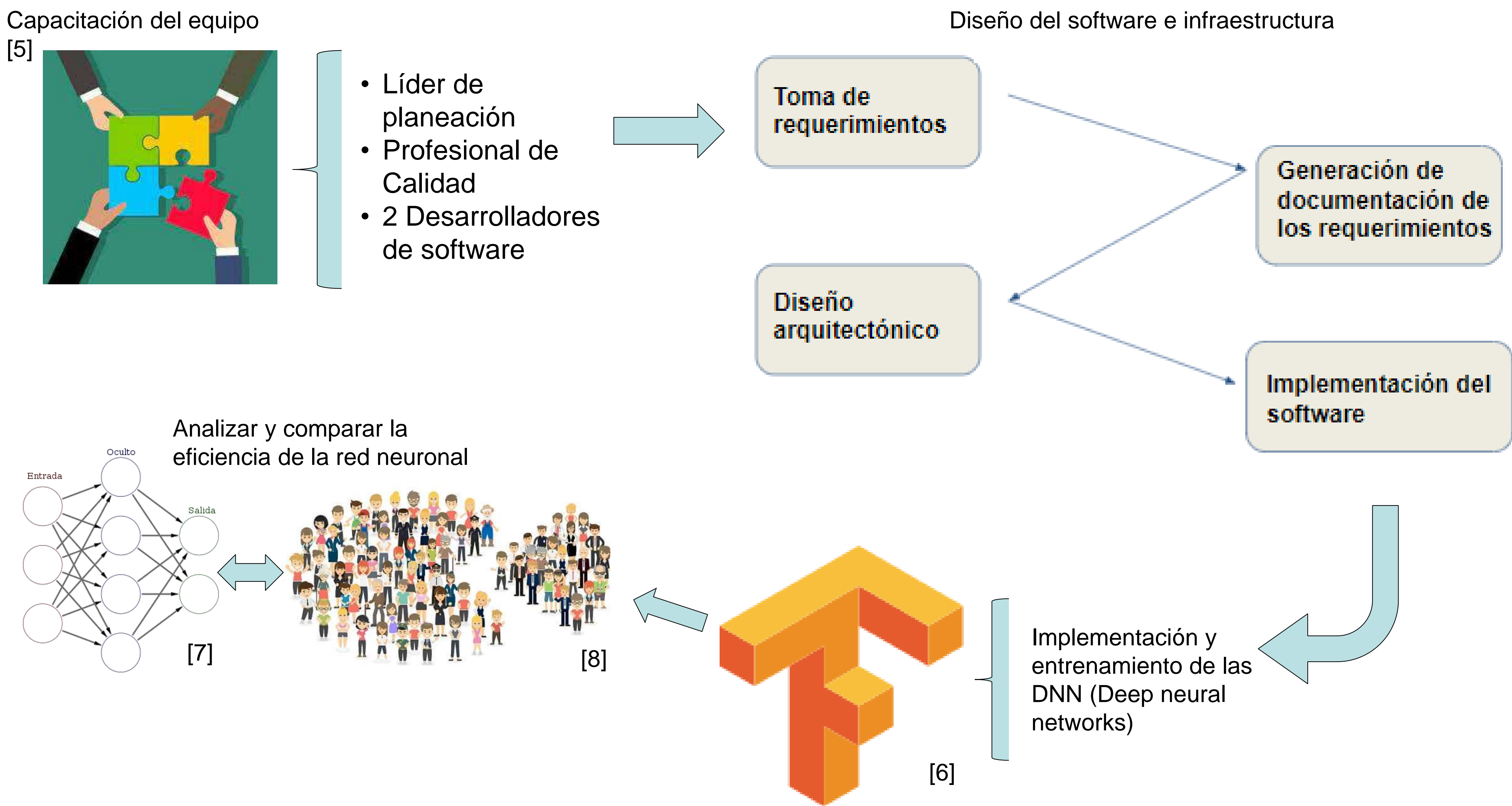
Recursos disponibles [2] ➡ Requieren conocimientos técnicos para elaborar los informes e incluso tener cierta lógica de programación y aprender la sintaxis propia de los mismos [3].

No existe ninguna aplicación que busque integrar procesadores de texto y sistemas inteligentes como redes neuronales para facilitar la manera en que estructuramos, diseñamos un documento, manejamos la tipografía o referencias bibliográficas [4]

## Objetivo

Plantear un aplicativo computacional que analice en tiempo real escritos o ensayos hechos por cualquier usuario de la plataforma para identificar tanto errores en la sintaxis del texto como en la estructura del mismo y generar alternativas de solución para el usuario, ya sea para la estructura, diseño del documento, manejo de tipografía o referencias bibliográficas de una manera rigurosa y precisa

## Metodología



## Resultados e Impactos Esperados

Influir de forma positiva ➡ Personas que no tienen acceso a herramientas similares para el desarrollo de escritos.

Fortalecer ➡ La interdisciplinariedad entre áreas (Desarrollo del Lenguaje – Ingeniería y sistemas inteligentes)

Aumentar el desempeño conforme pasa el tiempo ➡ El sistema se volverá cada vez más preciso

**1 aplicativo    1 registro de software    1 trámite de patente    1 Ponencia local    1 Data-set de información**

[1] Angulo Marcial, N. (2013). El ensayo: Algunos elementos para la reflexión. *Innovación educativa (México, DF)*, 13(61), 107-121.

[2] Fujita, S. (1994). Typesetting structural formulae with the text formatter TeX/LaTeX. *Computers & Chemistry*, 18(2), 109-116. [https://doi.org/10.1016/0097-8485\(94\)85004-6](https://doi.org/10.1016/0097-8485(94)85004-6)

[3] Salahli, M. A., Yildirim, E., Gasimzadeh, T., Alasgarova, F., & Guliyev, A. (2017). One mobile application for the development of programming skills of secondary school students. *Procedia Computer Science*, 120, 502-508. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.11.271>

[4] Dong, Y. R. (1996). Learning How to Use Citations for Knowledge Transformation: Non-Native Doctoral Students' Dissertation Writing in Science. *Research in the Teaching of English*, 30(4), 428-457. JSTOR.

[5] Imagenes gratis - PxHere. (s. f.). Recuperado 15 de agosto de 2020, de /es/photo/1452869

[6] Archivo:Tensorflow logo.svg—Wikipedia, la enciclopedia libre. (s. f.). Recuperado 13 de agosto de 2020, de [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tensorflow\\_logo.svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tensorflow_logo.svg)

[7] Archivo:Colored neural network es.svg. (s. f.). En Wikipedia, la enciclopedia libre. Recuperado 15 de agosto de 2020, de [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Colored\\_neural\\_network\\_es.svg](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Colored_neural_network_es.svg)

[8] Zapata, F. (2020, abril 17). Diferencias entre población y muestra (con ejemplos simples). Lifeder. <https://www.lifeder.com/poblacion-muestra/>