**课题：第四章 细菌和真菌**

**第五章 病毒 复习课（第30课时）**

**课型：复习 课时：1课时 班级： 姓名：**

**【学习目标】**

**1.描述细菌、真菌和病毒的特征**

**2.描述细菌真菌病在自然界的作用**

**【重点难点】**

**1.系统认识细菌、真菌和病毒，描述他们的主要特征**

**2.解释细菌真菌病毒与人类的关系，特别是发酵技术的应用，食品保存的方法**

**【自主学习】**

**一、基础知识回顾：**

**1.细菌：个体微小，体内没有成形细胞核；通过分裂的方式繁殖后代；细胞内没有叶绿体。**

**真菌：既有个体微小的种类，也有个体较大的种类，细胞内有真正的细胞核，能产生孢子，孢子能够发育成新个体。**

**酵母菌**

**（1）结构：细胞膜、细胞质、细胞核、细胞壁、液泡、无叶绿体**

**（2）营养方式：异养**

**有氧呼吸：葡萄糖====二氧化碳+水+能量（多）**

**无氧呼吸：葡萄糖====酒精（多）+二氧化碳+能量（少）**

1. **生殖方式：出芽生殖，特殊情况进行孢子生殖**



**病毒：是一类个体微小，比细菌小得多，无细胞结构，含单一核酸（DNA或RNA）型，必须在活细胞内寄生。**

**2.细菌、真菌生活的基本条件：有机物、适宜温度、水分。不同的细菌和真菌还要求某些特定的条件，如有些细菌和真菌要氧气生活，有些不要。如：酵母菌发酵不需要氧气，是无氧呼吸，乳酸菌制奶也不要氧气。**

1. **课堂提升：**

**1.细菌和真菌在自然界中的作用**

**2.人类对细菌和真菌的利用（发酵技术）**

**3.食品腐败的原因及食品保存原理：**

**【达标检测】**

**1.细菌内一定不存在的结构是　　（　　　）**

**A.鞭毛 B.荚膜 C.成形的细胞核 D.细胞质**

**2.病毒生活的环境是 （ ）**

**A、土壤 B、活的细胞中 C、空气中 D、水中**

**3.在营养丰富、水分充足、气温适宜、黑暗密闭的环境中，分别培养下列各种生物，过一段时间后它们中仍然生存的是 （ ）**

**A、乳酸菌 B、白菜 C、蚯蚓 D、蘑菇**

**4.体育中考迫在眉睫，许多同学在反复练习800米后，觉得腿部酸痛，但练习方法并没有问题，没有造成肌肉损伤，很可能是因为体内累积了（ ）**

**A、酒精和乳酸 B.乳酸和二氧化碳 C.乳酸 D.酒精**

**5.人们在日常生活中，经常与细菌、真菌接触，下列有关说法错误的是：（　　）**

**A.细菌能够使食物腐败、伤口红肿化脓，因此，细菌都是有害的**

**B.细菌和真菌细胞的主要区别是细菌虽有DNA集中区域，但无成形的细胞核**

**C.酿酒、做面包和蒸馒头等离不开真菌中的酵母菌**

**D.制作豆酱、腐乳、奶酪等食品离不开真菌中的霉菌**

**6.近年来，广饶县大码头乡大力发展食用菌温室种植，“小蘑菇”带来了大效益。蘑菇是食用菌的一种，下列说法错误的是 (　　)**

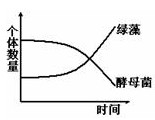
**A．蘑菇用孢子繁殖后代 B．蘑菇的营养方式是自养**

**C．蘑菇可以分解有机物 D．蘑菇细胞内有真正的细胞核**

**7.以下生物体的结构最简单的是 （ ）**

**A、细菌 B、植物 C、动物 D、肝炎病毒**

**8.在光亮处用一种培养液分别培养绿藻和酵母菌，其结果如图所示，造成这种结果的原因是培养液中（ ）**



**A、缺少无机盐**

**B、含氧量太高**

**C、缺少有机养分**

**D、不含二氧化碳**

**9.许多哺乳动物的消化道内常寄生着一种叫“猪肉绦虫”的生物。按照新陈代谢的类型分类，猪肉绦虫属于（ ）**

**A．自养、需要氧气 B．自养、不需要氧气**

**C．异养、需要氧气 D．异养、不需要氧气**

**10.在米和面粉中生活的“米虫”一生都不需饮水,也吃不到含水丰富的食物,可它们仍然正常生活,其主要原因是 （ ）**

**A、“米虫”能从空气中吸水 B、“米虫”消化淀粉时产生水**

**C、“米虫”的生命活动不需要水 D、“米虫”在代谢过程中产生水**

**11.新陈代谢的营养方式分为 和 ，异养又包括 和 。**

**自然界的\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_等通常被称为微生物，其营养方式一般属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_。微生物的无氧呼吸称为 。**

**【学（教）反思】**

**这节课我的表现：很好（ ） 一般（ ） 很差（ ）**