**课题：第六单元 生物多样性及其保护**

**第二章 保护生物多样性（第34课时）**

**课型：新授 课时：1课时 班级： 姓名：**

**【知识回顾】**

**1.生物多样性的三个层次：**

**2.我国被称为“ 的故乡”**

**【学习目标】**

**1.举例说明生物多样性面临的威胁及其原因**

**2.关注我国特有的珍稀动植物，说出保护生物多样性的主要措施**

**【重点】**

**生物多样性被破坏的原因及被破坏后的恶果**

**【难点】**

**理解生物多样性对人类生存的意义**

**【自主学习】**

**一、课前预习：**

**1.生物多样性面临的威胁及其原因**

**生物多样性面临的威胁：**

**生物多样性面临的威胁的原因：**

**动物界中的活化石是 ，珙桐被称为 ，银杉被称为 。**

**2.保护生物多样性的途径**

**（1）就地保护：主要指 ，是保护生物多样性的 措施。**

**自然保护区的功能：**

**青海鸟岛自然保护区是保护 ，长白山自然保护区为了保护 。**

**（2）迁地保护：举例：**

**（3）颁布法律法规： 、 、 。**

**二、课堂提升：**

**还记得国家一级保护动物，极危物种--绿孔雀吗？**

**1.想一想：除了水电站的建设，还有哪些原因导致了绿孔雀的濒临灭绝？**

**2.全球生物多样性现状：**

**地球上的生物多样性是几十亿年进化的结果，是人类宝贵的财富。然而，全球生态系统的破坏，导致生物多样性面临着严重的威胁。目前世界上每分钟有1种植物灭绝，每天有1种动物灭绝，而且灭绝的速度越来越快。**

**3.生物多样性面临的威胁：**

**2000年至2017年禾花雀的濒危等级实现令人叹惜的“五级跳”，从2000年的无危到2017年的极危，硬生生被人们吃成比大熊猫还珍稀的保护动物。**

**白暨（ji）豚是我国古老孑遗生物,在 1988 年被列为中国一级重点保护野生动物，1996年提升为“极危（CR）”状态。2002年7月14日，淇淇---人工饲养下的最后一头白暨豚，在中科院水生所白暨豚馆中去世，提取并保存其DNA后，将它的身体做成了标本。2004年,在长江南京段发现了一头因搁浅而死亡的白暨豚，这是最后一次在野外发现白暨豚 。**

**4.中国珍稀动植物：**

**有些濒临灭绝的生物，在人们的努力保护下，数量有所增长。**

**5.总结：生物多样性锐减的原因**

**6.列举保护生物多样性的措施：**

**【梳理巩固】**

**保护生物多样性的根本措施：**

**保护生物多样性最有效措施：**

**【达标检测】**

**1.下列属于我国特有珍稀植物的是(　　)**

**A.银杉　　　　B.桃树　　　　C.毛竹　　　　D.杨梅**

**2.下列除哪项外，都是我国特有的珍稀动植物(　　)**

**A.珙桐 B.白鳍豚 C.藏羚羊 D.东北虎**

**3.栖息于淡水中，被我国列为一级保护动物的是(　　)**

**A.白鳍豚 B.金丝猴 C.华南虎 D.野鸡**

**4.我国多数野生生物濒临灭绝的根本原因是(　　)**

**A.生存环境的改变和破坏 B.环境污染**

**C.人类掠夺式地开发和利用 D.外来物种的入侵**

**5.下列不利于保护生物多样性的措施是(　　)**

**A.植树造林和改善植被 B.建立濒危物种种质库**

**C.退耕还林、还草、还湖 D.把动物尽可能地圈养起来**

**6.建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。因为自然保护区是(　　)**

**A.天然基因库 B.天然实验室**

**C.活的自然博物馆 D.以上三者都对**

**7.建立东北虎繁育中心保护东北虎，建立青海湖鸟岛自然保护区保护斑头雁等鸟类，对捕杀藏羚羊者绳之以法，以上保护生物多样性的措施分别属于(　　)**

**A.就地保护、迁地保护、法制管理 B.迁地保护、就地保护、法制管理**

**C.自然保护、就地保护、法制管理 D.就地保护、自然保护、法制管理**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**