

初一年级生物学科自测练习

1. 答完将答案写在小程序上提交

2. 答题时间 40 分钟，满分 50 分

一、单项选择题(本题共 31 小题, 每小题 1 分, 共 31 分)

1. 萝卜贮存久会空心变轻, 这是因为萝卜体内的有机物通过什么作用被分解了

- A. 呼吸作用
- B. 蒸腾作用
- C. 光合作用
- D. 输导作用

2. 用显微镜观察玻片时与低倍镜相比, 高倍镜下看不到的现象是

- A. 细胞数目减少
- B. 细胞物像变大
- C. 视野范围变小
- D. 视野范围变大

3. 用显微镜观察临时装片时, 如果转动目镜和移动装片, 视野中的污点都没有移动, 那么可判断污点是

- A. 目镜上
- B. 物镜上
- C. 反光镜上
- D. 玻片标本上

4. 细胞中将有机物分解成二氧化碳和水的场所是

- A. 细胞膜
- B. 细胞核
- C. 线粒体
- D. 液泡

5. 细胞膜的主要功能是

- A. 支持和保护
- B. 控制物质的进出
- C. 使细胞内有机物分解和释放能量
- D. 储存遗传组织

6. 构成植物体的保护组织具有保护内部柔软部分的功能, 在人体中具有类似功能的组织是

- A. 上皮组织
- B. 肌肉组织
- C. 神经组织
- D. 结缔组织

7. 植物吸收水分的主要部位、运输水分和无机盐的结构、有机物的通道、水分散失的“门户”依次是

- A. 气孔、导管、根毛、筛管
- B. 根毛、导管、筛管、气孔
- C. 筛管、根毛、气孔、导管
- D. 导管、筛管、气孔、根毛

8. 甜美多汁的桃肉、西瓜籽、苹果果实分别由下列哪项发育而来

- A. 子房、子房壁、胚珠
- B. 子一房、胚珠、子房壁
- C. 子房壁、胚珠、子房
- D. 胚珠、子房、子房壁

9. 用黄豆发黄豆芽, 1 千克黄豆可发 5 千克黄豆芽, 在这个过程中, 有机物总量

- A. 逐渐增多
- B. 逐渐减少
- C. 不变
- D. 先少后多

10. 园林工人在移栽树苗后, 常常剪掉部分枝叶或在树苗上方加装黑色网罩以提高成活率。该做法应用的原理是

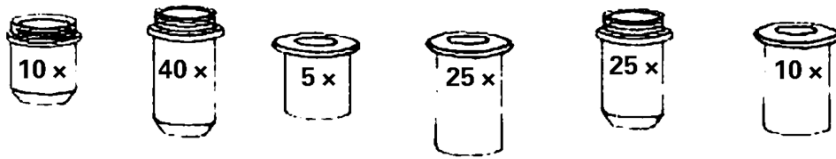
- A. 减缓土壤水分的蒸发
- B. 降低叶片温度
- C. 降低蒸腾作用的强度
- D. 保护叶片不被阳光灼伤

11. 诗人白居易在“大林寺桃花”中说:“人间四月芳菲尽, 山寺桃花始盛开”。造成这一

奇观是由于环境中什么因素的影响

- A. 阳光 B. 温度 C. 湿度 D. 土壤的理化性质

12. 明明在使用显微镜时，有以下镜头可供选择，要使被观察的物体放大 1 000 倍，应选择的一组镜头为



- A. ①④ B. ①⑥ C. ⑤⑥ D. ②④

13. 植物体的各种细胞在形态、结构和功能上有很大差异，与其相关的过程是

- A. 细胞的分裂
B. 细胞的分化
C. 细胞的生长
D. 细胞的增多

14. 小明把碳素墨水滴了少许到草履虫培养液中，几分钟后，制成的临时装片在显微镜下观察，发现有些草履虫的某结构被染成了黑色，这种结构的名称是

- A. 细胞核 B. 液泡 C. 食物泡 D. 伸缩泡

15. 草履虫的表膜不具有的功能是

- A. 保护 B. 呼吸 C. 排泄 D. 消化

16. 下列结构中，使根不断长长的是

- A. 根冠和生长点 B. 伸长区和成熟区
C. 分生区和伸长区 D. 根冠和伸长区

17. 土壤中的水进入根毛细胞的途径是

- A. 细胞壁→细胞质→细胞膜→液泡 B. 细胞壁→细胞膜→细胞质→液泡
C. 细胞膜→细胞壁→细胞质→液泡 D. 细胞质→细胞膜→细胞壁→液泡

18. 请你推断，当植物细胞处于周围溶液浓度大的环境中时，液泡将会出现的变化是

- A. 缩小 B. 胀大 C. 消失 D. 正常

19. 水稻生长的后期，为防止灌溉后倒伏，应多施

- A. 含氮的无机盐 B. 含钾的无机盐 C. 含磷的无机盐 D. 含锌的无机盐

20. 把一段带叶的茎下端插入装有稀释红墨水的瓶子里，放置在温暖的阳光下，待到叶脉微红时，用肉眼观察茎的横切面，染红的结构是

- A. 韧皮部 B. 木质部 C. 筛管 D. 导管

21. 生物既能影响环境，又能适应环境，下列属于生物适应环境的实例是（ ）

- A. 夏天的大树下比较凉快 B. 绿色植物能够更新空气
C. 仙人掌的叶变成了刺状 D. 蚯蚓能疏松土壤

22. 在生物生活的环境中，各种因素都能影响生物的生存。环境中直接影响生物生活的各

种因素叫做（ ）

- A、生物态素； B、生物因素；
- C、非生物因素； D、环境因素。

23、制作临时玻片标本时，选取的生物材料的基本要求是（ ）

- A、材料的细胞要最大； B、材料的大小要合适；
- C、材料要薄而透明； D、材料要新鲜而均匀。

24、生物学的科学探究方法主要是观察和实验。进行生物学实验时往往要设置对照实验，下列对设置对照实验描述正确的是（ ）

- A、所有的实验变量都相同；
- B、除实验变量外，其它因素均不相同；
- C、所有的实验变量都不同；
- D、除实验变量外，其它因素均相同。

25、每年到秋季，我省盘锦一带的红海滩非常漂亮。仔细观察发现，这漂亮的红色主要是耐盐碱的单一植物碱蓬。形成这种景观的主要原因是（ ）

- A、其它植物的种子没有机会分散到这里；
- B、这里的土地盐碱含量过高，不利于其它植物生长；
- C、这里地下水位过高，不利于其它植物的生长；
- D、这里的碱蓬具有很强生长优势，挤占了其它植物的生长空间。

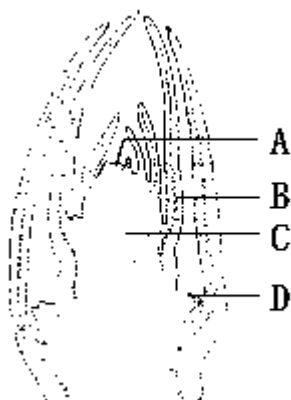
26. 番茄果实的果肉属于（ ）

- A. 营养组织 B. 肌肉组织 C. 结缔组织 D. 分生组织

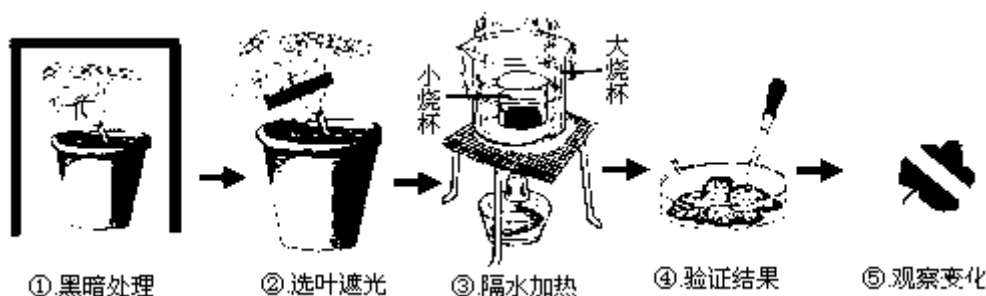
27、将大米播种到地里，不能萌发的主要原因是（ ）

- A. 水分不足 B. 温度太低
- C. 没有胚乳 D. 胚被破坏了

28. 在枝芽的结构中，将来可以发育成叶的结构是（ ）



29. 下图是“绿叶在光下制造淀粉”的实验操作环节示意图，下列有关说法正确的是（ ）



- A. 对植物进行黑暗处理的主要目的是将叶片中的水分运走耗尽
- B. 隔水加热时大烧杯中盛放的液体是酒精
- C. 选叶遮光时需要遮盖叶片上下表面的对应部分
- D. 滴加碘液后叶片的未见光部分变成蓝色

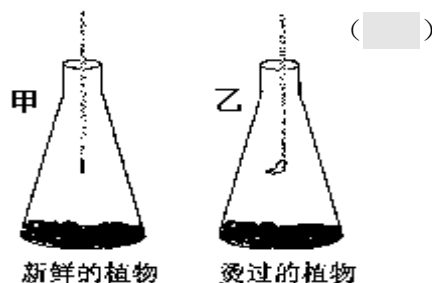
30. 右图是桃花的基本结构图，下列叙述不正确的是

- A. 雄蕊由④⑤构成
- B. ①是雌蕊的柱头
- C. 受精卵发育成胚
- D. 桃子的可食用部分由②发育而来



31. 甲瓶中装入新鲜的植物，乙瓶中装入等量的开水烫过的植物，密封锥形瓶后在黑暗处放置一昼夜，分别放入燃烧的小木条。观察到甲瓶中燃烧的小木条熄灭，乙瓶中燃烧的小木条继续燃烧。分析实验现象，能得出的结论是

- A. 植物呼吸作用消耗氧气
- B. 植物光合作用产生氧气
- C. 植物光合作用产生二氧化碳
- D. 植物呼吸作用产生二氧化碳和水

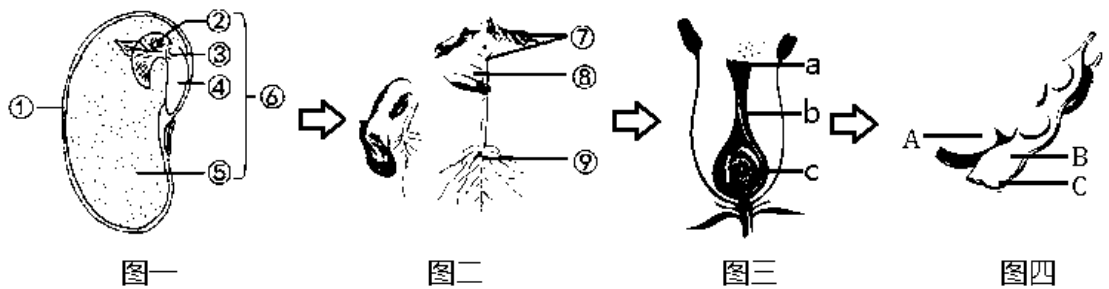


二、连线题(4 分)

- | | |
|-------------|------------------|
| 32. 光合作用的意义 | A. 二氧化碳、水 |
| 33. 呼吸作用的意义 | B. 维持生物圈中碳氧相对平衡 |
| 34. 蒸腾作用的意义 | C 参与生物圈的水循环 |
| 35. 光合作用的原料 | D 为植物的各项生命活动提供能量 |

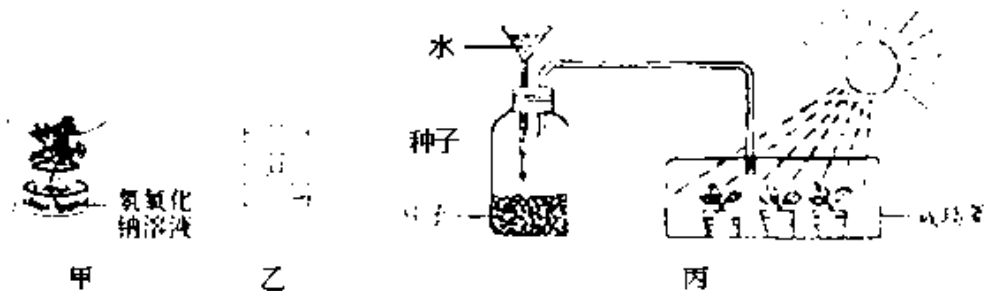
三、非选择题

36. 下图是大豆种子萌发、开花、结果的过程示意图，请据图回答问题。



- (1) 图一为大豆种子的结构图，在适宜的条件下，图一中的_____（填结构名称）发育成图二的大豆幼苗。
- (2) 在种子萌发的过程中，营养物质来自于图一中的_____（填结构名称）。图一中的④将发育成图二中的_____（填结构名称）。
- (3) 图三为大豆花的重要结构模式图，图中 abc 共同构成了花的_____。图示大豆花的传粉方式为_____。
- (4) 图四中 A 的结构包括 B、C 两部分。则 B 是由_____发育来的。

37. 请根据甲乙丙装置回答相关问题：



- (1) 甲装置可以用来验证光合作用需要_____，乙装置可以用来验证光合作用是否产生_____。丙装置必须放在有_____的环境中，在该环境中两装置（甲和丙）中的植物能正常生长的是_____装置中的植物，不能正常生长的是_____装置中的植物。
- (2) 丙装置中加适量水后种子的_____作用会加强，产生的_____增多，从而使玻璃罩内幼苗的光合作用增强，说明此气体是光合作用的_____。
- (3) 丙装置在光下放置一段时间后，玻璃罩内壁会出现许多水珠，水珠主要来自植物的_____作用。