**课题：第一章 动物的主要类群**

**第二节　线形动物和环节动物（第3、4课时）**

**课型：新授 课时：2课时 班级： 姓名：**

**【知识回顾】**

**比较腔肠动物和扁形动物的主要特征**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **腔肠动物** | **扁形动物** |
| **生活环境** |  |  |
| **运动** |  |  |
| **捕食** |  |  |
| **体形** |  |  |
| **消化** |  |  |

**【学习目标】**

**1．通过观察图片，认知蛔虫的形态结构，归纳出线形动物的主要特征，能说出如何防治蛔虫病。**

**2．通过实验观察蚯蚓，认知蚯蚓的形态结构，归纳出环节动物的主要特征。**

**3．结合日常生活，知道线形动物、环节动物与人类的关系。**

**【重点】**

**1.归纳出线形动物、环节动物的主要特征。**

**2.观察蚯蚓的实验。**

**【难点】**

**举例说出蛔虫和蚯蚓适于其生活环境的形态结构特点。**

**【自主学习】阅读课文8～11页，思考下列问题。**

1. **课前准备：**

**小刚不注意卫生，特别喜欢吃一些瓜果，有时不洗干净甚至不清洗就吃。某天他感到肚子剧痛，连平躺都不能，只有弯着身子走路。到医院检查，医生发现他得了肠扭转，推断他得了蛔虫病。进行手术后，取出数百条蛔虫，有三四斤重。**

1. **课堂提升**

***线形动物***

**1.常见的线形动物有哪些？**

**2.线形动物的代表动物---蛔虫**

**①蛔虫的体形、体色 ②雌雄蛔虫形态区别**

**③体表： ④消化：**

**⑤生殖： ⑥蛔虫动物与人类关系：**

**3.蛔虫有哪些结构特点适于人体的寄生生活？**

**4.线形动物的主要特征：**

***环节动物***

**1.环节动物的代表动物---蚯蚓，认识蚯蚓的身体结构及生殖**

**2.实验：观察蚯蚓**

**①蚯蚓的身体是否两侧对称？抚摸蚯蚓腹面，有什么感觉？**

**②刚毛在运动中起什么作用？蚯蚓在糙纸和玻璃上，哪种环境中运动快？**

**③身体分节对于运动有什么意义？蚯蚓的运动方式是怎样的？**

**④体表黏液有什么意义？在实验过程中为什么要使蚯蚓体表保持湿润？**

**⑤蚯蚓的体壁是如何完成呼吸的？（用文字和箭头表示）**

**⑥蚯蚓如何消化食物？**

**⑦蚯蚓吃什么？**

**3.蚯蚓与人类的关系？**

1. **说说其他环节动物及其与人类的关系**

**5.从环节动物开始出现了身体分节，身体分节有什么好处？**

**6.环节动物的主要特征：**

**【梳理巩固】**

**列表比较线形动物和环节动物**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **线形动物** | **环节动物** |
| **代表动物** |  |  |
| **身体对称** |  |  |
| **口与肛门** |  |  |
| **其他特征** |  |  |

**【达标检测】**

**1．与寄生生活相适应，蛔虫最发达的器官是( )**

**A．运动器官 B．生殖器官 C．感觉器官 D．消化器官**

**2．为了减少粗糙洞穴对蚯蚓身体的摩擦，某同学给蚯蚓的体表涂上了一层凡士林油膏，其结果是蚯蚓将会( )**

**A．运动加快 B．运动变慢 C．不动 D．死亡**

**3．蚯蚓与外界进行气体交换靠( )**

**A．鳃 B．体壁 C．肺 D．气门**

**4．雨后，常见地面上有一些蚯蚓，这是因为( )**

**A．蚯蚓爬出地面呼吸 B．蚯蚓爬出地面饮水**

**C．蚯蚓喜欢在潮湿的地面爬行**

**D．借助潮湿的地面，蚯蚓可以迅速改变生存环境**

**5．在观察蚯蚓运动实验中，要经常用湿棉球轻擦蚯蚓体表，目的是( )**

**A．有利于蚯蚓的运动 B．有利于蚯蚓正常呼吸**

**C．便于蚯蚓留下运动痕迹 D．保持蚯蚓身体的柔软性**

**6．下列哪一种动物不属于环节动物( )**

**A．蛔虫 B．蛭 C．蚯蚓 D．沙蚕**

**7.蛔虫寄生在人体的（ ），因而会引起肠梗塞。**

**A. 胃 B.肝脏 C.小肠 D.大肠**

**8.蛔虫身体的角质层主要功能是（ ）**

**A.运动 B.呼吸 C.消化 D.保护**

**9.通过观察蚯蚓，我们发现蚯蚓的刚毛可以协助（ ）**

**A.运动 B.呼吸 C.御敌 D.生殖**

**10.为探究环境因素对蚯蚓生活的影响，有同学设计了下面的实验：取两个大小一样的广口瓶，贴上甲、乙标签。在甲瓶中放入湿润的肥沃土镶，在乙中放入经烘干的肥沃土壤。然后在甲、乙两瓶中同时各放入5条大小及生活状况相同的蚯蚓（如图所示），根据实验完成下列问题：**

**（1）哪一瓶中的蚯蚓蠕动逐渐减弱，一段时间后就不动了？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**（2）这一实验说明环境中的哪一个因素影响蚯蚓的生活？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**（3）蚯蚓的呼吸依靠\_\_\_\_\_\_\_来完成。在本实验中设置甲瓶的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_。**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**