

## 【过关卷 10】第八章 人的生殖和发育

1. 男性生殖系统：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

其中\_\_\_\_\_是主要器官，它能产生\_\_\_\_\_并分泌\_\_\_\_\_；

2. 女性生殖系统：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

其中\_\_\_\_\_是主要器官，它能产生\_\_\_\_\_并分泌\_\_\_\_\_；

3、胚胎发育：

卵子 } 受精 → 受精卵  $\xrightarrow[\text{(输卵管)}]{\text{细胞分裂}}$  胚泡  $\xrightarrow[\text{(子宫)}]{\text{发育}}$  胎儿  $\xrightarrow[\text{(阴道)}]{\text{分娩}}$  婴儿  
精子 }

▲ 胎儿与母体进行物质交换的场所是\_\_\_\_\_；

▲ 精卵结合的部位是\_\_\_\_\_，胚胎发育的主要场所是\_\_\_\_\_。

▲ 营养来源：初期由卵黄提供营养，随后通过\_\_\_\_\_从母体获得营养；

▲ 结扎输精（卵）管能够有效阻碍精卵结合，但不会影响睾丸卵巢的生理功能

4、发育：从 受精卵 → 个体成熟 的过程。通常指婴儿 → 成年人。

▲ 进入青春期时间特点：一般来说 孩子（10~12 岁）比 孩子（10~14 岁）早二两年。

▲ 青春期的发育特点：

（1）\_\_\_\_\_ 迅速增加；

（2）神经系统以及心脏和肺等器官的功能明显增强；

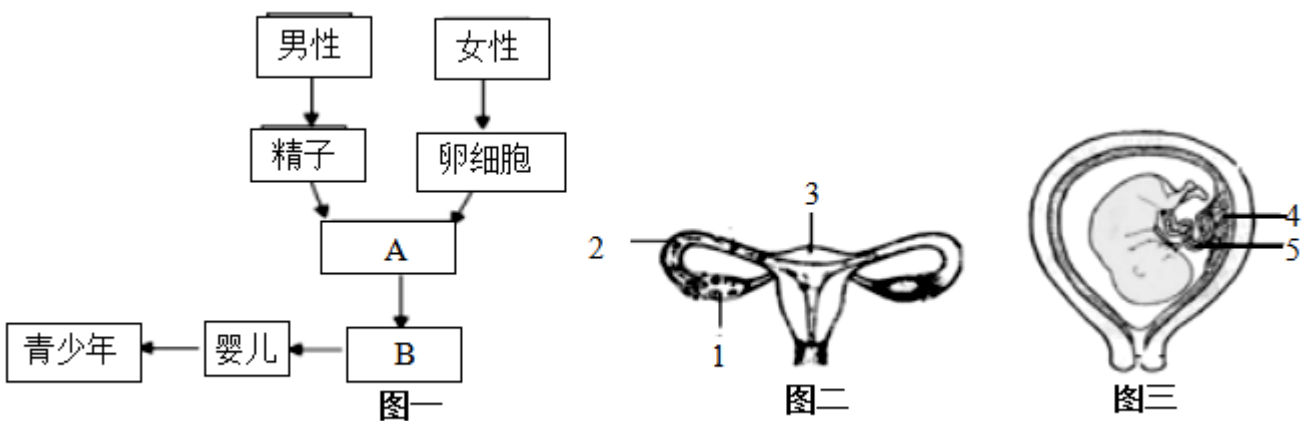
（3）\_\_\_\_\_ 器官迅速发育和成熟。

＜ 男孩出现遗精。在雄性激素的作用下，出现第二性状。  
女孩出现月经。在雌性激素的作用下，出现第二性状。

练习题

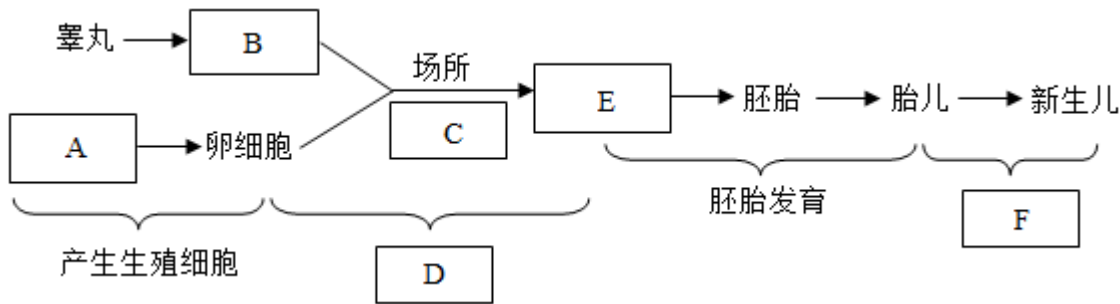
1.阅读资料，并根据图回答下列问题。

资料：2019年4月15日早上8时34分，我国大陆首例试管婴儿郑萌珠女士在北京大学第三医院顺利生下一名男婴，这是我国大陆首个由试管婴儿分娩的“二代宝宝”，图一是人的发育过程示意图，图二是女性生殖系统示意图，图三表示胎儿在子宫内的发育示意图。



- (1)试管婴儿的受精场所是\_\_\_\_\_，其发育成胎儿的主要场所位于图二中的[ ]\_\_\_\_\_。
- (2)图一中的 A 表示\_\_\_\_\_（人体发育的起点），人正常受孕情况下，形成 A 的过程发生在图二中的[ ]\_\_\_\_\_内。
- (3)男性进入青春期后，会表现出胡须、腋毛生长，喉结突出，声音变粗，声调较低等特征，这与\_\_\_\_\_分泌的雄性激素有关。
- (4)图二中女性的主要生殖器官是[ ]\_\_\_\_\_，它能分泌\_\_\_\_\_激素。
- (5)图三中的胎儿通过[ ]与母体进行物质交换，从而获得营养物质和氧气，同时将废物排出体外。怀孕到第 38 周时胎儿发育成熟，成熟的胎儿从母体的\_\_\_\_\_产出，这个过程叫做\_\_\_\_\_。

2.完成如图关于人体生殖的概念图。



A \_\_\_\_\_，B \_\_\_\_\_，C \_\_\_\_\_，D \_\_\_\_\_，E \_\_\_\_\_，F \_\_\_\_\_。

## 【过关卷 11】第九章 人的食物来自环境

1. 食物能提供人体生长发育的\_\_\_\_\_，也能供给各种生命活动的\_\_\_\_\_。

2. 人体所需的营养物质

- 有机物
  - \_\_\_\_\_：主要供能、直接供能物质
  - \_\_\_\_\_：主要储能物质
  - \_\_\_\_\_：细胞重要组成成分、生长发育
- 维生素
  - 缺 A 易患\_\_\_\_\_
  - 缺 B 易患\_\_\_\_\_
  - 缺 C 易患\_\_\_\_\_（牙龈出血）
  - 缺 D 易患\_\_\_\_\_

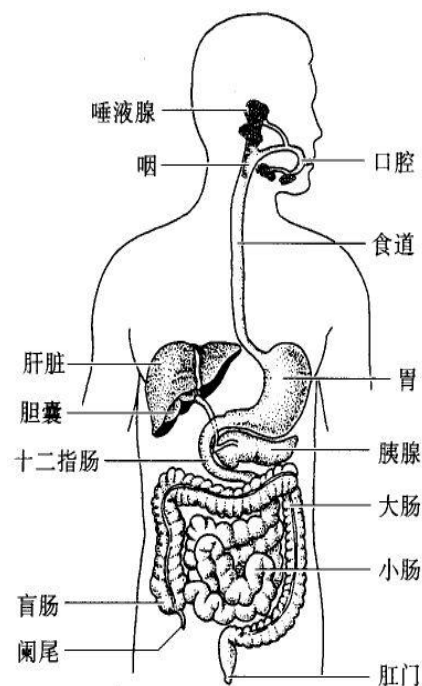
供能物质

无机物
 

- \_\_\_\_\_：构成人体，调节体温，排泄废物
- \_\_\_\_\_：
  - 缺铁易患\_\_\_\_\_
  - 缺钙易患\_\_\_\_\_（儿童），\_\_\_\_\_（老年人）
  - 缺碘易患\_\_\_\_\_

3. 消化系统:

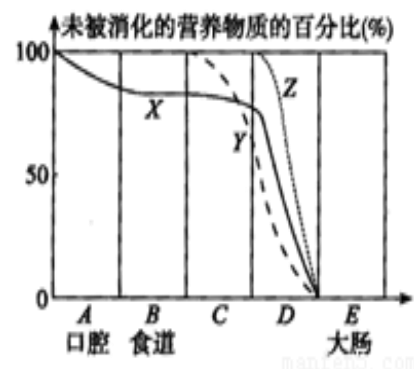
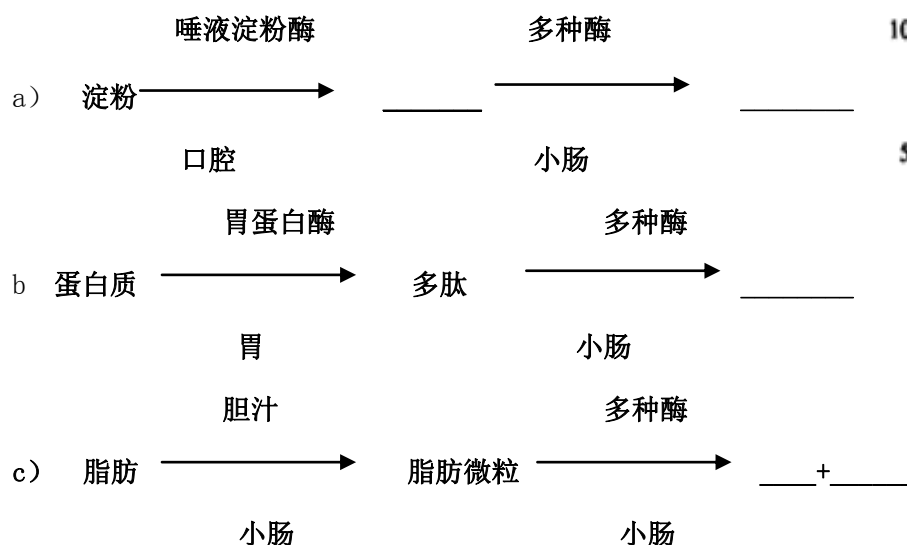
- \_\_\_\_\_：
  - \_\_\_\_\_：牙齿咀嚼，舌头搅拌，唾液淀粉酶分解\_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_：消化系统和呼吸系统的共同通道
  - \_\_\_\_\_：食物的通道
  - \_\_\_\_\_：胃蛋白酶分解，可吸收水和酒精
  - \_\_\_\_\_：消化和吸收的主要器官
  - \_\_\_\_\_：可吸收部分维生素，水和无机盐。
  - \_\_\_\_\_：食物残渣的出口
- \_\_\_\_\_：
  - 唾液腺（分泌\_\_\_\_\_，含\_\_\_\_\_酶）
  - 胃腺（分泌\_\_\_\_\_，含\_\_\_\_\_酶）
  - 肝脏（分泌\_\_\_\_\_, 不含\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_化脂肪）
  - 胰腺（分泌\_\_\_\_\_, 含\_\_\_\_\_酶，  
能消化\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_）
  - 肠腺（分泌\_\_\_\_\_, 含\_\_\_\_\_酶，  
能消化\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_）



● 注：有消化作用的：口腔、胃、小肠； 有吸收作用的：胃、小肠、大肠

## 【过关卷 12】第九章 人的食物来自环境

4、淀粉、蛋白质、脂肪的化学性消化：



注：消化方式：\_\_\_\_\_性消化（没有酶的参与）和\_\_\_\_\_性消化。最主要的消化器官：\_\_\_\_\_

5、小肠的结构特点：a) 有皱襞和小肠绒毛，大大增加了吸收面积

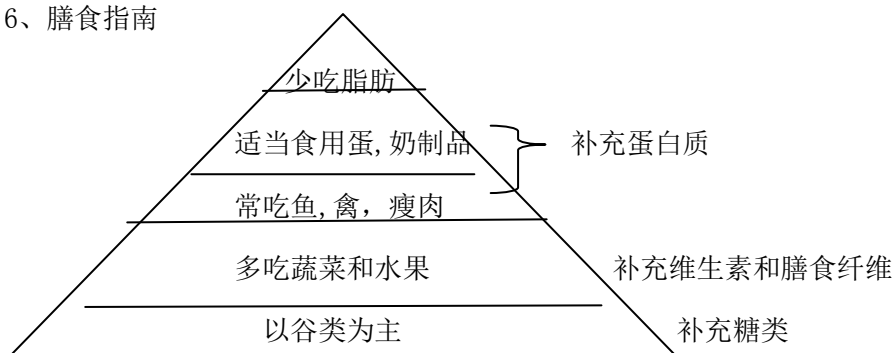
b) 只有一层上皮细胞，有利于营养物质通过。

c) 有丰富的毛细血管和毛细淋巴管

小肠是主要的吸收器官：\_\_\_\_\_

小肠是主要的吸收器官：\_\_\_\_\_

6、膳食指南

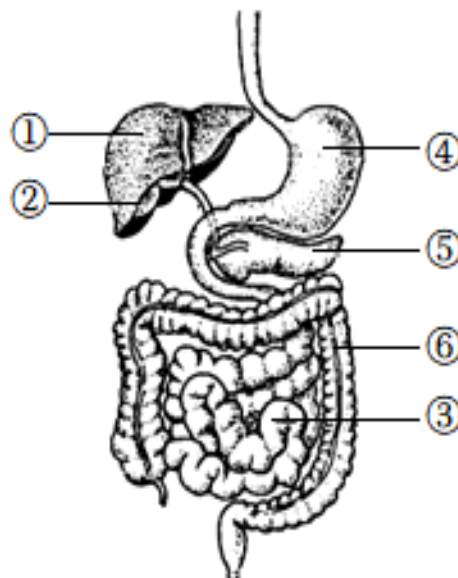


早中晚三餐热能：30%、40%、30%。

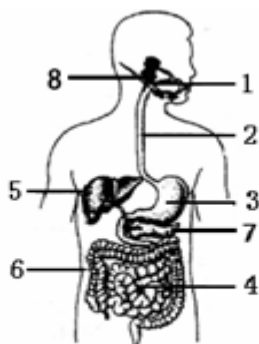
## 练习题

1.如图为人体消化系统的部分器官，请据图回答问题。

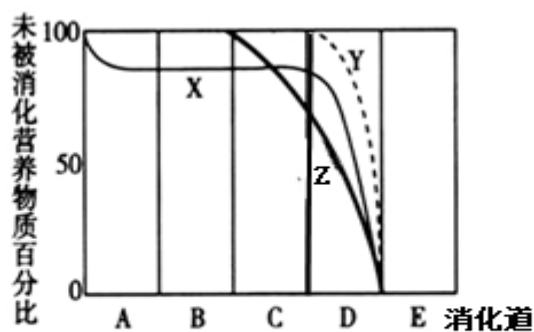
- (1) [ ] 是人体最大的消化腺。
- (2) 图中⑤分泌的消化液经导管流入 ，其中的消化酶能将馒头中的淀粉最终分解成 。
- (3) 小肠是 的主要场所，因为小肠很长且内有皱襞和绒毛；小肠绒毛壁和毛细血管壁都很薄，仅由一层扁平的 构成，这体现了 的生物学观点。
- (4) 医生从病人的消化道中取得少量液体，经化验发现含有蛋白质、蛋白质的初步消化物、维生素、脂肪和盐酸等，请推测这些液体最可能取自[ ] 。



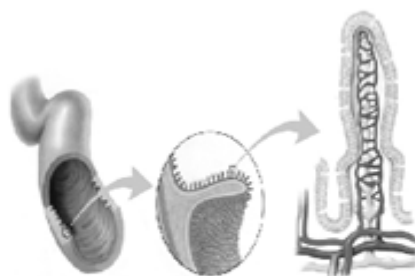
2.下图中图甲为人体消化系统部分结构示意图，图乙为淀粉、蛋白质、脂肪在消化道各部分被消化程度的曲线图，图丙为一段小肠的解剖结构示意图。请据图回答下列问题：



图甲



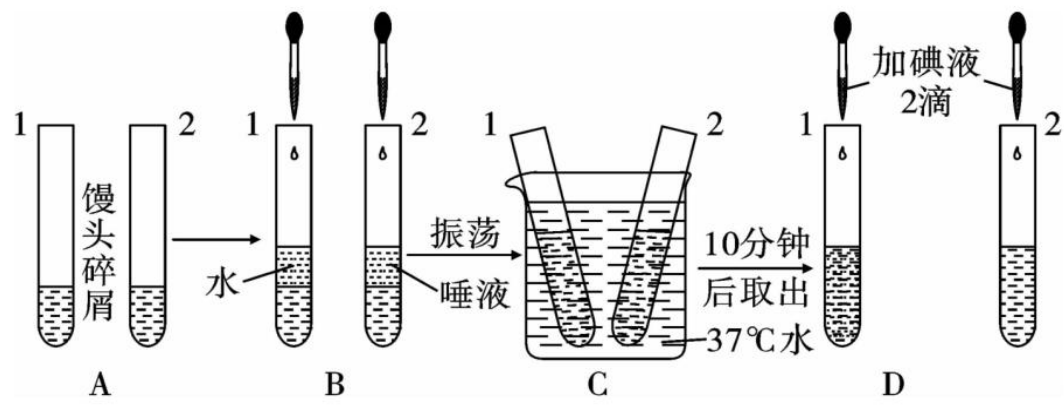
图乙



图丙

- (1) 图乙中曲线 Y 代表物质的消化需先经过甲图中[ ] 分泌的 的乳化作用，属于 (‘物理性’/‘化学性’) 消化，其消化终产物是 。
- (2) 参与消化图乙中曲线 X 代表物质的消化液有 ，该物质最终被分解为 进入循环系统。
- (3) 蛋白质被初始消化的部位是甲图中[ ] ，对应的是图乙中的区域 (填字母)，该物质最终被分解为可以被直接吸收的小分子物质的部位是图甲中的[ ] 。
- (4) 丙图中我们用肉眼和放大镜分别能观察到小肠壁内表面有 ，大大增加了小肠的消化和吸收的表面积。

3.如图是“探究馒头在口腔中的变化”实验,其中的 A、B、C、D 表示四个实验步骤。请根据实验回答下列问题。



- (1)馒头的主要成分是\_\_\_\_\_。它的特性是遇到碘液会\_\_\_\_\_。
- (2)描述 D 步骤加碘液后 1 号试管的实验现象: 1 号试管\_\_\_\_\_。
- (3)馒头在口腔中变甜与\_\_\_\_\_号试管的变化相似,即口腔中的\_\_\_\_\_(消化酶) 能使部分淀粉转变成麦芽糖。

4.某中学生物科技活动兴趣小组，在探究“口腔对淀粉的消化作用”时，进行了如下实验，请分析解答下列问题

试管编号	1	2	3
馒头碎屑或块	碎屑适量	碎屑适量	馒头块适量
唾液有无	2ml 唾液	A	2ml 唾液
是否搅拌	充分搅拌	充分搅拌	不搅拌
保温	37℃ 水浴保温 10 分钟		
加入碘液	2 滴		

- (1) 为了证明“唾液对馒头有消化作用”，在 2 号试管的 A 处应加入\_\_\_\_\_，与 1 号试管形成对照。
- (2) 为了证明“牙齿的咀嚼，舌的搅拌”对馒头的消化有促进作用，应选用\_\_\_\_\_号试管进行实验。
- (3) 实验结果是\_\_\_\_\_号试管中的物质遇到碘液不变蓝，原因是\_\_\_\_\_。
- (4) 水浴温度保持在 37℃ 的原因\_\_\_\_\_

5.微塑料是塑料制品分解产生的直径小于 5 mm 的颗粒物，可通过多种途径进入生物体内。科研人员利用小鼠进行了相关研究，实验操作及结果如下表所示。

组别	数量（只）	饲喂方式	实验结果	
			小肠绒毛状态	体重增长值（g/只）
甲	20	？	数量多排列整齐	7.34
乙	20	每日饲喂含 0.3%微塑料 A 的普通饲料 8 g/只，连续 27 天	数量少排列散乱	1.84
丙	20	每日饲喂含 3%微塑料 A 的普通饲料 8 g/只，连续 27 天	基本消失	-0.12

- （1）本实验提出的问题是\_\_\_\_\_。
- 变量是\_\_\_\_\_。
- （2）实验中甲组起\_\_\_\_\_作用，其饲喂方式应为\_\_\_\_\_。
- （3）由实验结果可知，与甲组比较，乙、丙两组小鼠小肠绒毛数量减少甚至消失，影响小鼠的\_\_\_\_\_功能，导致他们体重增长值均下降。但乙、丙两组体重变化不同，表现为\_\_\_\_\_。
- 得出结论：\_\_\_\_\_。
- （4）为消除微塑料 A 对小鼠机体造成的损伤，进行了小鼠的恢复饲养实验。若小肠绒毛出现\_\_\_\_\_的状态，则说明小鼠基本恢复正常。
- （5）为减少微塑料的产生及对生物的危害，下列方法不可行的是\_\_\_\_\_。
- a. 使用塑料制品的替代品    b. 对塑料制品进行分类回收
- c. 经常使用一次性塑料制品    d. 寻找可无害化分解微塑料的微生物
- （6）实验使用 20 只小鼠，不使用 1 只小鼠的目的是\_\_\_\_\_。
- 甲乙丙三组每日喂食饲料的总量相同，目的是\_\_\_\_\_。
- （7）为提高实验结果可靠性还应该进行\_\_\_\_\_。