

最详细版议论文阅读解题技巧

一、了解文体——应用性文体

特点：鲜明的观点——充实的论据——证明过程

1、三要素：论点——论据——论证过程

2、论点：（一）中心论点——全文阐述的观点，最重要最核心的观点。

（1）位置特征——A、议论文的题目。 B、开头第一、二段中。

C、结尾第一、二段中。 D、主体中间部分某段段首句。

（2）标志语言——我认为、我觉得、我想、因此、所以、综上所述、总而言之、可见等等。

（3）标志标点——冒号

（4）形式特点——A、三个分句以内。 B、没有任何修辞方法的语句。

C、判断句（什么是/应该如何/要如何）

D、表明一种观点，所有文中论据证明的语句。

（二）分论点——主体中某个段落提出的小的观点，中心论点从某个角度的阐述。

（1）位置：中间段落的段首句（偶尔也会出现在段尾句）

（2）特征：A、数量上多为2——3个。

B、各个分论点之间形成相同句式的排比句。（90%以上）

（宽容是 / 宽容是 / 宽容是）

C、也有少数分论点不形成排比句，或是从正反两个角度阐述；或是从个人——国家——世界；外在——内在。

注意：（1）、考题设置上考察中心论点？

问法：A、本文的中心论点是什么？ B、本文主要阐述了什么观点？请用自己的语言概括作者的观点？

（2）考题设置上考核分论点？

问法：A、本文阐述了哪几个分论点？ B、本文从哪几个角度阐述了作者的观点？

3、论题：A、作者在文章中阐述的一个问题。 B、文中一个重要的词语。

举例：《科学家的人格魅力》、《论宽容》、《我们要有进取精神》、《磨难促进成长》、《科学家要有高尚的人格》、《成长的味道》、《创新是社会发展的催化剂》

4、论据：（1）分类：事实论据；道理论据

A、事实论据：有情节的事例；名人的有代表性的事例；最好是真人真事，尽量少用文学作品中的虚构人物事例。例如：孙悟空——《西游记》小说虚构的。

B、道理论据：名人名言、名篇名句、俗语谚语、格言警句；最好有作者或者是有出处；没有故事情节的。

注意区分：道理论据出场时经常有双引号。但也有例外。

例如：《史记》中记载：“——”。引用史书原文，但是原文是在讲“荆轲刺杀秦王故事。这个论据属于事实论据。

（2）判断论据类型并分析作用？

思路：判定（二选一）——有力的证明了某某观点（某段分论点——中心论点）——使文章更有说服力（两种论据都有）和权威性（只限于道理论据才有）

（3）论据概括：事实论据概括——概括事实——谁+做什么+结果。

(4) 补充论据：给全文补充某种论据——给某一端补充某种论据

注意：补充事实论据——有名有姓有情节。

补充道理论据——有作者、有出处、有语句。

方法：A、多读书，积累素材，背背名人名言，名家事例。

B、买一本《议论文论点论据大全》，每晚看 10 分钟。

C、从语文课本中找材料。古代诗词——道理论据；

记叙文，人物传记、文学常识中作家经历——事实论据。

(5) 给出几个论据，判断哪一个论据可以作为本文或文中某一段的论据？

为什么？（并说明理由）

思路：审题（全文/某段）——判断选择——这个材料主要证明了什么观点

——本文/某段主要阐述的观点是什么——两者是一致的/不一致的，所以选某某。

5、论证方法：举例论证；道理论证；对比论证；比喻论证。

(1) 举例论证：运用事实论据证明观点的方法。——看到事实论据——举例论证

作用：通过列举某某某（人名+情节）的事例，具体有力的证明了 xxx 分论点，（哪一段的事实论据就是要证明哪一段的分论点——段首句——中心句）；进而论证了本文的中心论点；使文章更有说服力。

(2) 道理论证：运用道理论据证明论点的方法。——看到道理论据——道理论证

作用：通过引用某某某所说的/所写的 xx 内容（作者+出处+名言），有力的证明了 xxx 分论点（段首句中心句）；进而论证了本文的中心论点；使文章更有权威性和说服力。

(3) 比喻论证：运用比喻的修辞方法来证明论点的方法。——比喻句——比喻论证。

作用：通过将 xx 比作 xx，生动形象的证明了 XXX 分论点（中心句）；进而论证了本文的中心论点；使文章深入浅出，通俗易懂。

(4) 对比论证：运用对比的手法来证明观点的方法。对比性语言——对比论证

作用：通过将 XX 和 XX 进行对比，鲜明突出的证明了 XXX 分论点（中心句）；进而论证了本文的中心论点；使观点被阐明的更加突出。

注 意：

（如果没有分论点，则直接回答效果+证明了本文的中心论点——具体写出论点语句——效果语句）

6、议论文开头段的作用？（第一段；第一、二、三段——开头部分）

作用：

(1) 通过写 xx 内容（1 分），引出本文的论题；并引出或提出本文的中心论点。（1 分）（引出论点——论点在第二段、第三段中出来了；提出论点——论点就在第一段中提出来了）。

(2) 激发读者阅读兴趣、引发读者思考。（1 分）

(3) 采用了 xxx 论证方法（或者作为 xxx 论据），（效果）证明了 xxx 观点（中心论点开头部分没有提出，则自己概括、从第一段找）（如果开头段出中心论点了，那就直接答证明了本文的中心论点（具体答论点内容）。（1 分）

(4) 引出了下文的具体论述。（1 分）（中考必设分，分流不一定）

7、议论文结尾段作用？

(1) 结构作用：A、篇末点题 B、首尾呼应 C、总结全文（必答）

(2) 内容作用：点明 / 重申 / 深化了本文的中心论点；并向读者发出号召，号召我们 xx。

（点明——论点第一次出场；重申——论点第二次出场；深化——将论点加以更深一层的分析、范围、程度上、语义上的深化）（分流不究具体哪个词语；中考必究）

8、议论文题目的作用？

- (1) 交代了本文的论点或论题。(必答)
- (2) 激发了读者的阅读兴趣，引发读者思考。(选答)
- (3) 有修辞方法，必须答出来。

9、议论文中两个段落能否对调？

思路：(1) 判定能 / 不能；(不要主观认为肯定不能)

(2) 分别概括这两个段落的论点 (XXX 段主要阐述了 XXX 观点；另外 XX 段主要阐述了 XXX 观点。首先考虑有没有分论点——考虑正面和发面)

(3) 两段之间存在着 XXX 样的逻辑关系 (递进、转折、主次、总分等等)；是否与上下文中某段某句某几个词语存在一一对应的逻辑关系。

(4) 所以不能对调

10、本文中 XX 论据和 XX 论据能不能对调？

思路：(1) 判定能 / 不能；(不要主观认为肯定不能)

(2) 分别概括这两个论据所证明的观点 (XX 论据主要证明了第 X 段的 XX 观点；另外一个论据主要证明了第 X 段的 XX 观点。)(XX 论据主要从正面论证了 XX 观点；而另一个论据主要从反面论证了 XX 观点)

(3) 对调后就不能证明新的段落的观点 / 对调后就和上下文中的 XX 语句不能一一对应。

(4) 所以不能对调

11、论证过程 (论证思路)？

考试方法：A、问答题方式出现——简要概括本文的论证过程

B、表格填空出现

解题思路：

论证结构：引论——本论——结论 (提出问题——分析问题——解决问题) 总分总

(1) 首先 (开头段作用 (1))——引论 (开篇通过写 xx 内容，引出论题，并引出或提出本文的中心论点)

(2) 接着 (论证角度，分论点，论证方法)——本论 (接着从 xxx 等几个角度采用 xxx 论证方法，有力的证明了本文的中心论点。

(3) 最后 (结尾段内容作用)——结论 (最后文章结尾点明/重申/深化了本文的中心论点，并向读者发出号召，号召我们 XXX)

12、信息筛选试题

题型：A、选择题 (中考考核) B、问答题 (分论点；代词指代什么)

(1) 选择题解题思路：

审题明确寻找范围——选项还原文本——比较异同判断——做出选择

常见错误原因：A、篡改文意 B、无中生有

(2) 问答题解题思路：

审题明确寻找范围——回到文本找答案——作出回答——重看检验

13、议论文倒数第二段或第一段的作用？

思路：补充论证了 XX 内容，使文章更加充分严谨。