** 七 年级 数学 学科导学案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **课 题** | **8.4三元一次方程组的解法** | | | | | |
| **教学课时** | **1课时** | | **课 型** | **新授课** | | |
| **主备人** |  | **备课组长** |  | **教研组长** | |  |
| **授课人** |  | **授课时间** | **第 12 周 共第 导学案** | | | |
| **教 学 目 标** | **知识**  **与**  **技能** | **知道什么是三元一次方程组.** | | | | | | | |
| **过程**  **与**  **方法** | **会用代入消元法和加减消元法解简单的三元一次方程组.** | | | | | | | |
| **情感、态度与价值观** | **通过解三元一次方程组进一步体会消元思想.** | | | | | | | |
| **教 学 重 点** | | **用代入消元法和加减消元法解简单的三元一次方程组，进一步体会消元思想.** | | | | | | | |
| **教 学 难 点** | | **根据方程组的特征寻找合适的消元途径.** | | | | | | | |
| **教 学 准 备** | | **多媒体课件** | | | | | | | |
| **一、预习反馈**  **自主预习课本第103-105页8.4三元一次方程组的解法.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **二、展示交流**  **知识点1：三元一次方程组的概念和解法**  **问题 小明手头有12张面额分别为1元、2元、5元的纸币，共计22元，其中1元纸币的数量是2元纸币数量的4倍。求1元、2元、5元纸币各多少张？**  **思考：**  **（1）题目中有几个未知量？**  **（2）题目中有哪些等量关系？**  **（3）如何用方程表示这些等量关系？**  **小结：**  **含有三个未知数，每个方程中含未知数的项的次数都是1，并且一共有三个方程，像这样的方程组叫做三元一次方程组．**  **例1 解三元一次方程组** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **三、拓展提高**  **知识点2：解较复杂的三元一次方程组**  **例2 在等式*y*=*ax*2+*bx*+*c*中，当*x*=-1时，*y*=0；当*x*=2时，*y*=3；当*x*=5时，*y*=60，求*a*，*b*，*c*的值.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **四、巩固检测**  **解下列三元一次方程组：** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **五、归纳小结**  **含有3个未知数**    **定义 含未知数的项的次数都是1**  **一共有三个方程**  **三元一次方程组**  **解题思路 化“三元”为“二元”** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **六、布置作业**   1. **课本第106页习题8.4第1、2题；**   **2.填写《数学课时配套练》中 8.4三元一次方程组的解法.** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **七、预习作业**  **请同学们带着下面问题，复习全章内容：**   1. **举例说明怎样用代入法和加减法解二元一次方程组.“代入”和“消元”的目的是什么？** 2. **比较解三元一次方程组与解二元一次方程组的练习与区别.你能说说“消元”的思想方法在解三元一次方程组中的体现吗？** 3. **用二元或三元一次方程组解决一个实际问题，你能说说用方程组解决实际问题的基本思路吗？** | | | | | | | | **个人加减** | |
| **八、课后反思** | | | | | | | | | |