1.個人特質

從小對邏輯、計算的興趣，及家人的建議下選擇就成大讀數學系。尋求更賺夜的領域學習，雖初期也意識到自己的不足，更積極地尋求向教授、學長請益學習，也十分幸運受到相當多的提點、幫助。我相信在這個時代，廣納意見、虛心學習才是進步的好方法。

2.大學的學習歷程

大學時期，在成大數學系中，有幸能遇到不同領域的教授、學長的教導、提點。尤其系上強調邏輯的推理、原理的證明，因此有如高等微積分、線性代數、機率學、微分方程等許多理論課程，加強窩們的證明及推理能力。

除了理論方面，也修了如：計算機科學、程式設計、資料科學等資訊相關課程，透過實作project (C, Python, Matlab編譯) 的方式對數學在電腦軟體的應用上有些程度的學習。大三大四時修了許多進階課程如：代數學、拓墣學、偏微分方程等，此時對於數學的概念更為暸解，成績也比之前提升。我在代數學及離散數學中密碼學領域找到了興趣，發現了其學對於演算法np-hard problem的設計可以用在資訊安全的領域上，因此想嘗試跨組應試資訊所。

3.研究所專業領域學習

有幸得以在畢業後考取了成大以及政大研究所，因為對於資訊安全的嚮往，在閱讀了政大資科所左瑞麟教授的論文研究以及教授負責許多與業界、產學合作的專案，立即請他成為我的指導教授。在資安領域，透過論文的閱讀、實際的操作，用C, Python program不同的加密及電子簽章系統，研究的類型主要為匿名系統、盲簽章、後量子加密。

深知自己身為跨組生對於coding以及作業系統的架構相較純血生肯定不是那麼熟悉，因此碩一上透過學校的課程除了密碼學的密碼協定課程以及數位簽章課程，還修了Machine Learning及圖形理論等課程，也有透過網路上專業課程學習了如：Python網路爬蟲、HTML、JavaScript、作業系統等，目前也在持續修：分散式系統、資料庫、影像處理等課程。不只是學習各領域的系統、coding的技術，也學習如何在其中找尋安全性問題，抱持存疑的態度，希望可以往後在資安的領域中有所貢獻。

4.非專業課程、興趣

從小因為家庭的緣故，有幸可以在英文這塊領域得到充分的學習，在大學時也曾前往菲律賓增進英文口說的能力，往後也未應試多益等考試來增加自己的英文能力。興趣方面，小時候參加過管樂、熱音社，從小也十分熱愛運動，尤其是在羽球的部分，但因為想多方嘗試，研究所也加入了網球社。不為自己設限，嘗試許多未知的可能。

5.未來展望、學習計畫

在未來我想透過這次實習機會，學習業界對於程式、作業系統上的架構、安全性的設計做學習，同時也精進我的實作能力，在實習前，我會不斷學習各種領域的程式能力，讓自己可以面對不同的挑戰！