**课题：第四章 细菌和真菌**

**第一节 细菌和真菌的分布 （第22课时）**

**课型：新授 课时：1课时 班级： 姓名：**

**【知识回顾】**

**说说动物在生物圈中的作用：**

**【学习目标】**

**1.说出细菌和真菌的分布**

**2.理解培养细菌和真菌的一般方法**

**【重点】**

**检测不同环境中的细菌和真菌，说出细菌和真菌分布的特点**

**【难点】**

**检测不同环境中的细菌和真菌**

**【自主学习】**

**一、课前预习：**

**1.一个细菌或真菌繁殖后形成的肉眼可见的集合体称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**2.从菌落的\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_可以大致区分细菌和真菌，以及它们的不同种类。**

**3.人们将少量细菌或真菌放在培养基上的过程叫 。**

**二、课堂提升：**

**1.怎样看到细菌和真菌？**

**什么叫菌落？**

**2.观察菌落并思考：细菌菌落和真菌菌落有哪些方面的不同？**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **大小** | **形状** | **颜色** |
| **细菌菌落** |  |  |  |
| **真菌菌落** |  |  |  |

**3.培养菌落步骤是什么？**

**①**

**②**

**③**

**④**

**4.实验：检测不同环境中的细菌和真菌**

**提出问题：**

**作出假设：**

**制定计划与实施计划：**

**（1）如何接种手上的细菌？**

**（2）如何设置对照实验？**

**得出结论：**

1. **分析生活实例，总结细菌和真菌生活的基本条和其他条件：**

**基本条件：**

**其他条件：**

1. **概括细菌和真菌的分布特点：**

**【梳理巩固】**

**1.菌落的培养方法：**

**细菌菌落和真菌菌落的区分依据：**

**2.细菌和真菌生存的基本条件：**

**【达标检测】**

**1.下列不属于细菌和真菌的生存条件的是(　　)**

**A.水分 B.有机物 C.适宜的温度 D.无机物**

**2.在细菌和真菌的培养基中加入牛肉汁是为了(　　)**

**A.使培养基的表面看起来黏稠 B.为细菌等生物的生存提供有机物**

**C.使培养基具备香味，吸引细菌 D.为细菌等生物的生存提供无机盐和水分**

**3.培养细菌和真菌的过程中，使用的培养皿和培养基，接种前必须高温处理的原因是(　　)**

**A.高温是细菌、真菌生存的适宜条件之一**

**B.将培养皿和培养基中本身混有的细菌和真菌杀死**

**C.细菌和真菌在高温环境中生命力旺盛**

**D.高温处理可使培养基营养丰富**

**4.在餐馆吃**[**饭时，有些人**](http://www.21cnjy.com)**愿意使用一次性筷子而不愿意使用消毒筷，他们说，一次性筷子没人用过，要比消毒筷卫生。事情真的是这样的吗？初二(10)班的王琳同学进行了如下实验，请你将实验过程补充完整，并分析回答问题：**

**(1)配制细菌所需要的含各种成分的培养基。**

**(2)将培养基进行　　　　　　　　　　　　　处理。标号为甲和乙。**

**(3)用　　　　棉棒擦取一次性筷子在甲培养基上轻轻涂抹，然后　 。**

**(4)将两个培养皿放入恒温箱进行　　　　　　　　　　　　　 　　。**

**(5)定时进行观察，并作记录。**

**(6)推测实验结果 　。**

**(7)要想使该实验设计更加合理，应该如何改进？ 。**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**