

**参考答案：**

1. C

【详解】依据题干信息“布衣（平民）可以做宰相，可以为公卿”可知，这种制度是科举制，结合所学可知，科举制度创立于隋朝，唐朝时期进一步完善，它以考试成绩而非门第高低作为选官的主要依据，是古代选官制度的一大进步，使门第不高的有才识的读书人可以通过科举考试进入仕途，C项正确；分封制是西周实行的地方行政制度，郡县制是秦朝实行的地方行政制度，并非选官制度，排除AB项；察举制是西汉汉武帝时期实行的自下而上向朝廷举荐人才的制度，排除D项。故选C项。

2. B

【详解】题干反映了唐朝的时代特征之一是学习和吸收各种外来文化，据此分析，唐朝时期玄奘西行天竺取经推动了佛教文化在中国的传播，促进了中印文化交流，体现了唐朝兼容并蓄的开放心态，B项正确；鉴真东渡日本传授佛法，属于中华文化向外传播，与题干不符，排除A项；白居易的诗关注人民疾苦，与中外交流并没有直接关系，排除C项；文成公主入藏促进了国内的民族交往，不属于中外交往，排除D项。故选B项。

3. C

【详解】【考查点】大运河的开通【解题思路】根据“隋朝大运河示意图”结合所学知识，为加强南北交通，隋朝开凿大运河，大运河的开通，加强了南北地区政治、经济和文化交流，位于运河枢纽的江都（今扬州），经济地位日益重要，C项正确；江都不是隋朝的都城，排除A项；大运河以洛阳为中心，排除B项；经济重心在南宋最后完成，排除D项。故选C项。

4. D

【详解】依据题干可知该图片是唐都长安东市平面示意图，市是当时的商业区，而且结合示意图可知当时的长安东市内“肉行酒肆”“李家印刷”“铁行”“锦绣财帛行”等等，由此可见市作为当时的商业区，里面的商业活动多种多样，商业繁荣发达，D项正确；仅凭长安东市平面示意图，不能反映整个长安布局严整对称或街道宽阔整齐，排除AB项；仅凭平面示意图也不足以反映当时的建筑规模十分宏伟，排除C项。故选D项。

5. C

【详解】依据题干可知日本的和同开珎银币明显是仿造唐朝开元通宝的形制和重量，说明当时中日之间文明交流频繁，C正确；题干反映的是日本借鉴学习中华文化，并没有体现中日两国审美观念一致或铸银水平相当，AD排除；题干反映了日本借鉴中华文化，但没有反映中国对日本文化的借鉴，无从得出相互借鉴，B排除。故选C。

6. B

【详解】由图表历史信息“隋文帝灭掉陈朝，结束了长期分裂的局面”“李世民开创了‘贞观之治’”“文成公主入藏促进了吐蕃经济和社会的发展”“鉴真抵达日本为中日文化交流作出了卓越的贡献”可知，隋唐时期是繁荣与开放的时代，故B正确；先秦时期是早期国家与社会变革，故A错误；魏晋南北朝是政权分立与民族交融时期，故C错误；明清时期是统一多民族国家的巩固与发展的时期，故D错误。

7. C

【详解】根据材料“文成公主入藏时，携带的嫁妆有释迦佛像，360 卷经典，……种子，60 种营造与工技著作……4 种医学论著等”可知，文成公主的嫁妆包含的类别有宗教、手工业、医药学、农业等这几个方面，反映了唐朝经济的繁荣和文化的发达。文成公主入藏促进了吐蕃的经济进步和文化发展，增进了汉藏两族之间的友好关系，C 正确；材料没有体现 AB 的内容，排除；开元盛世是唐玄宗在位前期，而文成公主入藏是在唐太宗时期，排除 D。故选 C。

8. C

【详解】根据材料和所学知识可知，从题干的信息中可以看出这种生产工具是筒车，筒车是唐朝时期创制的灌溉工具，能引低处水灌溉高处农田，所以 C 项符合题意；耒耜，汉代出现的播种工具，可将开沟、播种、掩土三道工序一次完成，与题干所描述的不一致，所以 A 项不符合题意；曲辕犁，是唐代发明的耕犁，适用于精细耕作，大大提高了耕作的效率和质量，与题干描述不一致，所以 B 项不符合题意；秧马，北宋时期开始大量使用，是种植水稻时用于插秧和拔秧的工具，与题干描述不一致，所以 D 项不符合题意；故选 C。

9. A

【详解】根据所学知识可知，从骨耜到铁制农具再到曲辕犁的发展，体现了农具的改进。牛耕图体现了从农业生产动力从人力到畜力的发展。四张图整体反映了农业耕作方式的进步，A 正确；冶铁与材料无关，B 错误；铁犁牛耕的出现与第一张图无关。C 错误；原始农业的兴起与第二、三、四张图无关，D 错误。综上故选 A。

10. C

【详解】依据课本所学所学，在唐朝前期的 100 多年中，经济发展迅速，社会呈现繁荣景象。在农业方面，垦田面积逐渐扩大，农业生产技术不断改进，发明并推广了一些重要的生产工具，如曲辕犁、筒车等。图 C 敦煌莫高窟壁画《雨中耕作图》体现了唐朝西北地区已经使用耕犁技术，反映了唐朝农业的发展。故 C 符合题意；《清明上河图》和《货郎图》反映的是宋朝商业的繁荣，前者反映的是北宋都城东京的城市繁华，后者反映的是宋朝时期商业活动深入农村，排除 AB 两项；《前门街市图》反映的是清朝时期北京城的经济繁华情况，排除 D 项。故选 C。

11. C

【详解】根据材料《先师孔子行教图》可知材料反映的是孔子行教，孔子是春秋时期鲁国人。根据材料“唐代吴道子”可知这是后人对孔子的崇敬与缅怀，故 C 正确。ABD 项材料没有涉及，故排除 ABD 项。故选 C。

【点睛】本题是材料选择题，解答材料选择题要尊重材料的意思。《先师孔子行教图》是后代人的作品，掺杂了人的主观意念，因此不能作为研究的直接证据，也不能再现孔子行教的场景，故排除 AB 项。材料没有涉及唐代文化，故 D 也不符合题意。

12. A

【详解】依据课本所学可知，589 年，隋朝灭掉了南方的陈朝，结束了东汉末年以来近四百年的分裂割据局面，继秦汉之后中国又一次实现了统一。故 589 年，隋灭陈朝，结束了长期分裂的局面，顺应了统一多民族国家的历史发展趋势。A 项符合题意；BCD 三项不合题意，故选择 A。

13. C

【详解】题干的“为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利”大体意思是促进了多年的国运，造福后世。结合所学知识可知，隋炀帝开通的大运河是我国古代最宏伟的工程之一，是贯通南北的交通大动脉，大大加强了南北联系，有利于国家的统一，同时促进了南北经济文化的交流，运河所经之地，城市兴起，经济繁荣，文化昌盛。所以说这是为后世开万世之利。故 C 符合题意；建立隋朝，统一全国的是隋文帝，故 AB 不符合题意；创立科举制的是隋炀帝，但与题干的“为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利”不符合。故 D 不符合题意。故选 C。

点睛：解题的关键是正确解读题干的“为其国促数年之祚（国运），而为后世开万世之利”，认识题干材料大意是隋炀帝的举措促进了多年的国运，造福后世。隋炀帝开通的大运河，促进了南北经济文化的交流，为后世开万世之利。

14. C

【详解】依据已学知识可知，维吾尔族的先民回纥部族先后与隋唐中央政权结成联盟，共同抗击突厥的侵扰，之后又配合唐王朝平定安史之乱，为维护祖国的统一和国家的安定作出了卓越的贡献。唐天宝十四年，中原地区发生了“安史之乱”。在这民族危难时刻，柯尔克孜族人民与西北各民族一起驱兵中原，参加了平叛战斗，维护了唐王朝的统一。①②的民族没有主动出兵协助中央政权平定叛乱。因此，③④符合题意，ABD 不符合题意，故选 C。

15. D

【详解】唐代对外交往比较活跃，原因是多方面的，包括：经济繁荣、文化辉煌，对其他国家有吸引力；国家统一、社会安定，为对外交往提供了前提条件；对外交通发达是客观条件；政府鼓励各国商人到中国贸易，这在政策上有利于对外交往。ABC 不全面，D 符合题意，故选 D。

16. B

【详解】依据所学可知，三省六部制是中国古代封建社会一套组织严密的中央官制，它确立于隋朝，不是秦汉时期，所以②不正确，明朝从废丞相到实行内阁制，使中国传统社会的中央官制发生了最重要的变革。所以③不正确。所以答案选 B。

17. C

【详解】试题分析：本题考查的是科举制度的相关知识点。根据所学知识，科举制诞生在我国隋朝。从题文材料的“传教士向西方广泛介绍了中国的科举制度。……英国历史学家汤因比肯定地认为，英国文官考试制度曾效仿中国的科举制度。”可以看出科举制度对西方文明进程产生一定影响。ABD 不能正确解读材料，不符合题意，故答案选择 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册•科举制的创立•科举制的诞生

18. C

【详解】试题分析：本题主要考查学生对唐朝对外交往的认识。鉴真是唐朝高僧，曾六次东渡日本；普哈丁,相传为穆罕默德圣人第十六世裔孙,南宋咸淳年间(1265-1274 年)来扬州传教；崔致远是新罗末期人，是朝鲜大学者、诗人，一向被朝鲜和韩国学术界尊奉为朝鲜汉文学的开山鼻祖；乌孙公主刘细君，汉室宗亲。C 符合题意，故此题选择答案第 3 页，共 17 页

案 C。

【考点定位】人教新课标七年级下册·繁荣与开放的社会·对外友好往来

19. C

【详解】试题分析：结合所学可知，隋朝创立了科举制，隋炀帝时设立进士科，用分科考试选拔官吏，到唐朝时经唐太宗、武则天、唐玄宗又进一步完善了科举制。题干的“金榜、寒窗、一举成名”都和科举制有关，所以 ABD 不符合题意。C 符合题意，故选 C。

【点睛】【考点定位】人教版七年级下册·繁荣开放的社会·科举制度的创立

20. B

【详解】此题考查的是唐朝对外交往的相关史实。此问题是唐朝中外交流频繁的原因，所以学生要从唐朝的对外政策，与外国的沟通、交通、商道港口等考虑。③唐朝开明的民族政策是唐朝与境内少数民族的关系，⑤唐太宗创立了三省六部制，是唐朝治理国家的机构制度，没涉及到对外交往。故此题选择答案 A。

21. A

【详解】结合所学知识可知，隋朝短命而亡的主要原因是隋炀帝实行暴政，导致农民起义爆发，隋炀帝被部将杀死，隋朝灭亡，A 项正确；隋朝统治政策不得民心也是因为隋朝的暴政，排除 A 项；下层的人民起义不断是隋朝灭亡的直接原因，不是主要原因，排除 C 项；隋修建大运河耗费国力是隋朝统治政策不得民心的表现，属于隋朝的暴政，排除 D 项。故选 A 项。

22. A

【详解】结合所学知识可知，隋朝在诸多方面创规立制，是一个创新的朝代，开创了中国历史新局面。隋朝创立三省六部制度，作为取代三公九卿制度的存在，对于后世还是产生了比较深远的影响；隋炀帝设置进士科，标志着科举制的正式创立，是中国古代选官制度的一大变革。因此这里的制度主要是三省六部制，科举制。A 项正确；禅让制，是我国原始社会末期部落联盟推选首领的制度，排除 B 项；世袭制，是古代君王去世后，将君王的位置转给自己子孙的传承制度，排除 C 项；为了进行有效的管辖和统治，元政府建立了行省制度，排除 D 项。故选 A 项。

23. C

【详解】根据题干信息“孟郊从社会下层一跃而人上层社会”，可知材料反映的是科举制，结合所学知识可知，科举制是用考试的办法选拔人才的制度，是把考试与做官联系起来，为不具备贵族身份的士人提供了参政的机会，这就使孟郊从社会下层一跃而人上层社会。C 项正确；西周分封制的主要内容是周天子将土地和人民赐给亲属和功臣，分封他们为诸侯，称为“授民授疆土”，诸侯为周王镇守疆土，缴纳贡赋，随周王出征作战，排除 A 项；察举制度是由地方长官向中央推荐人才，排除 B 项；三省六部制是隋唐时期中央政权机构的主要组成架构，三省为尚书省、中书省、门下省，六部为吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部，排除 D 项。故选 C 项。

24. D

【详解】根据所学可知隋朝的大运河以洛阳为中心，北抵涿郡，南至余杭、是古代世界上最长的运河、加强了南北

地区政治、经济和文化交流。连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，D 项符合题意，D 项正确；ABC 项表述正确，不符题意，排除。故选 D 项。

25. D

【详解】根据材料“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室、我里百馀家，世乱各东西”可知，《忆昔》描绘了“开元盛世”的盛况，《无家别》体现了“安史之乱”后国家萧条，百姓流离失所，唐朝由盛转衰，因此这两首诗歌反映了唐朝社会由繁荣转衰落，D 项正确；从这两首诗歌从无法体现国家统一、经济重心南移的过程及君主的统治思想，ABC 项与材料无关，排除。故选 D 项。

26. D

【详解】根据题干“方镇相望于内地，大者连州十余，小者犹兼三四。故兵骄则逐帅，帅强则叛上。或父死子握其兵而不肯代，或取舍由于士卒，往往自择将吏，号为留后’，以邀命于朝”结合所学知识，材料中的“方镇”是指藩镇，材料描述的现象是唐末至五代十国的藩镇割据，节度使在藩镇中的权力非常大，D 项正确；题干没有涉及春秋时期的诸侯争霸、战国时期的兼并战争权的信息，排除 AB 项；东汉中期以后以后，继位的皇帝多年幼，掌握大权的太后重用亲戚，外戚势力膨胀，皇帝长大后，为亲自执政，依赖宦官，造成宦官专权现象，这样形成东汉后期外戚与宦官交替专权的局面，排除 C 项。故选 D 项。

27. D

【详解】根据题干中“代进士科的考试着重于文学写作，也要考帖经（儒家经典基础知识测验）。唐玄宗统治时期，允许考生以作诗代替考帖经。”可知，唐朝科举考查文学写作，有利于文学艺术的发展，D 符合题意；科举考试与经济无关，排除 A 项；科举考试与社会风气无关，排除 B 项；科举考试与民族关系无关，排除 C 项。故选 D 项。

28. D

【详解】根据图片“敦煌莫高窟印画《雨中耕作图》”反映的农业发展。“唐三彩骑驼乐舞俑”反映的是手工业。“唐朝长安城平面图”反映商业，故图片共同反映的共同信息是社会经济繁荣，D 项正确；图“敦煌莫高窟印画《雨中耕作图》”反映不出社会风气开放、民族文化交融、海外贸易发达，排除 ABC 项。故选 D 项。

29. B

【详解】唐朝时期的社会风气比较开放，充满活力，人们多显示出一种昂扬进取、积极向上的精神风貌，当时的一些妇女受过文学、音乐等方面的教育，喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动。当时的社会风气兼容并包，他们在衣食住行等方面多受西北少数民族习俗的影响，刚健豪迈的尚武风气盛行一时。据题干中的文献资料和实物资料“少年儿童重秋千，盘巾结带分两边”“彩绘打马球女俑”等可知，表中的史料可共同用于佐证唐朝体育活动丰富，社会开放进取，B 项正确；材料没有体现科学技术发达，排除 A 项；材料没有强调制瓷技术高超，排除 C 项；材料没有涉及中外交流，排除 D 项。故选 B 项。

30. C

【详解】根据图片结合所学知识可知，图片反映的是玄奘西行天竺，唐朝时期玄奘西行天竺求取佛经，对中国佛教

的发展做出重大贡献，C 项正确；鉴真东渡日本促进了中日文化交流，排除 A 项；张骞两次出使西域开辟了通往西域之路，排除 B 项；郑和下西洋增进了中国同亚非国家友好往来，排除 D 项。故选 C 项。

31. D

【详解】根据“来自波斯”、“来自西域”、“来自印度”等信息可知这体现了唐王朝对外来文化的兼容并包，D 项正确；材料体现的是唐朝兼容并包外来文化，和交通、经济以及政治无关，排除 ABC 项。故选 D 项。

32. B

【详解】开元是唐玄宗时期在年号。长安是唐朝在都城。材料描述唐朝社会开放在特征。B 项正确；隋朝、宋代和明清均不符合材料中元开的信息，排除 A、C 和 D 项。故选 B 项。

33. B

【详解】题干材料所反映的是唐朝时期的科举制度。科举制是我国古代用分科考试的办法选取官员的制度，隋朝建立、唐朝完善并为后代沿用。隋文帝时，开始用分科考试的方法来选拔官员；隋朝隋炀帝时，设置进士科，我国科举制度正式诞生。材料中“进士”可知与科举制有关，B 项正确；“焚书坑儒”是秦朝实行措施，排除 A 项；崇文抑武是北宋时期治国策略，排除 C 项；八股取士是明朝时期科举形式，排除 D 项。故选 B 项。

34. A

【详解】根据时间轴再结合所学，581 年到 907 年，581 年，北周外戚杨坚夺取北周政权，建立隋朝，唐朝末年，统治腐败，农民起义不断发生。907 年，原为农民起义军将领的朱温，建立了后梁政权，唐朝至此灭亡。故阶段③是隋唐时期。隋朝统一了南北，唐朝政治开明，经济发展，实行对外政策，与世界各国交流频繁，科技、艺术方面都有很大建树。隋唐是中国历史上繁荣与开放的时代，A 项正确；民族关系发展和社会变化对应④，是宋元时期，排除 B 项；政权分立与民族交融对应②，是三国两晋南北朝时期，排除 C 项；统一多民族国家的建立和巩固对应①，是秦汉时期，排除 D 项。故选 A 项。

35. C

【详解】根据材料可知，隋朝大运河的开凿展示了我国土地测量和水利水运等科技成就和创新能力，体现了劳动人民的智慧，C 项正确；材料无法体现“江南地区的开发”，排除 A 项；材料的主旨不是说运输工具的改进、计算能力的提高，排除 BD 项。故选 C 项。

36. B

【详解】根据材料“发现墓中有大食人俑、非洲黑人俑，以及大量产自东罗马、波斯、阿拉伯等国的金银币”说明中外贸易往来频繁，B 项正确；文学艺术多姿多彩、社会风气、生产技术在材料中没有体现，排除 ACD 项。故选 B 项。

37. D

【详解】根据材料唐朝吸收“欧洲东罗马的医术、杂技”和“唐朝的先进制度等传回日本”，表明文化间进行交流，D 项正确；日本借鉴唐朝先进的制度并结合本国国情融入日本，不叫延续，排除 A 项；世界人类文明最早起源两河流

域，排除 B 项；材料主要体现文明之间的交流，排除 C 项。故选 D 项。

38. C

【详解】题干“九天阊阖（阊阖 chānghé：宫门）开宫殿，万国衣冠拜冕旒（旒 liú：天子礼帽前后悬垂的玉串）。”意思是犹如九重天门似的宫殿大门，迤迤开启，万国使臣朝拜大唐皇帝，反映唐朝雄风尽显，吸引万国来朝，故诗句主要描绘的是对外关系，C 项正确；诗句没有涉及唐朝的政治制度、经济状况、社会风气的信息，排除 ABD 项。故选 C 项。

39. C

【详解】根据材料中“缚以竹筒，旋转时低则舀水，高则泻水”等内容可知，这描述的是一种灌溉的农具。筒车是古代人民用于灌溉的一种工具，C 项正确；耒耜是一种播种工具，与材料内容不符，排除 A 项；翻车是古代的一种龙骨水车，与题目中的“缚以竹筒”内容不符，排除 B 项；秧马是宋代发明的农具，是种植水稻时用于插秧和拔秧的工具，排除 D 项。故选 C 项。

40. A

【详解】材料“四方传入的少数民族音乐有十四种之多”“唐代士大夫多醉心胡乐”“洛阳家家学胡乐”均体现了隋唐时期少数民族音乐在汉族、中原地区的传播，说明隋唐时期民族交融进一步发展，A 项正确；B 项“仅流行于洛阳”的说法错误，排除 B 项；“胡乐成为科举考试的重要内容”的说法不符合史实和材料，排除 C 项；材料体现了中原对少数民族音乐的吸收和传唱，没有体现四方少数民族仰慕中原文化，排除 D 项。故选 A 项。

41. C

【详解】根据所学可知，魏征是唐太宗时任用的贤才，唐太宗年号贞观，他在位时期，出现了“贞观之治”的局面，C 项正确；“文景之治”是西汉汉文帝和汉景帝时期出现的治世局面，排除 A 项；光武中兴是东汉光武帝刘秀在位时期的统治局面，排除 B 项；“开元盛世”是唐玄宗时期出现的盛世局面，排除 D 项。故选 C 项。

42. A

【详解】依据题干信息并结合所学可知，东汉末年天下大乱、诸侯纷起，军阀混战是导致东汉人口锐减的主要原因。安史之乱后社会动荡不安，战争不断，人口大量死亡或流徙，盛唐以后的人口数都出现剧烈下降，A 项正确；BCD 项不符合史实，排除。故选 A 项。

43. D

【详解】根据“当今郡县，倍多于古，或地无百里，数县并置”可知，隋朝郡县数量过多，故选 D；隋朝没有实行分封制，排除 A；材料反映郡县数量多，无法体现全国户口众多，排除 B；材料信息与土地兼并无关系，排除 C。

44. C

【详解】根据所学知识可知，唐朝前期政治稳定，国力强盛，经济繁荣，文化昌盛，处于世界领先地位；唐政府又采取比较开放的对外政策，唐朝统治者实行比较开明的民族政策，与很多国家相互往来；与少数民族和平相处。唐太宗时期增订完成“十部乐”，分别为燕乐、清商乐、西凉乐、扶南乐、高丽乐、龟兹乐、安国乐、疏勒乐、康国乐、

高昌乐，这说明隋唐时期，宫廷宴乐出现了一些少数民族和外国乐舞，体现出了唐代文化兼容并包。C 正确；材料只涉及“唐太宗时期增订完成‘十部乐’”，ABD 与题干无关，排除；故选 C。

45. C

【详解】材料“唐朝时期传到日本的螺钿铜镜”体现的是当时的中外交流，和对外开放的气象的说法有关，C 项正确；材料与农业发展水平、疆域范围及社会矛盾等说法无关，ABD 项排除。故选 C。

46. A

【详解】根据题干材料并结合所学知识可知，所谓氏族，就是士族。高士廉完成初稿后呈给唐太宗观看，列山东崔姓为上之上等，可见当时的门第观念影响深入人心。唐太宗看后不满意，指示按照当朝官爵重新编定，“皇族”为一等，山东“士族”为三等。唐太宗此举明显是在降低、抑制门阀士族以加强皇权，借以打击门阀士族的势力。由此可见，材料反映了唐初贵族等第观念犹存，故 A 项正确；唐太宗利用编写《氏族志》，抑制门阀士族以加强皇权，排除 B 项；题干材料反映了唐朝初年抑制门阀士族以加强皇权，与区域经济发展和科举制度无关，排除 CD 项。故选 A 项。

47. A

【详解】根据“征收繁重的赋税，施用酷刑”、“大规模地征调民力徭役和兵役，实行严苛的法律等”、“营建一系列重大工程，屡次发动战争”等信息可知这三个王朝的灭亡主要是统治者过度使用民力，采取了残暴的统治，A 项正确；综上所述可知加速三个王朝灭亡的共同原因是统治的残暴，而非加强中央集权、民族压迫和文化专制，排除 BCD 项。故选 A 项。

48. D

【详解】隋炀帝时，进士科的创立，标志着科举制的正式确立。科举制是隋朝以后选拔官员的制度；汉武帝建立刺史制度，刺史制度是汉代开始实行的地方监察制度。历代统治者都注重对官员的选拔和监督，与此对应的制度是科举制、刺史制度，D 项正确；分封制并非选拔官员的制度，排除 A 项；军功爵制并非监察制度，排除 B 项；行省制度是元朝地方行政制度，排除 C 项。故选 D 项。

49. A

【详解】“民惟邦本，本固邦宁”指只有以百姓为国家的根本，根本稳固了，国家就安宁了，体现了以民为本思想，A 项正确；法与时变，礼与俗化体现了法治与礼，排除 B 项；生于忧患，死于安乐体现的是忧患意识，排除 C 项；事在四方，要在中央体现的是中央集权，排除 D 项。故选 A 项。

50. C

【详解】根据材料信息，“西汉王朝派细君公主与乌孙和亲，随带官属侍从数百人，和亲使团包含各方面人才，这些人的技艺也随之带到乌孙。唐朝文成公主入藏后，松赞干布派遣上层子弟入长安国子学以习诗书。”这表明和亲可能促进中原文化向少数民族地区传播，C 项正确；材料中西汉时期和唐朝时期的和亲是主动的学习，排除 A 项；和亲促进少数民族向中原学习，排除 B 项；“消除了古代中原政权与少数民族贵族的矛盾”材料没涉及，排除 D 项。



故选 C 项。

51. C

【详解】根据材料“城市商业繁荣，出现了早市和夜市”可知，宋代的商业活动不受时间限制，C 项正确；材料没有涉及城市人口，排除 A 项；材料不能反映市已遍布城内各处、坊与市已没有区别，排除 BD 项。故选 C 项。

52. D

【详解】依据图表内容结合所学可知，表中数据变化反映出我国古代经济发展的趋势是经济重心南移，西汉时南方人口户数为 262 万户，到南宋时南方人口户数为 1138 万户，反映出我国南方人口呈上升趋势，北方人口占全国人口比例不断下降，结合所学知识可知，东汉末年以来由于北方长期战乱，南方相对安定，北方人口大量南迁，推动了江南经济的开发，也改变了人口布局，到南宋时期，经济重心南移完成，D 项正确；魏晋南北朝时江南经济得到开发，南北经济趋于平衡，但不能代表古代经济发展的整体趋势，排除 AC 项；北方经济“崩溃”的表述过于绝对化，排除 B 项。故选 D 项。

53. B

【详解】结合所学可知，宋代雕版印刷技术的成熟和广泛运用为出版业插上了腾飞的翅膀,从北宋国子监刻书一枝独秀,到南宋书坊刻书的全面兴盛,宋代的印刷出版事业迅速发展壮大,B 项正确；造纸术是中国四大发明之一,发明时期于汉朝西汉时期,改进时期于汉朝东汉时期。与题干时间不符，排除 A 项；科举制改善了用人制度，促进了教育事业的发展,士人读书风气盛行，与题干主旨不符，排除 C 项；宋词的繁荣与出版事业的兴盛没有直接的联系，排除 D 项。故选 B 项。

54. D

【详解】根据材料结合所学知识可知，唐代天宝末年爆发了安史之乱，北方大量民众被迫南迁，进一步促进了南方发展，到北宋时期南方的人口超过了北方，D 项正确；南宋时期，经济重心南移完成、西晋末年出现第一次大规模的人口迁徙高潮、北宋只是局部统一，排除 ABC 项。故选 D 项。

55. D

【详解】依据题干图片上“北宋政权界”“南宋政权界”可以判断这反映的是两宋时期，再依据图片上江南地区成为主要经济区，可知反映了两宋时期南方经济发展、经济重心逐渐南移的主题，D 项正确；开元盛世出现在唐朝唐玄宗统治前期，排除 A 项；题干反映的是两宋时期经济发展状况，没有体现民族政权并立或重文轻武政策，排除 BC 项。故选 D 项。

56. B

【详解】由所学知识可知，北宋前期，随着商业贸易的繁荣，货币需求量增长，在四川地区出现了世界上最早的纸币“交子”，B 项正确；贝币是先秦时期以海贝充当原始货币，与题干时间不符，排除 A 项；五铢钱早出现在西汉至隋朝，与题干时间不符，排除 C 项；圆形方孔钱是中国古代铜钱的固定形式，与题意不符，排除 D 项。故选 B 项。

57. A

【详解】为了防止地方出现割据现象，加强对地方政治军事控制，元朝主要以“犬牙相入”的原则来划分行省，故选 A；材料信息与“减轻地方财政经济的负担”无关，排除 B；西汉实行郡国并行制，元朝没有实行郡国制度，排除 C；元代以“犬牙相入”的原则划分行省，与“保护汉中地区的风俗习惯”无关，排除 D。

【点睛】

58. C

【详解】分析题干的“魏晋以后，朝廷任用史官负责修撰本朝或前朝历史，甚至由宰相主持，皇帝亲自参与。”结合所学知识可知，政府这样做的主要目的是维护封建统治，故 C 符合题意；丰富史书内容、确保内容真实、提高史书质量不是政府做法的主要目的，排除 ABD。故选 C。

59. C

【详解】依据“船舶往来，物货丰衍（盈足）”“贩海之商，无非豪富之民，江淮闽浙处处有之”和所学知识，可知反映了宋代明州港海外贸易十分繁荣，由此得出当时海上丝绸之路贸易兴盛，C 正确；经济重心开始南移是在唐末五代十国时期，A 排除；宋代重视海外贸易管理，设立市舶司，但题干中没有得到体现，B 排除；历代封建王朝都坚持重农抑商政策。题干反映了宋代海外贸易的繁荣，但是没有体现政府重农抑商政策的弱化，D 排除。故选 C。

60. C

【详解】依据课本所学知识可知，根据 C 图所示的都城大都及宣政院等知识可知，该图为元朝的疆域图，今日西藏即为该图中宣政院所辖区域，宣政院的设置表明元朝政府正式对西藏行使管辖权，西藏纳入中央政府管辖，故 C 正确；根据 A 图所示的都城在咸阳可知，该图为秦朝的疆域图，秦朝尚未对西藏地区行使管辖权，故 A 错误；根据 B 图所示的都城长安及安西都护府等知识可知，该图为唐朝的疆域图，今日西藏即为该图中吐蕃所辖区域一部分，文成公主入藏，唐太宗通过联姻方式强化双方的联系，这表明唐蕃之间尚未形成上下级统属关系，故 B 错误；根据 D 图所示的都城北京及乌利雅苏台将军等知识可知，该图为清朝的疆域图，清朝对西藏也行使了管辖权，但在元朝之后了，不是最早的，故 D 错误。综上故选 C。

61. C

【详解】北朝民歌《木兰诗》在北宋时被收入《乐府诗集》，诗中的“策勋十二转”是唐代对军功的奖赏。由此能够确定《木兰诗》在流传中融入新的历史内容，故 C 符合题意；《木兰诗》和古代政治制度的变迁无关，排除 A；北朝民歌《木兰诗》在北宋时被收入《乐府诗集》，并非宋代文人创作的诗歌，排除 B；题干材料说明《木兰诗》有研究历史的史料价值，排除 D。故选 C。

62. A

【详解】根据材料“宋朝宰相 133 名，科举出身的 123 名。州县长官也由文臣担任”可知，通过科举制度，大量提拔文人担任官员，这是宋朝时重文轻武的表现，体现文官政治的特点，故选 A；君主专制、分化事权、中央集权在材料中没有体现，C 错误。

63. A

【详解】从唐中期开始至南宋，我国经济中心转移到长江流域，南方农业发展超过北方，长江下游和太湖流域一带，成为全国最重要的粮仓，谚语“苏湖熟，天下足”就是南方农业发展的表现，故 A 项正确；题干主旨强调的是农业生产，BCD 强调的是商业和手工业的发展情况，不符合题意，均可排除。故选 A。

64. D

【详解】结合所学知识，北宋画家张择端的《清明上河图》描绘了北宋都城东京的城市繁华和商业繁荣，北宋纸币铜版拓片反映了北宋时期商业发展推动四川地区出现世界上最早的纸币“交子”，“济南刘家功夫针铺”铜版反映了当时商家已经有了广告品牌意识，因此三者的共同点是宋朝商品经济发展，D 正确，ABC 排除。故选 D。

65. D

【详解】根据材料和所学知识可知，元朝疆域“北逾阴山，西极流沙，东尽辽左，南越海表”，超越汉朝和唐朝。此外，元朝建立后，对西藏地区行使行政管理权，由宣政院直接统辖，掌管西藏的军民各项事务，从此西藏正式成为中央直接管辖下的一个地方行政区域，材料中所描述的与之相符，所以 D 项符合题意；10 世纪初年，契丹族首领耶律阿保机建立政权，定都上京，此时的西藏属于吐蕃诸部，辽并未对其进行管辖，所以 A 项不符合题意；960 年，后周大将赵匡胤发动兵变，建立宋朝，史称北宋，此时的西藏属于吐蕃诸部，北宋并未对其进行管辖，所以 B 项不符合题意；1115 年，女真族首领阿骨打建立女真政权，国号大金，此时的西藏属于吐蕃诸部，金并未对其进行管辖，所以 C 项不符合题意；故本题答案为 D。

66. D

【详解】结合所学知识可知，两宋时期，是辽、宋、夏、金民族政权并立的时代，1271 年，忽必烈建立元朝并实现了大一统。元朝的大一统使元朝时民族融合得到大发展。西汉时期经济重心还在北方，魏晋南北朝时期，人口南迁，将先进技术也带到了江南，全国经济重心出现南移的趋势。两宋时期，南方长期处于相对和平的环境。南宋以后，南方经济超过北方，经济重心南移完成，D 符合题意，ABC 与题意不符，故本题选 D。

67. B

【详解】依据材料“酒店多点灯烛沽卖，粥饭点心亦间或有卖洗面水，直至天明”并结合所学可知，该材料反映了当时夜市已经出现。宋代商业的繁荣超过了前代，城市中的店铺不断增加，经商的时间也不再受限制，出现了夜市，所以 B 项符合题意。而 AC 项均与材料无关，D 项交子开始使用仅限四川地区。由此分析 ACD 三项均不符合题意，排除，故选 B。

68. B

【详解】依据表格信息并结合所学可知，表格所示赋粮比例信息说明南方经济地位重要。南方赋粮收入高于北方，中央的财政收入主要来自南方。经济重心南移(从北方转移到南方)，到北宋时期，南方经济已经显出超过北方的强劲势头，而南宋时期经济重心的南移已成为定局，所以 B 项符合题意。由此分析 ACD 三项均在表格中体现不出来，不符合题意，排除，故选 B。

69. A

【详解】依据题干信息“梯田就是依山势而建，状如梯子；圩田就是把临近江河湖泊的水洼地用堤围起来，堤上有闸门，洪涝时闭闸防淹，干旱时开闸灌溉”可知，南宋时南方梯田、圩田的开垦源自于人民的劳动实践、以地势而修造，故 A 符合题意；题干没有涉及依赖于北方农民南迁、得益于经济重心的南移、取决于南方社会安定，故 BCD 不合题意。故此题选 A。

70. A

【详解】根据材料结合所学知识可知，夏朝的都城在阳城今河南登封一带。属于黄河流域。西晋时期少数民族内迁，迁到黄河流域。五代十国也是分布在黄河流域一带。这说明黄河流域长期以来是我国政治中心。故 A 正确。南宋时期，江南地区成为了我国的经济中心，故排除 B 项。CD 项本身说法错误，故排除 CD 项。故选 A。

71. D

【详解】依据题干的表格的信息，结合所学可知，宋朝时期，是多个政权并立的时期，北宋和辽经历了多次战争，最后签订了澶渊之盟，保持了很多年的和平，北宋和西夏，金，南宋和金等国家政权之间也是战争不断，但总体上说，此时期是一个各民族政权并立，力量彼此消长，各民族之间相互影响的时期，D 项符合题意；ABC 三项的说法都违背了史实，排除；故选 D。

72. D

【详解】依据题干“对泉州沿海进行考古调查，发现了多处南宋时期的古代港口、码头和古海船遗址”，反映了泉州是南宋的古代港口。结合课本所学，宋朝造船业居世界首位，东南沿海的泉州有发达的；宋代海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。广州、泉州是闻名世界的大商港。①②③正确，D 项不合题意；宋代海外贸易发达，广州、泉州都是闻名世界的大商港，④错误。ABC 三项不合题意。由此可知 ABC 三项不合题意，故选择 D。

73. B

【详解】本题是否定式的选择题。依据课本所学，唐朝以来，定居中国的波斯人、阿拉伯人，信仰伊斯兰教，他们

同汉、蒙、畏兀儿等族，长期杂居相处，互通婚姻，逐渐融合，在元朝开始形成一个新的民族——回族。唐朝还没有出现回族人。B 项符合题意；武则天是唐朝的女皇，发展农业生产、选拔贤才的政策，使唐朝社会经济进一步发展。A 项不合题意；唐玄宗时，诗赋成为进士科主要的考试内容，他在位期间，曾在长安、洛阳宫殿亲自面试科举应试者。C 项不合题意；唐朝诗人李白，诗风豪迈奔放，清新飘逸，被人称为“诗仙”。《蜀道难》是李白的诗篇。D 项不合题意。由此可知 ACD 三项不合题意，故选择 B。

【点睛】“以唐朝历史为题材的电视据”是解题的关键，“不可能出现”是限制词。即选项中在唐朝不可能出现的。回族最早形成于元朝，元大都是元朝的政治中心，又是闻名世界的商业大都市。回族人应在大都居住经商。可确定答案 B。

74. A

【详解】试题分析：本题主要考查学生古代中国的民族交往的相关史实，解答本题的关键是对几幅学习卡片上信息的归纳与整合，张骞通西域加强与西域各族的交往，特别是标志着今新疆地区开始隶属中央，成为中国不可分割的一部分；北魏孝文帝改革加强了民族的融合；唐朝文成公主入藏促进了民族团结，特别是对藏族经济、文化等方面的发展，起了积极的作用；元朝回族的形成也体现了民族的融合的结果，据此分析可知 A 符合题意，故选 A。

考点：人教新课标七年级上册·汉通西域和丝绸之路·张骞通西域

75. C

【详解】本题难度适中，考查学生分析理解材料的能力，要善于捉住材料的关键词，如茶坊，瓦市，白昼通夜，可知是北宋商品经济发展的表现，答案选 C。

76. D

【详解】北宋时期四川成都地区出现了世界上最早的纸币——交子，城市出现了娱乐场所瓦子，景德镇的瓷器影响越来越大，而经济重心南移在南宋时期最后完成，与题干“北宋”不符。所以 D 不能体现题干观点。故选 D。

77. B

【详解】根据材料“北宋纸币铜版拓片”可知宋朝有纸币发行，也体现可宋朝的印刷技术高超，同时纸币的出现也是商品经济高度发展的产物，因此①②④正确，B 符合题意；因为是拓片，不是原物，因此不是研究纸币交子的文物材料，③错误，ACD 排除。故选 B。

78. C

【详解】试题分析：本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力，结合所学知识可知，明朝时期，中国的经济中心已经完成南移，南方经济发展已经超过北方，促进了文化的发展和繁荣，南方人在科举考试中逐渐占有优势。ABD 说法本身都不正确，应该排除，所以答案选择 C

考点：人教版新课标七年级历史下册·统一多民族国家的巩固和社会的危机·时代特点鲜明的明清文化（一）。

79. C

【详解】依据已学知识可知魏晋南北朝时期，人口南迁，将先进技术也带到了江南；唐朝安史之乱之后，南北经济

开始接近平衡；南宋以后，南方经济超过北方，经济重心南移完成，我国的经济重心从黄河流域转移到了长江流域。ABD 不符合题意，C 符合题意，故答案选 C。

80. C

【详解】根据所学可知，瓦子是娱乐兼营商业活动的场所，北宋时期随着商业发展，市民阶层的扩大，出现了瓦子等与经济文化生活有关的娱乐场所，C 项符合题意；科举、民族关系均不符合题意；瓦子出现的时期是北宋，而不是明清；ABD 三项不符合题意，故选 C。

81. C

【详解】依据所学知识可知，北宋前期的四川地区出现了世界上最早的纸币“交子”，因此①正确；宋代海外贸易发达，范围很广，东到朝鲜、日本，西到阿拉伯半岛和非洲东海岸，因此②正确；南宋时期“苏湖熟，天下足”的谚语表明太湖流域已成为全国最大的粮仓，因此③正确；随着经济的发展，在宋朝城市周围和农村交通要道附近有大量的集市，逐渐成为大大小小的城镇的说法正确，因此④正确。①②③④符合题意，ABD 不符合题意。故选 C。

82. A

【详解】根据题干“元朝在河南、陕西、四川等地设置了 10 个行省，并将大都附近地区划归中书省直辖；在西藏地区设置宣慰使司都元帅府，由宣政院直接统辖，掌管西藏军民各项事务；在西域地区设置北庭都元帅府等管理军政事务。”可知，元朝在不同的地区设置不同的管理机构，A 项正确；边疆地区实行自治，与题干不符，排除 B 项；民族关系平等团结、专制主义达到顶峰，题干内容未体现，排除 CD 项。故选 A 项。

83. D

【详解】根据材料“唐代长安城的规划体现了天子的绝对权威，城市建筑的条理和规整是国家法律和公共秩序的具体表现。宋代东京城的规划设计，土地如何使用是朝廷首先考虑的问题。开设有商铺的街道取代了之前有墙的城坊”说明唐代都城设计理念注重维护天子的绝对权威，宋代都城设计理念注重经济发展。故从唐到宋都城设计理念的变化体现了工商业发展的现实需求，D 符合题意；宋代没有国家统一，排除 A；重文轻武的治国方略与宋都城设计理念无关，排除 B；题干材料不能体现重农抑商的传统国策，排除 C。 故选 D。

84. D

【详解】根据题干材料中的“第一手史料是指接近或直接在历史发生当时所产生，可以直接作为历史根据的史料”可知，符合这一条件的是出土的壁画《契丹人引马图》，D 项正确；《岳飞抗金》历史剧和《资治通鉴》译注本不是第一手史料，排除 AC 两项；《平定准噶尔图卷》反映的是清朝的历史，与材料中的“辽宋夏金元”时间不符，排除 B 项。故选 D 项。

85. B

【详解】根据所学知识，宋朝实现重文轻武的政策，即宋太祖有意重用文官掌握军政大权，后继的宋太宗继续抑制武将，提升文官的政策，使文臣统兵的格局逐渐形成，武将带兵打仗要按照朝廷预授的‘阵图’行军布阵，严重束缚了统军的指挥权，因此题干描述体现是宋朝重文轻武政策，B 项正确；汉朝初年为了稳固政权和稳定社会局势，汉

高祖吸取秦朝因暴政导致速亡的教训，采取了休养生息的政策，排除 A 项；文化专制是文化方面政策，不符合题意，排除 C 项；闭关锁国是对外关系上的政策，不符合题意，排除 D 项。故选 B 项。

86. A

【详解】根据材料内容“传统社会的经济、政治、文化中心，完成了由黄河流域向长江流域的转变。”结合所学知识可知，该内容体现的是南宋时期经济重心南移完成，A 项正确；材料没有关于君主专制空前加强的内容，排除 B 项；儒学成为主导思想是在西汉时期开始确立的，排除 C 项；材料内容没有涉及北方民族交融，排除 D 项。故选 A 项。

87. A

【详解】根据“公元 13 世纪上半叶”和“草原游牧帝国”并结合所学内容可知，这个帝国指的是蒙古帝国，缔造者是成吉思汗，A 项正确；阿保机建立了辽政权，阿骨打建立了金政权，努尔哈赤建立了后金政权，排除 BCD 项。故选 A 项。

88. B

【详解】根据“北宋都城东京开封，坊、市不分，夜禁取消；南食、北食、川饭、胡饼，各地风味难以尽数；酒楼菜肴、食店小吃异彩纷呈。”可得出这反映的是北宋城市经济繁荣 的场景，市已经突破时空的限制，饮食服务设施较为完善，B 项正确；铁犁牛耕出现于春秋后期，排除 A 项；材料没有体现土地问题及海外贸易的场景，排除 CD 项。故选 B 项。

89. C

【详解】依据“若为内患，深可惧也”和所学知识可知，宋太宗认为外患不如内忧，这内忧指的是北宋统治者担心唐朝末年藩镇割据、武将拥兵自重局面的重演，所以北宋初年控制军权，削弱兵权，将调兵权和统兵权分离，实行重文轻武的政策，C 项正确；隋朝开创科举取士制度，排除 A 项；明朝实行文化专制政策，实行“八股取士”，清朝也实行文化专制，大兴文字狱，排除 B 项；为监视官民，明朝设立厂卫特务机构，排除 D 项。故选 C 项。

90. D

【详解】据材料“742 年”北方人口和南方人口比例为 3:2；1080 年北方和南方人口的比例为 2:5；结合所学可知，安史之乱，北民为躲避战乱，大量南迁，带去了大量的劳动力和先进的生产技术，促进了江南的开发，促进了经济重心南移，D 项正确；材料未涉及政治中心的问题，排除 A 项；材料未涉及交通的问题，排除 B 项；材料未涉及民族政权并立，排除 C 项。故选 D 项。

91. C

【详解】根据材料“商人之间在大额交易时、直接用随时可变成现钱的“交子”来支付货款的事例日渐增多”可知，这属于商业贸易，商贸的繁荣促进货币交易量增长，金属货币携带很不方便。北宋前期，四川地区出现“交子”，是世界上最早的纸币，C 项正确；材料未体现文化生活的变化、手工业的发展历程，排除 AB 项；材料未提及商人贸易的对象和范围，排除 D 项。故选 C 项。

92. A

【详解】根据材料图片信息可知，秦朝的货币和唐朝的货币，在货币制造方面结合中国“天圆地方”的文化进行创制。而契丹和西夏的货币形态与中原王朝货币有一定的相似性，体现了其对中原文化的学习，反映了中国古代民族交融的加强。A 项正确；材料体现的都是货币，不能看出冶铸技术的进步，排除 B 项；材料体现的是货币的形制，不能反映抑商政策，征税方式的变化，排除 CD 项。故选 A 项。

93. C

【详解】根据图片结合所学知识可知，图片反映唐朝时期主要使用铜币，北宋时期出现纸币，纸币出现的原因是商业的繁荣，图片反映宋代商业贸易繁荣的程度超过唐代，C 项正确；图片没有体现商业活动时间、空间不再受限，排除 A 项；图片没有涉及外贸所得，排除 B 项；图片没有体现都市出现娱乐兼营商业的场所，排除 D 项。故选 C 项。

94. D

【详解】根据所学可知，“靖康之难”指北宋的灭亡，此后南宋建立，并“又一次促进南北经济差异扩大”，从而完成经济重心南移。从唐朝中后期开始的经济重心南移，经济重心南移完成，D 项正确；江南地区的开发材料未体现，排除 A 项；金与南宋的对峙，与材料无关，排除 B 项；宋代商贸的繁荣，材料未体现，排除 C 项。故选 D 项。

95. A

【详解】依据材料“桂林在‘南宋绍兴年间，每年上交给政府的军装布多达一万七千八百多匹’”可知，南宋时期桂林的纺织业十分兴盛，故这一记载有助于我们了解宋代桂林的纺织业，A 项正确；材料中没有与造船业、冶铁业、制瓷业相关的信息，故 B、C、D 三项不符合题意，排除 B、C、D 三项。故选 A 项。

96. D

【详解】材料一反映江南地区经济比较落后，“苏湖熟，天下足”反映了南宋江南地区农业发达，“国家根本，仰给东南”反映当时中央的财政收入，主要来自南方，特别是东南地区，说明南宋时期经济重心南移已经完成，D 项正确；材料没有涉及南宋手工业发展的信息，排除 A 项；材料没有涉及南宋时期南方商业贸易的信息，排除 B 项；材料涉及唐代经济发展的信息，排除 C 项。故选 D 项。

97. A

【详解】随着城市的繁荣，宋代的市民阶层不断壮大，市民文化生活丰富起来。开封城内有许多娱乐兼营商业的场所，即“瓦子”。瓦子中圈出许多专供演出的圈子，称为“勾栏”。蹴鞠是古代的一种足球运动，宋代最为流行。因此，公主最有可能看到的是瓦子中的勾栏内在表演蹴鞠，A 项正确；《红楼梦》是清朝时期曹雪芹所著的小说，排除 B 项；《窦娥冤》是元朝时期关汉卿所著戏曲，排除 C 项；郑和下西洋是明朝时期郑和的壮举，排除 D 项。故选 A 项。

98. B

【详解】根据所学知识，1206 年，铁木真统一蒙古，建立蒙古政权，铁木真被尊奉为“成吉思汗”。成吉思汗率领蒙古军队首先进攻西夏，1227 年西夏没网。1234 年，蒙古灭金，1260 年，忽必烈继承汗位，1271 年，忽必烈改国号为元，次年定都大都。1276 年，元军攻入南宋都城临安，南宋灭亡，B 项正确；唐朝是 618 年建立，907 年唐朝灭



亡，排除 A 项；明朝是 1368 年建立，排除 C 项；清朝在 1636 年建立，排除 D 项。故选 B 项。

99. B

【详解】据统计，唐朝共取士近 3 万名，平均每年取士约 100 名；宋朝共取士 11 万 5 千余名，平均每年取士约 360 名。宋朝在科举取士上的做法促进了文化教育的昌盛。宋初大幅度增加科举取士名额，提高进士地位，进士不仅授官从优，而且升迁迅速。科举制度的发展，对宋代社会产生了深远影响，在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面，B 项正确；其余三项材料没有体现，排除 ACD 项。故选 B 项。

100. B

【详解】根据题干材料可知，北宋时期，政府在南方征收的米谷布帛和专卖收入构成了朝廷财政收入的重要来源，这表明南方经济在国家财政收入中占有重要地位。因此，材料反映了江南经济地位逐渐提升，故 B 项正确；题干材料表明江南经济地位逐渐提升，没有涉及人口南迁与耕作技术的内容，排除 AC 项；南宋时，我国经济重心完成南移，与题干“北宋”不符，排除 D 项。故选 B 项。