**Задание № 3. Используя материалы изученных статей, выделите ключевые характеристики Smart education. Результаты анализа представьте в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название статьи** | **Ключевые характеристики Smart education.** |
| 1 | **Упражнения на гибкость. SMART- education учит Учиться** | Smart education подразумевает неформальное объединение учебных заведений для осуществления совместной образовательной деятельности в сети Интернет на базе общих стандартов, соглашений и технологий. Smart education подразумевает неформальное объединение учебных заведений для осуществления совместной образовательной деятельности в сети Интернет на базе общих стандартов, соглашений и технологий. |
| 2. | **Smart education — новая философия образования** | Smart education, или умное обучение, — это гибкое обучение в интерактивной образовательной среде с помощью контента со всего мира, находящегося в свободном доступе. Ключ к пониманию smart education — широкая доступность знаний в блогах, открытых образовательных ресурсах.  Активное использование новых знаний стало основой формирования философии smart education.  Умное образование — это переход от пассивного контента к активному, интерактивному, онлайновому. |
| 3. | **Мир на пути Smart education. Новые возможности для развития** | Концепция Smart в образовательном разрезе влечет за собой появление таких технологий, как умная доска, умные экраны, доступ в Интернет из любой точки.  Каждая из этих технологий позволяет по-новому построить процесс разработки контента, его доставки и актуализации.  Smart education позволит создать условия синхронизированной доставки знаний: то, что вчера было на сайте, сегодня – в учебном материале.  В основе концепции Smart education лежит идея индивидуализации обучения, что возможно лишь за счет создания преподавателем контента, нацеленного на конкретного слушателя.  Управление академическими знаниями тесно связано с процессом управления корпоративными знаниями (рис. 3). Те знания, которые создаются в академической среде, могут активно использоваться в корпоративной среде и наоборот.  В соответствии с внедрением новой концепции поменяется роль и преподавателя, и студента. В прошлом студент был вынужден посещать занятия. Сегодня учащийся отлично владеет базовыми ИТ-технологиями, поисковыми инструментами Интернета, сам способен находить нужную информацию. Главная цель новой модели образования - создание среды, обеспечивающей максимально высокий уровень конкурентоспособного образования за счет развития у слушателя знаний и навыков, на которые предъявляет спрос современное информационное общество. |
| 4. | **Концепция Smart-education** | Концепция Smart в образовательном разрезе влечет за собой появление таких технологий, как умная доска, умные экраны, доступ в Интернет из любой точки.  Новый образовательный контент позволит студентам приобрести навыки и знания в соответствии с компетентностной моделью.  В рамках философии Smart education преподаватель может разрабатывать индивидуальный подход для каждого студента благодаря дисциплинам по выбору.  Smart education позволит преподавателю не тратить время, связанное с технической разработкой курса. Он сможет воспользоваться уже существующим контентом, реализованным в виде модулей, описанных специальным образом. |