**Курс «Современные тренды электронного обучения»**

Подготовила: Крымина Яна, Магистратура, КЭО, 1 курс

**1.Каков следующий этап развития после облачных технологий?**

Следующий этап развития после облачных технологий – туманный мир, туманные технологии.

**2.Чем отличается цифровой ресурс от электронного?**

Электронный ресурс – электронное изображение, звук, текст общего значения**[1]**, для воспроизведения которого применяются электронные устройства.

Цифровой ресурс реализует роль инструмента (редакторы текстов, презентаций, иные "офисные" инструменты)

Отличие цифрового ресурса заключается в интерактивном характере. Цифровой ресурс предусматривает активное участие человека в процессе использования ресурса.

1. Государев И. Б. Электронное обучение: тенденции развития моделей и опыт применения // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

**3. Что такое робопедагогика?**

Робопедагогика - это гипотеза о наличии законов воспитания и образования человека с применением роботов и программ искусственного интеллекта. Так же это изучение закономерностей успешной передачи социального опыта старшему поколению младшему с применением ИИ.

Еще можно сказать, что это поиск наиболее легких путей достижения педагогических целей и задач, а так же путей реализации законов воспитания и методик обучения с применением ИИ. (Р.С. Фрейдин)

**4. Что такое цифровой след?**

«Цифровой след» – это совокупность информации, размещаемой пользователем о себе в сети Интернет.

Цифровой след — это тропа, или совокупность данных, которые пользователь генерирует во время пребывания в цифровом пространстве.

Пассивный цифровой след — это данные, которые мы оставляем непредумышленно, вроде ip-адреса нашего устройства и истории посещений в интернете.

Активный цифровой след — это совокупность всего, что мы делаем осознанно — посты в блог, комментарии, письма и так далее.

Более широко, цифровой след — это ваша виртуальная личность.

**5. Какое влияние указанных выше терминов вы видите в своей профессиональной сфере и как они отразились на вашем опыте к данному моменту?**

В своей работе я использую мультимедийное оборудование, интерактивную доску, цифровую лабораторию для экспериментов «Наураша». Т.е. происходит передача социального опыта воспитанникам с применением ЭОР.

Я работаю в студии «Маленький исследователь», оборудованной мультимедийным оборудованием, цифровой лабораторией. Эта лаборатория помогает проводить эксперименты, которые по технике безопасности не возможно было бы провести в дошкольном учреждении. Воспитанники с большим успехом Рабочий процесс нацелен на развитие базовых исследовательских и проектных умений, имеющих основополагающее значение для научных и инженерных профессий.

Знания, умения и навыки, полученные воспитанниками в детском саду, в рамках программы по преемственности, находят свое применение в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, которые оборудованы роботами более высокого поколения.