

一、积累与运用 (19 分)

1. 下列词语中加点字的字音、字形完全正确的一项是 (2 分) ()

- A. 揶揄 (chuán) 偏僻 (pì) 震撼 (hàn) 销声匿迹 (nì)
B. 怅罔 (càng) 褶皱 (zhě) 翩然 (piān) 戛然而止 (jiá)
C. 战粟 (lì) 亢奋 (kàng) 斡旋 (wò) 人情世顾 (gù)
D. 迁徙 (xǐ) 龟裂 (jūn) 缄默 (jiān) 周而复始 (shǐ)

2. 依次填入下面句子横线处的词语最恰当的一项是 (2 分) ()

生活是一部百科全书,你 ① 用心去钻研, ② 能领会其中的真谛。生活是一片 ③ 的原野,你不应该只想在花前散心、月下漫步,还要时刻准备着狂风横刮、暴雨如注,相信通过顽强奋斗,你一定能生活的原野上 ④ 到幸福的花朵。

- A. ①只有 ②才 ③广博 ④采摘
B. ①只有 ②才 ③广袤 ④采摘
C. ①即使 ②也 ③广博 ④采摘
D. ①即使 ②也 ③广袤 ④采摘

3. 对语法知识分析不正确的一项是 (3 分) ()

①中国传统文化是中华祖先留传给后代子孙最珍贵的遗产。②它是我们中华民族后代子孙开启智慧的钥匙。③我们有能力和条件,把自己民族的优秀文化全面地发扬与继承。④只有把自己的民族文化遗产下来,拥有了一定的智慧,才有能力、有资格去接受其他民族的优秀文化。

- A. 第①句的句子主干是“传统文化是最珍贵的遗产”。
B. “开启智慧”是动宾短语;“传承下来”都是补充短语。
C. 第③句有语病,语序不当,修改方法是:把“发扬”和“继承”调换位置。
D. 第④句中“只有”是连词;“拥有”是动词。

4. 文常名著。(5 分)

(1) 下列说法正确的一项是 (2 分) ()

- A. 《朝花夕拾》是一部散文集,《从百草园到三味书屋》、《社戏》、《阿长与〈山海经〉》《藤野先生》都是其中的作品。
B. 《诗经》是我国最早的一部民歌总集,又称“诗三百”,分为赋、比、兴三部分,常用风、雅、颂手法。
C. 《回延安》采用“信天游”的形式,使用了富有地方色彩的词语,展示出浓郁的陕北风情。
D. 杜甫的“三吏”是《石壕吏》《潼关吏》《新安吏》;“三别”是《新婚别》《无家别》《生死别》。

(2) 阅读《钢铁是怎样炼成的》,我们知道保尔的一生中有三位非常重要的女性——他的初恋情人();在铁路总工厂任共青团书记的()以及他的妻子() (3 分)

5. 古诗文默写。(请规范书写) (5 分)

(1) 蒹葭采采, 。

- (2) _____, 君子好逑。
 (3) 复行数十步, _____。
 (4) _____, 并怡然自乐。
 (5) 青树翠蔓, 蒙络摇缀, _____

二、阅读(满分 53 分)

(一) 阅读下面古诗词, 完成第 6 题。(3 分)

【甲】送杜少府之任蜀州

王勃

城阙辅三秦, 风烟望五津。与君离别意, 同是宦游人。
 海内存知己, 天涯若比邻。无为在歧路, 儿女共沾巾。

【乙】秋江送别二首(其一)

王勃

早是他乡值早秋, 江亭明月带江流。已觉逝川伤别念, 复看津树隐离舟。

6. 对两首古诗词理解和分析不恰当的一项是() (3 分)
- A. 【甲】诗首联点明送别之地, 将相隔千里的秦蜀两地连在一起, 自长安遥望蜀川, 尽显离别之情。
- B. 【乙】诗中诗人将陆与水相对, 在前两句点明了送别的时间和环境。
- C. 两首诗都是送别诗, 送别朋友而写。
- D. 两首诗都一洗往昔送别诗伤感凄婉之情, 变的豪放清新、意境开阔、开朗豁达。

(二) 阅读下面选文, 完成第 7—10 题。(13 分)

【甲】潭中鱼可百许头, 皆若空游无所依, 日光下彻, 影布石上。怡然不动, 傲尔远逝, 往来翕忽, 似与游者相乐。

潭西南而望, 斗折蛇行, 明灭可见。其岸势犬牙差互, 不可知其源。

坐潭上, 四面竹树环合, 寂寥无人, 凄神寒骨, 悄怆幽邃。以其境过清, 不可久居, 乃记之而去。

【乙】道州城西百余步, 有小溪。南流数十步, 合营溪。水抵两岸, 悉皆怪石, 欹(qī)嵌盘屈, 不可名状。清流触石, 洄悬激注。佳木异竹, 垂阴相荫。此溪若在山野, 则宜逸民退士之所游处; 在人间则可为都邑之胜境静者之林亭。而置州以来, 无人赏爱; 徘徊溪上, 为之怅然!

(选自唐朝元结《右溪记》)

7. 下面各组句子中的加点词意义和用法相同的一项是() (3 分)

- A. 乃记之而去 / 以径寸之木 B. 以其境过清 / 清流触石
- C. 皆若空游无所依 / 此溪若在山野 D. 悉皆怪石 / 悉如外人,

8. 用现代汉语翻译下面句子的意思。(4 分)

(1) 斗折蛇行, 明灭可见。

(2) 佳木异竹, 垂阴相荫。

9. 请用“/”给文中画线的句子断句。(只断两处) (2 分)

在人间则可为都邑之胜境静者之林亭。

10. 阅读【甲】【乙】两文，回答问题。（4分）

（1）【甲】文从侧面描写水_____的特点；而【乙】文从正面描写水_____的特点。（2分）

（2）【甲】【乙】两文在写法上有什么共同点？试举一例说明。（2分）

（三）阅读选文，完成11—12题。（6分）

【材料一】

大部分中学生对“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎”这首诗耳熟能详，但是在中学生的学习和生活中，拖延现象却屡见不鲜。拖延是个人在明知后果有害的情况下，仍然把计划要做的事情往后推迟的一种行为。

人们对拖延行为有不同的看法。有人认为拖延是“时间杀手”，是一种恶习，是对自己的人生不负责任。在考场上，面对题目繁杂的试卷，如果拖延，考试成绩就会很难看。在战场上，两军对垒，几秒钟的拖延就会让人付出生命的代价。哈佛大学著名学者哈里克说：“世上有93%的人都因拖延的陋习而一事无成，这是因为拖延能杀伤人的积极性。”

也有人认为，拖延一下并不要紧。人们一般只对不喜欢做的和觉得拖一拖也没问题的事情拖延。从某种角度上说，拖延其实是一种自我调节的机制。当你面对自己不喜欢做的事情时，拖一拖能缓解你的不良情绪，让你能平静的面对要做的事情。把很多事情拖到最后一刻再做，往往能激发自身更大的潜能，完成任务的效率会更高。当然，这样的拖延考验着你对自我的清醒认识，对时间节点的准确把握，对做事节奏的控制。

【材料二】

心理学家认为，拖延是一种普遍的心理和行为现象。每个人都会有不同程度的拖延行为。当拖延行为成为一种牢固的行为习惯时，那就患上了拖延症。拖延症是一种心理疾病，会给个人的学习、工作、生活和身心健康带来消极影响。患有拖延症的人往往会产生自责情绪和负罪感，不断的否定自我，严重的还会伴有焦虑症、抑郁症。

调查表明，现实生活中认为自己患拖延症的人不少：50%的中学生认为自己有拖延症，80%的大学生认为自己有拖延症，86%的职场人认为自己有拖延症，其中50%的职场人不拖到最后一刻不开始工作，13%的职场人不拖到领导再催，绝不去完成工作。拖延症常见的类型有：盲目自信型、借口多多型、埋怨他人型、不能自控型、懒癌附体型。

造成拖延症的原因很多，其中最重要的是主观因素：有的人因为害怕失败，不想承担失败的后果而拖延；有的人因为过于追求完美，害怕达不到理想的效果而拖延；有的人本身就懒惰，不愿做事情；还有的人是受负面情绪影响，行动受阻。其次，也有外界因素，如任务过多或者难度过大，超出个人能力，会让人拖延或逃避任务；外界的诱惑尤其是娱乐方面的诱惑，也往往会导致拖延行为。

【材料三】

大多数拖延症患者对自己的拖延症焦虑不已，也想改掉，但依然一边焦虑，一边拖延。中国青年报的社会调查中心曾对2004名拖延症患者进行过一项调查，结果显示：88.7%的受访者只顾着焦虑却迟迟行动不起来。拖延症患者很难直接做困难的、需要意志力维持的事情，因此容易耽误学业和工作。在这种情况下，一项新的职业——自律监督师应运而生。他们每天的工作就是根据患者的症状制定相应的对策，帮助患者打败拖延症。他们帮助患者学会规划时间、制定分步目标，因为小目标能消除拖延症患者的畏难情绪；同时训练患者的自控力，因为自律才是拖延症最有效的克星；还采取多种方法帮助患者学会如何抵制不良欲望，消除外界干扰，排除不良情绪，减少患者完成任务的障碍。另外，他们还会制定相应的奖励机制，促使患者逐渐消除拖延症。

11. 根据材料二和材料三判断，下列说法正确的一项是（3分）（ ）

- A. 患有拖延症的人均有自责情绪和负罪感，还伴有焦虑症、抑郁症。
B. 调查发现，中学生、大学生、职场人三类人中，中学生的拖延症最为严重。
C. 造成拖延症的主观因素主要有害怕失败、追求完美、任务过多过难等。
D. 大多数拖延症患者对自己的拖延症感到焦虑，也想改掉，却迟迟不采取行动。

12. 【材料一】中对“拖延”的认识不同，你对此是怎么认识的？请你谈谈看法。（3分）
答：

阅读韩石山的《想起母亲就想哭》，完成13—17题。（17分）

①我小时候，不怎么看得起我的母亲。她的漂亮，当年没有察觉；她的贤惠，更没有体会。只觉得她太糊涂，甚至可以说是愚蠢。再就是，嘴太笨。不说跟外人说话了，就是跟我说话，也像是理短似的，嗫嗫嚅嚅，没个痛快的时候。晚年她得了失语症，我一面心疼，一面又想，若她像我这样伶牙俐齿，虚说白道，什么病都可以得，也不会得这么个病。

②我家有些特殊，父亲在外省工作，每年只有短短的十几天假期，平日，家里是祖父祖母当家。母亲15岁嫁到我家，直到祖父母过世，一直是个小媳妇。祖父也有工作，在镇上的百货公司，家里实际当家的是祖母。祖母是继室，只比她大10岁，很严厉，说一不二，偶尔也会问我想吃什么，就让做顿什么，从来不会问她。她呢，只有做饭的份儿。这也是让我看不起的一个原因。

③上小学时，学校要个什么费用，多是跟祖父要，有时祖父不在家，也会跟母亲要。记得有次要买什么，三毛钱吧，我说五毛。母亲一面掏钱一面问：够吗？那一刻，一面后悔没有多说些，一面又暗暗埋怨母亲太糊涂，这么个小把戏也识不破；后来多次都是这样，不问别的，只说：够吗？

④大学毕业，迷上写作，有次在老家，要写篇散文，想写些小时候的事。便问母亲，当年我那样骗她，她就一点感觉吗？我希望她说，她是感觉到了的，只是太爱我这个儿子，也就不点破。不料母亲瞪着那双美丽而略显痴愣的大眼，反问我：你那么小，就骗你妈吗？弄得我一点情绪也没有，文章，只好不写了。

⑤上了中学离开家，每年只有假期才会回去。假期满了，临走的时候，不管给带什么好吃食，叮嘱的话只有一句：学好，甭惹事！晋南话，“甭惹事”读音如“baorasi”，听起来要多上有多土。这个时候，我常是脖子一拧，一脸地不屑。心想，“听党的话，报效祖国”，这样的话你不会说，“听老师的话，好好念书”，这样的话也不会说吗？

⑥直到我经历种种磨难，一事无成而身心疲惫，有时间回味自己大半生得失的时候，才悟出母亲那“学好，甭惹事”的教诲，是多么的简要，多么的贤明。“学好”等于指明了一条开阔而自律的前行之路，“甭惹事”等于避开了任何意外的伤害，平安地成长。前有引导，后有护佑，怎么能成不了一个好人，成就一番事业呢？淳朴而真挚的情感，是与神明相通的。可惜我只记住了前面两个字，而忽略了后面三个字，就是前面两个字，也只理解为学习好，落得踉跄大半生而无所作为。

⑦六十大几，母亲失语，每年我都要回去看望。她已说不成完整的话，只能说几个简单的词。一见面，冲我笑笑，眼里就溢出了泪水，然后呜呜地叫着，低头往我怀里撞。这个时候，我也忍不住流下泪来。撞上几下，抬起头，仰起脸，瞪着那双依然美丽却更显痴愣的大眼，撇撇嘴角，突兀地就是一句：好！明明该是一句问话，说出来却是感叹，只有我能听出，这是她那句贤明的教诲的缩略，说全了该是：你学好了吗，惹事了吗？这时我只有重重地说：妈，好着呢！她明白了我的意思，点点头。扶她在沙发上坐下，此后一句话也不说。只是静静地听我和父亲谈话。隔上一会儿，她指指厨房，示意父亲，该给我做饭了。

⑧想想自己这一生，妻子女儿都没什么对不起的地方，最最对不起的，该是我那贤明而略显糊涂的母亲。

⑨如今我也老了，一想起母亲就想哭。（选自《文艺报》2018年9月10日，有删改）

13. 根据文章内容，补全下表中的情节或“我”对母亲的情感与态度。（3分）

情节	“我”对母亲的情感与态度
写母亲“嘴太笨”，在家里没有地位。	①
②	“我”暗暗埋怨母亲的糊涂。
③	“我”心疼母亲、心生愧疚。

14. 文中多次提到母亲讲的“学好，甭惹事”，通读全文，分别说说“学好”和“甭惹事”各包含了怎样的意思。（2分）

15. 品读下面这个句子，赏析加点词语的妙处。（4分）

一见面，她冲我笑笑，眼里就溢出了泪水，然后呜呜地叫着，低头往我怀里撞。

16. 你认为文中的母亲有着怎样的性格特点？请结合文章内容具体分析。（4分）

17. 试比较下面这段话与文中画线句在写法和表达效果上的相同之处。（4分）

我心里暗笑他迂腐：他们只认得钱，托他们真是白托！而且我这样大年纪的人，难道还不能料理自己么？（朱自清《背影》）

（二）阅读《蜜蜂消失，人类只能再活四年？》回答 18—21 题。（12 分）

蜜蜂消失，人类只能再活四年？

①大多数人一想起蜜蜂，都会想到蜂蜜、蜂胶、蜂王浆。但这相比于蜜蜂对大自然作出的最大贡献——维持生物多样性，实在太微不足道了。爱因斯坦曾经预言：如果蜜蜂从地球上消失，那人类只能再活四年。因为，蜜蜂是为植物授粉的一支生力军。世界上有数万种植物的繁育依靠蜜蜂授粉，而在人类所种植的农作物中，也有 1000 多种离不开蜜蜂。

②假如蜜蜂消失，人们将告别大多数的粮食和蔬菜瓜果。此外，蜜蜂还为众多饲料植物授粉，没有它，肉类和牛奶也将变得稀有和昂贵；世界上植物类型变得单调，这会直接影响各种动物的生存。这也就是说：如果在生态系统中丢失了一个环节。整个系统便会开始崩溃。

③令人不安的是，蜜蜂消失的事件正在发生。在美国，一些蜜蜂突然神秘地消失得无影无踪，在不到一年的时间里，美国有超过 60% 的蜜蜂消失。如今，蜜蜂消失现象又像瘟疫一样传到了德国、瑞士、西班牙、葡萄牙、意大利和希腊等欧洲国家。

④实际上，不仅仅是蜜蜂遭遇到了生存危机，没有天敌的北极霸主北极熊也被列为了濒危动物。由于气候变暖，北极熊生活的冰面缩小，食物来源变得稀缺，让北极熊的数量也越来越少。冬天，居然有饥肠辘辘的北极熊残忍地捕杀小熊来填饱肚子。

⑤目前物种灭绝的速度由大致每天一种加快到每小时一种，比以前快了约 1000 倍。比新物种的形成速度更是快了 100 万倍。即使根据最保守的估计，地球上也有至少 10% 的物种正在面临生存威胁。

⑥一旦某种生物绝种，就永远消失，无法弥补；而每当我们失去一样物种，我们就失去一项对未来的选择。随着某种生物的灭绝，或许治疗艾滋病、发展抗病毒农作物的希望也会跟着破灭。

⑦在地球史上，曾经发生过 5 次物种灭绝。最近的一次发生在 6500 万年前，一次陨石撞击地球，造成了包括恐龙在内的大量物种的灭绝。目前，地球再一次走向物种灭绝的边缘，原因却是人类本身的行为：在过去的 100 年里，地球上 45% 的森林已经被砍伐掉了；全球 20% 的珊瑚礁已经遭到无法逆转的彻底破坏，而另外 50% 的珊瑚礁也接近崩溃边缘。联合国将 2010 年定为国际生物多样性年，呼吁各国政府和全世界人民共同努力来保护地球上的生命。

⑧和很多人的理解不同，在生态系统中，是没有害虫和益虫这类概念的，每个物种都有其特定的使命。例如，昆虫吃的往往是一些老弱病残的树，或许正好切断了树木疾病的传播途径。因此，地球上的每个物种都值得尊敬和保护。

⑨作为人类的个体，我们能为保护生物多样性做出什么贡献呢？我们可以不再吃珍稀野

生动物，少吃肉类多吃素食，节约用纸和燃气，少坐车多步行。其实，由于人类活动与生物多样性关系太密切，只要我们能稍微压制一点点欲望，都是对保护生物多样性做出的贡献。

18. 文章说明了_____的现状，造成这一现状的主要原因是_____。(2分)

19. 第⑤段划线句子运用了哪些说明方法?有什么作用?(4分)

目前物种灭绝的速度由大致每天一种加快到每小时一种，比以前快了约1000倍用。

20. 第⑥段划线句中加点的词“或许”能否删去?为什么?(3分)

随着某种生物的灭绝，或许治疗艾滋病、发展抗病毒农作物的希望也会跟着破灭。

21. 下列说法不正确的一项是() (3分)

A. 说明文语言也可以生动形象，例如第③段中“神秘地消失得无影无踪”、“像瘟疫一样”等就体现了这一点。

B. 在美国，一些蜜蜂突然神秘地消失得无影无踪，在一年的时间里，美国有超过60%的蜜蜂消失。

C. 在生态系统中，每个物种都值得尊敬和保护。

D. 从文中可以看出，人类活动与生物多样性关系密切，我们应该从身边的小事做起，来保护地球生物的多样性。

三、写作。(满分50分)

22. 请从下面两题中任选一题作文。

【题目一】

赤橙黄绿青蓝紫。色彩，装点着我们的世界，也装点着我们的人生。在你的生命历程中，哪一种色彩曾讲述你人生的故事，哪一种色彩曾带给你感动与启迪，哪一种色彩又给予你前行的力量?

请以“那一抹_____”为题，写一篇文章。

【题目二】

“后盾”，意即“背后支持和援助的力量”。生活中，亲朋是后盾；学习上，师长是后盾；行动时，伙伴是后盾。疲惫了，坚持是后盾；失望了，自信是后盾；软弱了，坚强是后盾……

请以“后盾”为话题，写一篇文章。

要求：①选题目一，先将题目补充完整；若选题目二，围绕话题自拟题目；

②除诗歌外文体不限；

③字迹工整，书写规范，不得套写或抄袭。字数600-800字；

④文中请不要出现真实的姓名、校名。