**课题：第一章 动物的主要类群**

**第一节　腔肠动物和扁形动物（第1、2课时）**

**课型：新授 课时：2课时 班级： 姓名 ：**

**【学习目标】**

**1．认知水螅的形态结构，归纳出腔肠动物的主要特征。**

**2．通过观察图片，认知涡虫的形态结构，归纳出扁形动物的主要特征。**

**3．结合日常生活，知道腔肠动物、扁形动物与人类的关系。**

**【重点】**

**1.认识动植物的显著区别。**

**2.归纳出腔肠动物、扁形动物的主要特征。**

**3.区分辐射对称和左右对称。**

**【难点】**

**运用进化的观点、结构与功能相适应的特点分析问题。**

**【自主学习】阅读课本，思考下列问题。**

**一、课前准备**

**1.什么是动物？**

**2.最原始的动物是谁？**

**3.地球上的动物大约有多少种？可以按什么方式分成两大类？**

**4.梳理本章知识结构：**

**（口诀：原生腔肠扁 线形环节软 节肢棘皮完）**

1. **课堂提升**

***腔肠动物***

**1.常见的腔肠动物有哪些？**

**2.腔肠动物的代表动物---水螅**

**①生活环境： ②体形及体长 ：**

**③体色： ④生活方式：**

**3.水螅的身体能分出背面和腹面，左侧和右侧吗？这样的体形有什么好处？**

**4.水螅的身体结构及其功能：**

**5.水螅的捕食过程：**

**水螅消化腔的特点：**

**6.腔肠动物与人类的关系？**

**7.腔肠动物的主要特征？**

***扁形动物***

**1.扁形动物的代表动物---涡虫，身体能分出背面和腹面，左侧和右侧吗？这样的体形有什么好处？**

**2.涡虫的身体结构及其功能：**

**3.涡虫如何摄食和消化食物？**

**4.常见的扁形动物有哪些？**

**5.描述日本血吸虫及华枝睾吸虫的生活史？**

**7.扁形动物的主要特征？**

**【梳理巩固】**

**列表比较腔肠动物和扁形动物**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **腔肠动物** | | **扁形动物** |
| **身体对称性** |  |  |
| **体壁胚层数** |  |  |
| **消化部位** |  |  |
| **捕食结构** |  |  |
| **运动能力** |  |  |
| **生活方式** |  |  |
| **代表动物** |  |  |

**【达标检测】**

**1．腔肠动物所具有的特殊细胞是( )**

**A．腺细胞 B．刺细胞 C．变形细胞 D．领细胞**

**2．下列动物中营自由生活的腔肠动物是( )**

**A．血吸虫 B．猪肉绦虫 C．涡虫 D．海葵**

**3．水螅在营养条件好时，会进行( )**

**A．有性生殖 B．分裂生殖 C．出芽生殖 D．孢子生殖**

**4．涡虫身体的哪个胚层形成了身体的肌肉层( )**

**A．外胚层 B．中胚层 C．内胚层 D． 侧胚层**

**5．涡虫的口位于( )**

**A．头部腹面的后端近1/3处 B．身体腹面的后端近1/3处**

**C．头部腹面的前端近1/3处 D．身体腹面1/2处**

**6．营自由生活的扁形动物是( )**

**A．血吸虫 B．涡虫 C．疟原虫 D．猪肉绦虫**

**7．血吸虫是通过下列哪种方式传播的( )**

**A．接触疫水 B．食未熟的鱼 C．蚊虫叮咬 D．不讲卫生**

**8.在水螅周围放些水蚤,活水蚤进入水螅体内的方式( )。**

**A.水蚤游到水螅口中 C.水蚤被水螅的触手捕捉,游入口中**

**B.水蚤被吞入水螅口中 D.水蚤被水螅的触手捕捉,送入口中**

**9.与原生动物相比,水螅是 动物,细胞有了 ;体壁由 和 组成;腔肠动物全为多细胞动物,但它仍然是低等的。例如,在消化方面,从结构上来看,有 无 ，这种消化方式无论是消化食物的种类还是数量都是不足的。**

**10.有些人喜欢吃生鱼片等食物，你认为食用未煮熟的鱼是否安全？**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**