

2022-2023 学年度第一学期期末质量检测

七年级道德与法治

2022.12

一、选择题（本题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）说明：在四个选项中只有一个选项是正确的。

1. 见证着一个人从少年到青年的生命进阶是（ ）

- A. 童年时代 B. 少年时代 C. 中学时代 D. 大学时代

【答案】C

【解析】

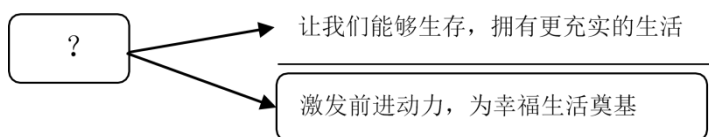
【详解】本题考查中学时代。

C：依据教材知识，中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶，C 正确；

ABD：选项说法不符合题意，ABD 排除；

故本题选 C。

2. 中学生小浩通过画思维导图的方法，梳理教材的知识框架，图中“？”处应填写（ ）



- A. 体味学习 B. 学会学习
C. 打开学习之窗 D. 学习点亮生命

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对学习认识和把握。

D：根据所学知识，由“让我们能够生存，拥有更充实的生活；激发前进的动力，为幸福生活奠定基础”，可以看出，这主要说明学习具有重要意义，学习点亮生命，故 D 说法正确；

A：体味学习，主要包括学习有苦也有快乐，A 不符合题意；

B：学会学习，主要指学习的方法和方式，B 不符合题意；

C：打开学习之窗，主要是对学习的认识，C 不符合题意；

故本题选 D。

3. 改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。这启示我们，做更好的自己，需要（ ）

- A. 扬长避短 B. 做一个完美无缺的人

C. 主动改正缺点

D. 接纳自己的全部

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查做更好的自己。

C: 题干内容告诉我们每个人都有出现错误的时候, 要学会主动改正缺点, 自我完善、自我发展, 故 C 正确;

AD: 题干告诉我们要做更好的自己, 我们要主动改正缺点, AD 观点未涉及, 故 AD 不符合题意;

B: 每个人都有自己的优点和缺点, 我们无法做一个完美无缺的人, 故 B 说法错误;

故本题选 C。

4. 在学习完“网上交友新时空”一课后, 有同学提出“网上交往太丰富了, 可以完全替代现实交往”的观点。下列选项判断与分析正确的观点是 ()

A. 这个观点是错误的, 因为网上交往可以拓展交往圈

B. 这个观点是错误的, 因为虚拟的交往难以触摸到生活中的真实

C. 这个观点是正确的, 因为网上交往可以满足我们的一些心理需要

D. 这个观点是正确的, 因为互联网关闭了与他人沟通的心灵之门

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查网上交往的影响。

B: 根据教材知识和题干信息, “网上交往太丰富了, 可以完全替代现实交往”的观点是错误的, 因为虚拟的交往难以触摸到生活中的真实, 故 B 说法符合题意;

A: 根据所学知识判断, 题干观点错误, 因为网上交往确实可以拓展交往圈, 但不能完全替代现实交往, 虚拟的交往难以触摸到生活中的真实, 故 A 说法错误;

CD: 根据所学知识判断, 题干观点错误, 故 CD 错误;

故本题选 B。

5. 《雷锋日记》说道: 如果你是一滴水, 你是否滋润了一寸土地? 如果你是一颗最小的螺丝钉, 你是否永远坚守在你生命的岗位上? 你既然活着, 你又是否为未来的人类的生活付出你的劳动, 使世界一天天变得更美丽? 这句话告诉我们 ()

A. 要敬畏生命

B. 人只有为自己而活才有价值

C. 生命的价值高于一切

D. 每个人的生命都有自己独特的使命

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查对生命的认识和把握。

D：依据题文描述，《雷锋日记》的描述告诉我们每个人的生命都有自己独特的使命，故 D 说法正确；

AC：题干强调的是每个人的生命都有自己独特的使命，AC 不符合题意；

B：生命的意义在于创造和贡献，B 说法错误；

故本题选 D。

6. “人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已”。这说明生命是（ ）

- A. 短暂的 B. 不可逆的 C. 独特的 D. 来之不易

【答案】A

【解析】

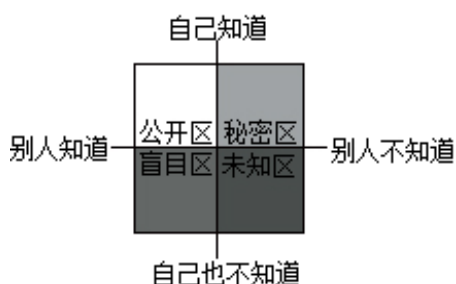
【详解】本题考查生命的特点。

A：“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”的意思是时间飞逝，说明了生命是短暂的，故 A 正确；

BCD：材料未体现出生命是不可逆的、独特的、来之不易的等相关观点，故 BCD 不符合题意；

故本题选 A。

7. 认识自己很重要。如图启示我们（ ）



- ①他人评价是认识自己的一面镜子
②扩大盲目区有助于客观地认识自己
③公开自己的秘密才能被别人接纳
④不断探索、发现自己，有助于全面认识自己，挖掘自我潜能

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查正确认识自己。

①④：依据教材知识，正确认识自己可以促进自我发展，可以促进与他人的交往。从图中可以看出，他人评价是认识自己的一面镜子，我们需要不断探索、发现自己，有助于全面认识自己，挖掘自我潜能，故①④正确；

②：扩大盲目区不利于全面认识自己，故②错误；

③：每个人都需要有自己的独立空间，认识自己不需要公开自己的秘密，故③错误；

故本题选 B。

8. 每个人心目中都有好老师的形象，我们喜欢的老师，风格可能不尽相同。面对风格不同的老师，我们应该（ ）

- ①接受老师的所有观点 ②接纳每位老师的不同
③承认老师之间的差异 ④尊重不同风格的老师

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查风格不同的老师。

①：老师并不是所有的观点都是正确的，我们应接受老师正确的观点，①说法错误；

②③④：每个人心目中都有好老师的形象，我们喜欢的老师，风格可能不尽相同。我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。无论什么风格的老师都应该受到尊重，尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师，②③④说法正确；

故本题选 D

9. 有人说“世界上用得最普遍的名词是朋友，但是最难得到的也是朋友。”要结交到真正的朋友，我们应

- ①不断努力，付出持续行动
②包容差异，避免一切冲突
③掌握交友的智慧和方式
④正确对待朋友无意的伤害。

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】①③④：交友中要不断努力，付出持续行动；掌握交友的智慧和方式，正确对待朋友无意的伤害，

①③④说法正确；

②：“避免一切冲突”的说法太绝对，与朋友交往难免会产生一些矛盾和冲突，应排除②；

故本题选 C。

10. 2022 年 9 月 9 日，由中宣部、教育部和中央广播电视总台联合举办的《闪亮的名字——2022 最美教师发布仪式》录制完成，向全社会公开发布 10 位“最美教师”和 1 个支援西部计划“最美团队”，以及 1 位“特别致敬”的最美太空教师王亚平的感人事迹。国家评选出这些“最美教师”，因为他们（ ）

- ①承担教书育人的使命

- ②自觉践行“四有”好老师的标准
- ③都是从事教育教学一线的专业人员
- ④既是学生学习的指导者，更是学生成长的引路人

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查教师职业的意义。

①②④：国家评选出这些“最美教师”，是因为他们都承担教书育人的使命，他们既是学生学习的指导者，更是学生成长的引路人，自觉践行“四有”好老师的标准，故①②④说法符合题意；

③：国家评选的这些“最美教师”，并非都是从事教育教学一线的专业人员，故③不符合题意；

故本题选 B。

11. 朋友和友谊是人生永恒的话题，下列对有关友谊的古语理解正确的是（ ）

序号	古语	理解
①	友直，友谅，友多闻，益矣	要与正直诚信、见多识广的人交朋友
②	君子之交淡如水	真正的友谊不可以有竞争，竞争会伤害友谊
③	投我以木瓜，报之以琼琚	友谊是平等的、双向的
④	士为知己者死	友谊需要信任和忠诚，我们要为朋友做任何事

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查对友谊的认识。

①③：结合教材知识，友谊是平等的双向的，投我以木瓜，报之以琼琚符合；我们要与正直诚信的人交朋友，友直，友谅，友多闻，益矣符合，①③正确；

②：君子之交淡如水体现了与君子交往，平淡如水，不求名利。结合教材知识竞争并不必然伤害友谊，意思不匹配且解读错误，②错误；

④：士为知己者死强调友谊可以很忠诚，结合教材知识，友谊也要有原则，不是为朋友做任何事，④错误；

故本题选 B。

12. 小伟在数学课上写小说被发现后，数学老师狠狠地批评了他，并没收了他心爱的手稿， 小伟很气愤，

当面顶撞老师，并摔门离开教室。小伟对待老师批评的正确态度应该是（ ）

- ①反省自己，改进不足
- ②疏远数学老师，不喜欢上数学课
- ③事后主动找老师沟通，请求老师原谅
- ④尊重老师，理解老师的用心良苦

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查如何正确对待老师的表扬和批评。

①③④：小伟对待老师批评的正确态度应该是尊重老师，理解老师的用心良苦，反省自己，改进不足，事后主动找老师沟通，请求老师原谅，故①③④说法正确；

②：疏远数学老师，不喜欢上数学课，不利于构建良好的师生关系，也会影响自己的学习，故②说法错误；故本题选 C。

13. 热播电影《老师·好》中有这样一段旁白“人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离。我不是在最好的时光遇见了你们，而是遇见了你们，我才有了这段最好的时光。”这段话反映出一种良好的师生交往状态。师生交往的良好状态是（ ）

- ①平等相待，携手共进
- ②师生彼此尊重，相互关心
- ③学生乐于学，教师寓教于乐
- ④在师生交往中，学生扮演组织者、引导者的角色

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查师生交往的良好状态。

①②③：依据教材知识可知，师生交往的良好状态是平等相待，携手共进，师生彼此尊重，相互关心，学生乐于学，教师寓教于乐，故①②③正确；

④：在师生交往中，老师扮演组织者、引导者的角色，故④错误；故本题选 A。

14. 小军近日很苦恼：自从有了妹妹后，爸妈对自己的关心越来越少了，还不时给自己提很多要求，干这干那，感觉父母不爱自己了。面对小军的苦恼，你的劝告是（ ）

- ①虽然家庭增加了新成员，但亲情仍在

②良好的心态去面对，理解父母行为中蕴含的爱

③不用顾及父母的感受，做自己的事情

④与父母多沟通，让父母了解我们的情感需求

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查亲情之爱

①②④：面对小军的苦恼，我们要认识到虽然家庭增加了新成员，但亲情仍在，小军要用好的心态去面对，理解父母行为中蕴含的爱，小军要与父母多沟通，让父母了解我们的情感需求，故①②④说法正确；

③：不顾及父母的感受的做法是错误的，我们要与父母多沟通，故③说法错误；

故本题选 B。

15. “同一块石头，在弱者面前是绊脚石，在强者面前是垫脚石。”这告诉我们（ ）

①生活难免有挫折

②挫折是我们生命的一部分

③面对挫折，态度不同结果可能会不同

④面对挫折要保持乐观向上的积极心态

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

【答案】D

【解析】

【详解】本题考查挫折的两面性。

③④：“同一块石头，在弱者面前是绊脚石，在强者面前是垫脚石。”这告诉我们面对挫折，态度不同结果可能会不同，面对挫折要保持乐观向上的积极心态，故③④正确；

①②：选项说法正确，但是不符合题意，故排除①②；

故本题选 D。

二、非选择题（本题共 3 小题，共 40 分）

说明：紧扣题意，结合材料，综合运用所学的知识，或简答或辨析或探究。

16. 努力——成就梦想

在七年级道德与法治的课堂上，学习“少年有梦”这一框题时，小明分享了北京冬奥滑雪冠军苏翊鸣的励志故事。

故事一 苏翊鸣四岁开始练习滑雪，自 2015 年中国申办冬奥会成功起，确立了夺取冬奥会冠军的梦想。

他刻苦训练、突破自我，最终在北京冬奥会上获得单板滑雪冠军。苏翊鸣给习近平总书记写信汇报自己实现梦想的奋斗历程，总书记在回信中指出：“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。”

(1) 苏翊鸣的成长事例启发我们青少年应该树立怎样的梦想？

故事二 苏翊鸣在一次集训时左腿意外骨折，他说不会因受伤就放弃，身体恢复后立即参加训练；他曾在一周的训练中滑坏过四块雪板；为了解锁一个新动作，他每天练六个小时，自己的刻苦拼搏，加上佐藤教练的指导，进步飞速，最终实现了自己的冠军梦想。

(2) 苏翊鸣的训练经历，启示青少年如何发掘生命的力量？

在采访中，展望未来的人生道路，苏翊鸣表示还有很多目标。“我喜欢不断挑战、尝试新鲜事物……，希望在下一个赛场遇见更好的自己。”“恰同学少年，风华正茂。”中学时代，我们充满朝气、富有活力，我们怀揣着梦想，从这里起航！

(3) 未来的三年里，你最大的梦想是什么？为了实现梦想，你需要做哪些准备？

【答案】(1) ①少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。②少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。③少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

(2) 我们需要发现、发掘自己的承受力、自我调节和自我修复的能力。面对挫折，发掘自身的生命力量，我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。发掘自身的力量并不排斥借助外力，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。

(3) 梦想：教师。

①少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。②努力，是梦想与现实之间 桥梁。③努力，需要立志。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志。④努力，需要坚持。落实在每一天的具体行动中。⑤努力，需要方法。如分清轻重缓急、劳逸结合等。

【解析】

【分析】考点考查：梦想、发掘生命的力量力的相关知识

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物

核心素养：道德修养

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用少年梦想的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：苏翊鸣确立了夺取冬奥会冠军的梦想，最终在北京冬奥会上获得单板滑雪冠军→少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用发掘生命的力量的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：苏翊鸣在一次集训时左腿意外骨折，身体恢复后立即参加训练；为了解锁一个新动作，他每天练六个小时→我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。发掘自身的力量向他人寻求帮助等。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 3 详解】

小问 1：本题考查梦想，为开放试题，言之有理即可。

小问 2：本题考查实现梦想的途径，可以结合教材知识作答。

17. 美德——代代传承

在七年级道德与法治课堂上，学习“亲情之爱”这一课时，老师把王茜同学收集 资料分享给大家。请同学们参与并回答问题。

资料一 中央宣传部、全国妇联发布 2022 年“最美家庭”先进事迹。来自云南的顾旭昌家庭五代同堂，共 90 多人。从组织家庭年会到评选优秀家人，从成立家庭基金到开设阅读室……顾旭昌家庭爱党爱国、奋勇争先、团结和谐、孝亲敬老的良好家风薪火相传。

(1) 用传承兑现“最美”，顾旭昌家庭告诉我们中国人心目中的家是怎样的？

资料二 《众里寻你——2020“寻找最美孝心少年”颁奖典礼》在央视播出。获得“最美孝心少年”称号的有：7 岁女孩杨峻熙身残志坚，用乐观的心态面对生活，为一家人带来欢乐；11 岁的甘肃男孩石培昊，用并不宽大的肩膀为爷爷奶奶扛起打理瓜田的重担；上海女孩姚沁雯不仅和妈妈一起照顾年迈的奶奶和患有脑瘤的父亲，还将大爱送给社会，关爱养老院的老人……他们用实际行动彰显了榜样力量。

(2) 最美孝心少年身上的哪些优秀品质打动了你？（写出 3 点）

(3) 辨析：孝敬双亲长辈是长大成人以后的事情。

【答案】(1) 在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港；在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。

(2) 自立自强，意志坚强，承担责任，勤劳勇敢，吃苦耐劳；孝亲敬长，传承美德，与人为善，无私奉献，勇对挫折，乐观向上。

(3) 不同意这一观点。①在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务；②尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

【解析】

【分析】考点考查：家的意味、孝亲敬长

能力考查：运用知识分析问题

核心素养：道德修养

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用家的意味的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：顾旭昌家庭爱党爱国、奋勇争先、团结和谐、孝亲敬老的良好家风薪火相传→家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为最美孝心少年，需要运用孝亲敬长的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“最美孝心少年”用乐观的心态面对生活、为爷爷奶奶扛起打理瓜田的重担、将大爱送给社会等→自立自强，孝亲敬长，无私奉献，勇对挫折，乐观向上。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 3 详解】

第一步：读题，提炼辩题。

观点：孝敬双亲长辈是长大成人以后的事情。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点错误。

论据①：孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。

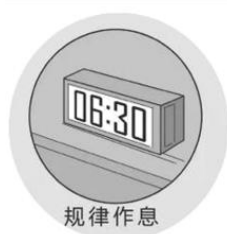
论据②：尽孝在当下，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

第三步：整合信息，组织答案。

18. 实践——生命充盈

在七年级的道德与法治课堂上，老师组织同学们开展如下的课堂教学实践探究活动，请同学们参与并回答老师提出的问题。

活动 1 组织同学们观看一组图片。



规律作息



注意保护视力



诵读经典



参观博物馆

(1) 观察图片回答，我们守护生命除了爱护身体，还需要怎么做？并简洁阐述。

活动2 老师向同学们介绍《万里归途》这部热门电影：电影《万里归途》根据真实事件改编，讲述了努米亚共和国爆发战乱，赤手空拳的外交官，穿越战火和荒漠，面对反叛军的枪口，协助同胞走上回家之路的故事。

(2) 受1、2活动启发，如何让我们的生命充盈，试举2例说明。

(3) 外交官用“凡人之躯，比肩神明”。作为青少年思考生命的伟大在于什么？

【答案】(1) 我们守护生命除了爱护身体，还需要养护精神。我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。我们每个人的精神生命都流淌着中华民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。

(2) ①生命是一个逐渐丰富的过程，热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。

②敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，对生命的感受力、理解力就会不断增强，生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

举例：阅读好书；专注地做自己热爱和感兴趣的事情；走出家门，了解他人不同方式的生活；外出旅游，看看不同的风土人情。

(3) ①每个人的生命都有自己独特的使命。我们要活出自己的精彩，让生命更加绚烂。

②伟大在于创造和贡献。我们应运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，留下宝贵的物质财富和精神财富。

③当人们为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

④生命虽然平凡，但也能时时创造伟大，当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

【解析】

【分析】 考点考查：养护精神、充盈生命、平凡中创造伟大

能力考查：运用所学知识分析和解决问题的能力

核心素养：健全人格

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用守护生命的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：规律作息、注意保护视力→爱护身体；

关键词②：诵读经典、参观博物馆→养护精神；

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用充盈生命的有关知识，从措施类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：诵读经典、参观博物馆→生命是一个逐渐丰富的过程，热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力；

关键词②：老师向同学们介绍《万里归途》这部热门电影→敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，对生命的感受力、理解力就会不断增强，生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 3 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用守护生命的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：赤手空拳的外交官，穿越战火和荒漠，面对反叛军的枪口，协助同胞走上回家之路→伟大在于创造和贡献，我们应运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，留下宝贵的物质财富和精神财富/生命虽然平凡，但也能时时创造伟大，当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

第三步：整合信息，组织答案。

