

1 Ziel

Verschiedene CSS Elemente erfolgreich anwenden können

2 Ausgangslage

Um unser Projekt nach den Mockup Vorgaben zu stylen, benötigen wir einige CSS Elemente in Kombination. In dieser Aufgabe geht es darum unterschiedliche CSS Elemente anzuwenden auf individuelle Aufgaben.

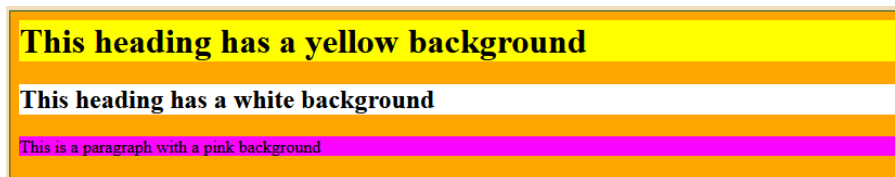
3 Aufgaben

Bearbeiten Sie das jeweilige CSS um das gewünschte Ergebnis zu erhalten. Sie finden das entsprechende HTML und das dazugehörige CSS in den jeweiligen Aufgabenordnern.

3.1 Aufgabe 1: Einfärben

Färben Sie die entsprechenden Hintergründe der Titel h1 und h2, sowie den Paragraphen ein.

Erwartetes Resultat:



3.2 Aufgabe 2: Text einfärben

Erwartetes Resultat:

Here is some gray text

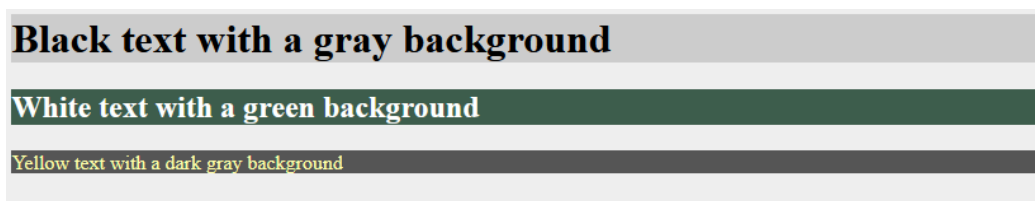
Here is some blue text

Here is some bold green text

There are so many possibilities when it comes to color combinations!

3.3 Aufgabe 3: Text und Hintergrund einfärben

Erwartetes Resultat:



3.4 Aufgabe 4: Textformatierung

Erwartetes Resultat:

Paragraph with a line over it

~~Heading with a line through it~~

Heading with an underline

[This link is not underlined](#). Can you believe that such a thing as non-underlined links exists?!

3.5 Aufgabe 5: Schriftart setzen

Erwartetes Resultat:

This text is in a Georgia font

This text is in a Courier font

This text is in a Tahoma font

3.6 Aufgabe 6: Abstand zum Rand

Hinweis: Mit 'padding' können Sie den Inhalt («Cell 1») vom Zellenrand bestimmen.

Erwartetes Resultat:

Cell 1	Cell 2	Cell 3
--------	--------	--------

Setting a top padding for a container helps to align content on a page at a specific location

3.7 Aufgabe 7: Elemente vor und nach platzieren

Hinweis: Nutzen Sie 'before' und 'after' im CSS um die Platzierung vorzunehmen.

Erwartetes Resultat:



Apples are good for you



The sky is blue

4 Hilfsmittel

Theorie und Präsentationen M293 sowie die alles von <https://w3schools.com/html>,
<https://w3schools.com/css> und <https://w3schools.com/js>.

5 Erwartete Resultate

Alle Aufgaben erfolgreich abgeschlossen.

6 Zeitbedarf

35 Minuten