

面对自杀事件会是一段 痛苦的经历。

它会产生巨大的情感影响,不但影响家人和朋友,也影响学生、学校员工、 家长和整个社区。

以下信息可能有助于协助你在这艰难的时刻支持年轻人。

年轻人以各种方式对自 杀事件做出反应,而且 可能有广泛的反应形式

年轻人对自杀事件的反应会受到其年 龄、发展阶段、个性、与死者的关系及 其生活状况的影响。

常见的正常悲伤反应包括:

- 震惊、难以置信、困惑或麻木
- 负罪感或责备
- 悲哀, 感觉遭到背叛或抛弃

• 焦虑、害怕或噩梦

- 一心想着死者; 想要理解死亡及其为 何发生
- 远离他人
- 烦躁、愤怒或咄咄逼人
- 难以集中注意力
- 睡眠习惯、胃口、精力和对活动的喜 爱发生变化。

无论年龄大小,年轻人需要找到安全的 方式表达他们的感受。父母的理解、肯 定和关注在这段时间非常重要。顺应年 轻人想要讨论的需求,清楚地告诉他 们,只要他们需要你,你随时都有时

生活中经历过其它压力 能觉得更难应对此事

异、亲属去世/宠物死亡以及搬家/转校, 会影响人们对新的压力的应对方式。他 们可能会感到苦恼, 需要表达他们对这 些其它忧虑的感受,尽管他们看似反应 良好。如果年轻人已经在接受心理医生 或精神病医生的服务, 应将自杀事件告 诉医生。

巨大的情况的年轻人可

经历压力巨大的情况,包括父母分居/离

有些反应会在事件发生后 数周、数月或一年后才出 现

如果你对孩子的反应或行为(例如社交或学 校学习的变化)感到担心,应该告诉学校校 长、学生辅导员或家庭医生,这很重要。这 可能会导致孩子被介绍给心理辅导师接受精 神健康和/或风险评估。

年轻人需要知道什么

学校已经向学生提供了关于自杀事件的信 息,但他们可能想要确切了解究竟发生了 什么事。自杀发生的具体细节不会提供给学 生,因为这些信息可能会伤害学生的身心健 康。作为父母,将讨论话题转向年轻人感到 纠结时可以接受的积极的"求助"活动非常重 要。这包括向受信任的成年人倾诉,例如父 母、心理辅导员、老师、亲属或朋友。

"如果你为朋友感到担 心,告诉成年人"

"求助"是应该在任何关于自杀的讨论中与年 轻人分享的一个重要讯息。年轻人有时会与 朋友分享他们关于死亡的感受,通过对话、 信件、电子邮件、短信和互联网。如果他们 怀疑朋友可能想要自伤, 他们应该立即告诉 成年人。

"求助"是应该在任 何关于自杀的讨论 中与年轻人分享的 一个重要讯息。





尊重地应对社区担忧

自杀事件会产生巨大的情感影响,不但影响家人和朋友,也影响整个社区。当你和其他 社区成员交谈时,应该:

- 尊重失去亲人/受到影响的家庭
- 注意不要给人以自杀对年轻人来说是一种 积极结果的印象(美化/大肆渲染自杀)
- 鼓励年轻人开展求助行动。

意识到年轻人可能会受到媒体对事件的反应的影响

研究显示,媒体对自杀事件的报道方式很重要。一些类型的媒体报道会提高脆弱人群的 自杀风险。

你可以决定不要让家人看某些媒体报道,或 者选择一起观看新闻节目。通过一起观看新 闻节目,你可以讨论任何担忧问题,并确保 每个人都觉得受到支持。

管理媒体

有时候,在青少年自杀事件之后,媒体可能 会直接联系父母要求采访。即使你和该学生 没有任何联系,这也可能发生。

在这些情况下,你应该知道你没有任何义务 对媒体发言,这很重要。如果你觉得想要发 言,请务必言简意赅,并且强调自杀事件报 道的一些原则,如下所列:

- 突出自杀和精神健康之间的关系
- 鼓励记者帮助公众更多了解自杀风险因素 和警示迹象,以及可以帮助意图自杀者的 行动

- 鼓励记者向读者/听众提供关于当地支持 服务、当地精神健康服务和危机支持热线 的信息
- 告诉媒体不要播放死亡现场或悲伤的哀悼者的图像
- 将重点放在自杀事件对社区的影响上。

在这些情况下,应避免:

- 提供关于自杀方式的细节
- 美化死者或自杀本身;注意不要给人以自 杀对年轻人来说是一种积极结果的印象
- 将自杀原因过于简单化。自杀极少是单一 因素或事件导致的结果。大多数自杀去世 的人都曾有一段问题历史,而自杀后的余 波中可能不会报道这段问题历史。

你可以在向媒体发言之前向学校征求建议, 但是,如果你已经向媒体发言,就应该将此 事通知学校,这很重要。

意识到学校员工也会受到 影响

尽管每个人都将努力设法将学校日常活动正 常化,但有些员工会经历艰难的情感波动。 教育部和其它相关机构可以为所有学校员工 提供成年人心理辅导支持。

注意社交媒体活动

自杀事件发生后,年轻人很可能会出于各种目的使用社交媒体。这包括发布关于死亡事件的消息(既有准确的,也有谣传),发网上讯息(既有适当的,也有不适当的),召集临时聚会,开展虚拟纪念仪式。

你应该和年轻人讨论社交媒体活动及其 可能如何影响他们(例如看见令人不快的讯息),这很重要。和他们讨论如何对此进行 控制,如有必要,商量对他们使用社交媒体 的限制。

如果你对自己在社交媒体网站上看见或听说 的讯息感到担忧,请告诉别人。这可以是年 轻人的父母、当地管理机构、紧急服务或相 关学校的校长或心理辅导员。

父母和年轻人可以在哪里获得更多信息和帮助?

- headspace 中心向12到25岁的年 轻人提供支持、信息和建议 headspace.org.au
- eheadspace 向12到25岁的年轻 人提供网上心理辅导和电话支持 eheadspace.org.au 1800 650 890
- 儿童帮助热线(Kids Helpline)是 面向5到25岁儿童和年轻人的24小时 电话和网上心理辅导服务 kidshelpline.com.au, 1800 55 1800
- **生命热线(Lifeline**)是24小时电话心理 辅导服务 - lifeline.org.au, 13 11 14
- 自杀预防回电服务(Suicide Call Back Service) 1300 659 467, www.suicidecallbackservice.org.au
- 你的家庭医生
- 心理医生或心理辅导师*(家庭医生可以 为你转介)*

鸣谢 美国自杀预防基金会和自杀预防资源中心(2011年)*《自杀之后:学校工具》,*马萨诸塞州纽顿市:教育发展中心 | Mindframe澳大利亚全国媒体计划,网址: mindframe-media.info | 南澳州教育和儿童服务部、南澳州天主教教育办公室和私立学校协会(2010年)*《自杀事后防范指导方针:协助员工在应对疑似、企图或发生的自杀事件中支持其学校社区的框架》,*南澳州:南澳州政府,教育和儿童服务部。