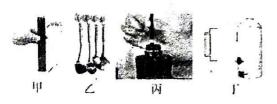
## 本试卷中 g=10N/kg

- 一、单选题(每小题2分,共22分)
- 1. 下列关于一般中学生的估算中, 最接近实际的是(
- A. 重约为 100N
- B. 正常步行速度为 Im/s
- C. 双脚站立于水平地面时,对地面的压强是 500Pa
- D. 人的正常体温约为 40℃
- 2: 小明同学用力提着一桶水站立, 他对桶施加了一个向上的提力, 同时水桶对小明也施加 了一个向下的拉力,则这两个力的三要素(
- 1. 完全相同

- B. 大小、方向都相同,作用点不同
- C. 作用点相同,大小、方向都不同
- D. 大小相同,方向和作用点都不同
- 3. 电影《飞驰人生 2》新春上映,影片中涉及到许多学过的科学知识,以下观点中正确的 是()
- A. 关闭汽车发动机后汽车仍能向前运动,这是由于惯性力的作用。
- B. 当沈腾驾驶汽车在赛道高速行驶时, 其惯性会逐渐增大
- C. 汽车发动机向后喷射燃气来推动汽车前进,说明了物体间力的作用是相互的
- D. 假如汽车在运动过程中, 所受的力全部消失时, 它将慢慢停止运动
- 4. 如图所示,一位同学将杯子竖直握在手里,让杯子竖直向上作匀速直线运动,下列说法 正确的是()
- A. 增大手的握力, 手对杯子的摩擦力增大
- B. 杯子受到的摩擦力方向与速度 v 的方向相反
- G. 手对杯子的摩擦力与杯子受到的重力是一对相互作用力
- D. 手对杯子的摩擦力与杯子受到的重力是一对平衡力
- 5. 如图所示的四个实例中,没有利用大气压强的是(



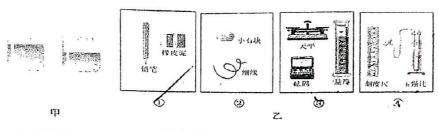
- A. 图甲: 悬空塑料管里的水不会流出来 B. 图乙: 塑料吸盘被紧压在平滑的墙上
- C. 图丙: 钢笔吸墨水

D. 图丁: 在锅炉外面安装水位针

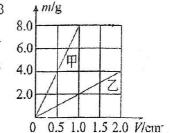
6. 如图所示, 人在骑行过程中, 当下坡加速时, 一旦遇到紧急 情况要刹车,有经验的人都知道此时千万不能捏车的前闸。下列 有关说法正确的是( )



- A. 自行车的车座做得比较宽大,这样的设计是为了减小压力
- B 下坡时, 车对地面压力的方向是竖直向下
- C. 捏紧车闸刹车是利用增大接触面的粗糙程度来增大摩擦力的
- D. 加速下坡时,不能捏车的前闸,是避免由于惯性而造成翻车等情况
- 7. 如图甲是两杯没有贴标签的水和浓盐水,如图乙是四组实验探究器材,其中能用来区别水和浓盐水的是()



- A. 12
- B. 124
- c. 134
- D. 234
- 8. 如图所示是甲、乙两种物质的质量和体积的关系图象, A 和 B 分别是由甲、乙两种物质构成的两个正方体, 当 A、B 静置在水平地面上时, 对水平地面的压强之比为8:1,则 A 的底面积与 B 的底面积之比是()

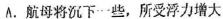


- Λ. 1:1
- B. 2:1
- C. 1:4
- D. 4:1
- 9. 如图所示,水平桌面上放有底面积和质量都相同的甲、乙两平底容器,分别装有深度相同、质量相等的不同液体。下列说法正确的是( )
- ①液体的密度:  $\rho_{\mu} = \rho_{\mathcal{L}}$
- ②液体对容器底部的压强: Pm > Pz
- ③ 容器对桌面的压力: 54 > 52
- ①容器对桌面的压强:  $p_{\Psi} = p_{Z}$
- A. 只有①和②

B. 只有②和③

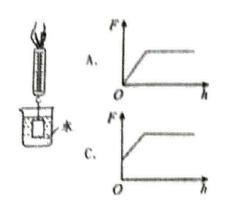
C. 只有③和④

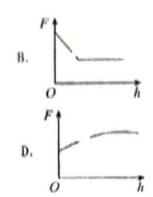
- D. 只有②和④
- 10. 我国的航母正按计划进行各项科研试验和训练。如图所示是中国航母"辽宁"号训练时的图片。当飞机飞回航母后()



- B. 航母将浮起一些, 所受浮力减小
- C. 航母将沉下一些, 所受浮力减小
- D. 航母始终漂浮, 所受浮力不变
- 11. 如图所示,用弹簧测力计拉着一个长方体石块,把石块慢慢浸没入水中,在这个过程中拉力 F与石块浸没的深度 h的关系图像是( )

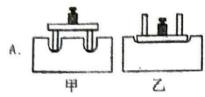






二、多选题(每小题2分,多选错选不得分,少选得1分,共8分)

12. 如图所示, 下列说法正确的是(



甲乙两图是为了探究压力作用效果与受力面积的关系



盆景中水位能保持一定高度,是因为利用了连通器的原理



客机在飞行时, 机翼上方的空气流速小压强小

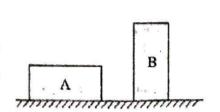


,把白制气压计从山下移到山顶,细管内的水柱上升

13. 将两块质量相等的橡皮泥捏成两只小船,分别装 6 个和 4 个相同的玻璃球,然后轻轻放入盛有盐水和水的甲、乙两个相同的烧杯内,使其漂浮在液面上,如图所示,此时两杯中液

体的深度相同。下列分析正确的是()

- A. 甲杯中的小船所受的浮力较大
- B. 两杯杯底受到的液体的压强相等
- C. 乙杯中小船排开液体的质量较小
- D. 两小船底部受到的液体的压力相等
- 14. 如图所示。放在水平地面上的两个实心长方体 A、B,已知体积 L < V。高度 L < h。与地面的接触面积 S > S。,对地面的压强 p = p 。下列判断不正确的是 ( )



IH

A. A 的密度 定大于 B 的密度

- B. A 的密度可能小于 B 的密度
- C. A 的质量一定大于 B 的质量
- D. A 的质量可能等于 B 的质量

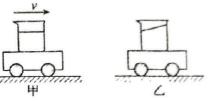
15. 如图所示,一个木箱放在水平面上,小雨同学用水平推力向右推木箱,但未推动。关于小雨推木箱,下列说法中正确的是 )

- A. 木箱对水平地面的压力和木箱受到的重力是一对平衡力
- B. 木箱对水平地面的压力与地面对木箱的支持力是一对相互作用力
- C. 地面对木箱的摩擦力等于人对木箱的推力
- D. 地面对木箱的摩擦力大于人对木箱的推力

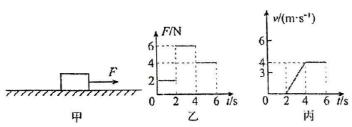


三、填空题(每空1分,共14分)

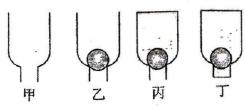
17. 如图甲所示,盛有水的烧杯随小车一起水平向右做\_\_\_\_\_(选填"加速""减速"或"匀速") [运动,当烧杯中的水面出现图乙所示的状态时,则小



车此时正在做\_\_\_\_\_\_(选填"加速""减速"或"匀速")运动,做出上述判断的根据是\_\_\_\_\_(选填"水"或"烧杯")具有惯性。



20. 为了探究浮力产生的原因,小明做了以下实验:取一个大的塑料瓶子,用剪刀剪去底部(如图甲),将一个乒乓球放在里面(如图乙),轻轻向瓶中倒水,水已没过乒乓球,发现有水缓慢流出瓶口,但乒乓球不浮上来(如图丙),此时乒乓球\_\_\_\_\_\_(选填"受"或"不受") 浮力作用。用瓶盖盖紧瓶口,当乒乓球下方充满水之后(如图丁所示),乒乓球迅速上浮,这是因为乒乓球\_\_\_\_\_(选填"受"或"不受") 浮力作用。



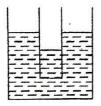
### 四、计算题(共12分)

- 21. (5分) 如图所示,底面积为 60cm²的球形鱼缸,放置在面积为 100cm²的水平桌面中央。 鱼缸内装有 0.3m 深的水,已知鱼缸、鱼和水总质量为 12kg。求:
- (1) 水对鱼缸底部的压力:
- (2) 鱼缸对桌面的压强。



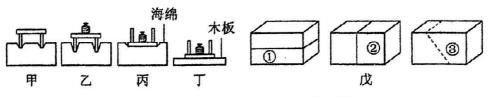
22. (7分) 如图所示,一只粗细均匀、上端开口的薄壁玻璃管,管口面积为  $4 \text{cm}^2$ ,将玻璃管竖直插入盛有水的烧杯中,向玻璃管里缓缓注入酒精,当注入酒精的深度达到 10 cm 时,松手后玻璃管恰好在水中漂浮,玻璃管下表面距离水面的距离是 15 cm。( $\rho_{\kappa} = 1.0 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ , g 取 10 N/kg) 求:

- (1) 玻璃管下表面受到水的压强;
- (2) 玻璃管所受的浮力:
- (3) 玻璃管的质量。



#### 五、实验题(共20分)

23. (7分) 小红利用小桌、海绵、钩码等器材探究"影响压力作用效果的因素"实验;

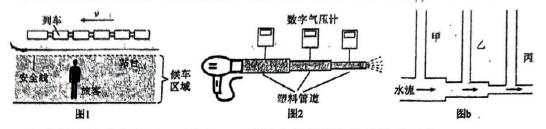


- (1) 实验中, 她是通过观察海绵的 来比较压力作用效果的;
- (3) 通过实验,小红发现坦克设计成履带的原因可用\_\_\_\_\_\_两图实验所得结论解释:
- (4) 仅将丙图的海绵换成丁图的木板,则小桌对木板和海绵的压强\_\_\_\_\_(选填"相等"或"不相等");
- (5) 质量分布均匀的同一长方体用以下三种不同的方法切去一半(图戊),分别留下序号为

①②③的三个半块保持原有位置静止。三个	半块对桌面的压	力(选	填"相等"或
"不相等"), 对桌面的压强最大的是	(选填"	①"、"②"或"	③")。
24. (9分)小红设计了如图所示的实验来探	究"浮力的大小	跟排开液体所受重	力的关系"。
2N UIN U.5N 0.	5N		
(1) 实验的最佳顺序是;			
(2) 图乙中物体受到的浮力是	N,通过实验可得	到的结论是,浸泡	<b>计在海体中的物</b>
体,受到的浮力大小等于它;			CILICIP I HUND
(3) 以下情况会影响结论的是	;		
A. 图乙中水面未到达溢水杯的溢水口			
B. 图乙中物体未全部浸没在水中			
(4)将图乙中的水换成酒精(p anf-0.8×1	.0³kg/m³),物体5	<b>&amp;到的浮力</b>	(选填 "变
大""变小"或"不变");			
(5) 小红利用上述实验中的器材和木块,	探究"漂浮在液	面上的物体所受流	多力的大小是否
遵循阿基米德原理",实验过程中	(选填"甲"	"乙""丙"或	"丁")步骤不
需要弹簧测力计;			
(6)实验中所用物体的体积是	3,密度是	kg/m³;(ρ <sub>*/</sub> =	$1.0\times10^3 \text{kg/m}^3,$
g取 10N/kg)			
(7) 物体从刚接触水面到全部浸没在水中	,水对溢水杯底	的压强	_ (选填 "逐渐
增大""逐渐减小"或"保持不变")。			
25. (4分)用托里拆利装置测量大气压强位	直的实验如图甲	20mm] <b>真</b> 空	/1
所示。		<b>†</b>	
(1) 此时的大气压强等于	nm 高的水银柱	750mm 水根	
所产生的压强; 若将玻璃管稍微倾斜, 管内	1外水银面的高	10mm	
度差将(选填"变大"、	'变小"或"不	<b>↑</b>	
变");			
(2) 把装满水的量筒口朝下浸入水槽中,	按照图乙所示抓	住筒底向上提,在	E筒口离开水面
以前(选填"真空的"、"方			
(3) 另一组的同学在做托里拆利实验时,			河液柱将
(选填"从小洞喷出"、"保持不变"或"	'与槽中液面相平	¢")。	

### 六、綜合题(共4分)

- 26、在火车站的站台上,离站台边缘一定距离的地方标有一条安全线,旅客必须站在如图 1 示的区域候车,以防被行驶列车"吸入"。小明为探明被"吸入"的原因,他查阅资料获得以下信息:
- (1) 运动的物体会带动附近的空气随之一起运动;
- (2) 具有流动性的气体(或液体)称为流体,当流体经过较窄通道时,流速变大,经过较宽通道时,流速变小,
- (3) 流体压强随流速变化而变化。接着小明用三节直径不同的塑料管道连接在一起,一端与吹风机相通,用数字气压计测量各管道内空气流动时的压强大小,现象如图 2 示。



- (1) 根据上述信息及图所示现象,可得流体的压强与流速的关系是
- (2)(2分)结合所学压强知识及上述信息,指出被行驶列车"吸入"的原因,并写出分析过程\_\_\_\_\_;
- (3) 某同学制作了另一种验证装置如图 b 所示, 让该装置下方管道通持续过水流, 根据上述的实验现象或得到的结论, 合理猜测甲乙丙管道中液面的高度, 并将其画在图 b 上。

班 级 = 5775	初二物理第三次自测练习答题纸 2023. 4. 10  一. 单选题二. 多选题 请徐答题卡 三. 填空题  16	
*****	四. 计算题 21. (5分)	٦
*****		
******		
*****		
*****		
* * * * * * * *		
*****		
*****		
******		
*****		
*****		
******		
*****		
*****		
*****		
*****		
*****		
*****		
and the second s		

# 五. 实验题

23.		

24		
67.		

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

(2分)

