華中科技大學

实验指导书

 实验项目名称
 Simulink 熟悉及其应用

 所属课程名称
 系统仿真与 matlab

 实验日期
 2019.12.22

 班
 级
 自实 1701

 学
 号
 U201712072

 姓
 名
 李星毅

 成
 绩

实验概述:

【实验目的及要求】

本部分的目的在于学习 matlab 中有关 simulink 的正确使用及其应用,包括: simulink 的基本使用、模型的建立、模型的复制剪切粘贴、命名等、线的基本使用、子系统的建立、属性的设置、参数的设置与应用、simulink 仿真运行参数的设置等。

通过该实验,要求能够做到不查参考书,能熟练编写基本的 simulink 应用。

【实验环境】(使用的软件)

微机

Windows XP

Matlab 7.0

实验内容:

[1] 建立如图 1 所示系统结构的 Simulink 模型,并用示波器 (Scope) 观测其单位阶跃和斜坡响应曲线。

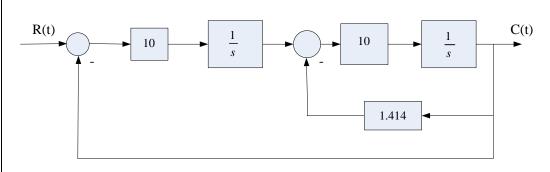
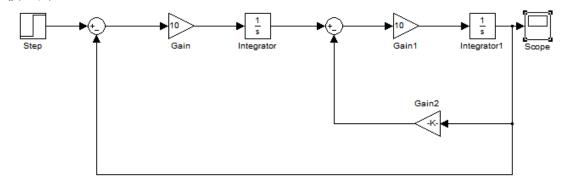
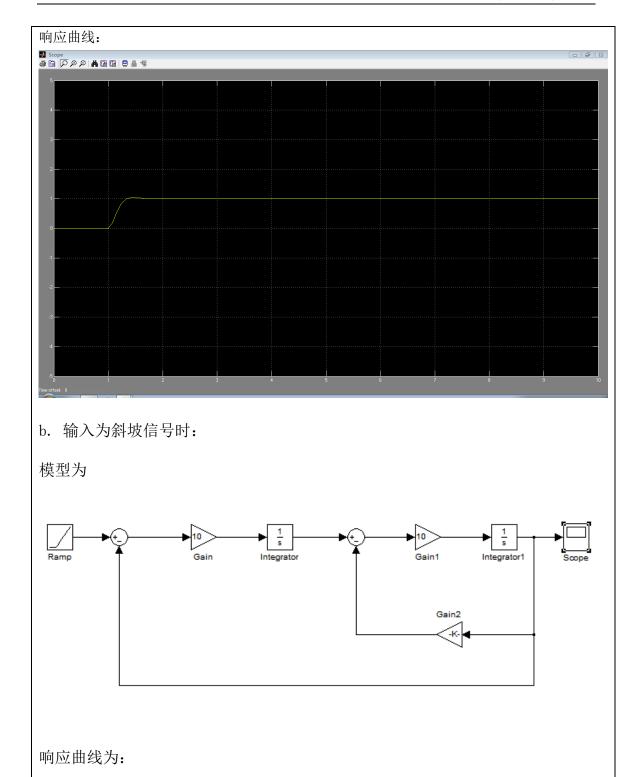


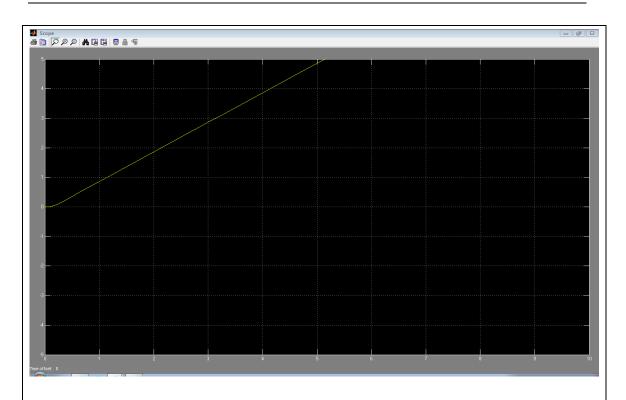
图 1

a. 输入为阶跃信号时:

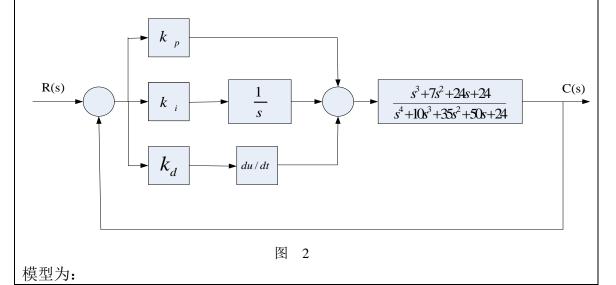
模型为

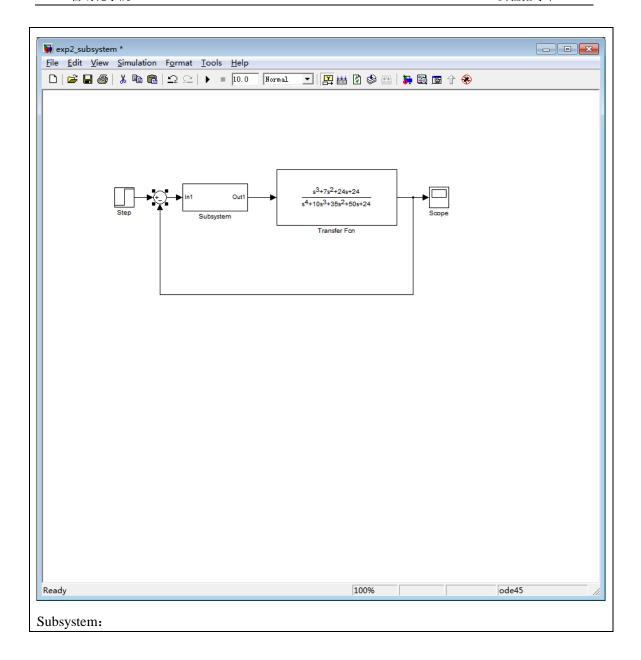


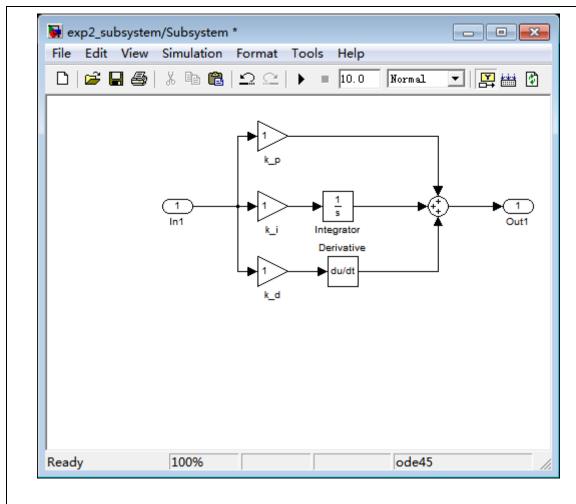




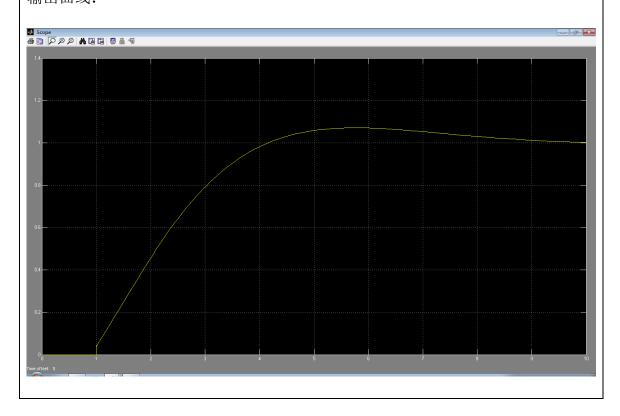
[2] 建立如图 2 所示 PID 控制系统的 Simulink 模型,对系统进行单位阶跃响应仿真,用 plot 函数绘制出响应曲线。其中 $k_p=10$, $k_i=3$, $k_d=2$ 。要求 PID 部分用 subsystem 实现,参数 k_p 、 k_i 、 k_d 通过 subsystem 参数输入来实现。

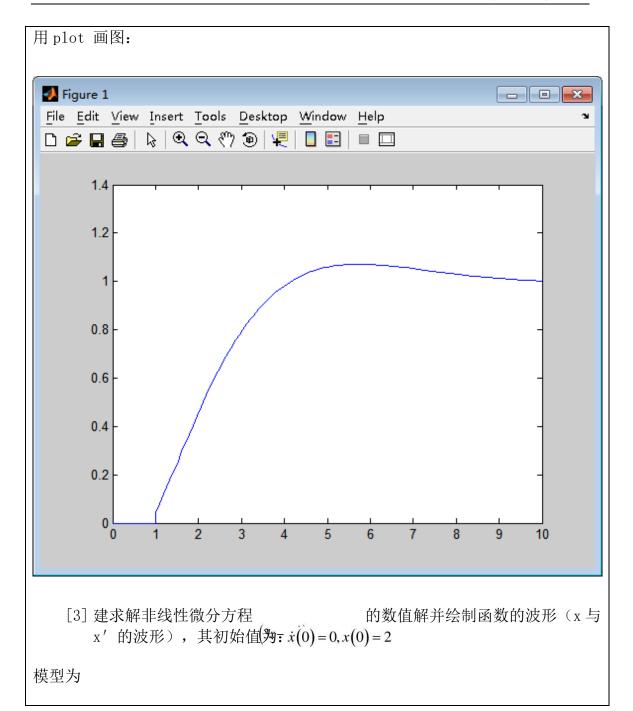


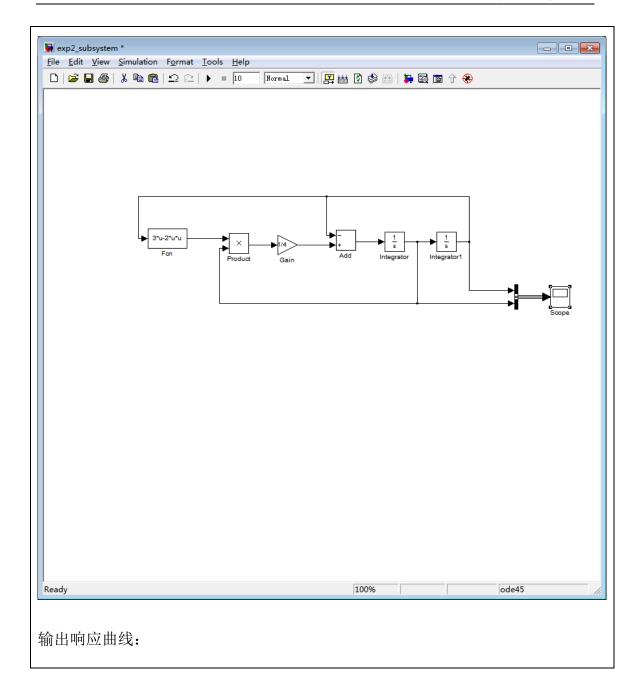




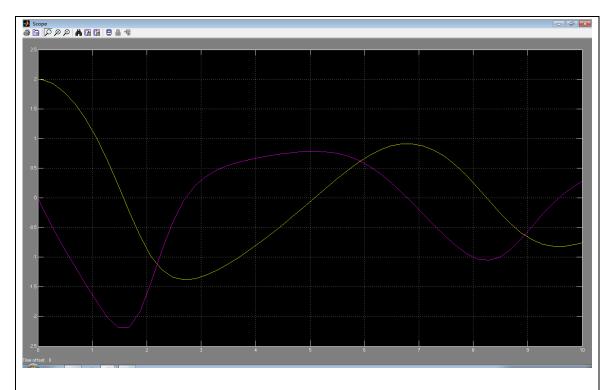
输出曲线:



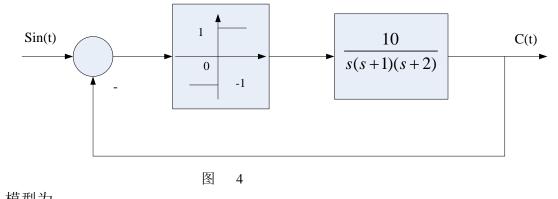




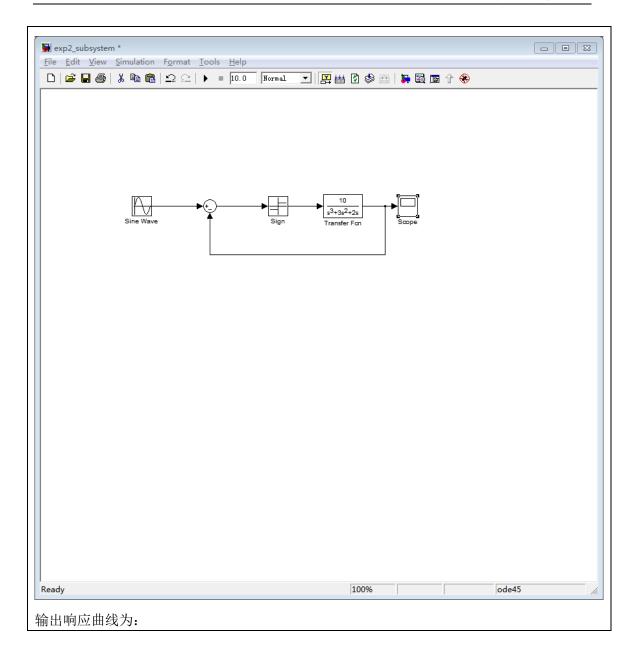
自动化学院 实验指导书

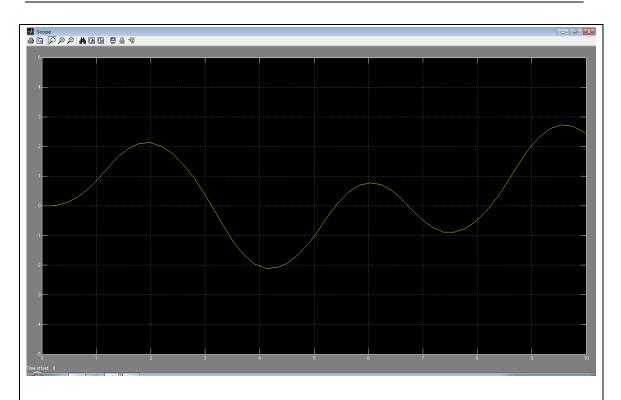


[4] 建立如图 4 所示非线性控制系统的 Simulink 模型并仿真,用示波器观测 c(t)值,并画出其响应曲线。



模型为:





[5] 图 5 所示为简化的飞行控制系统、试建立此动态系统的 simulink 模型并进行简单的仿真分析。其中, $G(s) = \frac{25}{s(s+0.8)}$,系统输入 input 为单位阶跃曲线,

$$k_a=2, k_b=1$$
 o

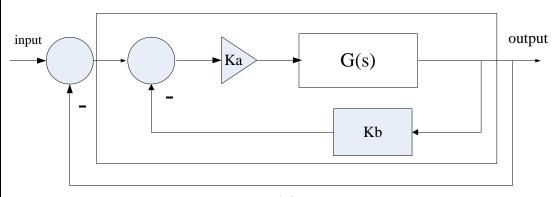
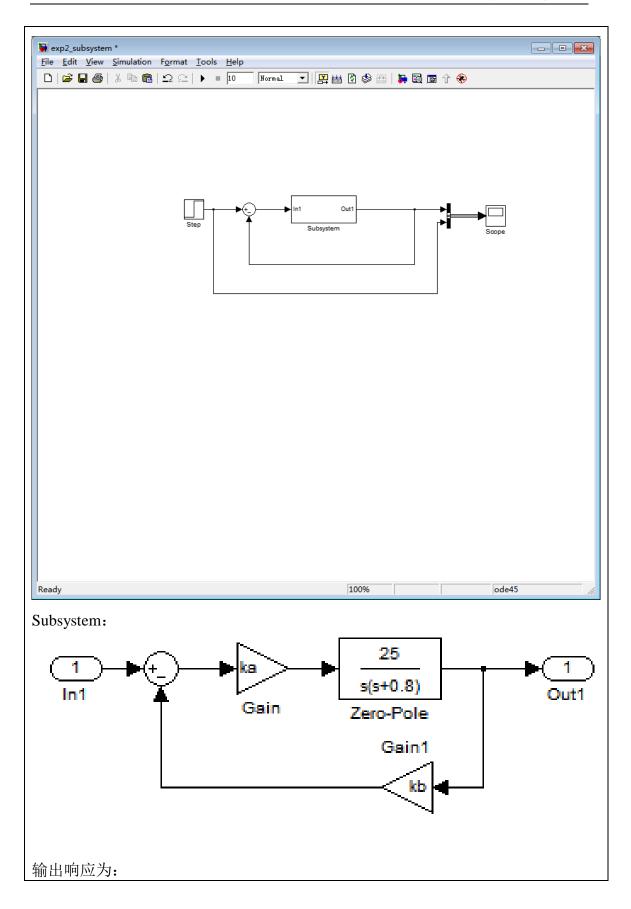


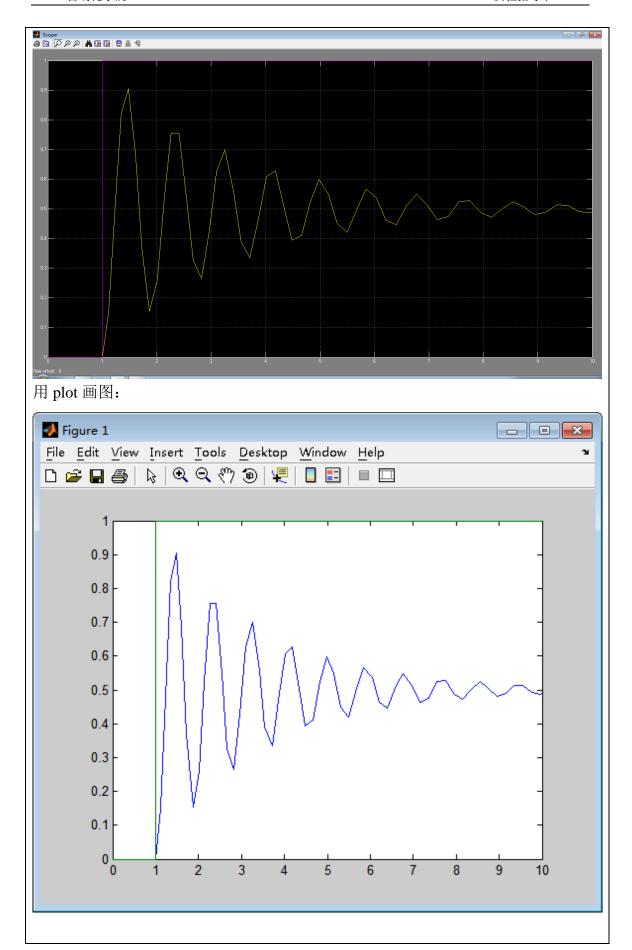
图 5

具体要求如下:

- (1)采用自顶向下的设计思路。
- (2)对虚线框中的控制器采用子系统技术。
- (3)用同一示波器显示输入信号 input 与输出信号 output。
- (4)输出数据 output 到 MATLAB 工作空间,并绘制图形。模型为:



自动化学院 实验指导书



[6] 图 6 所示为弹簧—质量—阻尼器机械位移系统。请建立此动态系统的 Simulink 仿真模型,然后分析系统在外力 F(t)作用下的系统响应(即质量块的位移 y(t))。 其中质量块质量 m=5kg,阻尼器的阻尼系数 f=0.5,弹簧的弹性系数 K=5;并且质量块的初始位移与初始速度均为 0。

说明:外力F(t)由用户自己定义,目的是使用户对系统在不同作用下的性能有更多的了解。

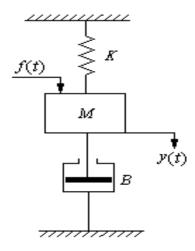


图 6 弹簧一质量一阻尼器机械位移系统示意图

提示:

(1)首先根据牛顿运动定律建立系统的动态方程,如下式所示:

$$m\frac{d^2y(t)}{dt^2} + f\frac{dy(t)}{dt} + ky(t) = F(t)$$

(2)由于质量块的位移 y(t) 未知,故在建立系统模型时.使用积分模块 Integrator

对位移的微分进行积分以获得位移 y(t), 且积分器初估值均为 0。

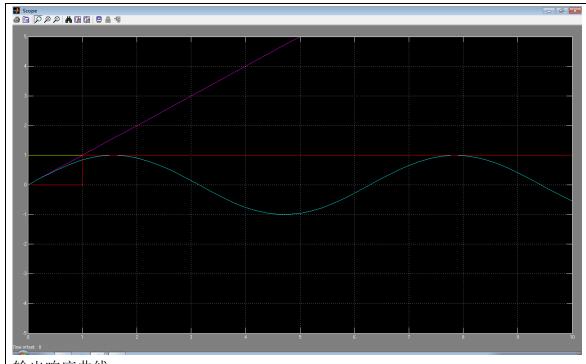
为建立系统模型. 将系统动态方程转化为如下的形式:

$$\frac{d^2y(t)}{dt^2} = \frac{F(t)}{m} - \frac{f}{m}\frac{dy(t)}{dt} - \frac{k}{m}y(t)$$

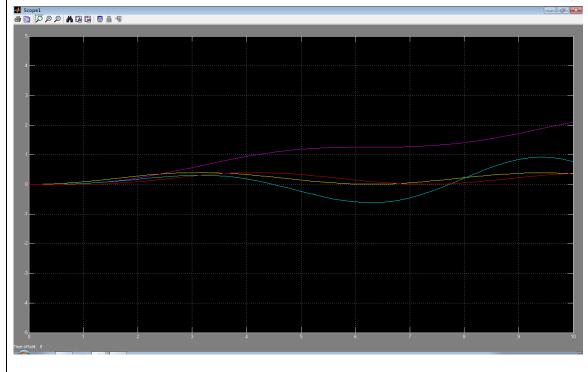
然后以此式为核心建立系统模型。

四种输入:

自动化学院 实验指导书



输出响应曲线:



【小结】

在此次实验之前没有使用过simulink仿真,对于simulink的仿真也比较陌生。在实验过程中通过学习,逐渐掌握了这个功能强大的软件。能够熟练地使用simulink进行仿真在我们控制系统的分析上很有帮助,然后对于以后系统的建立和分析也很有帮助。即可以先用仿真软件帮助我们进行前期的分析。通过simulink获得的图形也很直观,相比于用代码进行模型的构建更为方便,效率也更高。

Simulink使用的都是离散的点,使用龙格库塔积分得到所有的点,虽然不是完全

连续的点,但是精度已经足够。有些波形会出现锯齿的形状就可能是因为采样的间距不够小。还有simulink很多时候并不能完全分析复杂的系统,如果对一个整个的复杂系统进行分析工作量会很大。有时并不能完全用simulink仿真的结果进行分析。

在进行了这次实验之后,我也开始对自控原理课上的习题尝试过仿真,自己对相关的知识也有了更加深刻的理解。

指导教师评语及成绩:

评语:

成绩: 指导教师签名: 批阅日期:

说明:

- 1、将每一道题的程序、建立的模型放置在该题目下方;
- 2、小结部分为对本次实验的心得体会、思考和建议。