

# 世界古代史复习卷

一、单项选择题（本题15小题，每小题2分，共30分。在下列每题备选答案中，选择一个最符合题意的选项）

- 世界文明古国都有自身独特的国家特色。与“种姓的国度”“西方文明的摇篮”“新月之乡”相对应的文明古国分别是（ ）  
A. 埃及 希腊 阿拉伯帝国 B. 印度 阿拉伯帝国 希腊  
C. 阿拉伯帝国 印度 希腊 D. 印度 希腊 阿拉伯帝国
- 有学者认为，金字塔的建造涉及力学、天文学、地理学、艺术、宗教、数学、社会管理、建筑学等众多学科知识。据此可知金字塔反映了（ ）  
A. 古埃及文明的发达程度 B. 古埃及文明延续至今  
C. 古埃及国王的无限权力 D. 古埃及农业技术发达
- 有人说：“一切现代西方国家在一切智能方面的活动，都是古希腊的殖民地。”还有人说：“一切非基督教理想，都能在希腊的历史上找到系统的说明。”以下对此材料解读正确的是（ ）  
A. 西方国家曾经被古希腊征服过 B. 古希腊极力抵制基督教的传播  
C. 雅典的民主政治奠定了古希腊昌盛的基础 D. 古希腊是西方文明的摇篮
- 伯里克利说：“我们的‘政府形式’之所以被称为民主制，是因为权力不掌握在少数人手里，而是由全体人民掌握。”材料中的“人民”应该指（ ）  
A. 雅典成年男性公民 B. 雅典居民 C. 全体希腊人 D. 外邦人
- 下面是古代罗马发展演变的线索示意图，其中③处应填写的是（ ）



- 从③处引出两个分支：4世纪末—476年 ④ 和 4世纪末—1453年 ⑤。  
A. 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 西罗马帝国 D. 拜占庭帝国
- 欧洲文明长期以来吸引着世界的眼球。欧洲人强烈的反省精神打造了哲学的深度，不断追寻的精神开创了民主的先河，在与蒙昧和野蛮的交战中，逐渐形成了复杂而独特的“欧洲模式”，在世界其他文化中都可以找到欧洲文明的影子。上述材料中提及的“欧洲文明”的源头是（ ）  
A. 古希腊文明 B. 古巴比伦文明 C. 古埃及文明 D. 古印度文明
- 右图最合理的命名应是（ ）  
A. 佛教传播路线 B. 基督教传播路线  
C. 伊斯兰教传播路线 D. 道教传播路线
- 8世纪开始，西欧逐渐形成了从国王到骑士的金字塔形的政治制度，国王是最高的领主。以下是公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵，最后是骑士。在这种体系下，各级领主依次从属，只能直接管辖自己的附庸，不能管辖附庸的附庸。上述材料反映的西欧政治制度是（ ）  
A. 雅典民主制 B. 封建等级制 C. 君主立宪制 D. 民主共和制
- 世界三大宗教给我们留下了弥足珍贵且风格迥异的建筑文化。下列图片中的建筑与三大宗教无关的是（ ）



A. 希腊帕特农神庙



B. 巴黎圣母院



C. 洛阳白马寺



D. 麦加大清真寺

- 在11—14世纪西欧的一些城市，如意大利的威尼斯、热那亚和佛罗伦萨等，都设有城市最高的权力机关——全体市民代表大会，并通过选举产生的常设机构来管理城市。它们享有独立的行政、司法、财政、铸币、军事防卫以及对外宣战、媾和等权力。以上内容表明西欧中世纪的城市是（ ）  
A. 工商业者的集散地 B. 教皇控制的领地 C. 相对自治的共同体 D. 领主控制的庄园
- 与“台伯河畔、布匿战争、元老院、屋大维”这些关键词相关的学习主题是（ ）  
A. 上古亚非文明 B. 中古阿拉伯国家 C. 古代希腊 D. 古代罗马
- 12世纪起，巴黎的教会学校逐渐发展成巴黎大学；1215年，教皇英诺森三世批准了巴黎大学的条例；12世纪中期，一批从巴黎回国的英国学者聚集于牛津，在王室的支持下，牛津大学成立。这表明（ ）  
A. 大学得到教会和王室的支持 B. 大学的管理实现了完全的自治  
C. 大学主要培养高等专业人才 D. 大学的兴起促进了城市的发展
- 许多希腊文、叙利亚文、梵文和波斯文的著作被译成阿拉伯文而不致失传，并出现了十进制和零这类发明。这反映出阿拉伯文明（ ）  
A. 是西方文明的源头 B. 以译著为主要成就  
C. 相比西方有进步性 D. 在包容中不断发展
- 某班历史兴趣小组在其历史公众号上推送了探究性学习资源包，请你为该资源包命名（ ）  
①专著：《红楼梦》 ②书籍：《先知的故事汇编》 ③视频：《孝德天皇的抉择》 ④论文：《真假“阿拉伯数字”》  
A. 古代欧洲文明 B. 封建欧洲文明 C. 古代亚非文明 D. 封建亚洲文明
- 古代阿拉伯人创造出了丰富的物质文明和灿烂的精神文明，对人类历史有重要影响。下图体现了阿拉伯文明的特点是（ ）  
A. 保守狭隘 B. 兼容并包  
C. 盲目吸收 D. 承上启下



二、材料解析题（共4小题，16题10分，17题10分，18题10分，19题10分，共40分）

- （10分）不同地区的文明有着不同的特点，它们共同构成了绚丽多彩的古代文明。阅读下列材料，回答问题。

【见证文明】



图一 金字塔



图二 《汉谟拉比法典》石柱局部

- （2分）图一的建筑和图二的法典向我们见证了哪两个古代文明？（2分）

【维护文明】

材料一：罗马人最早的法律是公元前450年前后制定的一部简单、保守、代表农业民族的成文法，从它的制定过程我们可以看出它是平民与贵族斗争胜利的产物。反映了平民在政治、经济、法律地位上的要求。

——摘编自《全球通史》

- （3分）材料一中“成文法”指的是哪一部法律文件？它有什么地位？（3分）

【传播文明】



图三 骑在战马上的亚历山大

材料二：阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。

——《世界历史》九年级上册



(3) 根据图二和材料一概括文明交往的两种方式。(2分)

### 【继承文明】

材料三：这一文化是对基督教、希腊罗马的古典文化传统以及西亚、北非等地的东方文化因素的兼收并蓄，在世界上产生过重大影响。它保留了大量的希腊、罗马古籍，为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

——摘编自《世界历史》九年级上册

(4) 材料三中的“这一文化”指的是什么？世界古代文明呈现出多元、多样的特点，面对不同的文明我们应该持有怎样的态度？(3分)

17. (10分) 古代亚非、欧洲文明源远流长、各具特色，构成了人类社会发 展史上的一幅美丽画卷。阅读下列材料，回答问题

材料一：



图一



图二



图三

材料二：希腊半岛的大部分土地都荒瘠不毛，无法大量种植农作物……古希腊人为求生存，通过频繁的海上贸易，把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方。而在长期的海上贸易活动中，平等、协商成为交易的重要原则，民主习惯逐步发展形成，而小国寡民的城邦政治形态又为直接民主提供了可能条件。

材料三：德国的一位法学家曾说：“罗马曾经三次征服世界：第一次以武力，第二次以宗教，第三次则以法律。而这第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的一次。”

——人教版《世界历史》九年级上册

(1) 分别写出材料一中图一建筑与图二文献的历史地位。写出图三文献使用的是哪种文字？图三雕像中的人物创立了什么宗教？(3分)

(2) 根据材料二，写出雅典民主政治形成的历史条件。结合所学知识，写出雅典奴隶制民主政治在什么时期发展到高峰。(3分)

(3) 材料三中罗马“以法律”征服世界中的“法律”有哪些？(写出两例即可) 如何理解第三次征服是“最为平和、最为持久的一次”？(4分)

18. (10分) 土地是民生的基础，土地关系的变化影响着社会发展的面貌。东西方许多统治者非常重视土地关系的调整。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一：那些宣誓效忠于其主人的人，应当时刻牢记6件事情，即无害、安全、尊敬、有用、轻松、可行。……一个忠诚的封臣避免在这些方面伤害封君是应当的……除了上述提到的6件事情之外，他应当忠实地劝告和帮助主人。……封君也应当对他们忠诚的封臣做同样的事情。……如果人们发觉他回避为封臣做事或与他们达成一致，则被认为是背信弃义和破坏誓言的。

(1) 材料一体现了土地分封形式改革后怎样的分封原则？(1分)

材料二：10到11世纪的欧洲，随着铁犁等先进工具的广泛使用，二圃制和三圃制已普遍取代了原始的耕种方式……主要农作物的产量由8至9世纪的种一收二，上升为种一收五；而且由于大片荒地和森林被开垦，耕地面积明显扩大……农产品在满足农村人口需要的同时还出现了剩余。……手工业技术的进步使之演变为许多需要专门技巧的部门，如冶铁、制革和纺织等。……脱离农业的手工业生产已不再是为了满足领主和生产者自身的需要，其目的在于追求交换价值，各类商人遂应运而生，商品交换日趋活跃……

(2) 分析材料二的内容回答西欧城市兴起的根本原因是什么。此时，出现的哪些人成为早期的资产阶级？(2分)

材料三：奥斯曼土耳其国王亲率大军和几百艘战船，兵临君士坦丁堡城下，奥斯曼土耳其军队用重炮轰城，但因城防坚固，金角湾又有铁链封锁，因此一筹莫展。后来，奥斯曼土耳其军队用木板铺路，上涂油脂，把70多艘战船从木板路上运入金角湾，然后架起浮桥，从海陆两个方向同时攻城。经过鏖战，攻陷君士坦丁堡。奥斯曼土耳其军队烧杀劫掠，很多宏伟建筑毁于一旦，大量珍贵文物和艺术品被付之一炬。

(3) 材料三描述的拜占庭帝国创造了独具特色的拜占庭文化，对世界文化产生了重大影响。请你说出拜占庭创造出独特文化的原因和影响。(3分)

材料四：六七世纪时，日本的社会矛盾十分尖锐，大贵族奴隶主势力强大，政局混乱，统治阶级内讧愈演愈烈，下层民众民不聊生，反抗斗争此起彼伏。

(4) 材料四中日本的这一危机局面是如何解决的？通过此举我们从中得到什么启示？(3分)

材料五：六七世纪的亚洲大陆，阿拉伯半岛发生了翻天覆地的变化。穆罕默德以宗教为纽带的征战，完成了国家的蜕变，阿拉伯翻开了它们历史的新一页。

(5) 结合所学谈谈你对“阿拉伯翻开了它们历史的新一页”的理解。(1分)

19. (10分) 文化是多彩的，更是相通的；文化是民族的，更是世界的。阅读材料，回答问题。

### 【文明起源】

材料一：在四大文明古国及希腊、玛雅民族的神话故事里，都有大洪水甚至洪水灭世的传说，只是原因和过程不尽相同。古代希伯来人和古代希腊人也有类似的洪水传说，其源头是苏美尔神话。在苏美尔人的泥版文书上，人们发现了故事的最早版本，后通过史诗《吉尔伽美什》被古代希伯来人继承，并传到古希腊人那里，于是就有了流传至今的洪水传说。

——据《世界文明探源》

(1) 根据材料一并结合所学知识，从地理环境角度分析四大文明古国广泛流传洪水传说的原因。(2分)

### 【文明交流】

材料二：历经10年征战，亚历山大建立了一个空前庞大帝国，其版图西起希腊，东到印度河流域，北抵中亚，南达埃及，地跨欧、亚、非三洲。

——部编版历史教材九年级上册

中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。

——部编版历史教材九年级上册

(2) 根据材料二，概括古代文明交流的影响。(2分)

### 【文明共存】

材料三：历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。只要秉持包容精神，就不存在什么“文明冲突”，就可以实现文明和谐。……我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。

——习近平在联合国教科文组织总部发表的重要演讲

(3) 根据上述材料并结合世界古代史知识，对“文明交流互鉴推动社会进步”这一观点进行论述。(要求：围绕观点，史论结合，逻辑清晰，史实要求2个以上)(6分)



# 世界古代史复习卷答案

一、单项选择题（本题15小题，每小题2分，共30分。在下列每题备选答案中，选择一个最符合题意的选项）

- 世界文明古国都有自身独特的国家特色。与“种姓的国度”“西方文明的摇篮”“新月之乡”相对应的文明古国分别是（D）  
A. 埃及 希腊 阿拉伯帝国 B. 印度 阿拉伯帝国 希腊  
C. 阿拉伯帝国 印度 希腊 D. 印度 希腊 阿拉伯帝国
- 有学者认为，金字塔的建造涉及力学、天文学、地理学、艺术、宗教、数学、社会管理、建筑学等众多学科知识。据此可知金字塔反映了（A）  
A. 古埃及文明的发达程度 B. 古埃及文明延续至今  
C. 古埃及国王的无限权力 D. 古埃及农业技术发达
- 有人说：“一切现代西方国家在一切智能方面的活动，都是古希腊的殖民地。”还有人说：“一切非基督教理想，都能在希腊的历史上找到系统的说明。”以下对此材料解读正确的是（D）  
A. 西方国家曾经被古希腊征服过 B. 古希腊极力抵制基督教的传播  
C. 雅典的民主政治奠定了古希腊昌盛的基础 D. 古希腊是西方文明的摇篮
- 伯里克利说：“我们的‘政府形式’之所以被称为民主制，是因为权力不掌握在少数人手里，而是由全体人民掌握。”材料中的“人民”应该指（A）  
A. 雅典成年男性公民 B. 雅典居民 C. 全体希腊人 D. 外邦人
- 下面是古代罗马发展演变的线索示意图，其中③处应填写的是（B）



- 罗马共和国 B. 罗马帝国 C. 西罗马帝国 D. 拜占庭帝国
- 欧洲文明长期以来吸引着世界的眼球。欧洲人强烈的反省精神打造了哲学的深度，不断追寻的精神开创了民主的先河，在与蒙昧和野蛮的交战中，逐渐形成了复杂而独特的“欧洲模式”，在世界其他文化中都可以找到欧洲文明的影子。上述材料中提及的“欧洲文明”的源头是（A）  
A. 古希腊文明 B. 古巴比伦文明 C. 古埃及文明 D. 古印度文明
- 右图最合理的命名应是（A）  
A. 佛教传播路线 B. 基督教传播路线  
C. 伊斯兰教传播路线 D. 道教传播路线
- 8世纪开始，西欧逐渐形成了从国王到骑士的金字塔形的政治制度，国王是最高的领主。以下是公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵，最后是骑士。在这种体系下，各级领主依次从属，只能直接管辖自己的附庸，不能管辖附庸的附庸。上述材料反映的西欧政治制度是（B）  
A. 雅典民主制 B. 封建等级制 C. 君主立宪制 D. 民主共和制
- 世界三大宗教给我们留下了弥足珍贵且风格迥异的建筑文化。下列图片中的建筑与三大宗教无关的是（A）



A. 希腊帕特农神庙



B. 巴黎圣母院



C. 洛阳白马寺



D. 麦加大清真寺

- 在11—14世纪西欧的一些城市，如意大利的威尼斯、热那亚和佛罗伦萨等，都设有城市最高的权力机关——全体市民代表大会，并通过选举产生的常设机构来管理城市。它们享有独立的行政、司法、财政、铸币、军事防卫以及对外宣战、媾和等权力。以上内容表明西欧中世纪的城市是（C）  
A. 工商业者的集散地 B. 教皇控制的领地 C. 相对自治的共同体 D. 领主控制的庄园
- 与“台伯河畔、布匿战争、元老院、屋大维”这些关键词相关的学习主题是（D）  
A. 上古亚非文明 B. 中古阿拉伯国家 C. 古代希腊 D. 古代罗马
- 12世纪起，巴黎的教会学校逐渐发展成巴黎大学；1215年，教皇英诺森三世批准了巴黎大学的条例；12世纪中期，一批从巴黎回国的英国学者聚集于牛津，在王室的支持下，牛津大学成立。这表明（A）  
A. 大学得到教会和王室的支持 B. 大学的管理实现了完全的自治  
C. 大学主要培养高等专业人才 D. 大学的兴起促进了城市的发展
- 许多希腊文、叙利亚文、梵文和波斯文的著作被译成阿拉伯文而不致失传，并出现了十进制和零这类发明。这反映出阿拉伯文明（D）  
A. 是西方文明的源头 B. 以译著为主要成就  
C. 相比西方有进步性 D. 在包容中不断发展
- 某班历史兴趣小组在其历史公众号上推送了探究性学习资源包，请你为该资源包命名（D）  
①专著：《红楼梦》 ②书籍：《先知的故事汇编》 ③视频：《孝德天皇的抉择》 ④论文：《真假“阿拉伯数字”》  
A. 古代欧洲文明 B. 封建欧洲文明 C. 古代亚非文明 D. 封建亚洲文明
- 古代阿拉伯人创造出了丰富的物质文明和灿烂的精神文明，对人类历史有重要影响。下图体现了阿拉伯文明的特点是（B）  
A. 保守狭隘 B. 兼容并包  
C. 盲目吸收 D. 承上启下



二、材料解析题（共4小题，16题10分，17题10分，18题10分，19题10分，共40分）

- （10分）不同地区的文明有着不同的特点，它们共同构成了绚丽多彩的古代文明。阅读下列材料，回答问题。

【见证文明】



图一 金字塔



图二 《汉谟拉比法典》石柱局部

- （2分）图一的建筑和图二的法典向我们见证了哪两个古代文明？（2分）  
古代埃及文明；古代两河流域文明。

【维护文明】

材料一：罗马人最早的法律是公元前450年前后制定的一部简单、保守、代表农业民族的成文法，从它的制定过程我们可以看出它是平民与贵族斗争胜利的产物。反映了平民在政治、经济、法律地位上的要求。

——摘编自《全球通史》

- （3分）材料一中“成文法”指的是哪一部法律文件？它有什么地位？（3分）

文件：《十二铜表法》。地位：是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

【传播文明】



图三 骑在战马上的亚历山大

材料二：阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展作出了卓越贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。

——《世界历史》九年级上册



- (3) 根据图二和材料一概括文明交往的两种方式。(2分)

方式: 战争(或暴力)、商旅往来(或和平)。

### 【继承文明】

材料三: 这一文化是对基督教、希腊罗马的古典文化传统以及西亚、北非等地的东方文化因素的兼收并蓄, 在世界上产生过重大影响。它保留了大量的希腊、罗马古籍, 为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

——摘编自《世界历史》九年级上册

- (4) 材料三中的“这一文化”指的是什么? 世界古代文明呈现出多元、多样的特点, 面对不同的文明我们应该持有怎样的态度?(3分)

文化: 拜占庭文化。态度: 相互尊重, 理解包容; 交流互鉴, 平等对待。(答出一点即可, 其他答案符合题意也可)

17. (10分) 古代亚非、欧洲文明源远流长、各具特色, 构成了人类社会发展史上的一幅美丽画卷。阅读下列材料, 回答问题

材料一:



图一



图二



图三

材料二: 希腊半岛的大部分土地都荒瘠不毛, 无法大量种植农作物……古希腊人为求生存, 通过频繁的海上贸易, 把本土生产的经济作物和手工制品销售到四面八方。而在长期的海上贸易活动中, 平等、协商成为交易的重要原则, 民主习惯逐步发展形成, 而小国寡民的城邦政治形态又为直接民主提供了可能条件。

材料三: 德国的一位法学家曾说: “罗马曾经三次征服世界: 第一次以武力, 第二次以宗教, 第三次则以法律。而这第三次征服也许是其中最为平和、最为持久的一次。”

——人教版《世界历史》九年级上册

- (1) 分别写出材料一中图一建筑与图二文献的历史地位。写出图三文献使用的是什么文字? 图三雕像中的人物创立了什么宗教?(3分)

图一: 金字塔是古埃及文明的象征, 反映了古埃及社会经济生活的较高水平, 是古埃及人智慧的结晶。图二: 《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。楔形文字; 图三雕像中的人物创立了佛教。

- (2) 根据材料二, 写出雅典民主政治形成的历史条件。结合所学知识, 写出雅典奴隶制民主政治在什么时期发展到高峰?(3分)

历史条件: 在长期的海上贸易活动中, 形成了平等、协商的交易原则和民主习惯, 小国寡民的城邦政治形态为直接民主提供了可能条件。

时期: 伯里克利主政时期

- (3) 材料三中罗马“以法律”征服世界中的“法律”有哪些?(写出两例即可) 如何理解第三次征服是“最为平和、最为持久的一次”?(4分)

法律: 《十二铜表法》《罗马民法大全》。理解: 法学方面的成就是罗马人最伟大的成就之一, 罗马法为近代欧洲国家的立法提供了范本, 影响深远。(意思相近即可)

18. (10分) 土地是民生的基础, 土地关系的变化影响着社会发展的面貌。东西方许多统治者非常重视土地关系的调整。阅读下列材料, 结合所学知识, 回答问题

材料一: 那些宣誓效忠于其主人的人, 应当时刻牢记6件事情, 即无害、安全、尊敬、有用、轻松、可行。……一个忠诚的封臣避免在这些方面伤害封君是应当的……除了上述提到的6件事情之外, 他应当忠实地劝告和帮助主人。……封君也应当对他们忠诚的封臣做同样的事情。……如果人们发觉他回避为封臣做事或与他们达成一致, 则被认为是背信弃义和破坏誓言的。

- (1) 材料一体现了土地分封形式改革后怎样的分封原则?(1分)

原则: 有条件的分封。

材料二: 10到11世纪的欧洲, 随着铁犁等先进工具的广泛使用, 二圃制和三圃制已普遍取代了原始的耕种方式……主要农作物的产量由8至9世纪的种一收二, 上升为种一收五; 而且由于大片荒地和森林被开垦, 耕地面积明显扩大……农产品在满足农村人口需要的同时还出现了剩余。……手工业技术的进步使之演变为许多需要专门技巧的部门, 如冶炼、制革和纺织等。……脱离农业的手工业生产已不再是为了满足领主和生产者自身的需要, 其目的在于追求交换价值, 各类商人遂应运而生, 商品交换日趋活跃……

- (2) 分析材料二的内容回答西欧城市兴起的根本原因是什么。此时, 出现的哪些人成为早期的资产阶级?(2分)

根本原因: 生产力的提高。早期资产阶级: 富裕的大手工业作坊主、商人和银行家。

材料三: 奥斯曼土耳其国王亲率大军和几百艘战船, 兵临君士坦丁堡城下, 奥斯曼土耳其军队用重炮轰城, 但因城防坚固, 金角湾又有铁链封锁, 因此一筹莫展。后来, 奥斯曼土耳其军队用木板铺路, 上涂油脂, 把70多艘战船从木板路上运入金角湾, 然后架起浮桥, 从海陆两个方向同时攻城。经过鏖战, 攻陷君士坦丁堡。奥斯曼土耳其军队烧杀劫掠, 很多宏伟建筑毁于一旦, 大量珍贵文物和艺术品种付之一炬。

- (3) 材料三描述的拜占庭帝国创造了独具特色的拜占庭文化, 对世界文化产生了重大影响。请你说出拜占庭创造出独特文化的原因和影响。(3分)

原因: 拜占庭帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国。它对基督教、希腊罗马的古典文化传统, 以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄, 创造出独具特色的拜占庭文化。

影响: 它保存了大量的希腊、罗马古籍, 为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

材料四: 六七世纪时, 日本的社会矛盾十分尖锐, 大贵族奴隶主势力强大, 政局混乱, 统治阶级内讧愈演愈烈, 下层民众民不聊生, 反抗斗争此起彼伏。

- (4) 材料四中日本的这一危机局面是如何解决的? 通过此举我们从中得到什么启示?(3分)

措施: 大化改新 启示: 改革推动社会发展; 要不断学习借鉴其他民族的先进文化, 不断创新。

材料五: 六七世纪的亚洲大陆, 阿拉伯半岛发生了翻天覆地的变化。穆罕默德以宗教为纽带的征战, 完成了国家的蜕变, 阿拉伯翻开了它们历史的新一页。

- (5) 结合所学谈谈你对“阿拉伯翻开了它们历史的新一页”的理解。(1分)

理解: 阿拉伯半岛基本统一。统一后的阿拉伯不断对外扩张, 逐渐发展成为横跨欧、亚、非三洲的阿拉伯帝国, 也是当时世界上疆域最大的帝国。

19. (10分) 文化是多彩的, 更是相通的; 文化是民族的, 更是世界的。阅读材料, 回答问题。

### 【文明起源】

材料一: 在四大文明古国及希腊、玛雅民族的神话故事里, 都有大洪水甚至洪水灭世的传说, 只是原因和过程不尽相同。古代希伯来人和古代希腊人也有类似的洪水传说, 其源头是苏美尔神话。在苏美尔人的泥版文书上, 人们发现了故事的最早版本, 后通过史诗《吉尔伽美什》被古代希伯来人继承, 并传到古希腊人那里, 于是就有了流传至今的洪水传说。

——据《世界文明探源》

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 从地理环境角度分析四大文明古国广泛流传洪水传说的原因。(2分)

起源于大河流域。

### 【文明交流】

材料二: 历经10年征战, 亚历山大建立了一个空前庞大帝国, 其版图西起希腊, 东到印度河流域, 北抵中亚, 南达埃及, 地跨欧、亚、非三洲。

——部编版历史教材九年级上册

中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花、食糖等都是由阿拉伯人传入欧洲的。

——部编版历史教材九年级上册

- (2) 根据材料二, 概括古代文明交流的影响。(2分)

影响: 促进不同区域文化的交流。

### 【文明共存】

材料三: 历史告诉我们, 只有交流互鉴, 一种文明才能充满生命力。只要秉持包容精神, 就不存在什么“文明冲突”, 就可以实现文明和谐。……我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处, 让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。

——习近平在联合国教科文组织总部发表的重要演讲

- (3) 根据上述材料并结合世界古代史知识, 对“文明交流互鉴推动社会进步”这一观点进行论述。(要求: 围绕观点, 史论结合, 逻辑清晰, 史实要求2个以上)(6分)

观点: 文明交流互鉴推动社会进步。

论述: 丝绸之路开通后, 汉朝的丝绸、铸铁技术等传到西域, 西域的核桃、乐器传入中原, 丝绸之路通过和平往来的方式促进了东西方文化的交流和发展。亚历山大东征, 通过暴力冲突的方式促进了东西方经济文化的大交汇。

总之, 文明交流互鉴推动社会进步, 我们应该加强世界各种文明的交流, 取长补短。