

七年历史自主练习参考答案

第一单元 史前时期:中国境内人类的活动

一、单项选择题

1-5 BACDA 6-10 ADBDD 11-15 BDDCD 16-20 DAADB 21-23 BBA

二、材料解析

- (1) A
(2)当时人们能够饲养猪(牲畜)。其他言之有理也可。
- (1)A
(2)答题要求:①认同哪一观点都可,也可有自己的观点;②阐述理由必须与观点相一致,自圆其说。③阐述理由语言要简洁明了。
- (1)黄河流域。
(2)农业生产、饲养家畜、打猎和捕鱼、采集野果。
(3)半坡居民的生活。
- 提示:不可信的内容:蚩尤作战时有风伯、雨师,纵大风雨;皇帝难以招架,最后只得借助于天神;对蚩尤及兄弟外貌的描绘。可能反映历史真相的内容:部落联盟间爆发的战争;以有角的猛兽为图腾等。
- (1)刀耕火种;汉代(2)木制的耒耜和石锄、石犁(3)西周时期;不是

第二单元 夏商周时期:早期国家的产生与社会变革

一、单项选择题

1-5 BBCBA 6-10 ADCAB 11-15 DACBD 16-20 ADBDC 21-24 DACB

二、材料解析

- (1)西方 (2)马陵之战、长平之战、桂陵之战
- (1)青铜器(2)是研究当时历史的重要文献 (3)汉字发展史、书法艺术等领域。(4)不一定。因为“大禹治水”时文字尚未产生,2900年前的“青铜器铭文”对“大禹治水”的记载也是根据传说所铸刻。
- (1)支持。因为商鞅变法奖励耕战,生产粮食布帛多的人,可免除徭役,给农民带来实实在在的好处。
(2)经济得到发展,军队战斗力不断加强。
(3)奖励耕战;军队的战斗力不断加强。
(4)由分散到集中

- (1)133次;被兼并的小国有110个。
(2)战争连绵不断,大国兼并小国。战争给社会生产和人民生活带来了深重灾难,但也加强了各国之间的联系,促进了民族融合;同时通过兼并战争,诸侯国数目减少,实现了局部统一,为大统一奠定了基础。

第三单元 秦汉时期:统一多民族国家的建立和巩固

一、单项选择题

1-5 AAADD 6-10 CADBD 11-15 DDADB 16-20 ACBAD
21-25 BBCBC 26-30 BCACC 31-35 BAAAA 36-39 BCDB

二、材料解析

- (1)A
(2)教育
(3)选择古希腊或中国(汉代)均可,阐述理由要言之有理。
- (1)B
(2)生产工具
(3)A
- (1)丝绸之路 汉朝 张骞 (2)D (3)加强了中原与西域的交往,丰富了人民生活,促进了少数民族的进步。
- (1)分封制、郡县制
(2)焚书坑儒
(3)秦始皇(嬴政)。不一样,李白的情感是褒扬,胡曾的情感却是贬责。
(4)秦朝为了抗御匈奴,修筑“万里长城”。
- (1)×(2)√(3)○(4)×(5)√
- (1)反映了秦朝赋税、徭役、兵役繁重,刑法残酷。
(2)陈胜、吴广; 会
(3)由于秦的统治残酷,激起人民的反抗,所以一呼百应,大家举行起义,推翻秦朝。(意思接近即可)
(4)壮士不死则罢,死就要死得轰轰烈烈,难道那些做王侯将相的,都是天生的贵种吗?(意思接近即可)为了号召大家举行起义,推翻秦朝。
- (1)“兼爱”、“非攻” (2)“百家争鸣”局面 (3)“罢黜百家,独尊儒术”
(4)儒家:因为儒家思想主张“仁政”治国。法家:因为法家思想主张法治,建立君主专制中央集权的国家。(任选其一回答即可,阐释理由要简洁明了)

第四单元 三国两晋南北朝时期:政权分立与民族交融

一、单项选择题

1-5 CCDDC 6-10 DCDBB 11-15 DCCCA 16-20 DCDCC 21-24 ABAB

二、材料解析

1. (1) A
(2) 字体、竹简形状、出土时间、出土地点、记载时间、记载内容、收藏地点、竹简名称、历史价值等(答出其中 4 点即可)
(3) 竹简; 公元前 3 世纪
2. (1) 秦始皇。目的: 抵御匈奴。
看法: 修长城在一定程度上抵御了匈奴的南下掠夺, 但也耗费了大量人力物力, 给老百姓带来了痛苦和灾难(答出两层意思)。
(2) 匈奴、鲜卑、羯、氏、羌(任写两个)。
(3) 北魏孝文帝改革。
目的: 革除落后习俗, 吸收汉族的先进文化, 巩固北魏的统治(答出一点即可)。
(4) 变化: 从民族间的对抗到民族融合(意思相近即可)。
3. (1) 官渡之战 (2) 联合孙权打击曹操 (3) 曹操的军队号称 80 万, 实际只有 22 至 24 万人; 新收编的刘琮部属对曹操存有异心; 曹操部队劳师远征, 疲惫不堪, 军队流传可怕的传染病; 曹军不善水战, 发挥不出优势; 后方补给线太长, 粮草供应不足; 新征服地区的老百姓不支持曹操; 马超、韩遂的势力正盛, 曹操有后顾之忧等(写出其中任意三点即可)

期中自主练习

一、单项选择题(每题 2 分, 共 36 分)

1-5 CCABB 6-10 BACAB 11-15 DDACC 16-18 DDA

二、材料解析(本题 4 小题, 19 题 4 分, 20 题 6 分, 21 题 6 分, 22 题 18 分, 共 34 分)

19. (1) 磨制石器、钻孔技术、制造农业生产工具、制作陶器等(写出两点即可, 4 分)
20. (1) A: 秦灭六国路线; B: 秦灭六国顺序。(4 分)
(2) 由近及远(自西向东); 各个击破。(写出其中一点即可, 2 分。其它符合题意答案也可给分。)
21. 实物史料(2 分); 统一货币、统一度量衡(4 分)
22. (1) 尧是我国古代部落联盟的一位首领, 推行禅让制; 桀是夏朝最后一位国王, 实行暴政。(写出一位即可, 4 分)

(2) B C(4 分)

(3) 机智勇敢; 善于用人(4 分。其它符合题意答案也可给分。)

(4) 都江堰(2 分) 防洪和灌溉(2 分)

(5) 承认土地私有, 允许自由买卖, 推动生产关系的变革, 促进生产力的提高。奖励耕战, 推动农业生产, 战斗力增强。建立县制, 由国君直接派官吏治理, 有利于加强中央集权。(写出其中一点即可, 2 分)

期末自主练习

一、单项选择(每小题 2 分, 共 30 分)

1. A 2. D 3. B 4. B 5. A 6. C 7. B 8. A 9. D 10. B 11. D 12. C
13. C 14. D 15. D

二、材料解析题(本题 40 分)

16. (1) 都江堰(2 分) 李冰父子(2 分)
(2) 商鞅变法(2 分) 奖励生产(2 分)
(3) 丝绸之路(2 分) 张骞(2 分) 丝绸之路成为东西方经济文化交流的桥梁(2 分)
(4) 栽培、施肥、牛耕(写出两点即可, 4 分)
17. (1) 山东、山西(4 分)
(2) 北方人口南迁(2 分)
(3) 不是(1 分); 胡床(2 分)
(4) 不正确(1 分); 三国两晋南北朝时期南方经济发展, 民族融合加强(写出一点即可, 2 分)
18. (1) 蔡伦(1 分); 蔡伦改进造纸工艺, 为文化传播作出了巨大贡献(2 分)
(2) 司马迁(1 分); 纪传体通史(1 分); 《史记》记述了从传说中的黄帝到汉武帝时约 3000 年的史事。(2 分)
(3) 祖冲之(1 分); 把圆周率精确到小数点以后的第七位数字, 领先世界近千年; 著有数学名著《缀术》(答出其中一点即可, 2 分)