**课题：第二章 动物的运动和行为**

**第二节 先天性行为和学习行为（第17、18课时）**

**课型：新授 课时：2课时 班级： 姓名：**

**【知识回顾】**

1. **运动系统包括 、 和 。运动所需的能量依赖于 、 和 。**

**2.用一句话概括运动的产生：**

**3.关节为什么既牢固又灵活？**

**【学习目标】**

**1.举例说出动物不同的行为，如取食行为、繁殖行为、防御性为、迁徙行为等。**

**2.说出先天性行为和学习行为的概念并能区分实例。**

**【重点】**

**区分动物的先天性行为和学习行为，说明这些行为对动物生存的意义。**

**【难点】**

**通过资料分析，说明动物行为对动物生存的意义。**

**【自主学习】**

**一、课前预习：**

**1、动物的行为多种多样，如 、 、 、 、**

**、 、 等。**

**2.动物生来就有的，由动物体内的 所决定的行为，称为 ，**

**在 的基础上，通过 的作用，由 和 而获得的行为，称为学习行为。**

**3.一般来说，动物越高等，学习能力越 ，学习行为越 。**

**4.研究动物行为的方法主要有 和 ，以及这两种方法的结合。**

**二、课堂提升：**

**1.什么是动物的行为？**

1. **按动物行为的功能来分，动物有哪些行为？并举例说明。**

**3.按动物行为的获得途径来分，动物有哪些行为？**

**什么叫先天性行为？举例说明**

**实例：**

**什么叫学习行为？举例说明**

**实例：**

**4.分析一种学习行为：大山雀偷喝牛奶**

**遗传因素：**

**环境因素：**

**生活经验：**

**学习：**

**5.比较：先天性行为和学习行为**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **先天性行为** | **学习行为** |
| **形成时间** |  |  |
| **获得途径** |  |  |
| **特点** |  |  |
| **适应性** |  |  |
| **联系** |  | |

**6.行为研究：蚯蚓走迷宫的学习行为**

**提出问题：**

**作出假设：**

**制定计划与实施计划：**

**（1）实验前对小鼠如何处理？**

1. **如何设置对照组？**
2. **应该记录什么数据？**
3. **如何减少实验误差？**

**得出结论：**

**表达交流： 小鼠通过“尝试与错误”得方式，建立了走迷宫的学习行为**

**小鼠通过多次“尝试与错误”学会走迷宫，是适应环境的表现。**

**7.研究小鼠走迷宫的学习行为主要运用了 法。**

**英国动物行为学家珍妮·古道尔野外观察黑猩猩的行为。**

**总结：研究动物行为的方法**

**①**

**②**

**③**

1. **研究动物行为的意义？**

**【梳理巩固】**

**1.动物的行为**

**按功能分：**

**按获得途径分：**

**2.动物行为的研究方法：**

**3.动物越高等，学习能力越强，学习行为越复杂。**

**【达标检测】**

**1.下列动物行为中，与蜘蛛织网属于同一类型的是（　　）**

**A．黑熊表演 B．蚯蚓走迷宫 C．候鸟迁徙 D．鹦鹉学舌**

**2.下列不属于先天性行为的是( )**

**A．猫捉老鼠 B．公鸡报晓 C．蚂蚁搬家 D．老马识途**

**3.连线:**

**A．蜘蛛织网 a．迁徙行为**

**B．母鸡抱窝 b．取食行为**

**C．乌贼放墨 c．社会行为**

**D．大雁南飞 d．繁殖行为**

**E．蚂蚁搬家 e．防御行为**

**4.在大白菜、卷心菜、油菜等蔬菜的叶片上，常能看到一些菜粉蝶的幼虫----菜青虫。上述几种蔬菜的花瓣四片，两两相对呈十字形，都属于十字花科植物，所以菜青虫是危害十字花科蔬菜的重要害虫。有人提出疑问：菜青虫总是取食十字花科植物，这是一种先天性行为吗？请按探究实验的要求回答问题：**

**（1）提出的假设是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**（2）为提高探究实验的可信度，应到菜地或菜市场寻找菜青虫的受精卵进行 饲养；实验时应选择刚孵化饥饿的、还是孵化一段时间喂饱的菜青虫？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**（3）假若有以下几种植物的叶片：油菜叶、菠菜叶、莴苣叶、天竺葵叶。在制定探究实验的计划时，应取菠菜叶与\_\_\_\_\_\_\_\_形成对照实验的变量，并且这两种叶片的颜色、形状、大小要尽量相似，其目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**（4）实验用的菜青虫只用两只可以吗？\_\_\_\_\_\_\_\_，为什么？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。**

**5.根据所给材料回答问题。**

**材料一　草履**[**虫不喜欢二氧**](http://www.21cnjy.com)**化碳浓度高的环境，当草履虫在游动过程中偶然靠近水中的一个二氧化碳气泡时，由于气泡酸性太强，它就停止游动，然后向后游，转动大约30度的角度后，再向前游，如果又游到距气泡太近的地方时，它便重复上述的移动次序，最后聚集在离气泡较远的微酸性区域。**

**材料二　成年的黑猩猩会利用经验来解决问题，当香蕉被挂到高处够不到时，黑猩猩就会把几个木箱堆叠起来，然后爬到木箱顶上去摘香蕉。**

1. **据上述材料分析，动物的行为按获得的途径可分为　　 　　行为**

**和　　　 　行为。**

**(2)材料一中草履虫的行为属于　　　　行为，这类行为是动物　　　　就有的，由动物体内的　　　　所决定的行为。**

**(3)材料二中黑猩猩的行为是在　　　　　的基础上，通过　　　　 　　　的作用，由　　　　 　　　和　　　　　而获得的行为。**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**