

대학생들이 PDF 강의자료를 사용할 때 가장 불편해하는 주요 점들은 다음과 같습니다.

화면 최적화 및 가독성 문제

- 스마트폰에서는 PDF가 작은 화면에 맞춰져 있지 않아서, 글씨가 너무 작게 보이거나 좌우 여백이 많아 매번 확대와 스크롤을 반복해야 하는 불편함이 큼니다.[naver+1](#)
- 폰트가 작게 보여 읽기 힘들고, 텍스트 리플로우(자동 재배열) 지원이 부족해 화면에 맞게 글자를 보기 어렵습니다.[translate.google](#)

학습 및 활용의 비효율성

- PDF 내에서 원하는 파트(장/절)로 바로 이동하기 어렵고, 목차 기능이나 북마크, 메모 등 보조 기능이 약해 반복 학습과 자료 정리가 어렵다는 의견이 많습니다.[adobe](#)
- 하이라이트, 주석, 필기와 같은 인터랙티브 기능이 충분하지 않거나 불편해서 실질적인 학습 도구로 활용하기 어려움을 느낍니다.[naver+1](#)

자료 관리와 유통 측면의 불편

- PDF 파일 자체를 스마트폰에 받아 열 때 과정이 번거롭거나, 파일을 찾고, 정리하고 공유하는데 불편함이 있습니다.[adobe+1](#)
- 많은 대학생이 교재값 부담으로 불법 PDF 공유를 하며, 이는 법적·윤리적으로 부담이 되기도 합니다.[times.seoultech+2](#)

결론

대학생들은 주로

- 작은 화면에서의 가독성 부족,
- 인터랙티브 기능의 미비,
- 자료 정리 및 이동/공유의 불편함

을 많이 호소합니다.

이 문제들을 해결해주는 모바일 전용 솔루션에 대한 수요가 실제로 높습니다.[mstoday+3](#)

1. <https://blog.naver.com/cfctranslator/223503454701>
2. <https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fwww.quora.com%2FWhy-are-PDF-files-inconvenient-to-view-on-a-smartphone&hl=ko&sl=en&tl=ko&client=srp>
3. <https://www.adobe.com/kr/acrobat/roc/blog/how-to-read-pdfs-on-android.html>
4. <https://times.seoultech.ac.kr/reports?category=82&idx=21684>
5. <https://www.hankyung.com/article/201709159705g>
6. <https://www.mstoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=89789>
7. <https://www.20slab.org/Archives/2593>
8. <https://koreascience.kr/article/JAKO202002761581595.page>
9. <https://blog.naver.com/yy09034/222626985787>
10. <https://www.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0019980678>