1．生命是最可贵的，我们如何看待自己的生命，如何对待他人的生命？阅读材料，回答问题。

下面是小政同学所在学校某一周开展的活动。

|  |  |
| --- | --- |
| 【周一  升国旗仪式】    以下为国旗下讲话的部分内容：身为一名学生，我们生活在一个和平的时代，我们或许做不到像先烈那样为国捐躯，但我们可以做到热爱自己的祖国，同学之间互相帮助，相处和睦，爱国、爱校、爱家、爱班…… | (1)从守护生命的角度，说说举行这一活动的意义。(3分) |
| 【周三  消防疏散逃生演练】 | (2)结合所学知识，说明学校开展这一活动的目的。(1分) |
| 【周五  “拒绝毒品”班会】 | (3)运用“敬畏生命”的相关知识，说明为落实班会内容，我们应该怎么做。(3分) |

2．《平凡的世界》中的孙少平是一个积极进取、敢于拼搏的年轻人。他出生在农村，家境极其贫困，但他没有就此消沉，反而更加刻苦读书，始终不放弃对知识的学习。通过读书，他认识了一个全新的世界，充盈了自己的精神，为今后的发展打下了良好的基础。

1. 孙少平的故事体现了什么？(2分)
2. 我们为什么要养护精神？(2分)

3．生活的道路并不总是平坦的，我们难免会遇到一些阻碍、失利和失败，这就是人们常说的挫折。

(1)面对挫折，为什么不同的人会有不同的感受和行为反应？(1分)

（2在历史上，你知道哪些面对挫折而自强不息的感人故事？你从中收获了什么？(3分)

4．探究一　生活难免有挫折

(旁白：小吉和小颖是一对好朋友，都非常爱好歌舞。在一次电视歌舞比赛中，她俩一起表演了节目)

评委：你们今天的表演无精打采，很差劲！

小吉：你说什么？你懂不懂欣赏啊？我们曾经拍过著名导演的电影，我们演得不好，谁演得好！(说完，羞愧难当的小吉哭着跑下场)

小颖(对着评委鞠了个躬)：谢谢您的点评，我们今天的表演确实不尽如人意。我们会继续努力的！

(旁白：小颖因为态度端正，评委们一致给她再一次表演的机会。最后，小颖还顺利进入了总决赛)

1. 这两位同学对待挫折的态度有什么不同？（2分）

小吉遇到挫折后产生了失落、焦虑、难过、愤怒、不满等负面情绪，并做出了不恰当的行为。而小颖能够正视挫折，把挫折看作是生命成长的一部分，把受挫的压力变成前进的动力，迎接挑战，因此不断取得进步。

1. 她们的结果不同说明了什么？（3分）

5．有一批登山者从不同的路线接近峰顶。突然，一阵猛烈的风暴压住了他们。有一名业余登山者，当风暴开始袭击时，几次试图站起来都没有成功，最终他屈服了，也就永远地倒下了。另一名登山者，因失去知觉倒在雪地中，但当他清醒过来时，马上就意识到自己面临生与死的抉择。这时，他只有一个信念：一定要努力活下来。他知道停下来就意味着死亡，所以，一直不停地走着。接下来的几个小时好似几个世纪一样漫长，他一步一步艰难地挪动着。最后，他回到了营地，迷迷糊糊地倒在帐篷前，最终被队友发现并救活了。

(1)面对风暴的袭击，两名登山者的态度有什么不同？其结果又有什么不同？（4分）

1. 这则材料给我们什么启示？（3分）

6．阅读材料，回答问题。

材料一  钟南山是我国著名的呼吸病学专家、中国工程院院士，曾在抗击非典中作出突出贡献。在新冠肺炎疫情肆虐、人心惶惶的时刻，他临危受命，奔走于疫情防控一线。面对全新的“敌人”，他如同定海神针：“病毒人传人，要隔离”“重视防护，不必恐慌”“情况会慢慢好起来，必须要有坚强的斗志”。他用专业知识给人们信心和安全感，成为人们战胜病魔的力量之源。

材料二  汪勇是一名快递小哥，在新冠肺炎疫情初期，他挺身而出，接送医护人员上下班，后来又带领其他志愿者为医护人员解决就餐、出行等问题，自愿搭建起一条医护人员的后勤保障线。他在采访中谈道：“国家的强大和进步离不开每一个人的付出，希望这一代年轻人能在自己的工作和生活中找到自己的价值所在，为之努力和奋斗。”

1. 结合材料一中钟南山院士的事迹，请你谈谈怎样的人生是值得的。（3分）

(2)在疫情期间，有很多像材料二中的快递小哥汪勇一样的普通人，冒着生命危险去抗击疫情，他们这样做是不珍爱自己的生命吗？为什么？（