**课题：第一章 动物的主要类群**

**第五节　两栖动物和爬行动物（第 9、10课时）**

**课型：新授 课时：2课时 班级： 姓名：**

**【知识回顾】**

1. **鱼在游泳的过程中靠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生前进的动力，靠\_\_\_\_\_、**

**\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_维持鱼体平衡，\_\_\_\_\_\_\_有决定鱼运动方向的作用。**

**2、鱼的运动器官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、呼吸器官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_、感觉器官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、鳔的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**3、鱼鳃适于气体交换的特点有哪些？**

**【学习目标】**

**1、掌握两栖动物和爬行动物的主要特征及它们与人类生活的关系。**

**2、青蛙和蜥蜴的形态结构特点。**

**【重点】**

**两栖动物和爬行动物的主要特征。**

**【难点】**

**理解爬行动物是真正的陆生脊椎动物**

**【自主学习】**

1. **课前预习：**

**1、青蛙的生殖：\_\_\_\_\_\_\_\_中产卵，\_\_\_\_\_\_\_中受精。除青蛙外，常见的两栖动物有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**2、蜥蜴的形态特征：头部后面有\_\_\_\_\_\_，头可以灵活\_\_\_\_\_\_。四肢\_\_\_\_\_\_，不能\_\_\_\_\_\_，能贴地面迅速\_\_\_\_\_\_\_\_。皮肤\_\_\_\_，表面覆盖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，既可\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。蜥蜴只需用\_\_\_\_呼吸，就能满足对氧气的需求。**

**3、蜥蜴终生生活在陆地的原因是：\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_摆脱了对\_\_\_\_\_\_\_\_的依赖。**

**4、除蜥蜴外，常见的爬行动物有：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**二、课堂提升：**

***两栖动物*  代表动物：青蛙**

**1.身体分部：**

**2.体色：**

**3.体表\_\_\_\_\_\_，皮肤\_\_\_\_\_\_，有少量\_\_\_\_\_\_。**

**4.观察头部：**

**头部前端有一对\_\_\_\_\_\_，是气体进出\_\_\_\_\_\_的门户，口中有\_\_\_\_\_\_，没有牙齿，有一对眼睛，眼睛后方有一对\_\_\_\_\_\_，可以感知声波。**

**5.青蛙如何把身体支撑起来并完成运动？**

1. **请你推测一下青蛙能进行胸腹式呼吸吗？**
2. **青蛙的血液循环途径是怎样的？**

**青蛙冬眠时靠什么呼吸？**

1. **青蛙的发育过程是怎样的？**
2. **总结：什么是两栖动物？**
3. **两栖动物与人类生活有什么关系？**
4. **两栖动物能够完全适应陆地环境吗？**

***两栖动物*  代表动物：蜥蜴**

1. **爬行动物的卵具有怎样的结构可以使其生殖过程摆脱水的限制呢？**
2. **在野外，能通过外形判断两栖动物和爬行动物吗？爬行动物体表的角质鳞片或甲有什么作用呢？**

**3.爬行动物需不需要像两栖动物一样用皮肤辅助呼吸呢？**

**4.蜥蜴的血液循环途径是怎样的？**

**5.蜥蜴的头为什么能灵活转动？这有什么好处?**

**6.总结爬行动物的主要特特征：**

**7.青蛙和龟既可以在水中游泳，也可以在陆地生活，然而，青蛙属于两栖动物，而龟却属于爬行动物，这是为什么呢？**

**【梳理巩固】**

**小结：比较两栖动物和爬行动物**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **两栖动物** | **爬行动物** |
| **身体分部** |  |  |
| **皮肤和覆盖物** |  |  |
| **呼吸** |  |  |
| **生殖和发育** |  |  |

**【达标检测】**

**1、青蛙皮肤裸露而湿润的意义（ ）**

**A、保护体内水分不散失 B、有利于体表与外界气体交换**

**C、减少游泳阻力 D、适应水中生活，运动灵活**

**2、青蛙不能成为真正的陆生动物的原因是（　　　）**

**A、体温不恒定 B、生殖离不开水**

**C、皮肤辅助呼吸 D、前肢短小**

**3、某同学抓到一只青蛙，并把它放到有较多水的鱼缸中，准备精心饲养，观察蛙的活动，可第二天青蛙就死掉了。青蛙死亡的原因是（ ）**

**A、无法呼吸道充足的氧气 B、饥饿**

**C、惊吓 D、水质有问题**

**4、两栖动物在生物圈中经历了由盛到衰的发展过程,其主要的自身原因是（ ）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **距今大概的年数** | **两栖动物发展状况** | **环境条件** |
| **3.45亿——2.25亿年** | **种类多,两栖动物繁盛** | **气候温暖潮湿，水域密布** |
| **2.25亿年至今** | **种类减少，两栖动物走向衰退** | **气候干燥，水域减少** |

**A、两栖动物的繁殖能力差 B、两栖动物的生殖和幼体发育必须在水中**

**C、两栖动物产生了巨大变异 D、两栖动物的神经系统不发达**

**5、蝌蜴的呼吸特点（ ）**

**A、完全用肺呼吸 B、肺时吸，需要皮肤辅助呼吸**

**C、用体表呼吸 D、用鳃呼吸**

**6、爬行动物比两栖动物更适应陆地生活的原因是（ ）**

**①体表有鳞片或甲 ②完全用肺呼吸 ③生殖和发育离开了水**

**④卵生，卵夕有坚韧的卵壳 ⑤皮肤裸露**

**A、①②③④ B、①② C、①②③ D、④⑤**

**7、不可能分布于草原或荒漠地区的动物是（ ）**

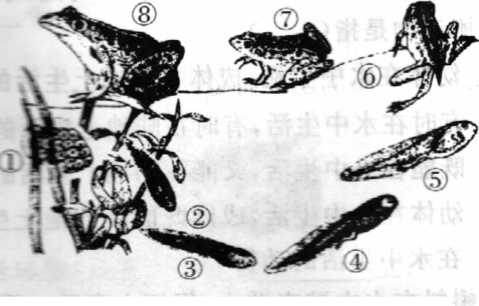
**A、 爬行类 B、两栖类 C、鸟类 D、昆虫类**

**8、物是真正的陆生脊椎动物，爬行动物与陆地生活相适应的特征不包括（ ）**

**A、体表覆盖着角质鳞片或甲，可防止体内水分的散失**

**B、头可以绕着颈转动，扩大了视野，有利于发现敌害和食物**

**C、用肺呼吸，用足运动**



**D、体内受精，卵外包着坚韧的卵壳**

**9、现察靑蛙生殖发育图，并根据图回答**

1. **靑蛙的生殖和发育在\_\_\_\_\_\_\_\_\_中进行。**
2. **青蛙发育的起点是[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发育经历了四个时期，在形态结构、生活习性等方面有显著不同的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**
3. **图中[ ]、[ ]阶段最像鱼，用\_\_\_\_\_\_\_呼吸，[⑦]、[⑧]阶段主要用\_\_\_\_\_\_\_呼吸。**
4. **人们称青蛙为"农田卫士"，是因为：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**